Tantárgy: **matematika**
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Gyakorlás: Egyenletek megoldása - Zárójelfelbontás
Időpont: 04.27. kedd

10:00-kor csatlakozzatok az online órához!

Órai munka - Trabajo por horas - Hourly work: (60 pont)

Oldjátok meg a feladatokat! A 60 pont akkor jár, ha részt vettél az online órán.
¡Resuelve las tareas! Se otorgan 60 puntos si participó en la clase en línea.
Solve the tasks! 60 points are awarded if you participated in the online class.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!
Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.
When you're done, take a photo and send it back!

Házi feladat (21 pont)- Tarea - Homework:

Oldjátok meg mérlegelv segítségével az alábbi egyenleteket!
Resuelve las siguientes ecuaciones usando un principio de equilibrio.
Resolved in the light of the ecological requirements and the principle of equilibrium.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!
Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.
When you're done, take a photo and send it back!

Videók: Ha nem értetted az órát, nézd meg ezeket a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=wJL185zfpyA (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=D7YGYtsQrNc (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=5avnZQWXOU4 (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=4AixPIIV05E (español) resolver una ecuación

https://www.youtube.com/watch?v=s4hrxXz5ln4 (español) resolver una ecuación

https://www.youtube.com/watch?v=qaDV-0I1lek (español) resolver una ecuación lineal

https://www.youtube.com/watch?v=l3XzepN03KQ (english)

https://www.youtube.com/watch?v=LDIiYKYvvdA (english)

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010701_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010702_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat! - Escriba lo siguiente en el folleto.
Write the following in the booklet.

2021.04.27. **Gyakorlás - Práctica - Practice**

Oldjuk meg az összevonás után, a mérlegelv segítségével az alábbi egyenleteket!

1. Összevonás alkalmazása

	Az egyenlet	A lépések jelölése
a)	$6-4+11x+x-x-1 \quad = \quad x-2x+10x+5$	/összevonás

Ell.:

B. o.: $6-4+11\cdot x+x-x-1=$

J. o.: $x-2\cdot x+10\cdot x+5=$

	Az egyenlet	A lépések jelölése
b)	$7x-4+5-8x+12 \quad = \quad 4x+2-11x+7$	/összevonás

Ell.:

B. o.: $7\cdot x-4+5-8\cdot x+12=$

J. o.: $4\cdot x+2-11\cdot x+7=$

2. Zárójelfelbontás és összevonás után alkalmazd a mérlegelvet az egyenletek megoldásához!

2. Después de poner entre corchetes y fusionar, aplique el principio de equilibrio para resolver las ecuaciones.

2. After bracketing and merging, apply the balance principle to solve the equations.

	Az egyenlet	A lépések jelölése
a)	$3(2-2x)+6 \quad = \quad 4+4(x-3)-10$	/zárójelfelbontás

Ell.:

B. o.: $3 \cdot (2-2 \cdot x)+6=$

J. o.: $4+4 \cdot (x-3)-10=$

	Az egyenlet	A lépések jelölése
b)	$10-3(x+2) \quad = \quad 2(x+1)-3$	/zárójelfelbontás

Ell.:

B. o.: $10-3 \cdot (x+2)=$

J. o.: $2 \cdot (x+1)-3=$

Házi feladat (10+ 11 pont)- Tarea - Homework:

Zárójelfelbontás és összevonás után alkalmazd a mérlegelvet az egyenletek megoldásához!

Después de poner entre corchetes y fusionar, aplique el principio de equilibrio para resolver las ecuaciones.

After bracketing and merging, apply the balance principle to solve the equations.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!

Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.

When you're done, take a photo and send it back!

7(x + 1) + 5 = 3(x – 1) + 3

	Az egyenlet	A lépések jelölése
a)	$\mathbf{4(x+1)+5 \quad = \quad 3(x-2)+3}$	**/zárójelfelbontás**

Ell.:

B. o.: $\mathbf{4 \cdot (x+1)+5 =}$

J. o.: $\mathbf{3 \cdot (x-2)+3 =}$

	Az egyenlet	A lépések jelölése
b)	$\mathbf{4(3x-1)+11 \quad = \quad 2(3x-1)-9}$	**/zárójelfelbontás**

Ell.:

B. o.: $\mathbf{4 \cdot (3 \cdot x-1)+11 =}$

J. o.: $\mathbf{2 \cdot (3 \cdot x-1)-9 =}$

Tantárgy: fizika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Hallás, a fül - Oyendo, el oído - Hearing, the ear
Időpont: 04.27. kedd

Feladat:

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=9Cv7EjVJLLk JÓ Mozaweb órára (2:38)

https://www.youtube.com/watch?v=KRw5-EXcVxk órára JÓ Okosdoboz Vigyázz a füledre! (2:52)

https://www.youtube.com/watch?v=GrXFJdJ3Vw0 (magyar) Fülfájósoknak Okosdoboz

https://www.youtube.com/watch?v=RiVx5Lih_44 (english) hearing and the ear

https://www.youtube.com/watch?v=eQEaiZ2j9oc (english)

https://www.youtube.com/watch?v=mptjEoHF2aI (english)

https://www.youtube.com/watch?v=RGypVuzAqkc (español) el oído el oído

https://www.youtube.com/watch?v=FDMS_6ZYYbs (español)

https://www.youtube.com/watch?v=BZtLnekRmIM (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 86. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Vagy Okostankönyv: https://www.nkp.hu/tankonyv/fizika_7/lecke_06_002

Tanuljátok meg a 87. oldalon az Összefoglalás részt!

ÖSSZEFOGLALÁS

A fül érzékeli a hangokat.
A fülkagyló a dobhártyára tereli a hangot, amelyet megrezegtet.
A hangerősséget decibelben (dB) mérjük.
A hallásküszöb 0 dB, a fájdalomküszöb 130 dB.

RESUMEN

El oído detecta sonidos.
El tímpano dirige el sonido al tímpano, que vibra.
El volumen se mide en decibelios (dB).
El umbral de audición es de 0 dB y el umbral de dolor es de 130 dB.

SUMMARY

The ear detects sounds.
The eardrum directs the sound to the eardrum, which it vibrates.
Volume is measured in decibels (dB).
The hearing threshold is 0 dB and the pain threshold is 130 dB.

8:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/btkqxq5gwk
Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
You can join the online class at 8:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

3. Órai munka: munkafüzet 66. oldal 1., 2., 3., 67. oldal 4., 6. feladat.

Ha kész fotózzátok le a megoldásokat és küldjétek vissza!

4. Házi feladat: Tankockák (20 pont)

https://learningapps.org/6715126

https://learningapps.org/6715319

Mindegyik feladat végén készíts egy fotót és küldd el. Nem baj, ha van benne hiba.

Al final de cada tarea, tome una foto y envíela. No importa si tiene algún defecto.

At the end of each task, take a photo and send it. It doesn't matter if there is a fault in it.

5. Szorgalmi feladat: munkafüzet 67. oldal 5. feladat. (12 pont)

Ha nem szeretnéd megoldani, csak küldd vissza üresen!
¡Si no desea resolverlo, simplemente envíelo en blanco!
If you don't want to solve it, just send it blank!

Jó munkát!

Kriszta néni

Akinek nincs könyve vagy munkafüzete, innen töltheti le ezeket:

tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040701_1__teljes.pdf

munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040702_1__teljes.pdf

Órai munka

Munkafüzet 66. oldal

1. **Az alábbi rajzon egy emberi fül rajzát látod. Írd be a fül részeit a megfelelő helyekre!**

   Hallójárat, csiga, dobhártya, fülkagyló, hallócsontocskák

   En el dibujo de abajo, puede ver un dibujo de un oído humano. Escriba las partes de la pestaña en los lugares apropiados.

   Canal auditivo, caracol, tímpano, cóclea, tímpanos

   In the drawing below, you see a drawing of a human ear. Write the parts of the tab in the appropriate places.

   Auditory canal, snail, eardrum, cochlea, eardrums

2. **A második világháborúban a japános óriás tölcséreket használtak. A tölcséreket az ég felé fordítva kémlelték az eget. Vajon milyen célt szolgáltak ezek az "óriás tubák", mi után hallgatóztak a japán katonák?**

   En la Segunda Guerra Mundial, se utilizaron embudos gigantes japoneses. Los embudos miraban al cielo, de cara al cielo. ¿Para qué servían estos "rapé gigantes", tras lo cual los soldados japoneses escucharon

   In World War II, Japanese giant funnels were used. The funnels were looking at the sky, facing the sky. What purpose did these "giant snuffs" serve, after which the Japanese soldiers listened?

3. **Az alábbi képeken olyan eszközök, berendezések láthatók, melyek a hang felerősítését segítik. Mik ezek? Hogyan erősítik fel a hangot?**

Las imágenes a continuación muestran dispositivos y equipos que ayudan a amplificar el sonido. ¿Qué son? ¿Cómo se amplifica el sonido?

The pictures below show devices and equipment that help amplify the sound. What are they? How is the sound amplified?

4. A szomszédban lakatosműhelyben található. A kalapács, fúrás-faragás hangja erős, hogy meghaladja a mi szobánkban lévő tévé hangerejét (50 dB-t). Hangszigetelést ajánlottak nekünk parafából, garantált csendet ígértek. A katalógusban a parafa hangszigetelőhöz azt írták, hogy léghanggátlás 33 db, ami azt jelenti, hogy az áteresztett hangot ennyivel gyengíti. Mekkora lesz a hangerősség a hangszigetelés után? Tényleg csönd lesz a szobában? A 6. feladat skálája segít.

Situado al lado en un taller de cerrajería. El sonido de martillo, taladro tallado es fuerte para superar el volumen del televisor en nuestra habitación (50 dB). Se les ofreció insonorización de corcho, un silencio garantizado. En el catálogo, se escribió para el aislante acústico de corcho que el aislamiento acústico aéreo es de 33 dB, lo que significa que debilita el sonido transmitido en esta cantidad. ¿Cuál será el volumen después del aislamiento acústico? ¿Realmente habrá silencio en la habitación? La escala de la Tarea 6 ayuda.

Located next door in a locksmith's workshop. The hammer, drill-carving sound is strong to exceed the volume of the TV in our room (50 dB). They were offered soundproofing from cork, a guaranteed silence. In the catalog, it was written for the cork sound insulator that airborne sound insulation is 33 dB, which means that it weakens the transmitted sound by this amount. What will be the volume after the sound insulation? Will there really be silence in the room? The scale of Task 6 helps.

6. Tedd növekvő sorrendbe az alábbi hangokat aszerint, hogy a hangforrástól 1 méterre milyen erősen hallhatók! Az egyes hangokhoz tartozó konkrét értékeket megkapod, ha a helyes sorrende tett hangokat beírod a decibelskála vastagon jelölt értékeihez.

¡Coloque los siguientes sonidos en orden ascendente de acuerdo con su volumen a 1 metro de la fuente de sonido! Obtendrá los valores específicos para cada nota ingresando el orden correcto de las notas en negrita en la escala de decibelios.

Put the following sounds in ascending order according to how loud they are 1 meter from the sound source! You will get the specific values for each note by entering the correct order of the notes in bold on the decibel scale.

Suttogás	Susurro	Whisper
Mosógép	Lavadora	Washing machine
Beszélgetés	Hablar	Talk
Rock koncert	Concierto de rock	Rock concert
Puskalövés közelről	Tiro de rifle de cerca	Rifle shot close up
Légkalapács	Martillo neumático	Jackhammer
Teherautó	Camión	Truck
Turmixgép	Licuadora	Blender

Szorgalmi feladat (12 pont)

Munkafüzet 66. oldal 5.

5. Sok szólás említi a fület, a hallást, vagy mindkettőt. Vajon mit jelentenek az alábbiak?

Muchos dichos mencionan el oído, el oído o ambos. ¿Qué significa lo siguiente?

Many sayings mention the ear, hearing, or both. What do the following mean?

Füle botját se mozdítja.

Elereszti a füle mellett.

Fülébe rágja.

Hegyezi a fülét.

Fél füllel hall valamit.

A falnak is füle van.

Ni siquiera mueve su auricular.

Lo suelta junto a sus oídos.

Se lo mastica en la oreja.

Aguza sus oídos.

Oye algo con media oreja.

Las paredes también tienen oídos.

He doesn't even move his ear stick.

He releases it next to his ears.

He chews it in his ear.

He sharpens his ears.

He hears something with half an ear.

The walls have ears too.

TÖRTÉNELEM

Kedves 7.a!

A mai óra feladata vázlatírás lesz, gróf Széchenyi István életéből, munkásságából.

Másoljátok le az alábbi pontokat és oldjátok meg az írásbeli házi feladatot!

Határidő: **04.29**.

I. Széchenyi István élete

- Főnemesi / arisztokrata / családból származik. Bécsben, ill. Nagycenken töltötte gyermekkorát.
- Katonai pályára lépett, részt vett a napóleoni háborúkban.
- Beutazta Franciaországot, Angliát, Törökországot. Látta hazája elmaradottságát.

II. Széchenyi elméleti munkái

- 1830. A Hitel c. műve megjelenik: A földesúri gazdaságok korszerűsítéséhez hitelre van szükség. Az ősiség törvénye miatt a bankok nem adnak, így nem tudják fejleszteni a mezőgazdaságot. Tőkehiány van. Az ősiség törvényét és a jobbágyok robotját el kell törölni.

Hitelen kívül még a Világ és a Stádium c. írása nagy figyelmet kapott. A cenzúra miatt külföldön nyomtatta ki.

Házi feladat:

1. Ki volt Széchenyi Ferenc apja, anyja?
2. Hol található Nagycenk, melyik nagy tájegységünkön, melyik megyében? Keresd meg a térképen!
3. Mi az ősiség törvénye? Melyik király nevéhez fűződik ?
4. Mi a cenzúra?

ETIKA

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Válás, szakítás

Megoldott feladatok elküldési határideje: 05.04.

For the pupils who don't speak hungarian: 3. feladat Find in the vocabulary and translate the following words: válás, szakítás, veszekedés, tisztelet, féltékenység

Elég idült idill ez, még hogyha idill is.
A szíved az enyémmel nem kompatibilis.
Bőrünkből szikra pattan, ha megfogod kezem.
Nem illünk össze, drága, mit szépítsünk ezen.

Varró Dániel: De mit vesződöm én... – részlet

1. feladat:

Olvassátok fel egyesével a következő (gyakran elhangzó) kijelentéseket! Írd le a mondatok sorszámát és mellé,hogy egyetértesz - e vele vagy sem! /I = igen, N=nem/

1.Ha a barátom tisztel, megmondhatja, hogyan öltözködjek.

2. Egy szerelmes ember azért féltékeny, mert nagyon szeret.

3. A múltkor lehülyézett veszekedés közben, de aztán bocsánatot kért, és megígérte, hogy soha többé nem csinál ilyet. Hiszek neki, mert szerintem minden kapcsolatban előfordulhat ilyesmi.

4.Ha a barátom azt mondja, ne találkozzak a volt fiúmmal, megteszem a kedvéért.

5.Elfogadható az erőszak, ha a másik kiprovokálja, például megcsalással, hazudozással.

6.Ha együtt élsz valakivel, eggyé váltok, és mindent meg kell osztanotok egymással.

7.Nem megyek el szórakozni a barátaimmal, ha a barátnőm nem akarja. Amúgy is jobban szeretek vele lenni.

2. feladat:

Mikor lépnél ki?

A következő gyakorlat célja, hogy megtaláld a saját határaidat. 18 rövid történetet olvashatsz két fiatal kapcsolatáról. Írd le a történet számát és mellé, hogy benne maradnál e kapcsolatban vagy kilépnél belőle az adott szituációban! /I = igen, N=nem/

1. Egy barátod bulijában vagy, és meglátsz valakit, aki megtetszik. Az illető is rád néz, és többször rád mosolyog. Te visszamosolyogsz.
2. Két hét múlva véletlenül összetalálkoztok a buszon. Beszélgettek, és azon kapod magad, hogy nagyon kedvesnek és szimpatikusnak találod. Megtudod, hogy nemrég került be egy barátod osztályába, és hogy párszor már el is ment ide-oda a barátod társaságával.
3. Azt mondja, szeretne újra látni, és elkéri a telefonszámodat.
4. Másnap kapsz egy sms-t, amiben azt kérdi, lenne-e kedved szombat este bemenni vele és a többiekkel a városba.
5. Nagyszerűen telik az este, remekül érzitek magatokat. Ő elbűvölő, jól néz ki, és úgy érzed, mindenki irigykedik rád, amiért így odavan érted.
6. Elkezdtek találkozgatni, egyre jobban megismeritek egymást, és egyszer csak észreveszed, hogy beleszerettél, és ő is szerelmes beléd. Majdnem mindennap találkoztok. Iskola után gyakran megvárjátok egymást, és együtt mentek haza.
7. Gyakran felhív, és ilyenkor tudni szeretné, mit csinálsz éppen, és kivel vagy.
8. Feltűnik, hogy nem szereti, mikor nélküle töltöd az estét, például mikor nélküle mész el valahová. Ilyenkor rossz kedve lesz, és hülye megjegyzéseket tesz a barátaidra, barátnőidre.
9. Emiatt gyakran összevitatkoztok. Egyik nap például el akarsz menni a strandra a többiekkel, de ő dühös lesz, és nem akarja, hogy elmenj. A veszekedés után bocsánatot kér, és elmagyarázza: azért lett ideges, mert félt, hogy csak a félpucér embereket akarod bámulni a strandon.
10. Ezután egy ideig minden nagyon jó vele. Kedves, figyelmes, te pedig ismét rájössz, milyen nagyon szeret téged. Egy nap aztán újra összevesztek: te szeretnél este elmenni valahová a többiekkel, ő viszont azt hiszi, megcsalod valakivel, és emiatt szeretnél nélküle menni.
11. Másnap megkérdezi, kikkel találkoztál, és mit csináltál pontosan. Te elmondod az igazat, de ő nem hisz neked.
12. Délután újra bocsánatot kér. Azt mondja, annyira fontos vagy neki, hogy nem bírná elviselni a tudatot, hogy másnak is tetszel.
13. Szidja a barátaidat, és azt mondja, nem akarja, hogy velük lógjál. Szerinte rossz hatással vannak rád. Különösen a legjobb barátodat, Gabit utálja, akit „idióta baromnak” nevez. Megmondod neki, hogy

fejezze be a sértegetést, de a következő napokban azért tartasz egy kis távolságot Gabitól, csak hogy ne idegesítsd fel.

14. Néhány napig úgy viselkedik, mintha mi sem történt volna: kedves, aranyos, még ajándékot is vesz neked. Egy ideig nagyon jól érzitek magatokat együtt. Lesi minden kívánságodat, és te nagyon boldog vagy.
15. Nagyon könnyen féltékenykedni kezd: az is elég, ha csak beszélgetsz valakivel az iskola előtt, miközben őrá vársz. Egyre gyakrabban sérteget, és egyszer olyan hangosan ordít veled, és olyan fenyegetően néz, hogy egészen megijedsz.
16. Még aznap délután bocsánatot kér. Azt mondja, elveszítette a fejét, mert annyira fontos vagy neki, hogy nem bírja elviselni a gondolatot, hogy valaki másnak is tetszel.
17. Azt mondja, te hozzá tartozol, és emiatt nem kellene nélküle eljárnod. Egyszerűen képtelen elviselni, mikor ilyet csinálsz. Azt is mondja, szakítani fog, ha újra nélküle mész el szórakozni.
18. Az iskolai buli végeztével – ahová nélküle mentél el – megvár a házatok előtt, és vádaskodni kezd. Kiabál veled, egyre dühösebb lesz, és végül pofon üt.
19. Másnap kapsz egy sms-t, amiben bocsánatot kér, és megesküszik, hogy ez soha többé nem fog előfordulni.

Angol 7.a – 1 csoport 2021.április 27.

1. Mik ezek a szavak ? Fejtsd meg az anagrammát ! A szavakat írd le a füzetbe fordítással együtt! Guess what these words are ! Write and translate them.
1. flicf
2. ellavy
3. idgber
4. ubhraro
5. sskcayprer
6. eprwo ttsanio
7. nnteul
8. ilefd

Can you give any examples of these things ? For example: lake lake Balaton
In your workbook on p. 44 do exercise 2 and then practise How.. ? questions in ex. 3. (Mf.44.old.2.,3.f.)
Now, please ask your own questions. For example: How long is the Danube ? (4 questions will be enough)
Homework: Wb (Mf) p.45. ex.6.

Határidő: Április 28.

Testnevelés

7.a
Átmozgató, erősítő edzés
https://www.youtube.com/watch?v=T-2a6RJXrL0

Biológia

44. óra
Gyakorló óra

Kedves Gyerekek!
Nyolc perc természet: bemelegítésként nézzétek meg, mert ez egy többszörös díjnyertes film. Szép felvételek, kellemes zenével. (Készítette: Kereszturi Dezső).
https://www.youtube.com/watch?v=aLJ8J2wyvM8
Az erdő titka: Nem kicsit komolytalan, de ha épp erre van valakinek szüksége, hát tessék…
https://www.youtube.com/watch?v=0s0IYhEz_2U

A BÜKKERDŐ ÁLLATAI (VIDEO)

A nagy pele

A vadmacska

A macskabagoly

A nagy pele
https://www.youtube.com/watch?v=3e9Tu0gWsFo
A vadmacska
https://www.youtube.com/watch?v=uUBJU9fqdvA
A macskabagoly
https://www.youtube.com/watch?v=RAy78PlWlk4

A végén ábramagyarázatot is nézzétek meg! Ezek fontosak, mert a dolgozatban is lesz ehhez hasonló!
https://jankay-biologia.hu/wp/2018/10/21/bukkerdo-allatai-abramagyarazat/

A filmről és a feladatokról igazolásként **FOTÓT KÉREK**! / ¡PIDO UNA FOTO DE LA PELÍCULA Y LA TAREA! / Í PLEASE PHOTO ABOUT THE FILM AND HOMEWORK!
Írjátok meg, hogy melyik feladat tetszett és miért? / Escribe qué tarea te gustó y por qué? / Write which task you liked and why?

Köszönöm!! Andi néni

Technika - tegnapi óra
Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 26 technika 7a**

Tantárgy: **Technika**
Téma: **Szatmári tejfölös lecsó**

Kedves Gyerekek!

A mai napon egy jól ismert étel egyik tájegységi változatát készítjük el!
További információkat a Classroom felületén találtok az alábbi linken:

https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDcw/a/MzMwNjI0MTUyOTU0/details

Házi feladat:
Válaszolj a következő kérdésekre:
1 Mi a paradicsom? Zöldség? Gyümölcs?
2 Mennyi hagymát használtam fel a lecsó elkészítéséhez?

A házi feladatot a Classroomba kérem!
Határidő: 2021.04.30.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi