Osztály: 7.a

Tantárgy: Magyar nyelvtan

Téma: Gyakorlás – határozók felismerése

A mai alkalommal továbbra is az lesz a feladat, hogy gyakoroljátok a határozók, illetve a határozós szerkezetek felismerését.

1. Ehhez először oldjátok meg az alábbi linkeken található feladatokat!

https://wordwall.net/hu/resource/11512547/nyelvtan/hat%c3%a1roz%c3%b3k

https://wordwall.net/hu/resource/2427982/hat%C3%A1roz%C3%B3k-kifejez%C5%91eszk%C3%B6zei

2. Az Okostankönyv megadott oldalán görgessetek le a világoskék keretben lévő Feladatokig. A feladatok közül oldjátok meg a füzetben az 1/a,b,c és 5/a, b, c feladatokat!
   Az 5. feladat első mondatát példaképpen ideírom nektek, és meg is oldom. Ez alapján keressétek és emeljétek ki a szöveg többi mondatából is a határozós szerkezeteket!

   Magyarázó ismétlés:
   Határozók mindig valamilyen a cselekvéshez, történéshez kapcsolódó körülményt fejeznek ki. Körülmény lehet: hely, idő, eszköz, társ, mód, állapot, ok, cél stb.

   Tehát az 5. feladat első mondata:
   Hazám határait **hátrahagyva** három **hétig** hajókáztam.
   Határozós szerkezetek: hátrahagyva hajókáztam (Hogyan hajókáztam?)
   hétig hajókáztam (Meddig hajókáztam?)

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_029

Clase: 7.a

Asunto: gramática húngara

Tema: Práctica: reconocer los determinantes

Hoy, la tarea seguirá siendo practicar el reconocimiento de determinantes y estructuras determinantes.

1. Para hacer esto, primero resuelva las tareas en los enlaces a continuación.

https://wordwall.net/en/resource/11512547/language/hat%c3%a1roz%c3%b3k

https://wordwall.net/en/resource/2427982/hat%C3%A1roz%C3%B3k-kekejez%C5%91eszk%C3%B6zei

2. En la página especificada del Smartbook, desplácese hacia abajo hasta Tareas en el marco azul claro. Entre los problemas, resuelva los problemas 1 / a, b, c y 5 / a, b, c del folleto.

Le citaré la primera oración del problema 5 como ejemplo y lo resolveré. Con base en esto, busque y resalte las estructuras definitivas de las otras oraciones del texto.

Repetición explicativa:

Los determinantes siempre expresan alguna circunstancia relacionada con la acción o evento. Las circunstancias pueden ser: lugar, hora, dispositivo, acompañante, modo, estado, motivo, destino, etc.

Entonces, la primera oración del problema 5:

Hazám határait hátrahagyva három hétig hajókáztam.

Határozós szerkezetek: hátrahagyva hajókáztam (Hogyan hajókáztam?)

hétig hajókáztam (Meddig hajókáztam?)

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_04_029

Clase: 7.a

Asunto: gramática húngara

Tema: Práctica: reconocer los determinantes

Copie el siguiente texto en el folleto de gramática.

Hazám határait hátrahagyva három hétig hajókáztam. Hetedikén, hétfőn hárman Hédivel, Hugóval (holland házaspár) Hágából Helsinkibe hajóztunk. Hédi horgolt, hímzett. Hugó heverészett, hálóhelyére húzódott. Hajónkat hamarosan hömpölygő hullámok háborították, halászcsónakként himbálták. Huszonharmadikán hangversenyen Händel, Haydn hegedűversenyét hallgattuk. Havazik Helsinkiben, Hágában. Hó hull háztetőkre, hidakra, halpiacokra. Hőmérőnk higanyszála hajnalban húszig húzódik. Háromnegyed hétkor hosszan hangzik Helsinki harangszava. Hangulatos hotelünk helyiségeiben, hálószobáiban hintaszékek, heverők háziszőttesekkel. Hideg hétköznapokon holdfénynél hógolyózunk, hokizunk. Hosszú hontalanságomból húsvétra hazaérkezem hozzátok Hevesre helikopterrel vagy hajóval.

Class: 7.a

Subject: Hungarian grammar

Topic: Practice - recognizing determinants

Copy the following text into the grammar booklet.

Hazám határait hátrahagyva három hétig hajókáztam. Hetedikén, hétfőn hárman Hédivel, Hugóval (holland házaspár) Hágából Helsinkibe hajóztunk. Hédi horgolt, hímzett. Hugó heverészett, hálóhelyére húzódott. Hajónkat hamarosan hömpölygő hullámok háborították, halászcsónakként himbálták. Huszonharmadikán hangversenyen Händel, Haydn hegedűversenyét hallgattuk. Havazik Helsinkiben, Hágában. Hó hull háztetőkre, hidakra, halpiacokra. Hőmérőnk higanyszála hajnalban húszig húzódik. Háromnegyed hétkor hosszan hangzik Helsinki harangszava. Hangulatos hotelünk helyiségeiben, hálószobáiban hintaszékek, heverők háziszőttesekkel. Hideg hétköznapokon holdfénynél hógolyózunk, hokizunk. Hosszú hontalanságomból húsvétra hazaérkezem hozzátok Hevesre helikopterrel vagy hajóval.

7.a FÖLDRAJZ

április 14. szerda

Óra témája: **Amerika társadalomföldrajza**

Kedves Tanuló!

A mai tananyagot itt találod: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_004
1. Írd a következő vázlatot a füzetedbe!

35. óra: Amerika társadalomföldrajza 04.14.

Amerika népei:
- őslakói: az indiánok és az inuitok
- a gyarmatosítás során: európaiak vándoroltak be:
  - Angol-Amerika (É): angolok, franciák
  - Latin-Amerika (D): spanyolok, portugálok

Települések:
- sok a városlakó - **óriásvárosok**
- gyors a városfejlődés (agglomerációk, városövezetek),
- nagyvárosokban: nyomornegyedek („favela”)
- magányos települések: **farmok**

Gazdálkodási módok:
- farmgazdaság (Észak-Amerikában)
- ültetvényes gazdálkodás – bérmunkások (USA déli részén)
- nagybirtokok (Latin-Amerikában)
- égető-talajváltó gazdálkodás (esőerdőben)

2. Gyakorolj!
Az ezerarcú Amerika: https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/74405998
Amerika társadalomföldrajza: https://wordwall.net/play/1012/584/840?ref=embed-image

Visszaküldendő: füzet vázlat és képernyőfotók – Április 19. hétfő 16 óra

¡Querido estudiante!
Puede encontrar el plan de estudios de hoy aquí:
https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_004
1. Escriba el siguiente bosquejo en su folleto en húngaro!

Hora 35: Geografía social de América 14/04.

Pueblos de América:
- sus nativos: los indios y los inuit
- durante la colonización: los europeos inmigraron:
  - Angloamericano (N): inglés, francés
  - Latinoamérica (D): españoles, portugueses

Asentamientos:
- muchos habitantes de la ciudad - ciudades gigantes
- desarrollo urbano rápido (aglomeraciones, áreas urbanas),
- en las grandes ciudades: barrios marginales ("favela")
- asentamientos solitarios: granjas

Métodos de gestión:
- Granja (América del Norte)
- Plantación - Trabajadores subcontratados (Sur de EE. UU.)
- latifundios (América Latina)
- gestión de la incineración-conversión (en la selva)

2. ¡Practica!
América con mil caras: https://www.nkp.hu/taskat/megjelenites/74405998
Geografía social de América: https://wordwall.net/play/1012/584/840?ref=embed-image

Devuelto: boceto del folleto y capturas de pantalla - Lunes 19 de abril a las 4 p.m.

Dear Student,
Today's lesson here: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_004
1. Write the following sketch in your exercise book in Hungarian.

Lesson 35: Social Geography of America 14/04

People in America:
- its natives: the Indians and the Inuit
- during colonization: Europeans immigrated:
  - Anglo-American (N): English, French
  - Latin America (D): Spaniards, Portuguese

Settlements:
- a lot of city dwellers - giant cities
- rapid urban development (agglomerations, urban areas),
- in large cities: slums ("favela")
- solitary settlements: farms

Management methods:
- Farm (North America)
- Plantation - Contract Workers (Southern USA)
- large estates (Latin America)
- burning-soilchanges agriculture (in rainforest)

2. Practice.
America with a thousand faces: https://www.nkp.hu/taskat/megjelenites/74405998
Social Geography of America: https://wordwall.net/play/1012/584/840?ref=embed-image

Returned: exercise book sketch and screenshots - Monday, April 19 at 4 p.m.

Angol 7.a - 1. csoport 2021. április 14.

1.

Watch the video. Write down the new words in your vocabulary. Learn the new words.Write your own sentences using the new words. (4-6 sentences)

https://www.youtube.com/watch?v=oqfh5i5Zfcs&ab_channel=EasyEnglish cooking verbs

2.

Watch the video and write down what happened int he story (in some sentences).

https://www.youtube.com/watch?v=NUyT3uhbS0g&ab_channel=EnglishFairyTales sweet porrige story

Határidő: április. 19.

Angol 7.a – 2 csoport 2021.április 14.

1. Write the new (unknown) words in your vocabulary and translate them!

Az új szavakat írd ki a szótárfüzetbe fordítással együtt ! (ha még nem írtad le)

Vocabulary:

1.between	6.environment	11.Channel Tunnel	16.cathidral
2.middle of	7.exciting rides	12.organise	17.university
3.spend	8.go abroad	13.trip	
4.popular	9.ferry	14.pupil	
5.South-West	10.go through	15.sight	

A szavakat tanuld meg !

Read the text and answer the questions:

Olvasd el a szöveget és válaszolj a kérdésekre ! Tk.40. old.Holidays

1. Where do the British go abroad on summer holidays ?
2. How do they travel to Spain ?
3. Where do they stay in Spain ?
4. How do people travel to France ?
5. What kind of holidays do people have in France ?
6. Where do people go in winter ?
7. What do they do on winter holidays ?
8. What do tourists from other countries do in Britain ?
9. What are the most popular tourists sights in Britain ?

Fordítsd le a 3. és 4. bekezdést (írásban)

A feladatot leosztályozom !

Határ idő: április 16. Day of appearance: 16 April.

Testnevelés

7.a

Kérlek, végezd a heti edzéstervet, amit kedden küldtem!

Menj végig a szabadulószobán, válaszolj a kérdésekre, és küldd el nekem a megfejtést!

https://forms.gle/TUukwC4MGJgCKGxC6

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 14 info 7a2**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **Hogy dolgozik a számítógép?**

Kedves Gyerekek!

Mai alkalommal megnézzük, milyen elven működik a számítógép.

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDE2/a/MzIzMDg4OTYzNzAz/details

Házi feladat:

Válaszoljatok a következő kérdésekre:

1. Milyen műveleteket képes elvégezni az aritmetikai logikai egység (ALU)?
2. Mi az operatív memória feladata?

A válaszokat töltsétek fel ide a Classroomba!

Határidő: **2021.04.16.**

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Szöveges feladatok
Időpont: 04.14. szerda

8:00-kor csatlakozzatok az online órához!
https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w
Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
You can join the online class at 8:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Órai munka - Trabajo por horas - Hourly work: (50 pont)
Oldjátok meg a feladatokat! A 50 pont akkor jár, ha részt vettél az online órán.
¡Resuelve las tareas! Se otorgan 50 puntos si participó en la clase en línea.
Solve the tasks! 50 points are awarded if you participated in the online class.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!
Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.
When you're done, take a photo and send it back!

Házi feladat - Tarea - Homework: (60 pont)
Oldjátok meg a feladatokat! - ¡Resuelve las tareas! - Solve the tasks! https://learningapps.org/18862501

Az összes feladat hibátlan megoldása ötöst (5) ér. - Vale la pena una solución perfecta para todas las tareas: 5.
A flawless solution to all tasks is worth it: 5.

Holnap felmérő dolgozat lesz. - Mañana habrá una prueba de evaluación. - There will be an assessment test tomorrow.

Videók:
https://www.youtube.com/watch?v=XRp3RU7aDJo
https://www.youtube.com/watch?v=fZkF2f2nl70 (english) - percentage calculation
https://www.youtube.com/watch?v=LKwYjUV5Exo (español) cálculo de porcentajes
https://www.youtube.com/watch?v=jjyJ4p3E4KM (español) cálculo de porcentajes

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010701_1__teljes.pdf
Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010702_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat! - Escriba lo siguiente en el folleto.- Write the following in the booklet.

2021.04.14. **Szöveges feladatok - Tareas de texto - Text tasks**

1.

Alap (valor de base, base) :		$\%\text{érték} = \text{alap} \cdot \frac{\%\text{láb}}{100} =$
%láb (porcentaje, porcentage):		
% érték (valor porcentual, porcentage volue):		

2.

Alap (valor de base, base) :		$\%\text{érték} = \text{alap} \cdot \frac{\%\text{láb}}{100} =$
%láb (porcentaje, porcentage):		
% érték (valor porcentual, porcentage volue):		

3.

Alap (valor de base, base) :		$\textbf{alap} = \frac{\%\textbf{érték}}{\%\textbf{láb}} \cdot \mathbf{100} =$
%láb (porcentaje, porcentage):		
% érték (valor porcentual, porcentage volue):		

4.

Alap (valor de base, base) :		$\textbf{alap} = \frac{\%\textbf{érték}}{\%\textbf{láb}} \cdot \mathbf{100} =$
%láb (porcentaje, porcentage):		
% érték (valor porcentual, porcentage volue):		

5. **Hány százalékkal csökkent vagy nőtt az ára?**

¿Qué porcentaje ha bajado o aumentado su precio? - What percentage has your price dropped or increased?

Alap (valor de base, base) :		$\%\text{láb} = \frac{\%\text{érték}}{\text{alap}} \cdot 100 =$
%láb (porcentaje, porcentage):		
% érték (valor porcentual, porcentage volue):		

6. **Hány százalékkal csökkent vagy nőtt az ára?**

¿Qué porcentaje ha bajado o aumentado su precio? - What percentage has your price dropped or increased?

Alap (valor de base, base) :		$\%\text{láb} = \frac{\%\text{érték}}{\text{alap}} \cdot 100 =$
%láb (porcentaje, porcentage):		
% érték (valor porcentual, porcentage volue):		