Kémia 7. osztály 2021.04.15. 1. óra
Téma: Fémek

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget, majd írd be a füzetedbe és tanuld meg!

39. óra
A fémek és tulajdonságaik

1) Az atomok több mint háromnegyede **fém**.
2) A fémek nagyon sok tulajdonságban hasonlítanak egymásra:
   - színük szürke, kivétel az arany és a réz,
   - felületük csillogó,
   - az elektromos áramot és a hőt jól vezetik,
   - megmunkálhatóak,
   - szobahőmérsékleten szilárdak, kivéve a higanyt,
   - többnyire csak nagyon magas hőmérsékleten olvadnak meg,
   - egymás olvadékában jól oldódnak, ekkor ötvözetek keletkeznek.
3) Fontos tulajdonságuk a sűrűségük, ez alapján lehetnek:
   a. nehézfémek (pl. a vas) vagy
   b. könnyű fémek (pl. az alumínium).
4) A hasonló tulajdonságaikat a hasonló kristályszerkezetük okozza.
5) A fématomokat szabadon mozgó elektronfelhő tartja össze, amit **fémes kötés**nek nevezünk.
6) A **fémes kötés** a kovalens kötéshez hasonlóan **elsőrendű kémiai kötés**.

Házi feladat: Nézz utána, hogy milyen színű az arany és a réz, illetve, hogy milyen halmazállapotú a higany szobahőmérsékleten!

Kérlek, hogy fotózd le a füzetedbe írt vázlatot és a házi feladat válaszát és küldd vissza számomra, akár a Calssroom-on keresztül, akár az e-mail címemre!

E-mail: bgabriella@vmai.hu

Határidő: 2021. április 18.

****

Read the text below carefully and then write it in your exercise book and learn it!

39. lesson

Metals and their properties

1) More than three-quarters of atoms are **metals**.

2) Metals are very similar in many respects:

- - their colour is grey, with the exception of gold and copper,
- - their surface is shiny,
- - they can well conduct electricity and heat - machinable,
- - they are solid at room temperature except mercury,
- - they usually only melt at very high temperatures,
- - they dissolve well in each other's melt, in which case alloys are formed.

3) Their important property is their density, based on this they can be:

a. heavy metals (eg iron) or
b. light metals (eg aluminum).

4) Their similar properties are caused by their similar crystal structure.

5) Metal atoms are held together by a free-moving cloud of electrons called a **metallic bond**.

6) The **metallic bond**, like the covalent bond, is a **first-order chemical bond**.

Homework: Look at the color of gold and copper and the state of mercury at room temperature!

Please send the photo of your exercise book with the draft and the answer of the homework to me, either via Calssroom or to my email address!

E-mail: bgabriella@vmai.hu

Deadline: 2021. április 18.

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Történelem

Téma: Reformkor nyitánya

Határidő: 04.20.

Sziasztok!

Mivel folytatódik a távoktatás, **Április 20-án,kedden 11:00-tól** online órát tartok,amennyiben igény lesz rá. Aki részt szeretne venni rajta, **Április 16. péntek**ig jelezze nekem, legyen szíves! Messenger,email, classroom privátban vagy az üzenőfalon. Köszönöm!

Eszter néni

1. feladat:

Olvassátok el a Tk. 147.oldalán A reformkor nyitánya c. szakaszt. Válaszoljatok ez alapján a következő kérdésekre,írásban! Erről kérek fotót, küldjétek vissza keddig!

- Mi a reform?

- **Mi** az MTA, **hogyan, ki** által és **mikor** jött létre?

- Nézz utána,hol áll ma az MTA épülete és ki most az elnöke?

2. feladat:

Nézzétek meg az alábbi videókat! Ezzel több dolgotok nem lesz, online órán átbeszéljük és írunk róla vázlatot.

https://www.youtube.com/watch?v=bpsTYoWrf5Y

https://zanza.tv/tortenelem/ujkor-reformkor-forradalom-es-szabadsagharc-magyarorszagon/reformmozgalom-kibontakozasa

ÉNEK

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Ének

Téma: Mendelssohn

Megoldott feladatok elküldési határideje: 04.23.

For the pupils who don't speak hungarian: copy the following text in the "1. feladat" and see the links!

Mai órán Mendelssohnról fogtok olvasni. Ő a német romantika képviselője.

1. feladat:

Írjátok le a füzetbe születésének és halálának évét, milyen származású és a műveit az alábbi olvasmányból!

Felix Mendelssohn-Bartholdy (1809, Hamburg – 1847, Lipcse)

A német romantika kiemelkedő zeneszerzője, karmestere és zongoristája.

A nagy műveltségű család és kiváló mesterei irányításával végezte zenei tanulmányait. A házimuzsikálások, az utazások, majd Goethével való megismerkedése határozta meg a komponista alkotó éveit.

Művei hűen tükrözik kiegyensúlyozott, boldog életét. Lírai egyéniségéből fakadóan nevezik a leghalkabb szavú költőnek.

Művei: szimfóniák, versenyművek, hangverseny-nyitányok, zongoraművek.

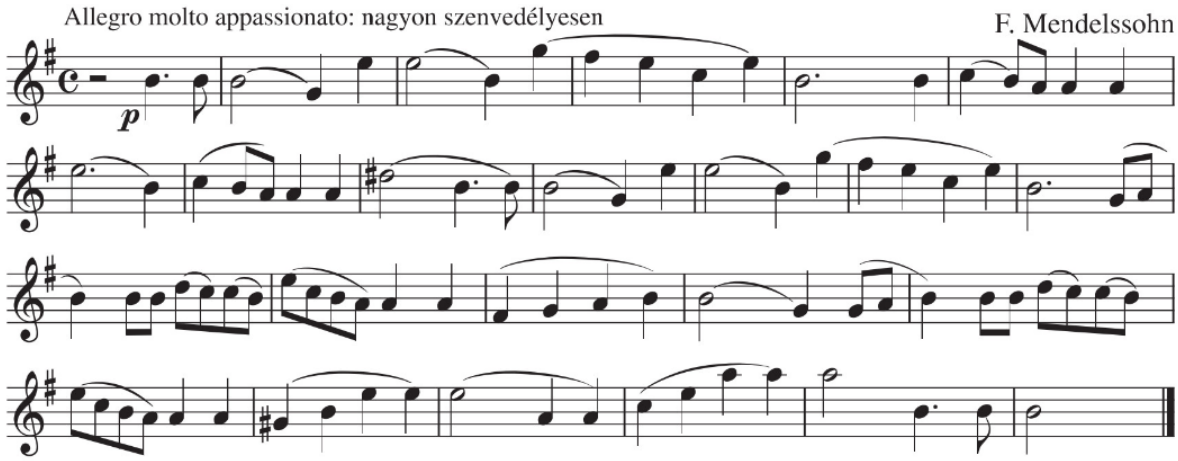
2. feladat:

Hallgassátok meg Mendelssohn e-moll hegedűversenyének első tételét majd másoljátok le az alábbi részletet a füzetbe! írd le a zeneszerző nevét, mű címét és utána kottázd le!

Itt tudjátok meghallgatni:

https://www.youtube.com/watch?v=kt6vchVn9Wo

A mű *„gyönyörködtető egyensúly”* – mondta a nagyapa, Moses Mendelssohn.
A zene történetében a leghegedűszerűbb versenyműként emlegetik, amelyben a szerző bemutatja a korabeli hegedűtechnika minden lehetőségét. A 3 tételes zenekari mű a romantikus koncertirodalom egyik kiemelkedő alkotása.



Testnevelés

7.a

Kérlek, végezd a heti edzéstervet, amit kedden küldtem!

Válaszolj a kérdésekre, és küldd el nekem a kulcsszót!

https://docs.google.com/.../1FAIpQLSf1Io8j5M.../formResponse

7. o. **Rajz**

Vers illusztráció:

A két vers közül választhattok:

Arany János: Filemile

https://www.youtube.com/watch?v=VSVGg2i8v3M

Szabó Lőrinc: Új szemüveg

https://www.youtube.com/watch?v=9NswbEqJ7o8

Méret: A/4 rajzlap
Eszköz: Bármilyen színes eszközzel: színes ceruza, vízfesték, filctoll,
A/4 es méretben 1 papíron
Vegyes technikát is használhattok. Több eszközt is használhatsz egy papíron, pl: vízfesték és toll, filctoll.

Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Felmérő: százalékszámítás
Időpont: 04.15. csütörtök

Feladat:

Oldjátok meg a feladatokat a füzetben!
A feladat szövegét nem kell leírni, csak a számolás menetét és a megoldásokat, válaszokat. Csak a válasz nem elég.
Ha kész, fotózzátok le és küldjétek vissza!
A feladatok megoldására 75 perc áll rendelkezésetekre. A késve visszaküldött felmérőre rosszabb osztályzat jár. Minél többet késel, annál rosszabb.
Határidő: 12:15

Resuelve las tareas del folleto.
No es necesario describir el texto de la tarea, solo el proceso de cálculo y las soluciones y respuestas. La respuesta no es suficiente.
Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.
Tienes 75 minutos para completar las tareas. Una disertación devuelta tarde tendrá una peor calificación. Cuanto más te demores, peor.
Plazo: 12:15

Solve the tasks in the booklet.
The text of the task does not have to be described, only the process of the calculation and the solutions and answers. Just the answer is not enough.
When you're done, take a photo and send it back!
You have 75 minutes to complete the tasks. A dissertation returned late will have a worse grade. The more you delay, the worse.
Deadline: 12:15

Jó munkát!

Kriszta néni

Értékelés:
jeles (5): 50-56 pont
jó (4): 42-49 pont
közepes (3): 28-41 pont
elégséges (2): 17-27 pont
elégtelen (1): 0-16 pont

1. Töltsd ki a táblázatot! - ¡Completar la tabla! - Fill in the table! (18 pont)

százalékalak	**8%**	**79%**	**110%**						
törtalak				$\frac{115}{100}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{26}{25}$			
tizedes tört alak							**0,09**	**0,6**	**1,4**

2. A hiányzó értékeket számítsd ki, és töltsd ki a táblázatot az első sornak megfelelően! (12 pont)

2. Calcule los valores faltantes y complete la tabla de acuerdo con la primera fila.

2. Calculate the missing values and fill in the table according to the first row.

	Feladat **Tarea** **Task**	**Kiszámítás I.** **(törtalak)** **Cálculo I.** **(tigura fracturada)** **Calculation I.** **(tractured figure)**	**Kiszámítás II.** **(tizedes törtalak)** **Cálculo II.** **(fracciones decimales)** **Calculation II.** **(decimal fractions)**	**alap** **Base porcentual** **Percentage base**	**%láb** **Porcentaje** **Percentage**	**%érték** **Valor porcentual** **Percentage value**
a)	**2500-nak a 15%-a**					
b)				**3200**	**120**	

3. Számítsd ki azt a számot, melynek - Calcule el número para el que - Calculate the number for which (8 pont)

		%érték	%láb	Számolás – Contando – Counting
a)	25%-a 3000			
b)	175%-a 210			

4. Hányszorosa, illetve hány százaléka a - ¿Cuántas veces y cuánto porcentaje - How many times and how many percentage a (10 pont)

	Feladat	Hányszorosa? ¿Cuántas veces? How many times?	%érték	alap	Hány százaléka? - ¿C uánto porcentaje - How many percentage?
a)	12 a 48-nak				
b)	100 a 40-nek				

5. Áron egy boltban 4500 Ft-ért vásárolt füzeteket és írószert. A bolt saját kártyája 8% kedvezményt ad a vásárláskor.
A reklámfüzetük kuponját használva 350 Ft kedvezmény jár minden vásárláskor. A két kedvezmény egyszerre nem használható fel. Melyik kedvezményt használják fel Áronék? Hány forintot spórol vele? Írd le a számolás menetét is! (8 pont)

5. Aaron compró folletos y material de oficina en una tienda por 4500 HUF. La propia tarjeta de la tienda ofrece un 8% de descuento en las compras.
Con el cupón de su folleto publicitario, obtiene un descuento de 350 HUF en cada compra. Los dos descuentos no se pueden utilizar al mismo tiempo.
¿Qué descuento usa Aarons? ¿Cuántos forints ahorras con él? ¡También describa el proceso de cálculo!

5. Aaron bought booklets and stationery in a shop for 4500 HUF. The store's own card gives an 8% discount on purchases.
Using the coupon of their advertising booklet, you get a 350 HUF discount on every purchase. The two discounts cannot be used at the same time.
Which discount do Aarons use? How many forints do you save with it? Also describe the calculation process!