BUDAPEST VI. KERÜLETI VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA

1910 – 2023

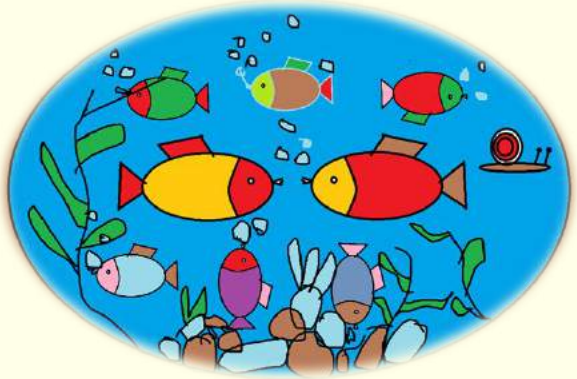
Intézményünk 2023 szeptemberében a 113. tanévét kezd meg .

„HOW TO DO GOOD?”
[HOGYAN TEGYÜNK JÓT?]

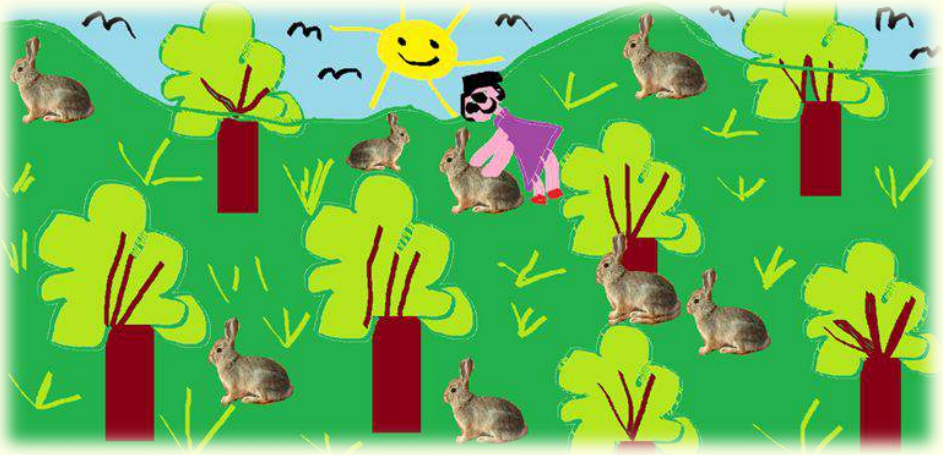
Az iskolát alapító Skót Misszió jelszava
a mai napig áthatja mindennapi tevékenységünket.

„MAPPA – MŰVÉSZETPEDAGÓGIAI ÉS INFORMATIKAI PROGRAM”

A programban informatikai és művészeti oktatást nyújtunk a gyermekeknek.



Erdei Marcell - Halcsalád 2. osztály



Fekete Enikő - Erdő nyúllal 2. osztály

A digitális kompetencia elmélyítéséhez szorosan kötődnek a vizuális kommunikációs feladatok.

MAPPA – MŰVÉSZET

Iskolánk a művészetoktatás eszközeivel a készségfejlesztést, személyiségformálást és az ismeretek gazdagítását helyezi előtérbe. Különböző művészeti ágakban biztosítjuk tanulóinknak az alapkészségek elsajátítását.

ALAPELVEK:

- sokoldalú személyiségfejlesztés
- tevékenységközpontú és sikerorientált oktatás
- alkotófolyamatok során történő
- differenciált képességfejlesztés

MUS-E PROGRAM

A program célja az elfogadásra, az önképviseletre, együttélésre, együttműködésre nevelés a művészetek segítségével.
A program Budapest szerte egyedülálló művészeti nevelésre ad lehetőséget.

MAPPA – INFORMATIKA

Az informatikai oktatás során a gyermek észrevétlenül tanul meg tanulni, együttműködni, csoportosan alkotni, felfedezi saját, az ismeretszerzésre irányuló természetes igényét.

VODAFONE DIGITÁLIS ISKOLA PROGRAM

Elsőként iskolánk tanulói vehették át a 28 darab Vodafone táblagépet 2016-ban.

A TÁBLAGÉP ÚJ ESZKÖZ ÉS MÓDSZER

A TANÁROK ÉS A DIÁKOK KEZÉBEN

EFOP 3.1.2 – ADAPTÍV ISKOLA

Célunk olyan tanulási szituációk felkínálása, amelyben a tanulók önmaguk lehetnek.
Ez a tanítás az „alkalmazkodó” tanulásszervezés.

Alapja az, hogy a tanulók közötti különbségeket a pedagógusok természetesnek tekintik, és a tanulók három alapvető szükségletére összpontosítanak:

- **tartozzon valahová, fontos legyen–, számítson valakiknek (kapcsolat);**
- **képes legyen megcsinálni valamit, hihessen magában (kompetencia);**
- **önálló legyen, tudja szabályozni, irányítani saját cselekedeteit (autonómia)**

DIFFERENCIÁLT TANULÁSSZERVEZÉS

Célunk a tanulók optimális fejlődésének segítése az egyénhez igazodó tanulásszervezéssel, az egyéni sajátosságok figyelembe vételével.

Kooperatív módszerek

1. **Csoportos tanulás – egyéni teljesítmény módszer**
2. **Csoportos tanulás – egyéni vetélkedő módszer (csoportos értékelés, egyéni felelősség, egyenlőesély)**
3. **Mozaiktanulás módszere**
4. **Csoportkutatás módszere**

KOMPLEX INSTRUKCIÓS PROGRAM

Iskolánk 2011 nyarán kapcsolódott be a KIP programba.

A Komplex Instrukciós Program során a tanulók egy olyan heterogén összetételű munkacsoport tagjai, ahol vannak olyanok, akik a feladatokat alkalmazás szintjén hajtják végre, és olyanok is, akik gondolkodva, új megoldásokat keresve, magas szinten teljesítenek.

LOGIKAI ÉS TÁBLAJÁTÉK

A KIP (Komplex Instrukciós Program) fontos elemét képezi a táblajáték, mely az alsós gyerekek órarendjébe beépített tanórákon történik. A táblás játékok olyan stratégiai játékok, amelyek nagyon kevés szabály ismeretét kívánják meg, mégis lehetőséget adnak igen magas szintű gondolkodási tevékenységre.

GENERÁCIÓK KÖZÖTTI PÁRBESZÉD

A családokat is bevonjuk a tanítás folyamatába a generációk közötti párbeszéd alkalmazásával.

Fő célkitűzéseink között szerepel a szülőkkel való kapcsolat ápolása, szorosabbá tétele.

ÖKOISKOLA

2009 tavasza óta **Ökoiskola**ként működünk.

2016-ban megkaptuk az
Örökös ökoiskola címet.

Célunk a környezettudatos gondolkodásmód és a környezetbarát életmód kialakítása, elmélyítése a gyerekek életkori sajátosságainak figyelembevételével.

ZÖLDSZIGET-PROGRAM

Fontosnak tartjuk, hogy diákjainkat megismertessük a felelős állattartás mikéntjével, ezért létrehoztunk iskolánk területén egy kis „ZÖLDSZIGETET”.

I. EMELETI TERASZ

Növényeket ültetünk, locsolunk, gondozunk, vizsgálódunk és gyönyörködünk bennük.

Télen madarakat etetünk és tanulmányozzuk őket.

LABORKOCSI

Évente Erdőismereti foglalkozás címmel egyedi, környezeti-környezetvédelmi foglalkozáson veszünk részt a Budai-hegységben, a Gyermekvasúton.

A feladatok között szerepel növényhatározás, madarak azonosítása, állatnyomok felismerése, mikroszkóphasználat, illatok és hangok felismerése, gyógynövények hatásának meghatározása és még sok minden más.

LOGOPÉDIAI FOGLALKOZÁSOK, EGYÉNI FEJLESZTÉSEK

A rászoruló gyerekek helyben biztosított mozgásfejlesztő foglalkozásokon, valamint logopédiai órákon, fejlesztéseken is részt vesznek.

Iskolánkban folyik a kerületi gyógytestnevelés is.

ÉLET AZ ISKOLA FALAI KÖZÖTT

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink jól érezzék magukat az iskola falai között, ezért számtalan lehetőséget teremtünk számukra, melyek kiegészítik a tanulást.

TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK

Délutánonként ingyenes szakköri foglalkozásokkal projektnapokkal színesítjük a gyerekek napjait.

DUNABOGDÁNY – ERDEI ISKOLA

Évente egy héten át – az önkormányzat dunabogdányi üdülőjébe szervezett erdei iskolában folyik a diákok oktatása.

Itt diákjainknak lehetősége van a természet közvetlen megfigyelésére.

ŐSZI AKADÁLYVERSENY

Minden szeptemberben akadályverseny keretében mérhetik össze tudásukat és képességeiket az iskolánk tanulói.

JÁTSZÓHÁZ

Kézműves délutánra várjuk a leendő első osztályosokat és szüleiket; és iskolánk tanulóit is, ahol a gyerekek szüleikkel együtt alkothatnak, közösen kipróbálhatják régi és új mesterségek technikáit, műhelytitkait.

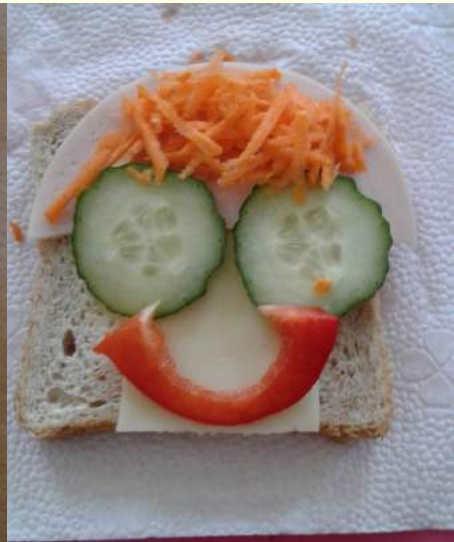
A foglalkozásokat az alábbi időpontokban, csütörtök délután 16.00-17.00-ig tartjuk:

2019. február 28.
2019. március 21.
2019. április 04.

EGÉSZSÉGNAP

Iskolánk hagyományai közé tartozik az évente megrendezésre kerülő egészségnap.

Ezen a napon törekszünk arra, hogy a gyerekek és felnőttek egyaránt megismerjék a korszerű táplálkozás és az egészséges életmód jelentőségét.



CSALÁDI SPORTNAP

Minden évben megrendezzük a családi sportnapot, ahol a gyerekek szüleikkel és testvéreikkel együtt ügyességi játékokon vehetnek részt.

AZ ÁLLATOK VILÁGNAPJA

Az állatok világnapja egész évre azt üzeni, hogy éljünk harmóniában a minket körülvevő élőlényekkel és a természettel.

ÁLLATOK VILÁGNAPJA
október 4.

VÖRÖSMARTY-NAP

1800. december 1-jén született iskolánk névadója. Erről minden évben ünnepélyes keretek között megemlékezünk.

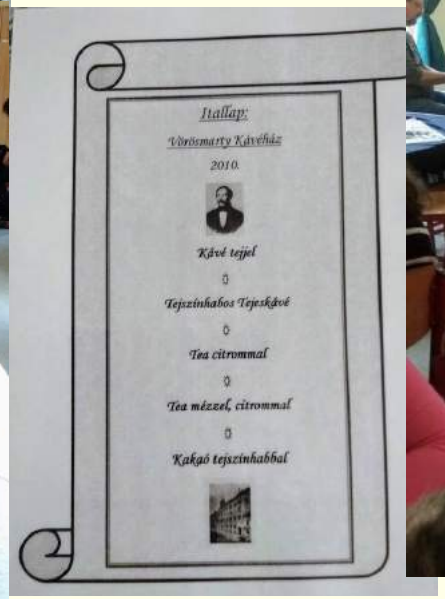
Az ünnepséget kézműves foglalkozások, játékos vetélkedő követi. Az alsósaink zsúrt tartanak ezen a napon.

ADVENTI FORGATAG

Adventkor ünnepi díszbe öltözik iskolánk, az alsósok vásárt rendeznek a saját készítésű portékáikból.

IRODALMI KÁVÉHÁZ

Az adventi időszak hagyományává vált iskolánkban az irodalmi kávéház, ahol irodalmi alkotások, mesék felolvasása mellett igazi kávéházi hangulatban kakaót és kalácsot fogyasztanak a gyermekek.



A MAGYAR KULTÚRA NAPJA

Minden évben január 22-én a magyar kultúra napját ünnepeljük. Iskolánk tanulói osztályonként készülnek erre a jeles napra, ahol versekkel, mesékkel, zenével, tánccal és jelenetekkel szerepelnek az iskolai előadáson.

FARSANG

Minden évben hangulatos kavalkáddal, játékos vetélkedőkkel, jelmezes felvonulással köszöntjük a farsangot.

A VÍZ VILÁGNAPJA

Március 22-én projektnapot tartunk a víz világnapja alkalmából.

HÚSVÉTI NYUSZIZÁS

A húsvéti szünetet megelőző délután a nyuszizással telik.

A FÖLD NAPJA

Minden évben, április 22-én projektnapot tartunk a Föld napja alkalmából.

A MADARAK ÉS FÁK NAPJA

Május 10.

KIRÁNDULÁSOK

A tanév során több alkalommal kirándulunk, ha lehetőség van rá, akkor az egész iskolának is szervezünk közös kirándulást.

BALLAGÁS

Kötelez minket mind alapítóink, mind névadónk szellemi öröksége is, hogy a belépő kis elsőseink 8 év múlva a világra nyitott, az életben boldogulni képes fiatalokként lépjenek ki iskolánkból.

NYÁRI TÁBOROK

Nyaranta Dunabogdányban a TEKA által szervezett ingyenes táborban vehetnek részt diákjaink.

PÁLYÁZATOK

MEGÚJULÓ ENERGIÁK ALKOTÓI PÁLYÁZAT

Tanulóink sikerrel indulnak a számukra meghirdetett pályázatokon.

AMIT MA MEGTEHETSZ PÁLYÁZAT

FÜSTMENTES VILÁGOT AKARUNK RAJZPÁLYÁZAT

MINDEZ SZÍNESSÉ TESZI AZ ÉLETÜNKET

Iskolánkról bővebb információt talál a honlapunkon:
www.vorosmarty-iskola.hu