

Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 8.a

Az óra témája: Készítsünk grafikont a szabály alapján!

Időpont: 04.19. hétfő

Feladat:

9:00-kor csatlakozhattok az online órához: <https://meet.google.com/lookup/hstduleejz>

Engedélyezték a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Órai munka: (60 pont)

Tankönyv 162. oldal 1., 3. a) b) c) feladat

Oldjátok meg a feladatokat a füzetetekben!

Maximális pontszámot az kap, aki részt vett az órán és mindent leírt.

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

Házi feladat: (39 pont)

Munkafüzet 114. oldal 4. feladat

Oldjátok meg a feladatot a füzetetekben!

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

Szorgalmi feladat: (8 pont)

Munkafüzet 114. oldal 3. feladat

Jó munkát!

Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010801_1_teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010802_1_teljes.pdf

Órai munka: Írjátok le a füzetbe a következőket!

2021. 04. 19.

Készítsünk grafikont a szabály alapján!

Tankönyv 162. oldal

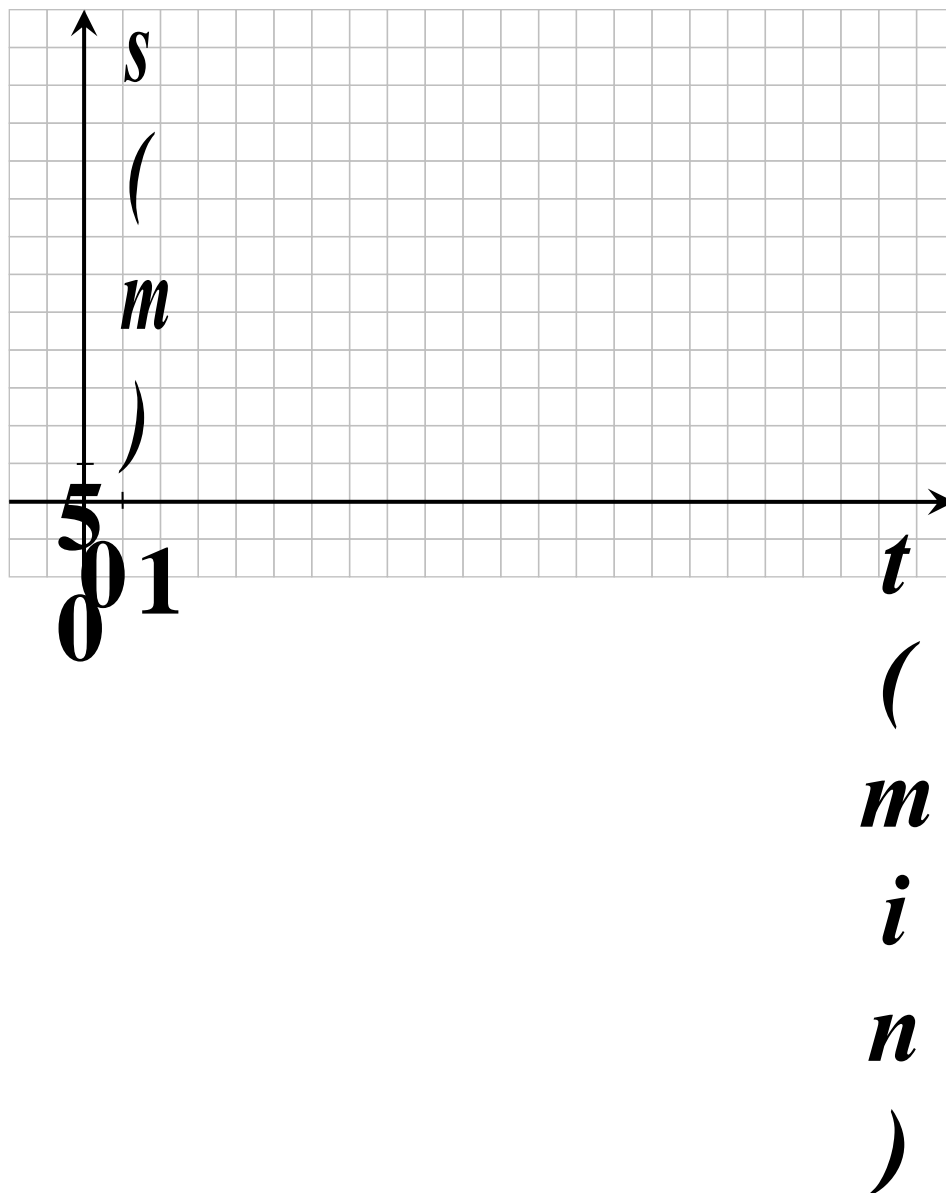
1. Balázs elment vásárolni. 2 perc alatt 150 m-t tett meg. 8 perc alatt ért a boltba, ahol 5 percet töltött. Visszafelé ugyanazon az úton ment és sietett, ezért 6 perc alatt hazaért.

a) Ábrázold Balázs mozgását az idő függvényében indulástól hazaérkezésig!

b) Milyen messze volt a bolt?

c) Mennyi ideig volt távol?

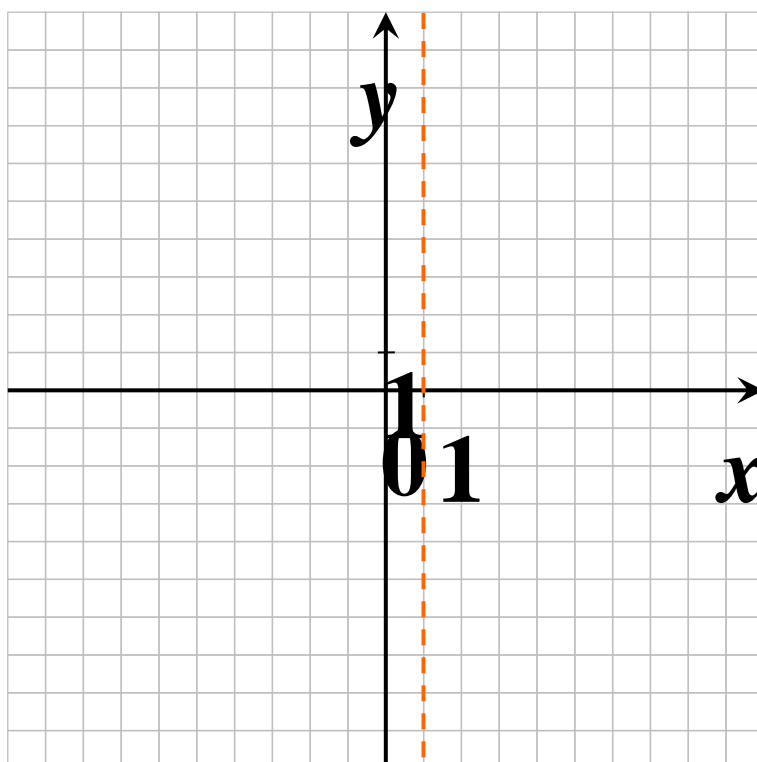
d) Mikor haladt el a házuktól 300 m-re lévő fagyizó előtt?



3. Ábrázold a következő függvényeket!

$$a) f: x \mapsto \begin{cases} -2x + 10, & \text{ha } x \geq 1 \\ 3x + 5, & \text{ha } x < 1 \end{cases}$$

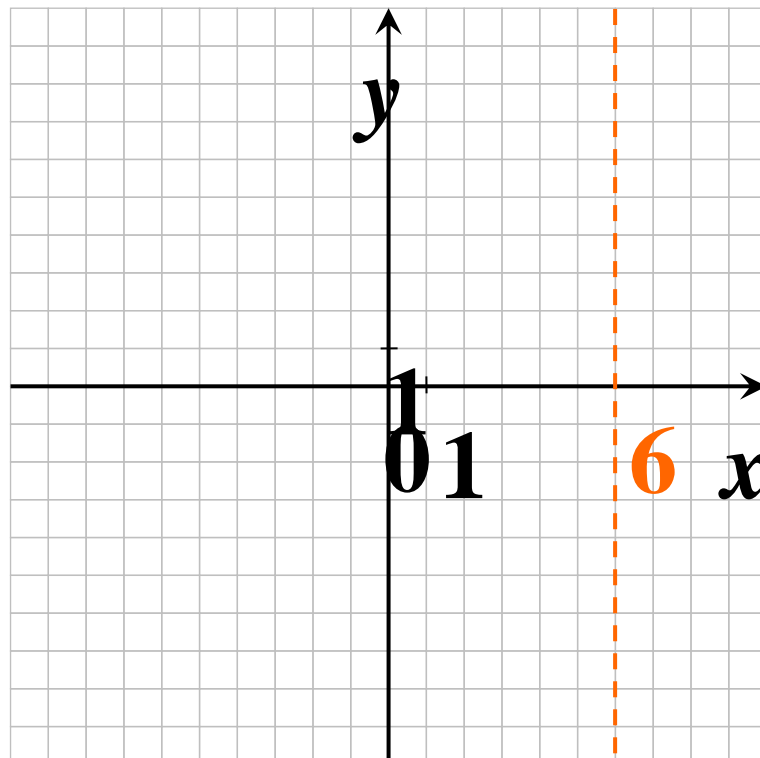
x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$f: x \mapsto -2x + 10$	-	-	-	-	-				
$f: x \mapsto 3x + 5$						-	-	-	-



3. Ábrázold a következő függvényeket!

$$b) g: x \mapsto \begin{cases} \frac{1}{2}x + 2, & \text{ha } x \leq 6 \\ 5, & \text{ha } x > 6 \end{cases}$$

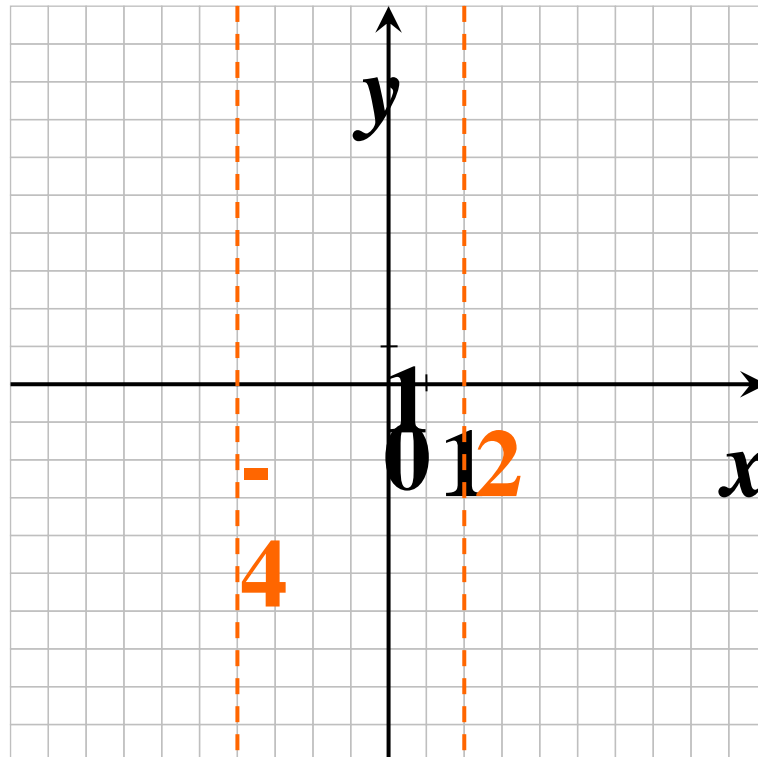
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$g: x \mapsto \frac{1}{2}x + 2$	2	$2\frac{1}{2}$	3	$3\frac{1}{2}$	4	$4\frac{1}{2}$	5	-	-	-	-	-	-
$g: x \mapsto 5$	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	5	5



3. Ábrázold a következő függvényeket!

$$c) h: x \mapsto \begin{cases} x + 9, & \text{ha } x \leq -4 \\ -\frac{1}{2}x + 3, & \text{ha } -4 < x \leq 2 \\ \frac{3}{2}x - 1, & \text{ha } x > 2 \end{cases}$$

x	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6
$h: x \mapsto x + 9$				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
$h: x \mapsto -\frac{1}{2}x + 3$	-	-	-							-	-	-	-
$h: x \mapsto \frac{3}{2}x - 1$	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

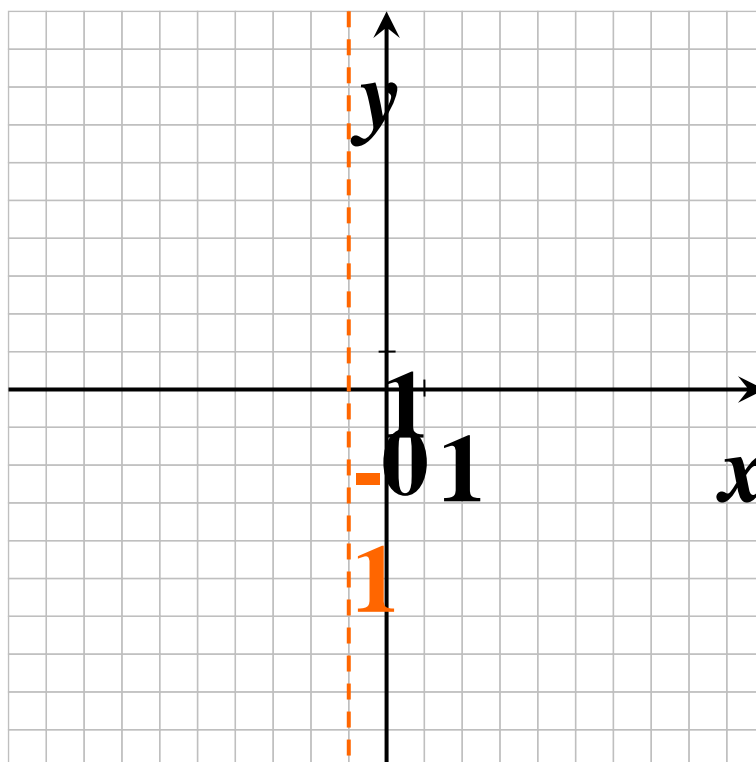


Házi feladat: munkafüzet 114. oldal 4. feladat

4. Ábrázold a következő hozzárendeléseket! (11 pont)

$$f: x \mapsto \begin{cases} 4x + 2, & \text{ha } x \geq -1 \\ -3x - 5, & \text{ha } x < -1 \end{cases}$$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
$g: x \mapsto 4x + 2$					-	-	-	-	-
$g: x \mapsto -3x - 5$	-	-	-	-					

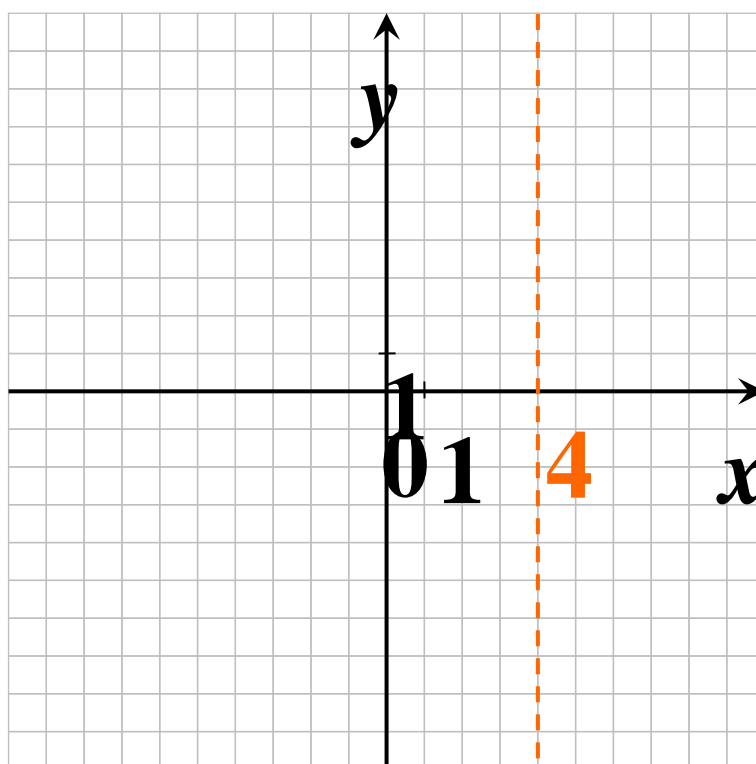


Házi feladat: munkafüzet 114. oldal 4. feladat

4. Ábrázold a következő hozzárendeléseket! (15 pont)

$$g: x \mapsto \begin{cases} \frac{1}{2}x + 3, & \text{ha } x \geq 4 \\ -\frac{1}{2}x + 7, & \text{ha } x < 4 \end{cases}$$

x	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$g: x \mapsto \frac{1}{2}x + 3$	-	-	-	-	-	-							
$g: x \mapsto -\frac{1}{2}x + 7$							-	-	-	-	-	-	-

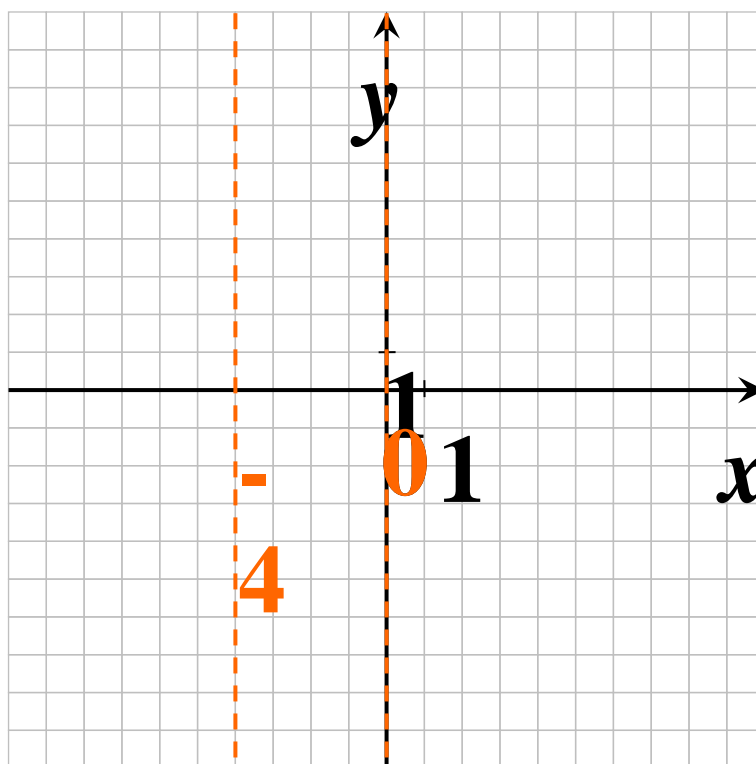


Házi feladat: munkafüzet 114. oldal 4. feladat

4. Ábrázold a következő hozzárendeléseket! (13 pont)

$$h: x \mapsto \begin{cases} \frac{1}{4}x - 1, & \text{ha } x \leq -4 \\ -\frac{1}{2}x - 4, & \text{ha } -4 < x \leq 0 \\ 2x - 4, & \text{ha } x > 0 \end{cases}$$

x	-10	-8	-6	-4	-2	0	1	2	3	4
$h: x \mapsto \frac{1}{4}x - 1$					-	-	-	-	-	-
$h: x \mapsto -\frac{1}{2}x - 4$	-	-	-	-			-	-	-	-
$h: x \mapsto 2x - 4$	-	-	-	-	-	-				



Tantárgy: fizika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 8.a

Az óra témája: Témazáró dolgozat: Elektromágneses indukció

Időpont: 04.19. hétfő

Feladatok:

Oldjátok meg a feltöltött feladatlapot a füzetetekben!

A feladat sorszámától kezdve írástok a helyes válaszokat!

A dolgozatot 13:30-ig le kell adnod. Aki később küldi vissza, rosszabb jegyet kaphat.

Értékelés:

5: 50-56 pont

4: 42-49 pont

3: 28-41 pont

2: 17-27 pont

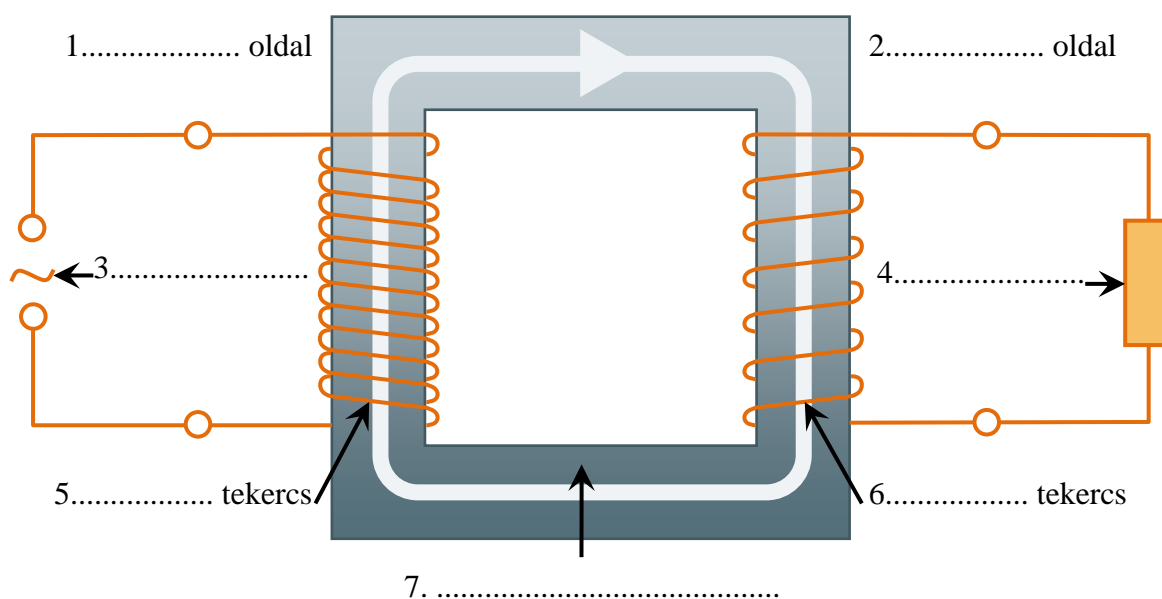
1: 0-16 pont

1. Egészítsd ki a következő mondatokat! Csak a szavakat írd le egymás után! /6 pont
- a) A mágnesrúdnek két van, az északi és a déli.
- b) A(z) pólusok vonzzák egymást.
- c) A(z) pólusok taszítják egymást.
- d) Egypólusú mágnes.....
- e) A mágneses hatás a mágnes a legerősebb.
- f) A mágnesrúd mágneses hatást nem érzékelünk.
2. A következő anyagok közül melyekből készíthető állandó mágnes? Írd le a helyes válaszokat! /3 pont
- acél alumínium réz lágyvas ezüst kobalt nikkel
3. Nevezd meg 3 olyan eszközt, amelyben elektromágnes található! /3 pont
-
4. Csoportosítsd az alábbi eszközöket a megadott szempontok szerint! /6 pont
- Írd a betűjelüket a megfelelő helyre!
- (A) hajszárító, (B) vasaló, (C) turmixgép, (D) mosógép, (E) csillár, (F) kenyérpírtó.
- Van benne elektromotor: Nincs benne elektromotor:
.....
5. Egészítsd ki a mondatokat az alábbi szavakkal! /9 pont
- Írd le a sorszámokat a beírás sorrendjének megfelelően!
- (1) feszültség, (2) menetszámától, (3) nulla, (4) áramot, (5) Lenz, (6) vonzani, (7) taszítani, (8) mágnessé, (9) sebességétől.
- Ha egy tekercs belsejében egy mágnest mozgatunk, akkor a tekercs kivezetései között indukálódik. Ha a tekercs kivezetéseit összekötjük egy vezetővel, akkor az indukált feszültség indukált hoz létre.
- Az indukált feszültség nagysága függ a tekercs és a mágnes mozgásának
- Azokban a pillanatokban, amikor a mágnes mozgásának iránya megváltozik, az indukált feszültség értéke

Az indukált áram következtében a tekercs válik, amely a mágneset betoláskor, kihúzáskor fogja. Ez törvénye.

6. Írd le azokat az eszközöket, ahol az indukció jelenségét alkalmazzák! /6 pont
 Mikrofon, neonlámpa, dugóhúzó, hangszóró, bankkártya leolvasó, vasaló, elektromos csengő, gáztűzhely, kerékpár dinamója, szeizmográf, kontaktlencse.

7. Nevezd meg a transzformátor részeit! /7 pont



8. Írd le a transzformátor feltalálójának a nevét! /3 pont
 Neumann János, Déry Miksa, Teller Ede, Bláthy Ottó, Ganz Ábrahám, Zipernowszky Károly.

9. Az elektromos eszközök egy része nagyfeszültséggel, egy másik része törpefeszültséggel működik. Válogasd szét a következő eszközöket eszerint! /6 pont
 (a) pillanatforrasztó, (b) medence világítása, (c) játékvonat, (d) villanymozdony, (e) váltakozó áramot előállító generátor, (f) mobiltelefon .

Nagyfeszültség	Törpefeszültség

10. Igazak (I) vagy hamisak (H) a következő állítások? /6 pont
 a) Az iránytű háza nem készülhet acélból.
 b) Az azonos mágneses pólusok vonzzák egymást.

- c) Az elektromágnes erősebb lesz, ha vasmagot teszünk bele.
- d) Az elektromágnesnél a mágneses mezőt a tekercsben folyó elektromos áram kelti.
- e) Az elektromos kenyérpírtóban nincs elektromágnes.
- f) Az indukált áram iránya mindig olyan, hogy ne akadályozza az őt létrehozó hatást.

Elért pontszám/összes pontszám: 56/
pont

Testnevelés

Mától minden nap olyan feladatot kaptok, aminek **eredményét vissza kell küldeni!**

A mai feladatban lesz gyakorlati feladat és elméleti anyag is. Valamennyit végig kell csinálni, el kell végezni, mert csak így kapjátok meg a végső megoldást, - **a nyitókódot - ezt kell elküldeni** a visszajelzéssel!

Figyelem a feladat csak helyes megoldással lép tovább!

Jó szórakozást!

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeu03X_eSGrLkLQ_6X02aArCGWpZefx32B_D4oE4shIxfq_5g/formResponse

A partir de hoy, recibirá una tarea todos los días, ¡cuyos resultados deben devolverse!

La tarea de hoy también incluirá una tarea práctica y material teórico. Todo debe hacerse hasta el final, debe hacerse porque esa es la única forma de obtener la solución final, el código de desbloqueo, ¡esto debe enviarse con los comentarios!

¡Atención, la tarea solo puede continuar con la solución correcta!

¡Divertirse!

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeu03X_eSGrLkLQ_6X02aArCGWpZefx32B_D4oE4shIxfq_5g/formResponse

Osztály: 8.a

Tantárgy: Történelem

Téma: A „nagy háború” okai. Háború előtt a világ

1. Olvassátok el figyelmesen a tk. 83-87. oldalán található tananyagot!
2. Másoljátok le a füzetbe az alábbi vázlatot!

Háború előtt a világ

A 19. és 20. század fordulójának meghatározó jellemzője volt az európai nagyhatalmak versengése a gyarmatokért. Ebben a folyamatban számos olyan konfliktus rázta meg a világot, mely akár háború kirobbanásához is vezethetett volna.

Nagyhatalmak a háború előtt:

- Anglia: nagy gyarmatbirodalommal rendelkezik, a pénzügyi és kereskedelmi világ vezetője, a világ legnagyobb hadiflottáját birtokolja, célja gyarmatainak megtartása és új területek szerzése
- Franciaország: jelentős gyarmattartó, gazdasága dinamikusan fejlődik
célja gyarmatainak megtartása és növelése, Elzász-Lotharingia

visszaszerzése Németországtól

- Oroszország: területe óriási, gazdasága elmaradott, fejletlen
célja, hogy hatalmi befolyást szerezzen a Balkánon
- Németország: gazdasága a legdinamikusabban fejlődik, kevés gyarmata van
célja az európai vezető hatalmi szerep és gyarmatok szerzése
- OMM: nagy területű, sok nemzetiségű ország, súlyos belpolitikai gondok
célja politikai befolyást szerezni a Balkánon

Szövetségi rendszerek megalakulása

A nagyhatalmak céljaik elérése érdekében szövetségeket kötöttek egymással:

1. Központi hatalmak: Németország és az OMM szövetsége
2. Antanthatalmak: Anglia, Franciaország és Oroszország szövetsége

Házi feladat:

Megtanulni a leírt vázlatot.

Az Okostankönyv alábbi oldalán oldjátok meg a Szövetségi rendszerek című feladatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_03_014

Angol 8.a 2021. április 19

1. Írd le az alábbi szavakat a szótárfüzetbe fordítással együtt !

1. trip
2. have to
3. don't worry
4. bring
5. enough
6. valid

A szavakat tanuld meg !

Olvasd el a Tk. 70. oldalon lévő szövege és válaszolj a kérdésekre !

1. Where do the students go ?
2. Where will they stay ?
3. What language do the students learn at school ?
4. What is French food like ?
5. How much does the trip cost ?

Tk. 70. old 2. f. Döntsd el a mondat igaz vagy hamis !

2. A 71. oldalon 4. feladatban lévő szavakat írd ki a szótár füzetbe fordítással együtt ! Párosítsd a szavakat és a képeket !

Házi feladat : Mf. 62. old. 1f., 4.f (a feladatban használd az új szavakat a 4. feladatból).

Határidő : április 21.

Biológia

(Ezt az órai vázlatot másoljátok le a füzetetekbe!)

38. óra

Légzésünk

Bevezetésként a linket nézzétek meg! A jobb oldalon lévő **Légző szervrendszerre** és a film ikonra kattintsatok!

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_03_014

(Vázlat)

A légzés módja a **légcsere**: kilégzés, belégzés, és a lényege a **gázcsere**: az oxigén felvétele és a szén-dioxid leadása.

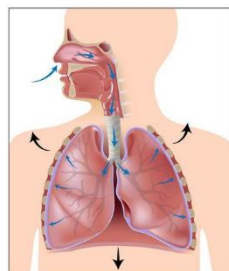
A légzőrendszer felépítése:

1. felső légutak: Az **orrüregbe** jut a levegő. Az apró szennyeződésektől a légutak **csillós hámszövete** tisztítja meg a belélegzett levegőt. A **szaglóhám** az orrüreg felső részében foglal helyet.

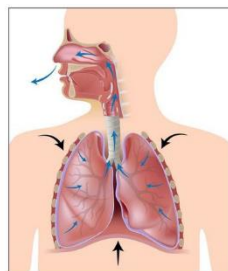
A **garatban** keresztezi egymást az orrüreg és a légcső. A **gége** (porcos váz) - legnagyobb közülük a pajzsporc, népies nevén az ádámcsutka. A gége a légcsövünk bejárata és itt található a **két hangszalag** – hangképzés.

2. Alsó légutak: A beáramló levegő a gégeből a **légcsőbe** jut, amelyből a hörgőrendszer ágazik szét. A légcső falát C alakú porcok merevítik. A hörgők a **tüdő** (a mellüregben található páros szerv és kettős falú burok, a **mellhártya** veszi körül) belsejében egyre kisebb hörgőkre ágaznak szét. A legkisebb ágak, a **hörgőcskék** végén szőlőfürtszerű csomókban állnak a **léghólyagocskák**. A hörgőcskék falában simaizomrétegek vannak, amelyek szabályozzák a léghólyagocskákba jutó levegő mennyiségét. A léghólyagocskák összesített felületén (**légzőfelület**) történik a légzési gázcsere

Légzőmozgások: (Az ábrát nem kell lerajzolni, csak nézzétek meg!)



belégzés



kilégzés

Belégzés: bordáink felemelkednek, rekeszizmunk megfeszül, és a kupolája lelapul.

Kilégzés: bordáink lesüllyednek, rekeszizmunk elernyed, és a kupolája a mellüregbe emelkedik.

Nyugalomban átlagosan percenként 16-szor veszünk levegőt, és egyszerre 0,5 liter levegőt cserélünk ki. A percenként kicserélt levegő mennyisége tehát 7-8 liter.

Házi feladat:

A vázlat megírása és tanulása! Fotót kérek a vázlatról! **Tk:92-94. oldal olvasása**

A linket nyissátok meg és a jobb oldalon levő: **A légzés – sorba rendezést** oldjátok meg és az eredményt **lefotózza küldjétek el!**

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_8/lecke_03_014

Akinek bármilyen kérdése van a feladatokkal kapcsolatban a következő e-mail címre küldjétek: tandrea@vmai.hu

Szép napot!!
Andi néni