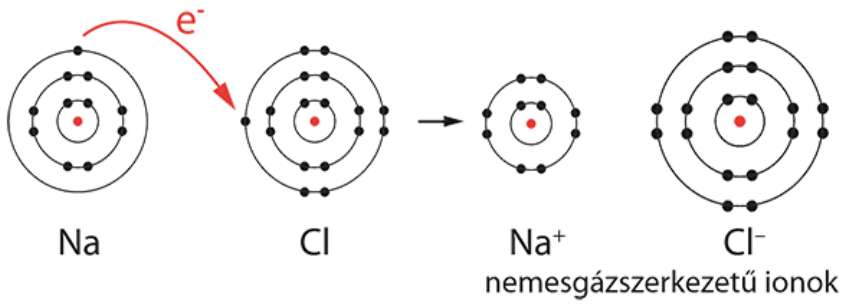
Kémia 7. osztály 2021.04.23. 1. óra
Téma: Az atom ionná alakul

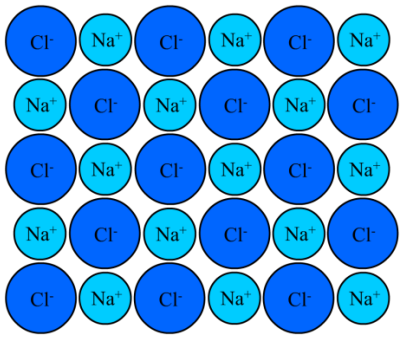
Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd írd be a füzetedbe és tanuld meg!

41. óra
Ionok keletkezése

1) Az atomok a nemesgáz-elektronszerkezet elérésére törekszenek. Ez azt jelenti, hogy külső héjukra 2 vagy 8 elektront próbálnak szerezni.
2) A nemesgáz-elektronszerkezet elérésének egyik módja, ha az atomok egymásnak elektront adnak át.
3) (*Nézd meg az alábbi ábrát!*) A nátriumatom a külső héján lévő 1 elektronját átadja a klóratom külső héjára. Ezáltal mindkét atom külső héján 8-8 elektron található, így mindkét részecske nemesgáz-elektronszerkezetűvé válik.



4) A keletkező részecskék neve: **ION**. A nátriumatomból **nátriumion**, a klóratomból **kloridion** keletkezik.
5) A nátriumion pozitív töltésű, mert elektront adott le, a kloridion negatív töltésű, mert elektront vett fel. A nátriumion jelölése: Na^+, a kloridion jelölése Cl^-.
6) A létrejövő vegyület a nátrium-klorid (konyhasó), jelölése: NaCl.
7) A pozitív és negatív töltésű ionok erősen vonzzák egymást, ezt a vonzóerőt **ionkötésnek** nevezzük. Az ionkötés is erős elsőrendű kémiai kötés!
8) Az ellentétes töltésű ionok szabályos szerkezetű kristályrácsot, **ionrácsot** hoznak létre. (*Az alábbi ábrán a NaCl ionrácsát látod*)



Házi feladat: Rajzold fel a magnéziumatom és az oxigénatom elektronszerkezetét!

Kérlek, hogy fotózd le a füzetedbe írt vázlatot és a házi feladat válaszát és küldd vissza számomra, akár a Calssroom-on keresztül, akár az e-mail címemre!

E-mail: bgabriella@vmai.hu

Határidő: 2021. április 28.

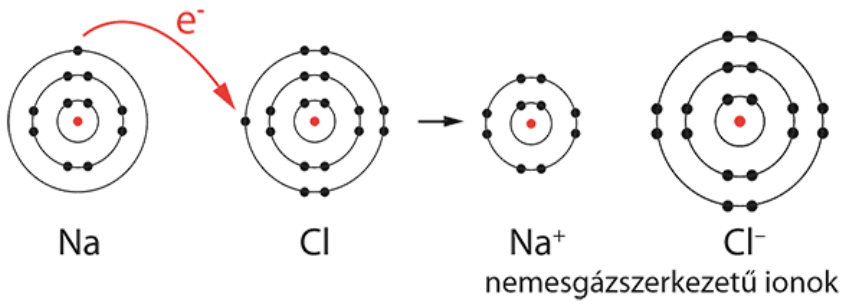
Read the text below carefully and then write it in your exercise book and learn it!

41. lesson
Formation of ions

1) Atoms tend to reach the noble gas electron structure. This means they are trying to get 2 or 8 electrons for their outer shell.

2) One way to achieve a noble gas electronic structure is for atoms to transfer electrons to each other.

3) (*See figure below!*) The sodium atom transfers one electron of its outer shell to the outer shell of the chlorine atom. Thus, there are 8-8 electrons on the outer shell of both atoms, so that both particles have noble gas-electron structures.



nemesgázszerkezetű ionok = nobel gas structure ions

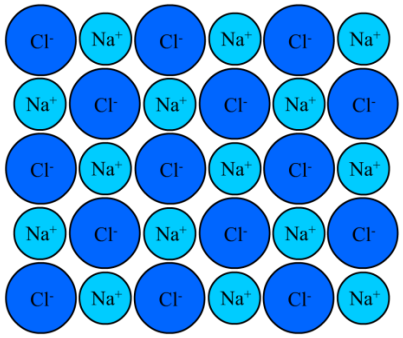
4) Name of the resulting particles: **ION**. **Sodium ion** is formed from the sodium atom and **chloride ion** is formed from the chlorine atom.

5) Sodium ion is positively charged because it has lost an electron, chloride ion is negatively charged because it has taken up an electron. Sodium ion is denoted by Na + and chloride ion is denoted by Cl-.

6) The resulting compound is sodium chloride (saline), designated NaCl.

7) Positively and negatively charged ions attract each other strongly, this attraction is called **ion bonding**. Ion bonding is also a strong first-order chemical bond!

8) The oppositely charged ions form a crystal lattice, an ionic lattice with a regular structure. (*The figure below shows the ion lattice of NaCl*)



Homework: Draw the electronic structure of the magnesium atom and the oxygen atomI

Please send the photo of your exercise book with the draft and the answers of the homework to me, either via Calssroom or to my email address!

E-mail: bgabriella@vmai.hu

Deadline: 2021. április 28.

Tantárgy: osztályfőnöki
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Jellemző munkamód - pályaorientáció
Időpont: 04.23.

Feladat:

Töltsétek ki még ma az alábbi kérdőívet!
http://eletpalya.munka.hu/munkamod-altalanos-iskolas

Az eredményről készítsetek képernyőképet és küldjétek vissza április 23-ig a Google Classroomba!

8:30-kor csatlakozzatok az online órához: https://meet.google.com/lookup/hstduleejz

Nyomjatok a 7.a osztályfőnöki felirat alatt a meet-linkre!

Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 23 info 7a1**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **Az informatika alapfogalmai: összefoglalás**

Kedves Gyerekek!

A következő órán témazáró dolgozatra kerül sor az informatika alapfogalmairól.

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

https://classroom.google.com/u/1/w/MjI5NjE4MjMyMjcy/tc/MjgxMDAwNjIzMzg3

Házi feladat:

A kérdésekre adott válaszokat töltsétek fel a Csassroomba!

Határidő: 2021.04.26.

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Történelem

Sziasztok!

Órai feladat:

A mai óra a reformkor egyik legnagyobb alakjáról, Széchenyi István grófról fog szólni.

1. Olvassátok el a TK. 150-151.oldalán, az életéről, munkásságáról szóló részt.

2. Nézzétek meg az alábbi videókat:

https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa

https://www.youtube.com/watch?v=MxcdrGq5874

Házi feladat:

Az alábbi linken oldjátok meg a lefotózott feladatot (amikor megjelenik az oldal,görgessétek lejjebb addig,amíg a Széchenyi életének fontos helyszínei feladathoz nem értek)!

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_05_037

A megoldott feladatról kérek fotót küldeni. Határidő: 04.26.

ÉNEK

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

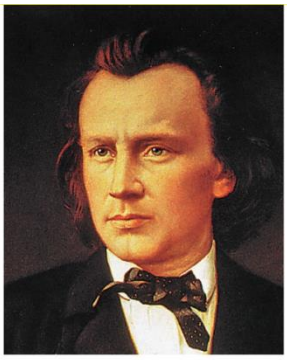
Tantárgy: Ének

Téma: Brahms

Megoldott feladatok elküldési határideje: 04.29.

For the pupils who don't speak hungarian: copy the song

Ma egy másik német romantikus zeneszerzőről olvashattok.



Johannes Brahms (1833, Hamburg – 1897, Bécs)

Brahms német zeneszerző. Muzsikájában őrzi a barokk és a klasszikus zenei elemeket, formákat, melyeket romantikus törekvésekkel újít meg.

Rendkívüli módon kötődik a népdalhoz, az emberekhez s az őt körülvevő környezethez, a természethez. Mindezeknek hangot adva szólalnak meg művei.

Életének meghatározó eseménye a kiváló magyar hegedűművésszel, Reményi Edével kötött barátsága. Az ő zongorakísérőjeként ismerkedett meg a korabeli magyar zenével. Ennek az élménynek a hatására született meg Brahms 21 Magyar tánca.

1. feladat: Írjátok fel a zeneszerző nevét,születésének és halálának adatait a füzetbe!

2. feladat: Írd le a füzetbe,hogy zenehallgatás és a mű címét: Brahms: Magyar Tánc - 5.

Hallgasd meg itt:

https://www.youtube.com/watch?v=Nzo3atXtm54

3. feladat:

Hallgasd meg Brahms alábbi dalát:

https://www.youtube.com/watch?v=HX3tlpWkB5E

Írd le, hol halhattad már, honnan lehet ismerős? Ha nem tudod a választ, kérdezd meg a szüleidet,nagyszüleidet! Itt egy kis segítség hozzá, nézd meg, nagyon cukiii:

https://www.youtube.com/watch?v=Ow0lbyPkpnU

Angol 7.a – 2 csoport 2021.április 23.

1. Mik ezek a szavak ? Fejtsd meg az anagrammát ! A szavakat írd le a füzetbe fordítással együtt! Guess what these words are ! Write and translate them.

    1. efeb
    2. ttulcec
    3. korp
    4. autn
    5. mbal
    6. iser
    7. nosaln
    8. tosap
    9. eceseh
    10. noademel

Határozótlan névelő *a/an* csak megszámolható egyes számú főnév előtt lehet használni !

You can use the indefinite article a/an only with singular countable nouns !

Pl. a banana, a tomato,

an apple, an egg

Mf. 77. oldalon olvasd el 4/1 és 78. oldalon 4/2 szabályt !

Mf. 35 oldal 5., 6 feladat. Gyakorolj a/an használatát

Házi feladat: Mf. 35.old. 4., 5.

Határidő: Április 26.

Testnevelés teszt

Kérlek, töltsd ki a tesztet, figyelj arra hány gyakorlatot kell beírni!

1, Sorolj fel 4 darab futóiskolai gyakorlatot:

…….

2, Minek a rövidítése az FTC?

……

3, Milyen sportban volt világhírű Dávid Kornél?

……

4, Sorold fel az öttusa sportágait!

……

5, Sorolj fel hat labdasportot (olyan sport, amit labdával játszanak):

1_____ 3_____ 5_____

2_____ 4_____ 6_____

7, Párosítsd, mely izommunka, leginkább, mely izomcsoportokat erősíti!

A, Hasizom B, Combizom C, Mellizom D, Vádli E, Törzsizomzat

1, Fekvőtámasz:_____

2, Felülés:_____

3, Plank:___

4, Kitörés:_____

5, Lábújhegyre állás_____

8, Párosítsd a labdákat a sportágakkal:

A

B

C

D

E

F

G

H

1, Tenisz_____ 3, Vizilabda_____ 5, Fallabda_____ 7, Röplabda_____

2, Golf_____ 4, Kézilabda_____ 6, Kosárlabda____ 8, Amerikai foci___