Tantárgy: fizika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: A termikus kölcsönhatás - Interacción térmica - Thermal interaction
Időpont: 04.08. kedd

Feladat:

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=YBChGotBJ9Y órára

https://www.youtube.com/watch?v=nASP8iJzS0k órára

https://www.youtube.com/watch?v=r8gXr08b8qw (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=S1ywnAuIXek (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=PDOebKsTtTw (english)

https://www.youtube.com/watch?v=egURSFBCaOU (english)

https://www.youtube.com/watch?v=UIlADr2wRkI (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 79. oldalon! Olvassátok végig a leckét vagy nézzétek meg a feltöltött PPT bemutatót!

Tanuljátok meg a 81. oldalon az Összefoglalás részt!

Termikus kölcsönhatás jön létre, ha két, különböző hőmérsékletű test érintkezik egymással. Termikus kölcsönhatás folyamán energiaátadás történik.

A kölcsönhatás addig tart, amíg a két test hőmérséklete egyenlővé nem válik.

A termikus kölcsönhatás közben kialakuló közös hőmérséklet függ:

1. a testek kiindulási hőmérsékletétől,

2. a két test tömegétől,

3. a két test anyagi minőségétől.

Termikus kölcsönhatás jön létre hővezetés, hőáramlás és hősugárzás közben.

Hősugárzásnál nem érintkezik a hősugárzással összecsatolt két test. Ebben más, mint a hővezetéssel összecsatolt két test esete.

Las interacciones térmicas ocurren cuando dos cuerpos a diferentes temperaturas entran en contacto entre sí. La transferencia de energía ocurre durante la interacción térmica.

La interacción dura hasta que las temperaturas de los dos cuerpos se igualan.

La temperatura común que se forma durante la interacción térmica depende de:

1. la temperatura inicial de los cuerpos,

2. la masa de los dos cuerpos,

3. la calidad del material de los dos cuerpos.

Las interacciones térmicas ocurren durante la conducción de calor, el flujo de calor y la radiación de calor.

En el caso de la radiación térmica, los dos cuerpos conectados a la radiación térmica no entran en contacto. Esto es diferente del caso de dos cuerpos conectados por conducción de calor.

Thermal interactions occur when two bodies at different temperatures come into contact with each other. Energy transfer occurs during thermal interaction.

The interaction lasts until the temperatures of the two bodies become equal.

The common temperature formed during the thermal interaction depends on:

1. the initial temperature of the bodies,

2. the mass of the two bodies,

3. the material quality of the two bodies.

Thermal interactions occur during heat conduction, heat flow, and heat radiation.

In the case of heat radiation, the two bodies connected to the heat radiation do not come into contact. This is different from the case of two bodies connected by heat conduction.

8:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/btkqxq5gwk

Nyomjatok a 7.a fizika szürke mezőben a meet-linkre!
Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!
¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 8:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Click on the meet link in the 7.a math gray box!
Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

3. Órai munka: munkafüzet 60. oldal 3., 4., 61. oldal 5., 6., 7. feladat.

Ha kész fotózzátok le a megoldásokat és küldjétek vissza!

4. Házi feladat: teszt

Jó munkát!

Kriszta néni

Akinek nincs könyve vagy munkafüzete, innen töltheti le ezeket:

tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040701_1__teljes.pdf

munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040702_1__teljes.pdf

Munkafüzet 60. oldal

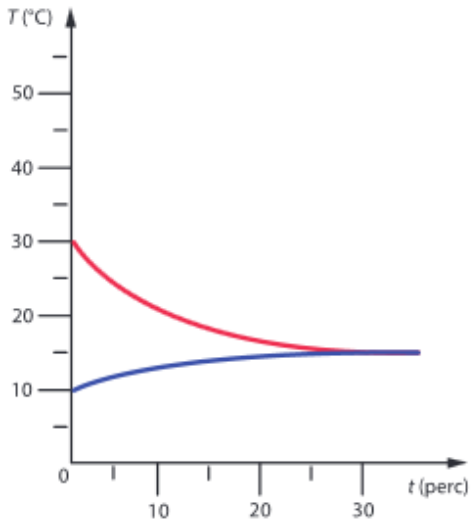
3. **A lázmérőz néhány percig a hónunk alatt kell tartani, mielőtt leolvassuk a testhőmérsékletünket. Miért nem lenne megbízható az az érték, amit néhány pillanat múlva leolvasnánk?**

4. **Milyen hőmérsékletű testet tud melegíteni az 50°C-os víz?**

   Milyen hőmérsékletű test tudja melegíteni az 50°C-os vizet?

5. **Az alábbi grafikon azt a hőmérséklet-változást mutatja, amit akkor tapasztalunk, amikor a napsütötte dinnyét hideg vízbe tettük. Jelöld a grafikonon, melyik görbe tartozik a dinnyéhez, melyik a vízhez!**

	dinnye melón melon	**víz** agua water
Hány °C-os volt kezdetben a hőmérséklete? ¿A cuántos ° C su temperatura inicialmente? How many ° C was its temperature initially?		
Hogyan változott a hőmérséklete? ¿Cómo cambió tu temperatura? How did your temperature change?		
Hány °C-os lett végül a hőmérséklete? ¿Cuántos ° C alcanzó finalmente su temperatura? How many ° C did its temperature eventually reach?		



Ezt a jelenséget ..... nevezzük.

Este fenómeno se llama ..... .

This phenomenon is called ..... .

Mi a feltétele a jelenségnek?

¿Cuál es la condición del fenómeno?

What is the condition of the phenomenon?

- .....

- .....

Mitől függ a közös hőmérséklet nagysága?

¿De qué depende la magnitud de la temperatura común?

What does the magnitude of the common temperature depend on?

- .....
- .....
- .....

6. **Nyáron locsoláskor tapasztalható, hogy közvetlenül, a csap kinyitása után, a locsolócsőből meleg víz jön. Mi lehet ennek az oka?**

   Al regar en verano, el agua caliente sale del aspersor inmediatamente después de abrir el grifo. ¿Cuál podría ser la razón de ésto?

   When watering in summer, hot water comes out of the sprinkler immediately after opening the tap. What could be the reason for this?

7. **A sivatagi homokban nem tanácsos nappal mezítláb lenni, mert éget. Ugyanakkor a tengerparti homokban, forró nyári napokon is, kellemes mezítláb járkálni. Mi ennek az eltérésnek az oka?**

   No es recomendable andar descalzo en la arena del desierto durante el día porque arde. Sin embargo, caminar sobre la arena de la playa, incluso en los calurosos días de verano, es un agradable paseo descalzo. ¿Cuál es la razón de esta discrepancia?

   It is not advisable to be barefoot in the desert sand during the day because it burns. However, walking on the beach sand, even on hot summer days, is a pleasant walk barefoot. What is the reason for this discrepancy?

Technika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 07 technika 7a**

Tantárgy: **Technika**
Téma: **Torta**

Kedves Gyerekek!

A mai alkalommal a konyhában tüsténkedünk!
További információkat a Classroomban találtok:
https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDcw/a/MzEzNTY0ODgyMDM4/details

Házi feladat:

1 Írjátok le, hogy milyen alapanyagokra van szükség a tortakrém elkészítéséhez!

A házi feladatot a Classroomba kérem!
Határidő: 2021.04.12.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Osztály: 7.a
Tantárgy: Magyar irodalom
Téma: Írásbeli számonkérés

A mai alkalommal a feladat mindössze annyi, hogy meg kell írni a Petőfi Sándorról és költészetéről tanult ismeretekből összeállított témazáró dolgozatot. A feladatlapot a Classroom felületen találjátok meg.
Kérlek benneteket, hogy figyelmesen, a válaszaitokat végig gondolva töltsétek ki a feladatlapot! Időkorlát ugyan nincs, de a feladatokat csak egyszer lehet megcsinálni. Tehát gondoljátok át a válaszokat alaposan!
Aki a gyakorló feladatokat rendesen, figyelmesen végig csinálta, és elolvasta újra a verseket és azok elemzését is, annak remélhetően nem lesz nehéz dolga a feladatlap megírásakor!
Sikeres, jó munkát kívánok!

Clase: 7.a
Asunto: gramática húngara
Tema: Responsabilidad escrita

Hoy, la única tarea es escribir una tesis final recopilada a partir de los conocimientos adquiridos sobre Sándor Petőfi y su poesía. Puedes encontrar la hoja de trabajo en la interfaz de Classroom. Le pido que complete la hoja de trabajo con cuidado, pensando en sus respuestas. No hay límite de tiempo, pero las tareas solo se pueden realizar una vez. ¡Así que piense detenidamente en las respuestas!

Cualquiera que haya realizado las tareas de práctica de manera adecuada y atenta durante todo el proceso, y que también haya vuelto a leer los poemas y su análisis, ¡con suerte no tendrá dificultades para escribir la hoja de trabajo!
¡Te deseo un buen y exitoso trabajo!

Class: 7.a
Subject: Hungarian grammar
Topic: Written accountability

Today, the only task is to write a final dissertation compiled from the knowledge learned about Sándor Petőfi and his poetry. You can find the worksheet in the Classroom interface.
I ask you to fill in the worksheet carefully, thinking through your answers. There is no time limit, but tasks can only be done once. So think carefully about the answers!
Anyone who has done the practice tasks properly and attentively throughout and also re-read the poems and their analysis will hopefully not have a hard time writing the worksheet!
I wish you a successful, good job!

Osztály: 7.a
Tantárgy: Magyar nyelvtan
Téma: Határozók – határozós szerkezet

1. Másoljátok le a füzetbe!

<u>Határozók – határozós szerkezet</u>

A határozók az alaptagjuk jelentéséhez kapcsolódó különféle körülményeket jelölik.
A határozói szerepet a főneveken különféle határozóragokkal fejezzük ki.
A határozó szófaji szempontból a legváltozatosabb mondatrész. Lehet:

- határozóragos vagy névutós főnév (a földre lépett, a műhely előtt találkoztak), illetve főnévi névmás (abban bízva),
- határozóragos melléknév (szépen ír) vagy melléknévi névmás (olyan + vá → olyanná lett),
- határozóragos számnév (hárman lesznek), vagy számnévi névmás (annyiszor mondtad)
- főnévi igenév (zuhanyozni ment, festetni készül),
- határozói igenév (ülve fogadta, énekelve gyülekeznek),
- határozószó (bent van, reggel jött, gyakran fut, egyedül él) vagy határozószói névmás (ott tanul)

2. Az Okostankönyv alábbi oldalán oldjátok meg a következő feladatokat!

Bujkáló határozószók 1.
A határozók szófajai
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_029

Clase: 7.a
Asunto: gramática húngara
Tema: Determinantes - estructura definida
1. Cópielo en el folleto.

Határozók – határozós szerkezet

A határozók az alaptagjuk jelentéséhez kapcsolódó különféle körülményeket jelölik.
A határozói szerepet a főneveken különféle határozóragokkal fejezzük ki.
A határozó szófaji szempontból a legváltozatosabb mondatrész. Lehet:

- határozóragos vagy névutós főnév (a földre lépett, a műhely előtt találkoztak), illetve főnévi névmás (abban bízva),
- határozóragos melléknév (szépen ír) vagy melléknévi névmás (olyan + vá → olyanná lett),
- határozóragos számnév (hárman lesznek), vagy számnévi névmás (annyiszor mondtad)
- főnévi igenév (zuhanyozni ment, festetni készül),
- határozói igenév (ülve fogadta, énekelve gyülekeznek),
- határozószó (bent van, reggel jött, gyakran fut, egyedül él) vagy határozószói névmás (ott tanul)

2. ¡Resuelva las siguientes tareas en la siguiente página del Smart Book!
Bujkáló határozószók 1.
A határozók szófajai
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_029

Clase: 7.a
Asunto: gramática húngara
Tema: Determinantes - estructura definida
1. Cópielo en el folleto.

Határozók – határozós szerkezet

A határozók az alaptagjuk jelentéséhez kapcsolódó különféle körülményeket jelölik.
A határozói szerepet a főneveken különféle határozóragokkal fejezzük ki.
A határozó szófaji szempontból a legváltozatosabb mondatrész. Lehet:

- határozóragos vagy névutós főnév (a földre lépett, a műhely előtt találkoztak), illetve főnévi névmás (abban bízva),
- határozóragos melléknév (szépen ír) vagy melléknévi névmás (olyan + vá → olyanná lett),
- határozóragos számnév (hárman lesznek), vagy számnévi névmás (annyiszor mondtad)
- főnévi igenév (zuhanyozni ment, festetni készül),
- határozói igenév (ülve fogadta, énekelve gyülekeznek),
- határozószó (bent van, reggel jött, gyakran fut, egyedül él) vagy határozószói névmás (ott tanul)

Class: 7.a
Subject: Hungarian grammar
Topic: Determinants - definite structure
1. Copy it into the booklet.

Határozók – határozós szerkezet

A határozók az alaptagjuk jelentéséhez kapcsolódó különféle körülményeket jelölik.
A határozói szerepet a főneveken különféle határozóragokkal fejezzük ki.
A határozó szófaji szempontból a legváltozatosabb mondatrész. Lehet:

- határozóragos vagy névutós főnév (a földre lépett, a műhely előtt találkoztak), illetve főnévi névmás (abban bízva),
- határozóragos melléknév (szépen ír) vagy melléknévi névmás (olyan + vá → olyanná lett),
- határozóragos számnév (hárman lesznek), vagy számnévi névmás (annyiszor mondtad)
- főnévi igenév (zuhanyozni ment, festetni készül),
- határozói igenév (ülve fogadta, énekelve gyülekeznek),
- határozószó (bent van, reggel jött, gyakran fut, egyedül él) vagy határozószói névmás (ott tanul)

7. Rajz

A mai feladat: Csokonai Vitéz Mihály A Reményhez című vershez illusztrációt készíteni.
Vers linkek:
https://www.youtube.com/watch?v=ioH4AfUhcpA

http://www.wekerlekos.hu/download/irodalom/csokonai_a_remenyhez.htm

Méret: A/4 fénymásoló lap, rajzlap, vagy a rajzfüzetbe
Eszköz: szabadon választott eszközzel: (grafit, toll, színes ceruza, festék, pasztell, filctoll)
A/4 es méretben 1 papíron.
Vegyes technikát is használhattok. Több eszközzel.

Testnevelés

7.a
Zsírégető tabata edzés
https://www.youtube.com/watch?v=jQkhv6j7zt4

Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Százalékszámítás - százalékérték meghatározása
Időpont: 04.08. csütörtök

11:00-kor csatlakozzatok az online órához!
https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w
Puede unirse a la clase en línea a las 11:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
You can join the online class at 12:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Órai munka - Trabajo por horas - Hourly work: (50 pont)
Oldjátok meg a feladatokat! A 50 pont akkor jár, ha részt vettél az online órán.
¡Resuelve las tareas! Se otorgan 50 puntos si participó en la clase en línea.
Solve the tasks! 50 points are awarded if you participated in the online class.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!
Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.
When you're done, take a photo and send it back!

Házi feladat - Tarea - Homework: (30 pont)
Oldjátok meg a feladatokat! - ¡Resuelve las tareas! - Solve the tasks!

Szorgalmi feladat: https://learningapps.org/7653127 **(20 pont)**

Videók:
https://www.youtube.com/watch?v=edZaV2KprEY
https://www.youtube.com/watch?v=_BPY1lMO5r0 (english) - percentage calculation
https://www.youtube.com/watch?v=YWHx0RsRNzI (english) - percentage calculation
https://www.youtube.com/watch?v=RE3XoDORMys (español) cálculo de porcentajes
https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU (español)

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010701_1__teljes.pdf
Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010702_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat! - Escriba lo siguiente en el folleto.- Write the following in the booklet.

2021.04.08. **Százalékszámítás - százalékérték meghatározása**

Cálculo de porcentaje - determinación de un porcentaje - Percentage calculation - determination of a percentage

Mennyi 1500-nak a 65%-a?	¿Cuál es el 65% de 1500?	What is 65% of 1500?
%alap (100%): 1500 %láb: $65 = \frac{65}{100} = 0,65 = 0,65$ %érték: ? $\text{\%érték} = \text{alap} \cdot \frac{\text{\%láb}}{100}$ $1500 \cdot \frac{65}{100} = 1500 \cdot 0,65 = 975$	%alap (100%): 1500 %láb: $65 = \frac{65}{100} = 0,65 = 0,5$ %érték: ? $\text{valor porcentual} = \text{valor de base} \cdot \frac{\text{porcentaje}}{100}$ $1500 \cdot \frac{65}{100} = 1500 \cdot 0,65 = 975$	%alap (100%): 1500 %láb: $65 = \frac{65}{100} = 0,65 = 0,5$ %érték: ? $\text{porcentage volue} = \text{base} \cdot \frac{\text{porcentage}}{100}$ $1500 \cdot \frac{65}{100} = 1500 \cdot 0,65 = 975$

1. A hiányzó értékeket számítsd ki, és töltsd ki a táblázatot az első sornak megfelelően!

1. Calcule los valores faltantes y complete la tabla de acuerdo con la primera fila.

1. Calculate the missing values and fill in the table according to the first row.

Feladat Tarea Task	Kiszámítás I. Cálculo I. Calculation I.	Kiszámítás II. Cálculo II. Calculation II.	Alap Base porcentual Percentage base	%láb Porcentaje Percentage	%érték Valor porcentual Percentage value
180-nak a 30%-a	$180 \cdot \frac{30}{100} = 54$	$180 \cdot 0,30 = 54$	180	30	54
1600-nak a 85%-a					
	$220 \cdot \frac{25}{100} = 55$				
			44	120	

2. Szezonvégi kiárusítás alkalmával egy 24 000 Ft-os telefon árát 20%-kal csökkentették. Mennyiért lehet megkapni most?

Al final de la temporada, el precio de un teléfono de 24.000 HUF se redujo en un 20%. ¿Cuánto puedes conseguir ahora?

At the end of the season, the price of a HUF 24,000 phone was reduced by 20%. How much can you get now?

Ha 20%-kal csökkent az ára, akkor 100 – 20 = 80%-ot kell most fizetnem érte.

Si el precio ha bajado un 20%, ahora tengo que pagar 100 – 20 = 80%.

If the price has dropped by 20%, I have to pay 100 – 20 = 80% for it now.

Alap (valor de base, base): (100%)		$\%\text{érték} = \text{alap} \cdot \frac{\%\text{láb}}{100} =$
%láb (porcentaje, porcentage):		
% érték (valor porcentual, porcentage volue):		

Válasz (responder, answer): _____

3. **Egy 50 000 Ft-os termék árát kedden 20%-kal megemelték. Csütörtökön újabb árváltozás történt: 20%-os leárazás. Számítsuk ki a termék pénteki árát! Számítsuk ki a pénteki árat akkor is, ha a két 20%-os árváltozás fordított sorrendű, először történik a leárazás, azután az emelés!**

El precio de un producto de 50.000 HUF se incrementó en un 20% el martes. El jueves hubo otro cambio de precio: un 20% de descuento. Calcula el precio del producto el viernes. Calcule el precio del viernes incluso si los dos cambios de precio del 20% están en orden inverso, primero el descuento, luego el aumento.

The price of a 50,000 HUF product was increased by 20% on Tuesday. There was another price change on Thursday: a 20% discount. Calculate the price of the product on Friday. Calculate the Friday price even if the two 20% price changes are in reverse order, first the discount, then the raise?

Kedd - Martes - Tuesday			Péntek - Viernes - Friday		
Alap (valor de base, base) :	50 000 Ft	$\%\text{érték} = \text{alap} \cdot \frac{\%\text{láb}}{100} =$	Alap (valor de base, base) :	60 000 Ft	$\%\text{érték} = \text{alap} \cdot \frac{\%\text{láb}}{100} =$
%láb (porcentaje, porcentage):	100 + 20 = 120		%láb (porcentaje, porcentage):	100 – 20 = 80	
% érték (valor porcentual, porcentage volue):	?		% érték (valor porcentual, porcentage volue):	?	

Válasz (responder, answer): _____

Kedd - Martes - Tuesday			Péntek - Viernes - Friday		
Alap (valor de base, base) :	50 000 Ft	$\%\text{érték} = \text{alap} \cdot \frac{\%\text{láb}}{100} =$	Alap (valor de base, base) :	50 000 Ft	$\%\text{érték} = \text{alap} \cdot \frac{\%\text{láb}}{100} =$
%láb (porcentaje, porcentage):	100 – 20 = 80		%láb (porcentaje, porcentage):	100 + 20 = 120	
% érték (valor porcentual, porcentage volue):	?		% érték (valor porcentual, porcentage volue):	?	

Válasz (responder, answer): _____

Házi feladat: (20 + 10 = 30 pont)

1. Számítsd ki a hiányzó értékeket, és töltsd ki a táblázatot!

Calcule los valores faltantes y complete la tabla.

Calculate the missing values and fill in the table.

Feladat Tarea Task	Kiszámítás I. Cálculo I. Calculation I.	Kiszámítás II. Cálculo II. Calculation II.	Alap Base porcentual Percentage base	Százalékláb Porcentaje Percentage	Százalékérték Valor porcentual Percentage value
3200-nak a 45%-a					
	$180 \cdot \frac{25}{100} = 45$				
		$2400 \cdot 1,2 = 2880$			
			880	175	

2. Szezonvégi kiárusítás alkalmával egy 160 000 Ft-os telefon árát 15%-kal csökkentették. Mennyiért lehet megkapni most?

Al final de la temporada, el precio de un teléfono de 160.000 HUF se redujo en un 15%. ¿Cuánto puedes conseguir ahora?

At the end of the season, the price of a HUF 160,000 phone was reduced by 15%. How much can you get now?

Válasz (responder, answer): _____