Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Mérlegelv
Időpont: 04.22. csütörtök

11:00-kor csatlakozzatok az online órához! Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m.! You can join the online class at 8:00 a.m.!
https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w

Órai munka - Trabajo por horas - Hourly work: (50 pont)

Tankönyv 147. oldal 1. példa, 148. oldal 1., 2. feladat

Oldjátok meg a feladatokat! A 50 pont akkor jár, ha részt vettél az online órán.
¡Resuelve las tareas! Se otorgan 50 puntos si participó en la clase en línea. **- Solve the tasks!** 50 points are awarded if you participated in the online class.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza! Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso. When you're done, take a photo and send it back!

Házi feladat (26 pont)- Tarea - Homework:
Házi feladat: munkafüzet 96. oldal 1., 97. oldal 2. feladat

Szorgalmi feladat: munkafüzet 95. oldal 2. feladat c) d) (20 pont)

Videók: Ha nem értetted az órát, nézd meg ezeket a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=wJL185zfpyA (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=D7YGYtsQrNc (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=5avnZQWXOU4 (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=4AixPIIV05E (español) resolver una ecuación

https://www.youtube.com/watch?v=s4hrxXz5ln4 (español) resolver una ecuación

https://www.youtube.com/watch?v=qaDV-0I1lek (español) resolver una ecuación lineal

https://www.youtube.com/watch?v=l3XzepN03KQ (english)

https://www.youtube.com/watch?v=LDIiYKYvvdA (english)

https://www.youtube.com/watch?v=YIZ_y4WGc3Y

https://www.youtube.com/watch?v=TKVETL1pL_s (español) zárójelfelbontással

resolver ecuaciones de varios pasos

https://www.youtube.com/watch?v=qaDV-0I1lek (español) zárójelfelbontással, összevonással

https://www.youtube.com/watch?v=l3XzepN03KQ (english) mérlegelv

https://www.youtube.com/watch?v=63IkBH4kXzE **(Solving multi steps Equations) JÓ!!! Összevonás is van benne.**

https://www.youtube.com/watch?v=Z-ZkmpQBIFo (english) mérlegelv

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010701_1__teljes.pdf
Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010702_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat! - Escriba lo siguiente en el folleto. - Write the following in the booklet.

2021.04.22. **Mérlegelv - Hoja de balance - Balance sheet**

Az ábrákon régi mérlegeket láttok. Ezeket nevezik kétkarú mérlegnek. Egyensúly esetén a mérleg tányérjai ugyanolyan magasan vannak. Ha az egyik oldalon nehezebb tárgy van, akkor ezen az oldalon lévő mérleg tányérja lejjebb van a másik oldalhoz képest.

Egyensúlyban lévő mérleg; a serpenyőkben lévő tömegek megegyeznek.

A mérleg nincs egyensúlyban, a jobb oldali serpenyőben nagyobb tömeg van, mint a bal oldaliban.

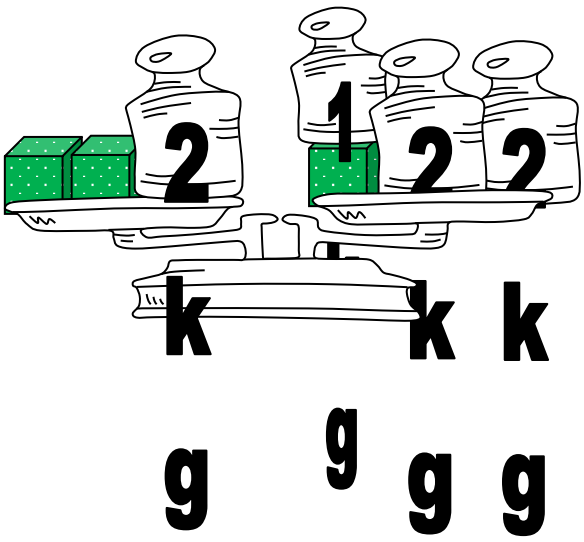
Kétkarú mérleg segítségével a serpenyőkben lévő testek tömegét hasonlítjuk össze. A digitális mérlegek elterjedése előtt ilyen mérlegek szolgáltak tömegmérésre. Számos helyen ma is találkozhatunk velük.

Tankönyv 150. oldal 1. példa

Van három egyforma tömegű dobozunk. Ha egy kétkarú mérleg egyik serpenyőjében 2 ilyen dobozt és egy 2 kg-os tömeget, a másikba pedig egy ugyanilyen dobozt és két darab 2 kg-os és egy 1 kg-os tömeget teszünk, akkor a mérleg egyensúlyban van. Határozzuk meg egy doboz ismeretlen tömegét!

Tenemos tres cajas de igual peso. Si colocamos 2 cajas de este tipo y un peso de 2 kg en un plato de una balanza de dos brazos y una de las mismas cajas y dos pesos de 2 kg y uno de 1 kg en el otro plato, la balanza está equilibrada. Determina la masa desconocida de una caja.

We have three boxes of equal weight. If we place 2 such boxes and a 2 kg weight in one pan of a two-armed balance and one of the same boxes and two 2 kg and one 1 kg weights in the other pan, the balance is in balance. Determine the unknown mass of a box.



A mérleg egyensúlyban van.

La balanza está en equilibrio.

The scale is in balance.

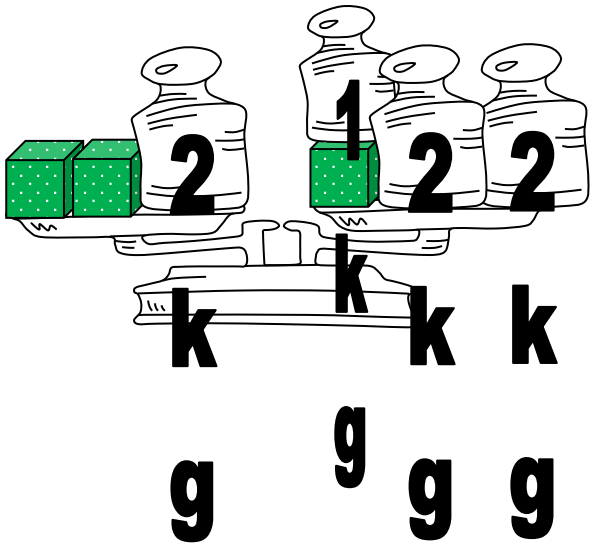
Jelölje az ismeretlen tömeget x.

Bal oldal: $x + x + 2 = 2x + 2$

Jobboldal: $x + 2 + 2 + 1 = x + 5$

A két oldal egyenlő, ezért

$$2x + 2 = x + 5$$



Mindkét serpenyőről vegyünk le egy 2 kg-os tömeget!

Tome un peso de 2 kg de ambas bandejas.

Take a 2 kg weight from both pans.

$$2x + 2 = x + 5 \qquad /-2$$

$$2x = x + 3$$

A mérleg egyensúlyban marad.

La balanza permanece en equilibrio.

The scale remains in balance.

Mindkét serpenyőből levesszük az ismeretlen tömegű dobozt.

Retire la caja de peso desconocido de ambas bandejas.

Remove the box of unknown weight from both pans.

$$2x = x + 3 \qquad /-x$$

$$x = 3$$

A mérleg egyensúlyban marad.

La balanza permanece en equilibrio.

The scale remains in balance.

Az ismeretlen doboz tömege 3 kg.

La caja desconocida pesa 3 kg.

The unknown box weighs 3 kg.

Nem változik a mérleg egyensúlya, azaz az egyenletben az egyenlőség, ha:

- **Az egyenlet két oldalán álló kifejezést ugyanannyival növeljük, vagy csökkentjük.**
- **Az egyenlet két oldalán álló kifejezésnek ugyanannyiszorosát vagy ugyanannyiad részét vesszük.**

El saldo de la hoja de escala, es decir, la igualdad en la ecuación, no cambia si:

- **La expresión a cada lado de la ecuación aumenta o disminuye en la misma cantidad.**
- **Tomamos el mismo número o la misma parte de la expresión en ambos lados de la ecuación.**

The balance of the scale sheet, ie the equality in the equation, does not change if:

- **The expression on either side of the equation is increased or decreased by the same amount.**
- **We take the same number or the same part of the expression on both sides of the equation.**

Tankönyv 153. oldal

1. Oldd meg mérlegelv segítségével az egyenleteket!

	Az egyenlet	A lépések jelölése	A megoldás lépései szövegesen
a)	$6x - 2 = 5x + 7$	/– 5*x*	**Mindkét oldalból elveszünk 5*x*-et.** **Tomamos 5*x* de ambos lados.** **We take 5*x* from both sides.**
	$6x - 2 - 5x = 5x + 7 - 5x$		
	$x - 2 = 7$	/+ 2	**Mindkét oldalhoz hozzáadunk kettőt.** **Agregamos dos a cada lado.** **We add two to each side.**
	$x - 2 + 2 = 7 + 2$		
	$x = +9$		
	$x = 9$		**Az egyenlet megoldása *x* = 9.** **La solución de la ecuación es *x* = 9.** **The solution of the equation is *x* = 9.**
	Ellenőrzés: (sustitución) **Baloldal:** $6 \cdot 9 - 2 = 52$ **Jobboldal:** $5 \cdot 9 + 7 = 52$		**Behelyettesítéssel igazoljuk a megoldás helyességét.** **Demostramos la exactitud de la solución por sustitución.** **We prove the correctness of the solution by substitution.**
b)	$4x + 2 = 2x + 22$		**Mindkét oldalból elveszünk 2*x*-et.** **Tomamos 2*x* de ambos lados.** **We take 2*x* from both sides.**
			Mindkét oldalból kivonunk kettőt. **Resta dos de cada lado.** **Subtract two from each side.**
			Mindkét oldalt elosztjuk kettővel. **Divide ambos lados por dos.** **Divide both sides by two.**
			Az egyenlet megoldása *x* = 10. **La solución de la ecuación es *x* = 10.** **The solution of the equation is *x* = 10.**

	Ellenőrzés: (sustitución) **Baloldal:** **Jobboldal:**	**Behelyettesítéssel igazoljuk a megoldás helyességét.** **Demostramos la exactitud de la solución por sustitución.** **We prove the correctness of the solution by substitution.**
c)	$8x - 1 = 4x + 29$	**Mindkét oldalból elveszünk 4*x*-et.** **Tomamos 4*x* de ambos lados.** **We take 4*x* from both sides.**
		Mindkét oldalhoz hozzáadunk egyet. **Agregamos uno a cada lado.** **We add one to each side.**
		Mindkét oldalt elosztjuk 4-gyel. **Divide ambos lados entre 4.** **Divide both sides by 4.**
		Az egyenlet megoldása *x* = 7,5. **La solución de la ecuación es *x* = 7,5.** **The solution of the equation is *x* = 7,5.**
	Ellenőrzés: (sustitución) **Baloldal:** **Jobboldal:**	**Behelyettesítéssel igazoljuk a megoldás helyességét.** **Demostramos la exactitud de la solución por sustitución.** **We prove the correctness of the solution by substitution.**
d)	$-7 + 8x = 8 - 7x$	**Mindkét oldalhoz hozzáadunk 7·*x*-et.** **Suma 7*x* a cada lado.** **Add 7*x* to each side.**
		Mindkét oldalhoz hozzáadunk hetet. **Agregamos siete a cada lado.** **We add seven to each side.**
		Mindkét oldalt elosztjuk 15-tel. **Divide ambos lados entre 15.** **Divide both sides by 15.**

Az egyenlet megoldása x = 10.

La solución de la ecuación es x = 10.

The solution of the equation is x = 10.

Ellenőrzés: (sustitución)

Baloldal:

Jobboldal:

Behelyettesítéssel igazoljuk a megoldás helyességét.

Demostramos la exactitud de la solución por sustitución.

We prove the correctness of the solution by substitution.

Házi feladat: munkafüzet 96. oldal 1., 97. oldal 2. feladat

1. Milyen műveleteket végeztünk az egyenletmegoldás során? Írd a ferde vonal mellé!

1. ¿Qué operaciones realizamos durante la solución de la ecuación? ¡Escriba junto a la barra!

1. What operations did we perform during the solution of the equation? Write next to the slash!

a) $8x - 2 = 5x + 7$

b) $24 - 3x = 3x$

$24 = 6x$

$x = 4$

c) $3x - 12 + 7x = 15 - 12x + 2x$ **/összevonás**

-7

2. A mérlegelv módszerével oldd meg az egyenleteket!

2. Resuelve las ecuaciones usando el método del balance.

2. Solve the equations using the balance method.

a) $4x + 2 = 2x + 10$

b) $5x + 12 = 9x - 16$

c) $8x - 7 = 4x + 29$

d) $6x + 14 = 9x + 10$

Tantárgy: fizika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Hangkeltés - Generación de sonido - Sound generation
Időpont: 04.22. csütörtök

Feladat:

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=ldScsMp7hP0 órára (3:11)

https://www.youtube.com/watch?v=o36gpqoPc40 órára JÓ

https://www.youtube.com/watch?v=DGKvk6a8rVk (magyar) YaBahar JÓ

https://www.youtube.com/watch?v=ix-QW-BShPY (magyar) JÓ

https://www.youtube.com/watch?v=CLg947EaIeg **fűrész Jó első 1:50, 3:40-5:10, 13:57-15:29, 19:10 Got Talent JÓÓÓ*****

https://www.youtube.com/watch?v=97f_Fpu_kR0 TOP 10 Bizarre instruments JÓÓ****

https://www.youtube.com/watch?v=toXNVbvFXyk JÓÓ****

https://www.youtube.com/watch?v=RL5wY6yJK6c (english) string instruments

https://www.youtube.com/watch?v=JjDRBo5N0AU (english) wind instruments

https://www.youtube.com/watch?v=0vrK1POQPiE (english) Percussion instrument

https://www.youtube.com/watch?v=Ieuxuvo3wF0 (español) instrumentos de cuerda

https://www.youtube.com/watch?v=iPvl8BuF_xQ (español) instrumentos de viento

https://www.youtube.com/watch?v=Ag0kNzNTWL0 (español) instrumentos de percusión

https://www.youtube.com/watch?v=pxxPznV38Hk Vicces Shaquille O'Neal (7 perc)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 83. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Tanuljátok meg a 85. oldalon az Összefoglalás részt!

A hangokat a hangforrás rezgése hozza létre.

A kifeszített húr hangját a húr hossza, vastagsága és feszessége befolyásolja.
A sípok hangját a síp hosszának megváltoztatásával módosíthatjuk.
A hangszóróban lévő membrán rezgetése hangot kelt.

Los sonidos son creados por la vibración de la fuente de sonido.
El sonido de una cuerda estirada se ve afectado por la longitud, el grosor y la tensión de la cuerda.
Puede cambiar el sonido de los pitidos cambiando la duración del pitido.
La vibración del diafragma en el altavoz produce un sonido.

Sounds are created by the vibration of the sound source.
The sound of a stretched string is affected by the length, thickness, and tension of the string.
You can change the sound of the beeps by changing the length of the beep.
The vibration of the diaphragm in the speaker produces a sound.

8:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/btkqxq5gwk
Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
You can join the online class at 8:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

3. Órai munka: munkafüzet 64. oldal 1., 2., 3., 65. oldal 4., 5. feladat.
Ha kész fotózzátok le a megoldásokat és küldjétek vissza!

4. Házi feladat: Tankockák (40 pont)
https://learningapps.org/6072832
https://learningapps.org/6072996
https://learningapps.org/6073149
https://learningapps.org/6073394

Mindegyik feladat végén készíts egy fotót és küldd el. Nem baj, ha van benne hiba.
Al final de cada tarea, tome una foto y envíela. No importa si tiene algún defecto.
At the end of each task, take a photo and send it. It doesn't matter if there is a fault in it.

5. Szorgalmi feladat: munkafüzet 65. oldal 6. feladat. (16 pont)

Jó munkát!
Kriszta néni

Akinek nincs könyve vagy munkafüzete, innen töltheti le ezeket:
tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040701_1__teljes.pdf
munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040702_1__teljes.pdf

Munkafüzet 64. oldal

1. **Gyűjts össze olyan hangokat, amelyeket te magad tudsz előállítani, bármilyen eszköz nélkül!**

   ¡Colecciona sonidos que puedes producir tú mismo sin herramientas!

   Collect sounds that you can produce yourself without tools!

2. **Csoportosítsd az alábbi hangszereket a hangkeltés módja szerint úgy, hogy megnevezed a hangszereket!**

   Agrupe los instrumentos a continuación de acuerdo con la forma en que se crearon nombrando los instrumentos.

   Group the instruments below according to the way they are created by naming the instruments.

Húros hangszerek	Fúvós hangszerek	Ütős hangszerek
Instrumentos de cuerda	Instrumentos de viento	Instrumentos de percusión
String instruments	Wind instruments	Percussion instruments
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3. **Írd az alábbi népi hangszerek mellé, hogy mi kelti benne a hangot: húr, membrán, levegő, saját teste!**

   ¡Escriba junto a los siguientes instrumentos populares lo que hace el sonido en ellos: cuerda, membrana, aire, su propio cuerpo!

   Write next to the following popular instruments what the sound makes in them: string, membrane, air, your own body!

Citera - Cítara - Zither

Cimbalom - Dulcimela - Dulcimer

Köcsögduda - Gaitas de jarra - Jug bagpipes

Furulya - Flauta - Flute

Kereplő - Badajo - Clapper

Doromb - Arpa de judío - Jew's-harp

Tekerőlant - Zanfona - Hurdy-gurdy

Duda - Sirena - Horn (hooter)

Pánsíp - Zampoña - Panpipe

Koboz - Lirio - Cither

Kolomp - Cencerro - Cowbell

4. **Régi hagyomány télbúcsúztatókor, mindenféle hangkeltő eszközökkel, minél nagyobb ricsajt csapni. Nézz utána, hogy mi mindennel keltenek hangokat! Manapság a sportstadionok lelátóin ülő szurkolók használnak különféle hangkeltő eszközöket. Hogyan keltik ezek az eszközök a hangot?**

   Es una vieja tradición hacer tanto ruido como sea posible durante las despedidas de invierno, con todo tipo de dispositivos que producen sonido. ¡Descubre qué hace que los sonidos sean geniales! Hoy en día, los aficionados sentados en las gradas de los estadios deportivos utilizan varios dispositivos de producción de sonido. ¿Cómo crean sonido estos dispositivos?

   It is an old tradition to make as much noise as possible during winter farewells, with all sorts of sound-producing devices. Find out what makes sounds great! Nowadays, fans sitting on the stands of sports stadiums use various sound-producing devices. How do these devices create sound?

5. **Bizonyos esetekben a hangkeltést jelzésre, figyelmeztetése, vagy a figyelem felkeltésére használják. Milyen eszközöket, módszereket használnak az alábbi esetekben?**

   En algunos casos, la generación de sonido se utiliza para señalar, alertar o alertar. ¿Qué herramientas y métodos se utilizan en los siguientes casos?

   In some cases, sound generation is used to signal, alert, or alert. What tools and methods are used in the following cases?

   Focimeccs közben - Durante un partido de fútbol - During a football game

   Futók rajtolásánál - Al iniciar corredores - When starting runners

   Mentőautó haladásánál - Ambulancia en progreso - Ambulance in progress

   Hosszútávfutók utolsó körénél - En la última vuelta de los corredores de fondo - In the last lap of the long-distance runners

   Ébresztéskor - Cuando despiertas - Cuando despiertas

   Telefonhíváskor - Al hacer una llamada telefónica - When making a phone call

   Jármű ajtainak záródásakor - Cuando se cierran las puertas del vehículo - When the vehicle doors are closed

   Tanóra elején vagy végén - Al principio o al final de una lección - At the beginning or end of a lesson

   Tűz esetén az épületben - En caso de incendio en el edificio - In case of fire in the building

   Színházi szünet végén - Al final de una pausa teatral - At the end of a theatrical break

Szorgalmi feladat - Tarea opcional - Optional task

6. **Sok szólás kapcsolatos a hangokkal Vajon mit jelentenek az alábbiak?**

Muchos dichos están relacionados con los sonidos, ¿qué significa lo siguiente?

   Many sayings are related to sounds, what does the following mean?

   A szó elszáll, az írás megmarad. - Lo que se habla vuela, lo que se escribe nunca muere. - What is spoken flies, what is written never dies. OR Say it - forget it, Write it - regret it

   A verebek is azt csiripelik. - Me ha dicho un pajarito - A little bird told me.

   Jobb egyszer látni, mint százszor hallani. - Es mejor ver una vez que oír cien veces. - It is better to see once than to hear a hundred times.

   Egy daru hangja többet ér ezer veréb csiripelésénél. - El sonido de un pájaro grulla vale más que el gorjeo de mil gorriones. - The sound of a crane bird is worth more than the chirping of a thousand sparrows.

Amint dudálnak, úgy táncolj. - Tan pronto como tarareen, baila así. - As soon as they hum, dance like this.

Nincs otthon a macska, cincognak az egerek. - El gato no está en casa, los ratones gorjean. - The cat is not at home, the mice are chirping. - While the cat is away, the mice will play.

Hiába hangos a dob, nincs benne semmi. - A pesar de los ruidosos tambores, no hay nada. - Despite the loud drums, there is nothing.

Üres hordó hangosan kong. - Los barriles vacíos rugen con fuerza. - Empty barrels roar loudly.

Technika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 20 technika 7a**

Tantárgy: **Technika**
Téma: **Villany**

Kedves Gyerekek!

A mai napon egy olvasólámpát szerelünk össze!
További információkat a Classroom felületén találtok az alábbi linken:

https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDcw/a/MzE4ODE2MjQ1NzAw/details

Házi feladat:

Válaszolj a Classroomban feltett kérdésekre.

A házi feladatot a Classroomba kérem!
Határidő: 2021.04.26.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Testnevelés

7.a
Általános gyakorlatok
https://www.youtube.com/watch?v=k2nzPr75q-Y

Osztály: 7.a
Tantárgy: Magyar nyelvtan
Téma: Helyhatározó

1. Másoljátok le a nyelvtanfüzetbe az ok- és a célhatározó szabályát!

Helyhatározó

A helyhatározó az alaptaggal kifejezett cselekvés, történés, létezés helyét fejezi ki.
Kérdései: Hol? Honnan? Hová? Merre? Meddig? Merről?
Jelölése: mondatban: h (hullámos vonal) ágrajzban: H_h
Kifejezőeszközei: - ragos névszó (pl. hűtőből, padon, polcra)
- névutós névszó (pl. ágy alól, pad alatt, polc fölé)
- határozószó (pl. bent, kint)
- névmás (pl. itt, ott, amott, nálunk)

A helyhatározó az alaptaggal helyhatározós szerkezetet alkot.
Pl. égen gyülekeznek, pad alá esett, erdőben járt

2. Elemezzük a következő mondatokat!

A kertből hoztam a virágot.
Az erdő felől fúj a szél.
Az erdőben vaddisznók tanyáznak.
A fa alatt üldögéltünk.
Az asztal alá bújt a macska.
Szájára vette a falu.
Szívembe zártalak.

3. Gyakorlásképpen oldjátok meg az alábbi linkeken található feladatokat!

https://wordwall.net/hu/resource/12950178/nyelvtan/helyhat%c3%a1roz%c3%b3

https://wordwall.net/hu/resource/12259300/nyelvtan/helyhat%c3%a1roz%c3%b3-sz%c3%b3fajai

Házi feladat: Megtanulni a helyhatározó szabályát.
Írásbeli: Mf. 44. oldal 3/a, b, c feladatok.

Clase: 7.a
Asunto: gramática húngara
Tema: Posicionamiento
1. Copie la regla de la razón y el objetivo en el folleto de gramática.

Helyhatározó

A helyhatározó az alaptaggal kifejezett cselekvés, történés, létezés helyét fejezi ki.
Kérdései: Hol? Honnan? Hová? Merre? Meddig? Merről?
Jelölése: mondatban: h (hullámos vonal) ágrajzban: H_h
Kifejezőeszközei: - ragos névszó (pl. hűtőből, padon, polcra)
- névutós névszó (pl. ágy alól, pad alatt, polc fölé)
- határozószó (pl. bent, kint)
- névmás (pl. itt, ott, amott, nálunk)

A helyhatározó az alaptaggal helyhatározós szerkezetet alkot.
Pl. égen gyülekeznek, pad alá esett, erdőben járt

2. ¡Analiza las siguientes oraciones!
A kertből hoztam a virágot. (Traje la flor del jardín.)
Az erdő felől fúj a szél. (El viento sopla desde el bosque.)

Az erdőben vaddisznók tanyáznak. (Granja de jabalíes en el bosque.)
A fa alatt üldögéltünk. (Nos sentamos debajo del árbol.)
Az asztal alá bújt a macska. (El gato se escondió debajo de la mesa.)
Szájára vette a falu. (Tomó el pueblo por la boca.)
Szívembe zártalak. (Te encerré en mi corazón.)

3. Como práctica, resuelva las tareas en los enlaces siguientes.
https://wordwall.net/hu/resource/12950178/nyelvtan/helyhat%c3%a1roz%c3%b3

https://wordwall.net/hu/resource/12259300/nyelvtan/helyhat%c3%a1roz%c3%b3-sz%c3%b3fajai

Tarea: aprende la regla del localizador.
Escrito por Mf. Página 44 Tareas 3 / a, b, c.

Clase: 7.a
Asunto: gramática húngara
Tema: Posicionamiento
1. Copie la regla de la razón y el objetivo en el folleto de gramática.

Helyhatározó

A helyhatározó az alaptaggal kifejezett cselekvés, történés, létezés helyét fejezi ki.
Kérdései: Hol? Honnan? Hová? Merre? Meddig? Merről?
Jelölése: mondatban: h (hullámos vonal) ágrajzban: H_h
Kifejezőeszközei: - ragos névszó (pl. hűtőből, padon, polcra)
- névutós névszó (pl. ágy alól, pad alatt, polc fölé)
- határozószó (pl. bent, kint)
- névmás (pl. itt, ott, amott, nálunk)

A helyhatározó az alaptaggal helyhatározós szerkezetet alkot.
Pl. égen gyülekeznek, pad alá esett, erdőben járt

Class: 7.a
Subject: Hungarian grammar
Topic: Positioning
1. Copy the reason and goal rule into the grammar booklet.

Helyhatározó

A helyhatározó az alaptaggal kifejezett cselekvés, történés, létezés helyét fejezi ki.
Kérdései: Hol? Honnan? Hová? Merre? Meddig? Merről?
Jelölése: mondatban: h (hullámos vonal) ágrajzban: H_h
Kifejezőeszközei: - ragos névszó (pl. hűtőből, padon, polcra)
- névutós névszó (pl. ágy alól, pad alatt, polc fölé)
- határozószó (pl. bent, kint)
- névmás (pl. itt, ott, amott, nálunk)

A helyhatározó az alaptaggal helyhatározós szerkezetet alkot.
Pl. égen gyülekeznek, pad alá esett, erdőben járt

2. Analyze the following sentences!
A kertből hoztam a virágot. (I brought the flower from the garden.)
Az erdő felől fúj a szél. (The wind is blowing from the forest.)
Az erdőben vaddisznók tanyáznak. (Wild boars farm in the woods.)
A fa alatt üldögéltünk. (We sat under the tree.)

Az asztal alá bújt a macska. (The cat hid under the table.)
Szájára vette a falu. (He took the village by the mouth.)
Szívembe zártalak. (I locked you in my heart.)

3. As a practice, solve the tasks at the links below.
https://wordwall.net/hu/resource/12950178/nyelvtan/helyhat%c3%a1roz%c3%b3

https://wordwall.net/hu/resource/12259300/nyelvtan/helyhat%c3%a1roz%c3%b3-sz%c3%b3fajai

Homework: Learn the rule of the locator.
Written by Mf. Page 44 Tasks 3 / a, b, c.

Osztály: 7.a
Tantárgy: Magyar irodalom
Téma: Arany János balladái
A mai alkalommal Arany János balladáival kezdünk ismerkedni. A múlt évben már tanultunk a ballada műfajáról, és olvastuk, feldolgoztuk A walesi bárdok című balladát. Most további balladákat fogtok majd megismerni.
Előtte azonban szükség van egy rövid elméleti bevezetésre. Ez lesz a mostani alkalommal.
Ma a feladat annyi, hogy le kell másolni az irodalomfüzetbe az általam írt vázlatot!

A ballada – Arany János balladái

A ballada a magyar romantika korában került az érdeklődés középpontjába.

A népballada népköltészeti műfaj: jellegzetes témái a kisközösségben élő emberek (főképpen nők) tragikus történeteit dolgozzák fel, pl. az elcsalt feleség, a halálra táncoltatott leány, a hűtlen feleség, a gyermekgyilkos leányanya, a megesett lány, a halálraítélt húga, a falba épített asszony stb.

Fontos jellegzetessége az úgynevezett balladai homály, ami azt jelenti, hogy a történet helyenként nem kidolgozott, sok a kihagyás.

Arany balladáinak jellegzetességei:
Művészetére elsősorban a skót, később székely népballadák voltak hatással.

Arany balladáiban egy súlyos bűn – legtöbbször gyilkosság – a történet kiindulópontja.

Aranyt a bűnös lelki vergődése foglalkoztatja leginkább.
Különbséget tesz büntetés és bűnhődés között: a büntetés kívülről jön, a bűnhődés pedig a hős kínzó lelkiismeretfurdalása, amely időben nem belátható. Ezért olyan gyakori Arany balladáiban, hogy a bűnösök megtébolyulnak, rögeszméik rabjaivá válnak.
Témában gyakran megjelennek ősi hiedelmek, pl. a boszorkányhit, a gyilkos megjelenésére vérző seb, vagy a modern spiritizmus, asztaltáncoltatás.

Házi feladat: Megtanulni a vázlatot.

A következő alkalommal (holnap) írásbeli feleletként feladatlapot fogtok kapni osztályzásra a megtanult anyagból!

Clase: 7.a
Asunto: literatura húngara
Tema: Baladas de János Arany
En esta ocasión empezamos a familiarizarnos con las baladas de János Arany. El año pasado ya habíamos aprendido sobre el género de la balada y leímos y procesamos la balada The Welsh Bards. Ahora conocerás más baladas. Antes de eso, sin embargo, se necesita una breve introducción teórica. Este será el momento presente.
¡Hoy, la tarea es copiar el boceto que escribí en el folleto de literatura!

A ballada – Arany János balladái

A ballada a magyar romantika korában került az érdeklődés középpontjába.

A népballada népköltészeti műfaj: jellegzetes témái a kisközösségben élő emberek (főképpen nők) tragikus történeteit dolgozzák fel, pl. az elcsalt feleség, a halálra táncoltatott leány, a hűtlen feleség, a gyermekgyilkos leányanya, a megesett lány, a halálraítélt húga, a falba épített asszony stb.

Fontos jellegzetessége az úgynevezett balladai homály, ami azt jelenti, hogy a történet helyenként nem kidolgozott, sok a kihagyás.

Arany balladáinak jellegzetességei:

Művészetére elsősorban a skót, később székely népballadák voltak hatással.

Arany balladáiban egy súlyos bűn – legtöbbször gyilkosság – a történet kiindulópontja.

Aranyt a bűnös lelki vergődése foglalkoztatja leginkább.
Különbséget tesz büntetés és bűnhődés között: a büntetés kívülről jön, a bűnhődés pedig a hős kínzó lelkiismeretfurdalása, amely időben nem belátható. Ezért olyan gyakori Arany balladáiban, hogy a bűnösök megtébolyulnak, rögeszméik rabjaivá válnak.
Témában gyakran megjelennek ősi hiedelmek, pl. a boszorkányhit, a gyilkos megjelenésére vérző seb, vagy a modern spiritizmus, asztaltáncoltatás.

(La balada - las baladas de János Arany
La balada se convirtió en el foco de interés en la época del romanticismo húngaro. La balada popular es un género de poesía popular: sus temas característicos tratan de las trágicas historias de personas (especialmente mujeres) que viven en pequeñas comunidades, p. Ej. la esposa engañada, la niña bailó hasta la muerte, la esposa infiel, la hija del asesino, la niña caída, la hermana del condenado, la mujer empotrada en la pared, etc. Una característica importante es la llamada oscuridad baladiana, lo que significa que la historia no está elaborada en algunos lugares, hay muchas omisiones.
Características de sus baladas de oro:
Su arte fue influenciado principalmente por baladas folclóricas escocesas y posteriores de Szekler.
En sus baladas de oro, un pecado grave, en su mayoría asesinato, es el punto de partida de la historia.
El oro está más preocupado por la esclavitud espiritual del pecador.
Hace una distinción entre castigo y castigo: el castigo viene de afuera, y el castigo es el remordimiento tortuoso del héroe, que es impredecible en el tiempo. Por eso es tan común en las baladas de oro que los pecadores se vuelvan locos, adictos a sus obsesiones.
Las creencias antiguas a menudo aparecen en el tema, p. Ej. la fe bruja, la herida sangrante de la apariencia asesina, o el espiritismo moderno, el baile de mesa.)

Tarea: aprende el boceto.
¡La próxima vez (mañana) recibirá una hoja de trabajo escrita para calificar del material que ha aprendido!

Clase: 7.a
Asunto: literatura húngara
Tema: Baladas de János Arany
En esta ocasión empezamos a familiarizarnos con las baladas de János Arany. El año pasado ya habíamos aprendido sobre el género de la balada y leímos y procesamos la balada The Welsh Bards. Ahora conocerás más baladas.
Antes de eso, sin embargo, se necesita una breve introducción teórica. Este será el momento presente.
¡Hoy, la tarea es copiar el boceto que escribí en el folleto de literatura!

A ballada – Arany János balladái

A ballada a magyar romantika korában került az érdeklődés középpontjába.

A népballada népköltészeti műfaj: jellegzetes témái a kisközösségben élő emberek (főképpen nők) tragikus történeteit dolgozzák fel, pl. az elcsalt feleség, a halálra táncoltatott leány, a hűtlen feleség, a gyermekgyilkos leányanya, a megesett lány, a halálraítélt húga, a falba épített asszony stb.

Fontos jellegzetessége az úgynevezett balladai homály, ami azt jelenti, hogy a történet helyenként nem kidolgozott, sok a kihagyás.

Arany balladáinak jellegzetességei:
Művészetére elsősorban a skót, később székely népballadák voltak hatással.

Arany balladáiban egy súlyos bűn – legtöbbször gyilkosság – a történet kiindulópontja.

Aranyt a bűnös lelki vergődése foglalkoztatja leginkább.
Különbséget tesz büntetés és bűnhődés között: a büntetés kívülről jön, a bűnhődés pedig a hős kínzó lelkiismeretfurdalása, amely időben nem belátható. Ezért olyan gyakori Arany balladáiban, hogy a bűnösök megtébolyulnak, rögeszméik rabjaivá válnak.
Témában gyakran megjelennek ősi hiedelmek, pl. a boszorkányhit, a gyilkos megjelenésére vérző seb, vagy a modern spiritizmus, asztaltáncoltatás.

Class: 7.a
Subject: Hungarian literature
Topic: Ballads of János Arany
This time we start to get acquainted with the ballads of János Arany. Last year we had already learned about the genre of ballad and read and processed the ballad The Welsh Bards. Now you will get to know more ballads.
Before that, however, a brief theoretical introduction is needed. This will be the present time.
Today, the task is to copy the sketch I wrote into the literature booklet!

A ballada – Arany János balladái

A ballada a magyar romantika korában került az érdeklődés középpontjába.

A népballada népköltészeti műfaj: jellegzetes témái a kisközösségben élő emberek (főképpen nők) tragikus történeteit dolgozzák fel, pl. az elcsalt feleség, a halálra táncoltatott leány, a hűtlen feleség, a gyermekgyilkos leányanya, a megesett lány, a halálraítélt húga, a falba épített asszony stb.

Fontos jellegzetessége az úgynevezett balladai homály, ami azt jelenti, hogy a történet helyenként nem kidolgozott, sok a kihagyás.

Arany balladáinak jellegzetességei:
Művészetére elsősorban a skót, később székely népballadák voltak hatással.

Arany balladáiban egy súlyos bűn – legtöbbször gyilkosság – a történet kiindulópontja.

Aranyt a bűnös lelki vergődése foglalkoztatja leginkább.
Különbséget tesz büntetés és bűnhődés között: a büntetés kívülről jön, a bűnhődés pedig a hős kínzó lelkiismeretfurdalása, amely időben nem belátható. Ezért olyan gyakori Arany balladáiban, hogy a bűnösök megtébolyulnak, rögeszméik rabjaivá válnak.
Témában gyakran megjelennek ősi hiedelmek, pl. a boszorkányhit, a gyilkos megjelenésére vérző seb, vagy a modern spiritizmus, asztaltáncoltatás.
(The ballad - the ballads of János Arany
The ballad became the focus of interest in the age of Hungarian Romanticism.
The folk ballad is a genre of folk poetry: its characteristic themes deal with the tragic stories of people (especially women) living in small communities, e.g. the deceived wife, the girl danced to death, the unfaithful wife, the daughter of the infanticide, the fallen girl, the sister of the sentenced person, the woman built into the wall, and so on.
An important feature is the so-called balladian obscurity, which means that the story is not elaborated in places, there are many omissions.
Characteristics of his golden ballads:
His art was mainly influenced by Scottish and later Szekler folk ballads.
In his golden ballads, a serious sin — mostly murder — is the starting point of the story.
Gold is most preoccupied with the spiritual enslavement of the sinner.
It makes a distinction between punishment and punishment: punishment comes from the outside, and punishment is a torturous remorse of a hero that cannot be seen in time. That is why it is so common in Golden ballads that sinners become insane, addicted to their obsessions.
Ancient beliefs often appear in the subject, e.g. the belief in witches, the bleeding wound to the appearance of a murderer, or modern spiritualism, table dancing.)
Homework: Learn the sketch.
Next time (tomorrow) you will receive a written worksheet for grading from the material you have learned!

Rajz 7. o. Barokk

Mai feladat: Az Barokk művészete ehhez néhány videó linket küldök. A feladat megnézitek a videókat, majd válaszoljatok a kérdésekre.

1. Ki volt Lorenzo Bernini? Mi a leghíresebb műve?

2. Mit jelent a Barokk?

BAROKK építészet 1 video
https://www.youtube.com/watch?v=7Da2nWLzaUQ

Barokk freskófestészet Magyarországon – Urunk Mennybemenetele Plébániatemplom, Sümeg
https://www.youtube.com/watch?v=Fu5q2194jlo