

Osztály: 5.a

Tantárgy: Magyar irodalom

Téma: János vitéz 23-25. fejezet – (Tankönyv 154-155. oldal)

1. Nyissátok ki az irodalom tankönyvet a 154. oldalon! Hallgassátok meg a János vitéz 23., 24., és 25. fejezetét! Közben kövessétek a tankönyvben a szöveget! A hangoskönyvet az alábbi linken találjátok meg:

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/24-janosvitez-23-enek.mp3>

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/25-janosvitez-24-enek.mp3>

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/26-janosvitez-25-enek.mp3>

2. Olvassátok végig figyelmesen a tankönyvből a fejezetet!
Tk.: 154-155. oldal
3. Másoljátok be az irodalomfüzetbe az általam írt vázlatot!

János vitéz 23-25. fejezet

Szereplők: János vitéz, halász, óriás, medve, oroszlánok, sárkánykígyó

Helyszín: Óperenciás-tenger partja, tündérország kapuja

Tartalom:

János vándorlása során eljutott az Óperenciás-tenger partjára, és találkozott egy öreg halással.

A halász nem tudta átvinni a tengeren, ezért újra megfújta az óriások sípját. Megjelent az óriás, János vitéz pedig a vállára ült, és a hajába kapaszkodva jutott át Tündérország szigetére.

Tündérország három kapuját fenevadak őrizték. Az elsőt egy medve, a másodikat három oroszlán, a harmadikat egy sárkánykígyó.

János vitéz sorra legyőzte őket, így jutott be Tündérországba.

4. Gyakorlásként oldjátok meg következő feladatokat az Okostankönyv oldaláról!

A következő című feladatokat keressétek meg az oldalon:

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_02_012

Tündérország kapujában

Éjszaka és hajnal

A kapu, a sziget és a rózsa

Házi feladat:

A 23-25. fejezet olvasása, tartalma.

Class: 5.a

Subject: Hungarian literature

Topic: John the Knight 23-25. Chapter - (Textbook pages 154-155)

1. Open the literature textbook on page 154. Listen to John 23, 24, and 25. In the meantime, follow the text in the textbook. You can find the audiobook at the following link:

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/24-janosvitez-23-enek.mp3>

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/25-janosvitez-24-enek.mp3>

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/26-janosvitez-25-enek.mp3>

2. Read the chapter carefully from the textbook. Tk .: 154-155. side

3. Copy the sketch I wrote into the literature booklet.

János vitéz 23-25. fejezet

Szereplők: János vitéz, halász, óriás, medve, oroszlánok, sárkánykígyó

Helyszín: Óperenciás-tenger partja, tündérország kapuja

Tartalom:

János vándorlása során eljutott az Óperenciás-tenger partjára, és találkozott egy öreg halással.

A halász nem tudta átvinni a tengeren, ezért újra megfújta az óriások sípját.

Megjelent az óriás, János vitéz pedig a vállára ült, és a hajába kapaszkodva jutott át Tündérország szigetére.

Tündérország három kapuját fenevadak őrizték. Az elsőt egy medve, a másodikat három oroszlán, a harmadikat egy sárkánykígyó.

János vitéz sorra legyőzte őket, így jutott be Tündérországba.

5.a Természetismeret

május 3. hétfő

Az óra témája: **A szél**

Kedves Tanuló!

A mai leckében a szélről tanulsz. Dolgozz az alábbiak szerint!

1. Írd a füzetedbe az alábbi vázlatot!

56. óra: A szél

05.03.

- Kialakulása:

A levegő nyomása, azaz a légnyomás nem állandó.

A különböző légnyomású területek között a levegő állandóan, vízszintesen áramlik, ez a szél.
Rajzold az ábrát a füzetedbe (tk.116.old.3.ábra)

- Elnevezése:

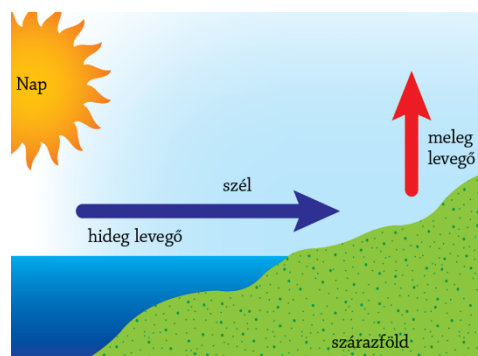
amelyik égtáj felől fúj –
házánkban leggyakoribb: északnyugati (ÉNY-i)

- Erőssége:

szélcsend → szellő → szél → viharos szél → orkán

- Haszna:

szélerőmű, szélkerék → áramtermelés
A szél fontos és környezetbarát energiaforrásunk!



2. Nézd meg a videókat!

Hogyan keletkezik a szél?

https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/lecke_07_003#section-35405237394

A szél kialakulása: <https://www.youtube.com/watch?v=edsNPCwU9lo> (with English subtitles)

3. Oldd meg a munkafüzet 118. oldal 2. és 3. feladatát!

Visszaküldés: Füzet vázlata, munkafüzet 118. oldal – május 4. kedd

Classroomba vagy a kgabriella@vmaibp.hu címre

Figyelem! A következő órán – szerdán 12:00-kor, ha tudsz, csatlakozz az online órához (a Classroom csoportunk képes fejlécében lévő Meet-linkre kattintva!)

Gabi néni

Dear Student,

In today's lesson, you will learn from the wind. Work as follows.

1. Write the sketch above in Hungarian in your exercise book.

56. óra: A szél

05.03.

- Formation: The air pressure is not constant. Between the different air pressure areas, the air flows constantly, horizontally, **this is the wind.**

Draw the figure above in your exercise book (tankönyv page 116 Figure 3.)

- Name: that point of the compass from which the wind blows.

In Hungary this is the north-western wind.

- Strength: windless → breeze → wind → stormy wind → snifter

- Benefit: wind turbine, wind wheel → power generation

Wind is an important and environmentally friendly source of energy!

2. Watch the videos!

https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/lecke_07_003#section-35405237394

<https://www.youtube.com/watch?v=edsNPCwU9lo> (with English subtitles)

3. Do Exercises 2. and 3. in your Workbook Page 118. (Munkafüzet).

Send back: sketch, workbook 118. - **Tuesday, May 4** To the classroom or to kgabriella@vmaibp.hu

Attention! Online lesson: Wednesday 12:00 – click: Meet-link in Classroom

Angol 5.a – 1 csoport 2021.május 3.

1. Mik ezek a szavak? Fejtsd meg az anagrammát! A szavakat írd le a füzetbe fordítással együtt! Guess what these words are! Write and translate them.

1. iodra

2. mracea
3. tmreeo lloedcotnr acr
4. iebmol ophne
5. betrdoaaks
6. veesotliin
7. gmeas nsoocel

2. Az alábbi mondatokat írd le a füzetbe fordítással együtt !

1. Have you got a red jumper ?	Yes, I have.	No, I haven't.
2. Has he got a remote controlled car ?	Yes, he has.	No, he hasn't.
3. Has she got an MP3 player ?	Yes, she has.	No, she hasn't.
4. Has it got a ball ?	Yes, it has.	No, it hasn't.
5. Have we got a radio ?	Yes, we have.	No, we haven't.
6. Have they got a television ?	Yes, they have.	No, they haven't.

Nézd meg a videókat (akár többször is) !

https://www.youtube.com/watch?v=hWYj5gk9BvY&ab_channel=ABC-NK

have you got a ruler ?

https://www.youtube.com/watch?v=6qh_qTOgkhY&ab_channel=azorinmonovar

Have got animals

Házi feladat: Tk.. 32.old. 2b (lefordítani).

Határidő: Május 5.

5.a Angol – 2. csoport

május 3. hétfő

Az óra témája: Mondatalkotás mellékevekkel

Kedves Tanuló!

Online óra: hétfő 10:00

Ha nem tudsz csatlakozni, dolgozz a füzetedben az alábbiak szerint!

1. Írd le a füzetedbe!

Lesson 80

03/05

A mondatban a melléknév a főnév előtt áll.

Pl. I've got a **red** jumper.

It's my **new** bone.

We've got two **nice** presents.

2. Tankönyv 31. oldal 4.b feladat: Írd le helyesen a mondatokat a füzetedbe, figyelj a szórendre!

pl. I've got a **big** present.

3. Munkafüzet 25. oldal 5. és 6. feladatok: Írj mondatokat!

Visszaküldés: füzet + munkafüzet: **még ma, hétfőn** – Classroom vagy kgabreiella@vmaibp.hu
Jó munkát kívánok!
Gabi néni

Dear Student,

Online lesson: Monday 10:00

If you cannot join, do the exercises below.

1. Write in your exercise book.

Lesson 80

03/05

A mondatban a melléknév a főnév előtt áll. **The adjective is in front of the noun in the sentence.**

Pl. I've got a **red** jumper.

It's my **new** bone.

We've got two **nice** presents.

2. Book (tankönyv) page 31 Exercise 4b

e.g. I've got a **big** present.

3. Workbook (munkafüzet) page 25 Exercises 5 and 6.

Send back: workbook + exercise book: **TODAY, Monday** – in Classroom or kgabreiella@vmaibp.hu

Have a nice work.

Gabi néni

Tantárgy: matematika

Osztály: 5.a

Az óra témája: Keressünk összefüggéseket!

Időpont: 05.03

1. Feladat

Nyissátok ki a tankönyvet a 209. oldalon!

Olvassátok el figyelmesen a két kidolgozott példát!

2. Feladat

Oldjátok meg önállóan következő feladatokat a füzetben!

118. óra

Összefüggések keresése

Tankönyv: 210.old. 1 feladat, 3 feladat

Házi feladat: munkafüzet 116.old. 1 feladat, 2 feladat, 3 feladat

Email küldése esetén kérek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 05 03 info 5a
Tantárgy: informatika
Téma: Információs központok

Kedves Gyerekek!

A különböző könyvtártípusok után most látogassunk el az úgynevezett információs központokba. De mi is az az információs központ?

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

<https://classroom.google.com/c/MTY1ODcwMjQ2NjYz/a/MzMyNDM3MjYyNTcx/details>

Házi feladat:

Fogalmazzátok meg röviden, hogy mi is az az információs központ?

A fent olvasottakon túl milyen információs forrásokat tudtok még felsorolni? (egyéb számítástechnikai adathordozók, tárolók)

Válaszokat a Classroomba kérem feltölteni!

Határidő: 2021.05.05.

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi