Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Felmérő: egyenletek
Időpont: 04.29. csütörtök

Órai munka - Trabajo por horas - Hourly work: (60 pont)

Oldjátok meg a feladatokat! - ¡Resuelve las tareas! - Solve the tasks!

A felmérő kezdete: 10:00
El comienzo de la encuesta - The beginning of the survey:
Leadási határidő: 11:00
Fecha límite de presentación - Submission deadline

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!
Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.
When you're done, take a photo and send it back!

Értékelés:

5: 25-28 pont

4: 21-24 pont

3: 14-20 pont

2: 9-13 pont

1: 0-8 pont

Házi feladat - Tarea - Homework: nincs

Videók: Ha nem értetted az órát, nézd meg ezeket a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=wJL185zfpyA (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=D7YGYtsQrNc (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=5avnZQWXOU4 (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=qaDV-0I1lek (español) resolver una ecuación lineal

https://www.youtube.com/watch?v=LDIiYKYvvdA (english)

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010701_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010702_1__teljes.pdf

2021.04.29. **Felmérő**

Oldd meg az egyenleteket! Ellenőrizd a megoldások helyességét!
¡Resuelve las ecuaciones! ¡Compruebe que las soluciones sean correctas!
Solve the equations! Check that the solutions are correct!

a) $3 \cdot (2x - 1) - 3 + x = 1 + 4 \cdot (x - 1)$ /zárójelfelbontás **/10 pont**

/összevonás

Ell.:

B. o.:

J. o.:

b) $2 \cdot (2x + 3) + 2 = 2 \cdot (2 + 2x)$ /zárójelfelbontás **/9 pont**

/összevonás

Ell.:

B. o.:

J. o.:

c) $5 \cdot (2x + 2) - 22 = 5 \cdot (2 + 2x) + 2$ /zárójelfelbontás **/9 pont**

/összevonás

Ell.:

B. o.:

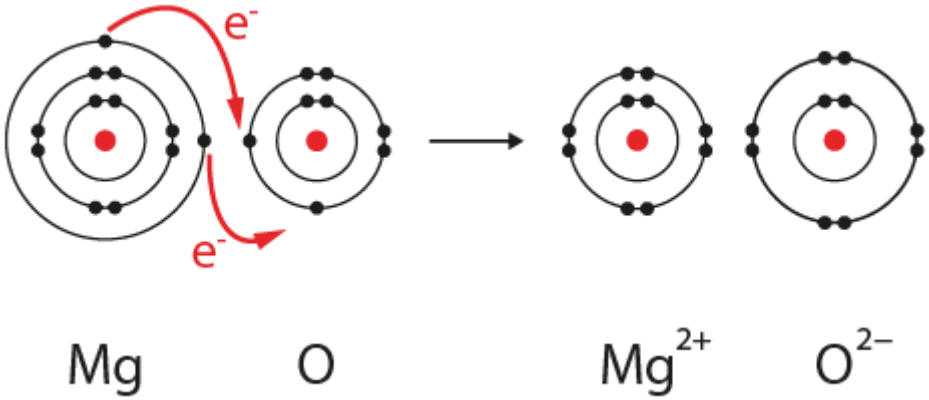
J. o.:

Kémia 7. osztály 2021.04.29. 1. óra
Téma: Amikor az ellentétek vonzzák egymást

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd írd be a füzetedbe és tanuld is meg!

42. óra
Ionok keletkezése II.

1) Ha magnéziumatom és oxigénatom reagál egymással, akkor szintén ionvegyület keletkezik.
2) A magnézium a külső héján lévő 2 elektronját átadja az oxigénatom külső héjára. Így mindkét atom eléri a nemesgáz elektron-szerkezetet 8-8 külső elektronnal. (*Az alábbi ábrát másold be a füzetedbe!*)



3) A keletkező vegyület a magnézium-oxid, képlete: MgO. Ez a vegyület pozitív töltésű magnéziumionból (Mg^{2+}) és negatív töltésű oxidionból (O^{2-}) áll.
4) A pozitív töltésű ionokat **kation**nak, a negatív töltésű ionokat **anion**nak hívjuk.
5) A kationok és az anionok olyan számarányban alkotnak ionvegyületet, hogy a pozitív és a negatív töltések száma kiegyenlítse egymást.
6) Ha a magnéziumatom klóratommal reagál, akkor a magnézium külső héján lévő 2 elektront egy-egy klóratomnak adja át.
   (*Nézd meg az „Okostankönyv" alábbi linkjén az „Ionvegyületek képződése" című videót és írd be a 7. pontba, hogy mi lesz a keletkező vegyület képlete! https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_009)*
7) A keletkező vegyület a magnézium-klorid, képlete:……..
8) Az ionvegyületek képlete megmutatja, hogy a vegyület milyen ionokból épül fel, és azok számarányát.
9) Például az alumínium-klorid képlete $AlCl_3$, ami azt jelenti, hogy a vegyület alumíniumionból és kloridionokból áll, és az alumíniumionok és a kloridionok aránya 1:3.

Kérlek, hogy fotózd le a füzetedbe írt vázlatot a 7. pont kiegészítésével és küldd vissza a Classroom-on keresztül!

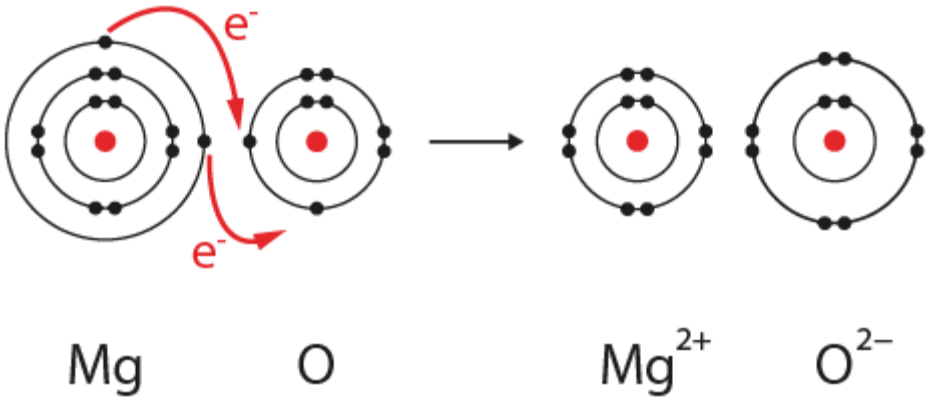
Határidő: 2021.május 03.

Read the text below carefully and then write it in your exercise book and learn it!

42. lesson
Formation of ions II.

1) When a magnesium atom and an oxygen atom react with each other, an ionic compound is also formed.

2) Magnesium transfers the 2 electrons of its outer shell to the outer shell of the oxygen atom. Thus, both atoms reach the electron structure of the noble gas with 8-8 external electrons. (*Copy the figure below into your booklet!*)



3) The resulting compound is magnesium oxide, formula: MgO. This compound consists of a positively charged magnesium ion (Mg^{2+}) and a negatively charged oxide ion (O^{2-}).

4) Positively charged ions are called cations and negatively charged ions are called anions.

5) Cations and anions form an ionic compound in such a number that the number of positive and negative charges equalize each other.

6) If the magnesium atom reacts with chlorine atom, it transfers 2 electrons from its outer shell to two chlorine atoms.

(*Watch the video entitled "Ionvegyületek képződése „ (Formation of ionic compounds) in the link below the "Okostankönyv" and enter the formula of the resulting compound in point 7!*
https://www.nkp.hu/tankonyv/kemia_7/lecke_04_009)

7) The resulting compound is magnesium chloride, its formula: …….

8) The formula of ionic compounds shows what ions the compound is made of
and their proportion.

9) For example, the formula of aluminum chloride is $AlCl_3$, which means that the compound consists of aluminum ions and chloride ions, and the ratio of aluminum ions to chloride ions is 1: 3.

Please send the photo of your exercise book with the draft and the answers of the 7. point via Classroom!

Deadline: 2021. május 03.

TÖRTÉNELEM

Üdv Mindenkinek!

A mai alkalommal a múltkor megkezdett vázlatírást folytatjuk. Széchenyi István gyakorlati tevékenysége hiányzik még. A feladatok megoldási **határideje: 05.03.**

1. **Olvassátok el** a TK. **161-162**.oldal tetejéig tartó szakaszt, illetve a **165**.oldalon található olvasmányt!

2. **Írjátok fel** a füzetbe az előző órai anyaghoz:

III. Széchenyi gyakorlati tevékenysége

Ide írjátok ki a tankönyvben olvasottakból, miket köszönhetünk a grófnak. Ehhez segítség a164.oldal lap alján lévő rövid összefoglaló vázlat első pontja. Ne felejtsétek el ide leírni az MTA megalapítását!

Házi feladat:

1. Hol alakult meg az első vasútvonal Magyarországon? /TK. 162./
2. Mi volt az első balatoni gőzhajó neve, kik bocsátották vízre? / TK.162./
3. Hol alakult hajógyár, ahol a balatoni gőzhajó is készült?/ TK.162./
4. Ki tervezte a Lánchidat ? Ki vezette az építését? /Tk.165./

ÉNEK

Téma: Muszorgszkij

Megoldott feladatok elküldési határideje: 05.06.

For the pupils who don't speak hungarian: copy the text

Másoljátok le az alábbi szöveget Muszorgszkij orosz zeneszerzőről! Az idézet nem kell.

Mogyeszt Petrovics Muszorgszkij

(1839, Karevo – 1881, Szentpétervár)

Élet – bárhol is mutatkozzék;
igazság – bárhol is jelentkezzék;
bátorság, nyílt beszéd – és az én
tehetségem, ez az, amit akarok, és
ez az, amit nem szeretnék elhibázni.

Muszorgszkij

Muszorgszkij az orosz nemzeti zene egyik legnagyobb mestere. Apja kívánságára katonai pályára készült, miközben zenei tanulmányokat is folytatott.

Irodalmi érdeklődése – Gogol és Puskin művei –, találkozása az orosz zene nagyjaival: Balakirevvel és Kjuival, meghatározták további életét. 20 éves korában saját döntéseként fejezte be a katonai szolgálatot, leadta az egyenruhát, mert csak muzsikus küldetésének akart eleget tenni.

Célja: az orosz zene hagyományainak ápolása, sajátos nemzeti stílus megteremtése. Műveiben az emberi lélek rejtelmeit kereste és ábrázolta.

Legjelentősebb művei: Gyermekszoba – *dalciklus*
Egy kiállítás képei – *zongoradarab-sorozat*
Éj a kopár hegyen – *zenekari mű (szimfonikus költemény)*
Borisz Godunov; Hovanscsina – *operák (történelmi téma)*

Testnevelés

7.a
Nyújtások
https://www.youtube.com/watch?v=8LKwBIPMgM4

7. o. **Rajz** Rokokó

Mai feladat:

A következő videót nézzétek meg a Rokokó művészetéről, válaszoljatok a kérdésekre.

1. Mi a rokokó jelentése?
2. Mi a leghíresebb alkotása a kornak?
3. Kik a leghíresebb festői?
4. Hol találhatjuk a festményeit?
5. Melyik alkotás tetszett neked a legjobban?

A művészet története (6. rész) - Rokokó művészet és akadémikus művészet a 18. században
https://www.youtube.com/watch?v=4eFLEgLEYJs