Tantárgy: **matematika**
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 8.a
Az óra témája: Valószínűség
Időpont: 04.29. csütörtök

Feladat:

8.00 órakor csatlakozzatok az online órához!

Órai munka: (50 pont)

1. Kockapóker játék bemutatása - holnapi feladat

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010801_1__teljes.pdf 169. oldal

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010802_1__teljes.pdf 118. oldal

Bill-lel: https://cardgames.io/yahtzee/

vagy Bot-tal http://www.playonlinedicegames.com/yahtzee

http://www.kooperativ.hu/matematika/3_modulle%C3%ADr%C3%A1sok-tan%C3%A1r-tanul%C3%B3-eszk%C3%B6z/2_A_t%C3%ADpus/11-%C3%A9vfolyam/2_Tan%C3%A1ri%20modulok/amat11_1_tan%C3%A1r.pdf 22. oldal

2. Írjátok le és oldjátok meg a feladatokat a füzetetekben!

Házi feladat (20 pont):

1. Írjátok le a füzetbe a következőket az órai munka után és tanuljátok meg! (12 pont)

2. Munkafüzet 120. oldal 3. feladat (8 pont)

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!

Jó munkát!

Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010801_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010802_1__teljes.pdf

Órai munka: Írjátok le a füzetbe a következőket!

2021. 04. 29. **Valószínűség**

A **valószínűséget** *P* betűvel jelöljük

***A* esemény valószínűsége: $P(A)$**

Valószínűség kiszámítása: $P(A) = \frac{\text{kedvező esetek száma}}{\text{összes eset száma}}$

Feladatok:

1. Egy pénzérmét feldobunk.

***a)* Sorold fel a dobás lehetséges kimeneteleit, az elemi eseményeket!**

Elemi események:

A. **fejet dobok**
B. **Írást dobok**

***b)* Mondj példát egy lehetetlen eseményre, ami biztos nem következik be!**

Lehetetlen esemény:

***c)* Mondj példát egy biztos eseményre, ami biztosan bekövetkezik!**

Biztos esemény:

***d)* Számítsd ki az elemi események bekövetkezésének valószínűségét!**

Elemi események	Kedvező eset(ek)	Kedvező esetek száma	Összes eset száma	Valószínűség
A: fejet dobok	ha fejet dobok			$P(A) = \frac{\quad}{\quad}$
B: írást dobok	ha írást dobok			$P(B) = \frac{\quad}{\quad}$

2. Egy szabályos dobókockával dobunk. Sorold fel a dobás lehetséges kimeneteleit, az elemi eseményeket!

A. **1-est dobok;**
B. **2-est dobok;**
C. **3-ast dobok;**
D. **4-est dobok;**
E. **5-öst dobok;**
F. **6-ost dobok.**

b) **Mondj példát egy lehetetlen eseményre, ami biztos nem következik be!**

Lehetetlen esemény:

c) **Mondj példát egy biztos eseményre, ami biztosan bekövetkezik!**

Biztos esemény:

d) **Számítsd ki az elemi események bekövetkezésének valószínűségét!**

Elemi események	Kedvező eset(ek)	Kedvező esetek száma	Összes eset száma	Valószínűség
A: 1-est dobok				$P(A) = \frac{\quad}{\quad}$
B: 2-est dobok				$P(B) = \frac{\quad}{\quad}$
C: 2-ast dobok				$P(C) = \frac{\quad}{\quad}$
D: 4-est dobok				$P(D) = \frac{\quad}{\quad}$
E: 5-öst dobok				$P(E) = \frac{\quad}{\quad}$
F: 6-ost dobok				$P(F) = \frac{\quad}{\quad}$

3. Két szabályos dobókockával, egy pirossal és egy kékkel egyszerre dobunk, majd az így kapott két számot összeadjuk!

Sorold fel a dobás lehetséges kimeneteleit, az elemi eseményeket!

***a)* Foglaljuk táblázatba ezeket!**

+	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

***b)* Számítsd ki a megadott események bekövetkezésének valószínűségét!**

Elemi események	Kedvező eset(ek)	Kedvező esetek száma	Összes eset száma	Valószínűség
A: az összeg 6				$P(A) = \frac{\quad}{\quad}$
B: az összeg 10				$P(B) = \frac{\quad}{\quad}$
C: az összeg páros				$P(C) = \frac{\quad}{\quad}$
D: az összeg páratlan				$P(D) = \frac{\quad}{\quad}$
E: az összeg kisebb, mint 5				$P(E) = \frac{\quad}{\quad}$
F: az összeg legalább 8				$P(F) = \frac{\quad}{\quad}$
G: az összeg legfeljebb 7				$P(G) = \frac{\quad}{\quad}$
H: az összeg nagyobb, mint 12				$P(H) = \frac{\quad}{\quad}$
I: az összeg kisebb, mint 13				$P(I) = \frac{\quad}{\quad}$
J: az összeg prímszám				$P(J) = \frac{\quad}{\quad}$
K: az összeg 6 vagy 10				$P(K) = \frac{\quad}{\quad}$

Kémia 8. osztály 2021.04.29.

Az autó kémiája, Tankönyv: 72-73. oldal

Olvasd el figyelmesen, majd másold be a füzetedbe az alábbi leckét, majd tanuld is meg!

42. óra

Az autó kémiája

1) Az autók váza, a **karosszéria**, acélból, alumíniumból és műanyagból készül.
2) A **kerekek felnijét** acélból, vagy alumíniumból gyártják. A **gumiabroncs** anyaga kőolajból készülő műgumi. A műgumi fekete színét és kopásállóságát korom adja.
3) A **szélvédő** két üvegrétegből és a közöttük található műanyagból áll. Ezért törése esetén nem repülnek ki belőle szilánkok.
4) Az **autók belseje** elsősorban műanyagokból áll.
5) A **motor** anyaga acél, az elektromos vezetékek rézből készülnek.
6) Az indításhoz szükséges áramot az **ólomakkumulátor** adja, amelyben kénsav található. Két pólusát egyszerre megérinteni nem szabad, mert áramütést okoz.
7) Az autó üzemanyaga a **motorbenzin**, vagy a **dízelolaj**. A motorbenzin minőségét az **oktánszámmal** fejezzük ki.
8) Az autókban található **katalizátor** a környezetszennyező vegyületeket alakítja át.
9) Az autók megfelelő működéséhez szükségesek még: motorolajok, hűtőfolyadék, ablakmosó folyadék.

Házi feladat: Olvasd el az „Okostankönyv" alábbi linkjén a „Jó, ha tudod" szöveget: https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_8/lecke_04_009 és válaszolj a kérdésre: Sorold fel, hogy milyen újfajta üzemanyagok kifejlesztésén dolgoznak a tudósok!

Homework: Look at this video: https://www.youtube.com/watch?v=DAd_IrXiYCU
Then answer the question: Which are the most important pollutions emmitted by cars?

Kérlek, fotózd le a füzetedet és a házi feladat válaszait és töltsd fel a Classroom-ba, vagy küldd el az alábbi e-mail címre: bgabriella@vmai.hu.

Határidő: 2021. április 30.

Jó munkát kívánok!

1. Házi feladat: Írjátok le a füzetbe a következőket az órai munka után és tanuljátok meg! (12 pont)

2. Oldjátok meg ezután az alábbi feladatot: Munkafüzet 120. oldal 3. feladat (8 pont)

2021. 04. 29. **Házi feladat: Valószínűség**

Elemi események:

Egy dobókocka feldobása esetén a lehetséges kimenetelek a következők:

A. 1-est dobok;
B. 2-est dobok;
C. 3-ast dobok;
D. 4-est dobok;
E. 5-öst dobok;
F. 6-ost dobok.

Ezeket **elemi eseményeknek** nevezzük.

Lehetetlen esemény: az, amely a kísérlet során soha nem következhet be. Jele: $\emptyset$.

Pl.: a dobókockával 6-nál nagyobb számot dobok.

Biztos esemény: az, amely a kísérlet során mindig bekövetkezik. Jele: I (vagy E, vagy Ω).

Pl.: a dobókockával 7-nél kisebb számot dobok.

Egy esemény relatív gyakoriságára mindig igaz, hogy $0 \leq \frac{gyakoriság}{kísérletek\ száma} \leq 1$

Valószínűség:

A **valószínűséget** P betűvel jelöljük

A esemény valószínűsége: $P(A)$

A lehetetlen esemény valószínűsége: $P(\emptyset) = 0$.

A biztos esemény valószínűsége: $P(I) = 1$

Tetszőleges esemény valószínűsége: $0 \leq P(A) \leq 1$

Valószínűség kiszámítása:

- Számláljuk meg, hogy hány elemi esemény fordulhat elő összesen! Ez lesz az összes eset száma.
- Számláljuk meg, hogy ezek között hány esetben következik be a vizsgált esemény! Ez lesz a kedvező esetek száma.
- **Egy A esemény valószínűsége:** $P(A) = \frac{\text{kedvező esetek száma}}{\text{összes eset száma}}$

Osztály: 8.a
Tantárgy: Történelem
Téma: 1916 eseményei. A nők helyzete a háború alatt. Állatok a fronton (Olvasmány)

1. Ismétlésként oldjátok meg a következő feladatokat!

   https://wordwall.net/hu/resource/1943766/t%c3%b6rt%c3%a9nelem/az-els%c5%91-vil%c3%a1gh%c3%a1bor%c3%ba-kit%c3%b6r%c3%a9se

   https://wordwall.net/hu/resource/2457435/t%c3%b6rt%c3%a9nelem/az-els%c5%91-vil%c3%a1gh%c3%a1bor%c3%ba-1

2. Másoljátok le a füzetbe az alábbi vázlatot!

1916 eseményei

1. 1916-ban ismét a nyugati fronton próbált a német hadsereg győzelmet kivívni.
   Februártól Verdun erődjének ostroma („verduni vérszivattyú")
   Június: Bruszilov tábornok vezetésével váratlan offenzíva bontakozott ki a keleti fronton, Galíciában. Ezt a német-osztrák erők visszaverték.
   Aug. 17.: Románia megtámadta az OMM-t. (Egy titkos szerződés értelmében Románia hadba lépése esetén jogot kapott Erdély, a Kelet-Alföld és a Bánság egy részének elfoglalására.)
   December: Az OMM német segítséggel visszaverték a román támadást, Bukarestet is elfoglalták.
   1916-ban a nagy áttörés nem sikerült Németországnak. Bár még mindig Németország támadott, a véres csaták sikertelensége bizonyította, hogy nem képes döntő csapást mérni az antantra. Az év végén a központi hatalmak békeajánlattal fordult az antanthoz, amit az elutasított.

2. Az Okostankönyv megadott oldalán görgessetek le, keressétek meg és olvassátok el figyelmesen A nők helyzete a háború alatt és az Állatok a fronton című olvasmányokat!

   https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_7/lecke_03_015

Házi feladat: Megtanulni a vázlatot. Írásbeli: Oldjátok meg a linken található A világháború első évei című feladatot!

Osztály: 8.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Ének

Téma: Britten

Megoldott feladatok elküldési határideje: 05.06.

Ma egy angol zeneszerzőről olvashattok: Benjamin Brittenről. **Másold le az életét és a kottarészletet** a Variációk és fúga egy Purcell - témára /ejtsd: Pörszl/ c. művéből! Hallgasd meg a részletet a lentebb feltüntetett linken!

Benjamin Britten (1913, Lowestoft – 1976, Aldeburgh)

A XX. század legnevesebb angol **zeneszerzője,** aki **zongoraművészként** és **karmesterként** is többször lépett a hallgatóság elé.

A barokk kort követő „angol” szünet után felvirágoztatta hazája zenei életét.

Jelentős operái: Peter Grimes *(pitör grájmsz),*
Albert Herring.
Gyermekoperája: A kis kéményseprő.

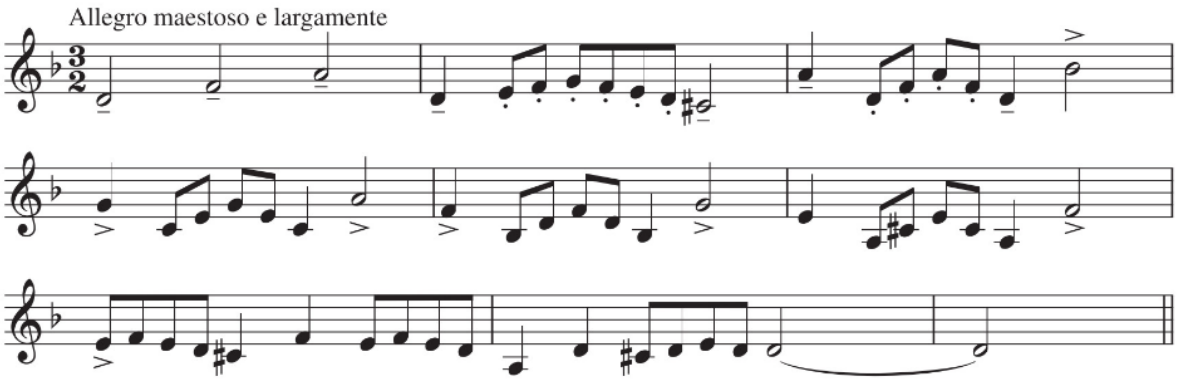
Britten legismertebb zenekari műve:

Variációk és fúga egy Purcell-témára

Kalauz a zenekarhoz

Britten Henry Purcell témája segítségével mutatja be a szimfonikus zenekar egyes hangszereinek, hangszercsoportjainak a hangszínét.

A téma:



Hallgasd meg a művet itt: https://www.youtube.com/watch?v=gtS8Pz_cSSA

8.a FÖLDRAJZ

április 29. csütörtök

Az óra témája: **Témazáró dolgozat**

Kedves Diákok!
A mai nap **témazáró dolgozatot** írtok a IV. fejezetből (Szomszédos országok és Közép-Európa).
Töltsétek ki a Classroomban vagy a Krétában csatolt feladatsort (akár lementve a gépetekre, s abban dolgozva, vagy a füzetbe írt válaszokkal)!
Visszaküldés: **MÉG MA: ápr. 29. csütörtök** a Classroom feladatban vagy a kgabriella@vmaibp.hu címre.
Ha gondod akad a feladatlap elérésével, jelezd nekem!
Jó munkát kívánok!
Gabi néni

8. o. **Rajz** Expresszionizmus

Mai feladat: Expresszionizmus művészete ehhez néhány videó linket küldök. A feladat megnézitek a videókat, majd válaszoljatok a kérdésekre.

1. Ki alapította az expresszionizmus?

2. Mi volt a jelentősége az expresszionizmus?

Az expresszionizmusról
https://www.youtube.com/watch?v=ylXqtrUgzas

AZ AVANTGÁRD ELSŐ MOZIJA

https://www.youtube.com/watch?v=EOYA4X2UpkI

Szekeres Péter Art - Abstract - Expressionism

https://www.youtube.com/watch?v=Yh0BLVjimwo