

## Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 7.a

Az óra témája: Mit tudunk a százalékszámításról?

Időpont: 04.07. szerda

**11:00-kor csatlakozzatok az online órához!**

<https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w>

Puede unirse a la clase en línea a las 11:00 a.m. : <https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw>

You can join the online class at 12:00 a.m.: <https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw>

**Órai munka - Trabajo por horas - Hourly work:** (50 pont)

**Oldjátok meg a feladatokat!**

A 50 pont akkor jár, ha részt vettél az online órán.

**¡Resuelve las tareas!**

Se otorgan 50 puntos si participó en la clase en línea.

**Solve the tasks!**

50 points are awarded if you participated in the online class.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!

Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.

When you're done, take a photo and send it back!

**Házi feladat - Tarea - Homework:** (30 pont)

**Oldjátok meg a feladatokat! - ¡Resuelve las tareas! - Solve the tasks!**

**Szorgalmi feladat:** <https://learningapps.org/7641288> (20 pont)

**Videók:**

<https://www.youtube.com/watch?v=RZc5Fm5tvR4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gVTkZcR-wJs>

<https://www.youtube.com/watch?v=JeVSmq1Nrpw> (english) - percentage calculation

<https://www.youtube.com/watch?v=ETvdnLWIFhU> (español) cálculo de porcentajes

Tankönyv: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010701\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010701_1_teljes.pdf)

Munkafüzet: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010702\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010702_1_teljes.pdf)

## Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat! - **Escriba lo siguiente en el folleto.** - **Write the following in the booklet.**

2021.04.07.

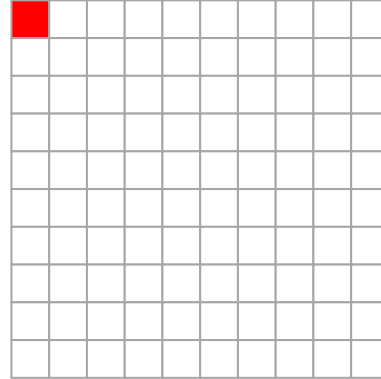
Mit tudunk a százalékszámításról?

¿Qué sabemos sobre el cálculo de porcentaje? - **What do we know about percentage calculation?**

**A százalék jele: %**

**100% = 1 (egész)**

**$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$**



1. Színezd be - **Colorealo** - **Color it**

**a) kékkel (azul - blue): 10%**

**b) zölddel (verde - green): 15%**

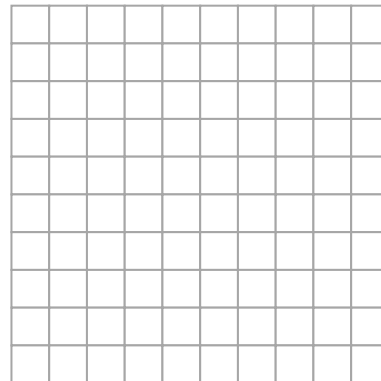
**c) pirossal (rojo - red): 20%**

**d) feketével (negro, black): 30%**

Hány százalékát nem színeztük ki? .....%

¿Qué porcentaje no fue coloreado?

**What percentage was not colored?**



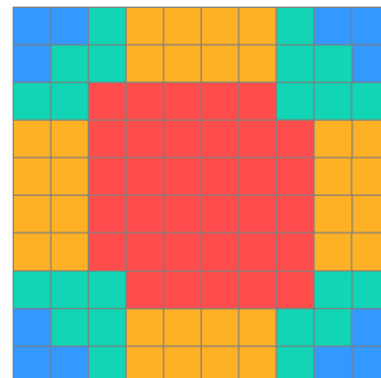
2. Hány százaléka - **Qué porcentaje** - **What percentage**

**a) kék (azul - blue)?** .....%

**b) zöld (verde - green)?** .....%

**c) piros (rojo - red)?** .....%

**d) narancs (naranja - orange)?** .....%



3. Töltsd ki a táblázatot! - **Completar la tabla!** - **Fill in the table!**

<b>százalékalak</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>25%</b>	<b>75%</b>	<b>250%</b>
<b>törtalak</b>						
<b>tizedes tört alak</b>						

<b>százalékalak</b>						
<b>törtalak</b>	$\frac{3}{100}$	$\frac{1}{10} =$	$\frac{1}{20}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$
<b>tizedes tört alak</b>						

<b>százalékalak</b>						
<b>törtalak</b>						
<b>tizedes tört alak</b>	<b>0,07</b>	<b>0,11</b>	<b>0,5</b>	<b>1,25</b>	<b>2,75</b>	<b>4</b>

Házi feladat: Oldjátok meg a feladatokat! (30 pont)

Tarea: ¡Resuelve las tareas!

Homework: Solve the tasks!

Töltsd ki a táblázatot! - ¡Completar la tabla! - Fill in the table!

százalékalak	4%	12%	40%	110%	375%
törtalak					
tizedes tört alak					

százalékalak					
törtalak	$\frac{7}{100}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{11}{4}$	$\frac{125}{25}$
tizedes tört alak					

százalékalak					
törtalak					
tizedes tört alak	0,09	0,35	0,64	0,8	2,4

Osztály: 7.a

Tantárgy: **Magyar irodalom**

Téma: **Petőfi Sándor – ismétlés, rendszerezés (Tankönyv:43-74. oldal)**

1. Olvassátok el figyelmesen Petőfi Sándor életrajzát a tankönyv 43-47. oldalán!
2. Oldjátok meg gyakorlásképpen a következő feladatokat!

<https://learningapps.org/4150370>

<https://learningapps.org/5795046>

<https://learningapps.org/8377819>

<https://learningapps.org/2797991>

<https://learningapps.org/4557218>

3. Olvassátok el újra azokat a Petőfi-verseket a könyvből, amelyeket órákon is olvastunk:  
Reszket a bokor, mert... (54. old.)  
Szeptember végén (57. oldal)

Egy gondolat bánt engemet (65. oldal)

Nemzeti dal (68. oldal)

Föltámadott a tenger (73. oldal)

4. Olvassátok el újra nagyon figyelmesen a versekről írt elemzéseket a füzetből!

**A következő órán (holnap) egy feladatlapot kell majd megírnotok Petőfi Sándorról és a tanult versekről.**

Clase: 7.a

Asunto: literatura húngara

Tema: Sándor Petőfi - repetición, sistematización (Libro de texto: páginas 43-74)

1. Lea atentamente la biografía de Sándor Petőfi en el libro de texto 43-47. ¡lado!

2. Resuelva las siguientes tareas como ejercicios.

<https://learningapps.org/4150370>

<https://learningapps.org/5795046>

<https://learningapps.org/8377819>

<https://learningapps.org/2797991>

<https://learningapps.org/4557218>

3. Vuelva a leer los poemas de Petőfi del libro que también leímos en clase:

Reszket a bokor, mert... (El arbusto tiembla porque ... (p. 54)

Szeptember végén (A finales de septiembre (página 57)

Egy gondolat bánt engemet (Un pensamiento me lastimó (página 65)

Nemzeti dal (Canción nacional (página 68)

Föltámadott a tenger (El mar ha resucitado (página 73)

4. Lea de nuevo con mucho cuidado los análisis de los versículos del folleto.

En la próxima clase (mañana) tendrás que escribir una hoja de trabajo sobre Sándor Petőfi y los poemas que ha aprendido.

Class: 7.a

Subject: Hungarian literature

Topic: Sándor Petőfi - repetition, systematization (Textbook: pages 43-74)

1. Read carefully the biography of Sándor Petőfi in the textbook 43-47. side!

2. Solve the following tasks as exercises.

<https://learningapps.org/4150370>

<https://learningapps.org/5795046>

<https://learningapps.org/8377819>

<https://learningapps.org/2797991>

<https://learningapps.org/4557218>

3. Re-read the Petőfi poems from the book that we also read in class:

Reszket a bokor, mert... (The bush trembles because... (p. 54)

Szeptember végén (At the end of September (page 57)

Egy gondolat bánt engemet (A thought hurt me (page 65)

Nemzeti da (National Song (page 68)

Föltámadott a tenger (The Sea is Risen (page 73)

4. Read the analyzes of the verses from the booklet very carefully again.

In the next class (tomorrow) you will have to write a worksheet about Sándor Petőfi and the poems he has learned. Of course, you can also use your booklet and book to complete the worksheet.

## 7.a FÖLDRAJZ

április 7. szerda

Óra témája: Amerika vizei

Kedves Tanuló!

**Írd a füzetbe** az alábbi rövid vázlatot!

**Keresd meg** a térképen is a leírt vizeket és **tanuld meg** a vastagon szedett folyók és tó nevét!

34. óra: Amerika vizei

04.07.

1. Folyók:

- Jeges-tengerbe torkollik: Észak-Am.: **Szent Lőrinc-folyó**
- Atlanti-óceánba torkollik: É-Am.: **Mississippi**, Dél-Am.: **Orinoco, Amazonas, Paraná**
- Csendes-óceánba torkollik: É-Am.: **Colorado**

2. Tavak:

- Észak-Am.: **Nagy Tavak** (\*szorgalmiként: *Felső, Huron, Michigan, Eire- Ontario*)

**Gyakorolj!:** <https://learningapps.org/15745868>, <https://learningapps.org/6797329>

**Visszaküldendő:** füzet vázlat és képernyőfotók – Április 13. kedd 16 óra

¡Querido estudiante!

Acceso al plan de estudios: [https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz\\_7/lecke\\_05\\_003](https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_003)

**Escriba** el siguiente bosquejo breve en el cuaderno de ejercicios en húngaro.

34. óra: Amerika vizei

04.07.

1. Folyók (ríos):

- Jeges-tengerbe torkollik: Észak-Am.: **Szent Lőrinc-folyó**
- Atlanti-óceánba torkollik: É-Am.: **Mississippi**, Dél-Am.: **Orinoco, Amazonas, Paraná**
- Csendes-óceánba torkollik: É-Am.: **Colorado**

2. Tavak (lagos):

- Észak-Am.: **Nagy Tavak** (\*szorgalmiként: *Felső, Huron, Michigan, Eire- Ontario*)

¡También busque las aguas descritas en el mapa y aprenda los nombres de los ríos y lagos densamente escogidos!

**¡Practica !:** <https://learningapps.org/15745868> , <https://learningapps.org/6797329>

**Para devolver:** página del folleto y capturas de pantalla – Április 13. 16:00

Dear Student,

Lesson: [https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz\\_7/lecke\\_05\\_003](https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_003)

**Write** the following short sketch in your exercise book in Hungarian.

34. óra: Amerika vizei

04.07.

1. Folyók (rivers):

- Jeges-tengerbe torkollik: Észak-Am.: **Szent Lőrinc-folyó**
- Atlanti-óceánba torkollik: É-Am.: **Mississippi**, Dél-Am.: **Orinoco, Amazonas, Paraná**
- Csendes-óceánba torkollik: É-Am.: **Colorado**

2. Tavak (lakes):

- Észak-Am.: **Nagy Tavak** (\*szorgalmiként: *Felső, Huron, Michigan, Eire- Ontario*)

**Look for** the described waters on the map and learn the names of the thickly picked rivers and lakes.

**Practice:** <https://learningapps.org/15745868> , <https://learningapps.org/6797329>

**To be returned:** exercise book page and screenshots – April 13 Tuesday 4 pm

**Dolgozat!**

A következő óránk (jövőhét hétfőn 12-én) szintén online lesz! Kérek mindenkit, hogy időben jelenjen meg!  
Dolgozat írás!

¡Nuestra próxima clase (la semana que viene es **el lunes12**) estará en línea! ¡Les pido a todos que estén allí a tiempo! ¡Será una disertación!

Our next class (next week on Monday the 12th) will be online! I ask everyone to show up on time! The test!

**IDŐ: 13 ÓRA**

See you later!

**Házi feladat:**

TK.: 30-58 oldal + a vázlatok tanulása / Book/ Libro escolar: (30 to 58) + /sketch! / ¡bosquejo!

Akinek bármilyen kérdése van a feladatokkal kapcsolatban a következő e-mail címre küldjétek:  
[tandrea@vmai.hu](mailto:tandrea@vmai.hu)

Üdv:  
Andi néni

**Angol 7.a – 1 csoport 2021. április 7.**

1. Student's book.(Tankönyv)

Page 53 „Food around the world”. . Write the new (unknown) words in your vocabulary and translate them.

Vocabulary:

century

seed

grow

soon

spread

produce

Read the text and answer the questions:

1. Who brought chocolate to Europe ?
2. Who eats meat with chocolate ?
3. What's this meal ?
4. Did Aztecs put sugar in chocolate ?
5. Who made the first bar of chocolate ?
6. How did tomatoes, peppers and avocados come to Europe ?
7. What is the origin of these words ?
8. Where did the potatoes grow first and why ?
9. What vegetable comes from North America ?
10. Where does coffee come from ?
11. Who brought coffee to Europe ?
12. Who first drank tea in China and why ?
13. Why did tea become cheap ?

Now, do ex.1, 3 and 4 on p

Homework: Mf. 53.old. 5 (in your exercise book)

Határ idő: április 12.

**Angol 7.a – 2 csoport 2021. április 7.**

1. Workbook/Munkafüzet.

Mf. 29.old. 4

Képek alapján írd le kijelentő és tagadó mondatokat! Nagyon jól nézd meg a példamondatokat ! A többi mondat is nagyon hasonló lesz. Read the task and the example sentences and write the sentences using the words in brackets

Az 5. feladatban lévő szöveget olvasd el és fordítsd le (írásban) ! Folytasd a 009-es kém jelentését ! Tedd az ígéret múlt időbe ! A mondatokat mindig első személyben kell írni !

Read the task and continue the spy's report.

Az ismeretlen szavakat írd ki a szótárfüzetbe fordítással együtt !!

Copy the new words (if you have any) into your vocabulary and translate them .

Írd le 6-8 mondatot arról hogy mit csináltál a szünetben ! Használd múlt időt ! Write 6-8 sentences about your Easter holidays.

Határidő: április 9.

**Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**

**File:** 04\_07 info 7a2 GCR

**Tantárgy:** informatika

**Téma:** Hiba a vonalban!

Kedves Gyerekek!

A kommunikáció felépülése során tanultuk, hogy az adó és vevő között kialakult kommunikációs csatornát jelentősen befolyásolhatja a környezet és annak zaja.

Erről olvashattok a következő leckében.

Olvassátok el a digitális tankönyv 82-83. oldalát.

<https://www.mozaweb.hu/mblite.php?cmd=open&bid=MS-2147&page=83>

**Házi feladat:** NINCS

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

**A Technika óra a holnapi anyagban lesz.**