

**Tantárgy:** Történelem

**Téma:** Egy középkori magyar város: Buda

**Osztály:** 6.a

**Dátum:** 2021. 04.12.

Az alábbi linken nézd meg a középkori magyar városokat ábrázoló térképet, majd a Buda ábrázolása a Nürnbergi Krónikában kisfilmet:

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_6/lecke\\_01\\_004](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_004)

Írd be a füzetbe az alábbi vázlatot!

**57. óra**  
**A középkori Buda**

**04.12.**

(1 sor kimarad)

**Buda kialakulásának helye:**

- A Duna partján
- hegyvidék és alföld találkozásánál
- a nyugati-keleti kereskedelmi útvonalon

**Buda építése:**

- 1243-ban IV. Béla rendelte el megépítést
- Nagy Lajos Visegrádról Budára helyezte át udvartartását
- Luxemburgi Zsigmond tovább bővíti
- Hunyadi Mátyás idején fejeződnek be az építkezések

**Épületek Budán:**

- Kőből épült házak: gazdag kereskedők, mesterek
- Házak hátsó szobái, romos épületek: szegények lakóhelye
- Nagyboldogasszony-templom: német polgároké
- Mária Magdalna templom: magyar polgároké
- Zsinagóga: Mátyás idejében zsidó kereskedőknek épült

Az alábbi linken nézd meg, hogyan oldották meg az ivóvizet a középkori Budán:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZSgf3MESz0>

Folytasd a vázlatírást!

**Buda lakói és foglalkozásuk**

- német és magyar polgárok
- de: örmény, olasz, mohamedánok, zsidók is éltek
- hetente kétszer piac
- céhes ipar
- a céhek látták el a város védelmét is  
(pl. a halászok által védett részt neveztek el Halászbástyának)

**Buda önkormányzata**

- a város vezetője a városi tanács
  - létszámauk hat fő

- kezdetben csak németek voltak
- később 3-3 magyar és német tanács tag volt benne
- a városi tanács vezetője a bíró
  - évente választották
  - 1346-tól az egyik évben magyar, a másik évben német bírót választottak
- szenátus:
  - a bíró munkáját segítette
  - leggazdagabb kereskedőkből állt

### **Buda jogállása, kiváltságai:**

Szabad királyi város

Kiváltságai:

- fallal bekeríteni a várost
- önkormányzat - bíráskodás joga - vezetők választásának joga
- a beköltözöknek polgárjogot adhatnak
- plébánosaiat maguk választották (két templom – két plébános)
- vásártartás joga (évente 2-szer vásár)
- árumegállító jog
- szabadon végrendelkezhetnek
- adóikat évente egyszer, egy összegben fizethették

Az alábbi linken található animációval tegyél egy sétát Budán:

<https://www.youtube.com/watch?v=dr2Lrb0cmbA>

Az alábbi linken oldd meg a feladatokat:

Buda és szabad királyi városok

Régi mesterek, régi mestersége

Buda a középkorban

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_6/lecke\\_01\\_004](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_004)

Hf: 6. osztályos Tk. 17-19. o. olvasni, tanulni + füzet

Mf: 13-14. o. feladati

A füzetbe írt vázlat és a munkafüzet képét tölsd fel 04.12. hétfő 18.00 óráig a Classroomba!

**Lucia, Dylan, Andrés**

Copia el boceto en húngaro.

Envío la ayuda española

En el siguiente enlace, mira el mapa de las ciudades medievales húngaras, seguido de un video que representa a Buda en la Crónica de Núremberg:

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_6/lecke\\_01\\_004](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_004)

Escriba el siguiente esquema en inglés en el folleto.

## 57. óra Medieval Buda

04.12.

(1 fila omitida)

### **Ubicación de Buda:**

- A orillas del Danubio
- en la unión de las tierras altas y tierras bajas
- en la ruta comercial oeste-este

### **Construcción de Buda:**

- En 1243, iv. Bela ordenó la construcción
- Lajos Nagy trasladó su titularidad judicial de Visegrad a Buda
- Zsigmond De Luxemburgo sigue expandiéndose
- Las obras de construcción estarán terminadas bajo Mátyás Hunyadi

### **Edificios en Buda:**

- Casas de piedra: ricos comerciantes, maestros
- Habitaciones traseras de casas, edificios en ruinas: residencia de los pobres
- Iglesia de la Asunción: ciudadanos alemanes
- Iglesia de María Magdalena: Para los ciudadanos húngaros
- Sinagoga: Construida para comerciantes judíos durante la época de Matías

Vea el siguiente enlace para ver cómo se resolvió el agua potable en buda medieval:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZSgf3MESz0>

Sigue esbozando.

### **Residentes de Buda y su ocupación**

- Ciudadanos alemanes y húngaros
- pero: armenios, italianos, musulmanes, judíos también vivieron
- mercado dos veces por semana
- industria de gremios
- los gremios también protegieron la ciudad

(por ejemplo, la parte protegida por los pescadores ha sido nombrada El Bastión del Pescador)

### **Municipio de Buda**

- el gerente municipal del ayuntamiento
  - seis empleados
  - inicialmente sólo había alemanes
  - más tarde hubo 3 concejales húngaros y alemanes
- el jefe del ayuntamiento
  - seleccionado anualmente
  - A partir de 1346, un juez húngaro fue elegido en un año y un juez alemán en el otro año
- Senado:
  - asistido por el juez
  - formado por los comerciantes más ricos

### **Estado y privilegios de Buda:**

Ciudad Real Libre

Privilegios:

- muro para rodear la ciudad

- municipio - derecho a juzgar - derecho a elegir líderes
- dar a los transportistas derechos civiles
- podían elegir a sus propios párrocos (dos iglesias – dos párrocos)
- derecho a celebrar ferias (2 veces al año)
- derecho a detener las mercancías
- libre de hacer un pedido final
- podrían pagar sus impuestos una vez al año en una suma global

Dar un paseo en Buda con la animación en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=dr2Lrb0cmbA>

Resuelva las tareas en el siguiente enlace:

Buda és szabad királyi városok

Régi mesterek, régi mestersége

Buda a középkorban

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_6/lecke\\_01\\_004](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_004)

6.libro 17-19 o. leer, estudiar + aprender un sauce

Mf. 13-14. tareas

Cargue la imagen del boceto escrita en 04.12. Lunes hasta 18.00 relojes Classroom!

### **Yahia:**

At the link below, look at the map of medieval Hungarian cities, followed by a video depicting Buda in the Nuremberg Chronicle:

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_6/lecke\\_01\\_004](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_004)

Write the following outline in English in the booklet.

### **57th lesson Medieval Buda**

**04.12.**

(1 row skipped)

#### **Buda location:**

- On the banks of the Danube
- at the junction of the highlands and lowlands
- on the west-east trade route

#### **Construction of Buda:**

- In 1243, Iv. Bela ordered construction
- Lajos Nagy moved his court holding from Visegrad to Buda
- Zsigmond Of Luxembourg continues to expand
- Construction works will be completed under Mátyás Hunyadi

#### **Buildings in Buda:**

- Stone houses: rich merchants, masters
- Back rooms of houses, ruined buildings: residence of the poor

- Assumption Church: German citizens
- Church of Mary Magdalene: For Hungarian citizens
- Synagogue: Built for Jewish merchants during Matthias' time

See the link below to see how drinking water was solved in medieval Buda:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZSgf3MESz0>

Keep sketching.

### **Residents of Buda and their occupation**

- German and Hungarian citizens
- but: Armenian, Italian, Muslims, Jews also lived
- market twice a week
- guild industry
- the guilds also protected the city

(e.g. the part protected by fishermen has been named The Fisherman's Bastion)

### **Municipality of Buda**

- the city manager of the city council
  - six employees
  - initially there were only Germans
  - later there were 3 Hungarian and German councillors
- the head of the city council
  - selected annually
  - From 1346, a Hungarian judge was elected in one year and a German judge in the other year
- Senate:
  - assisted by the judge
  - made up of the richest traders

### **Buda's status and privileges:**

Free Royal City

Privileges:

- wall to encircle the city
- municipality - right to judge - right to choose leaders
- give movers civil rights
- they could choose their own parish priests (two churches – two parish priests)
- right to hold fairs (2 times a year fair)
- right to stop goods
- free to make a final order

they could pay their taxes once a year in one lump sum

Take a walk in Buda with the animation at the following link:

<https://www.youtube.com/watch?v=dr2Lrb0cmbA>

Solve the tasks at the following link:

Buda és szabad királyi városok

Régi mesterek, régi mestersége

Buda a középkorban

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_6/lecke\\_01\\_004](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_004)

Homework: 6th grade Tk. p. 17-19. read, learn + booklet

Mf: Tasks 13-14.

Upload the picture of the sketch and workbook in the booklet to classroom by 18.00 on Monday 04.12.

## Tantárgy: Magyar nyelv

**Téma:** A számnév

**Osztály:** 6.a

**Dátum:** 2021. 03.30.

Írd meg a melléknevekről tanultakból összeállított tesztet!

A teszt kitöltése kötelező, munkádat osztályozom.

A füzetedbe dolgozz!

**47. óra**

**04.12.**

### A számnév

(1 sor kimarad)

**A számnév:** személyek, dolgok, tárgyak mennyiségét, vagy sorban elfoglalt helyét nevezi meg. A mondatban a mennyiség-, ill. kijelölő jelző szerepét tölti be.

**Kérdései:** Hány? Mennyi? Hányadik? Hányad?

A számnevek csoportjai: jelentésük alapján 2 nagy csoportra osztható

1. **Határozott számnevek:** pontosan megnevezik a számot vagy a sorrendi helyet.

A határozott számnév lehet:

- **tőszámnév:** egész számot jelöl  
pl: három, tíz, ezer
- **törtszámnév:** az egész szám tört részét nevezi meg  
A törtszámneveket leggyakrabban a tőszámnévből az -ad/-od/-ed/-öd képzővel képezzük  
pl: harmad, tized
- **sorszámnév:** a sorban elfoglalt helyet jelöli  
A sorszámnevet a –dik képzőről könnyen fel lehet ismerni  
pl: harmadik, tizedik

2. **Határozatlan számnevek:** nem nevezik meg pontosan a számot vagy a sorrendi helyet

pl: sok, néhány, kevés

### Mindkét fajta számnévhez kapcsolódhat:

- -szor/-szer/-ször rag

- pl: két-szer, sokszor, elég-szer.
- -os/-es/-ös képzővel főnevet képezhetünk a határozott számnevekből  
pl: het-es, tizenegy-es.
  - Ha a mondatban az egy szó szerepel, az csak akkor határozott számnév, ha hangsúlyosan szerepel, különben névelő.  
számnév: Csak egy almám maradt.  
névelő: Sétálunk egy keveset?
  - A határozatlan számnevek egy részét fokozni is lehet:  
pl: kevés – kevesebb – legkevesebb  
sok – több – legtöbb

Oldd meg az alábbi linken található feladatokat:

Elveszett számnevek

Hatórozott számnevek fajtái

Ismerd meg a számnév fajtait

[https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar\\_nyelv\\_6/lecke\\_02\\_020](https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_020)

Hf: Tk. 69-70. o. olvasni tanulni + füzeti vázlat

Mf. 87/1. a,b,c 88/3.b 89/1.a,b

A vázlatot, a feladatokat és munkafüzetet fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba  
04. 12-én hétfőn 18.00 óráig!

### **Lucia, Dylan, Andrés**

Escribe una prueba de lo que aprendiste sobre adjetivos.

La prueba es obligatoria, califico tu trabajo.

Escriba el esquema en inglés en el folleto!

**47 .**

**04.12.**

### **El nombre del número**

(1 fila omitida)

El nombre numérico: nombra la cantidad de personas, cosas, objetos o su posición en una fila.

En la oración, desempeña el papel de indicador de cantidad o selección.

Preguntas: ¿Cuántos? ¿Cuánto? ¿Cuál es el número? ¿cuota?

Grupos de nombres numéricos: divididos en 2 grandes grupos en función de su significado

1. **Definir nombres de números:** especifican el número o la ubicación de la secuencia.

Un nombre de número definido puede ser:

- **nombre del número:** densomy de número tratado  
por ejemplo, tres, diez, mil
- **nombre fraccionaria:** nombra una fracción del entero  
Los nombres fraccionarios se entranan con mayor frecuencia desde el nombre numérico con el -ad/-od/-ed/-ed  
por ejemplo, tercero, décimo

- **nombre del número de serie:** indica la posición en la cola

El nombre del número de serie se puede reconocer fácilmente desde el por ejemplo, tercero, décimo

2. **Nombres de números indefinidos:** no especifique el número o la ubicación de la secuencia  
por ejemplo, muchos, algunos, pocos

Ambos tipos pueden estar relacionados con los nombres de números:

- tiempos/tiempos/tiempos de trapo

por ejemplo, dos veces, muchas veces, suficientes veces.

- os/ es/ se puede utilizar para formar un sustantivo a partir de nombres de números definidos por ejemplo, het, once.

- Si la frase tiene una palabra, es un nombre de número definido sólo si se pronuncia, de lo contrario es caja de pron.

Nombre del número: Sólo me queda una manzana.

nombre: ¿Vamos a dar un paseo?

- Algunos nombres de números indefinidos pueden mejorarse:

por ejemplo: pocos - menos - mínimo  
muchos - más - la mayoría

Resuelva las tareas en el siguiente enlace:

Nombres de números perdidos

Tipos de nombres de números definidos

Obtenga información sobre los tipos de nombres de números

[https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar\\_nyelv\\_6/lecke\\_02\\_020](https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_020)

Hf: Tk. p. 69-70. leer para aprender + boceto de folletos

Mf. 87/1. a,b,c 88/3.b 89/1.a,b

Fotografía el boceto y las tareas y súbelas a Google Classroom antes de las 18:00 del lunes a las 04.12.

### **Yahia:**

Write a test of what you learned about adjectives.

The test is mandatory, I grade your work.

Write the outline in English in the booklet.

### **47. lesson** **The number name**

**04.12.**

(1 row skipped)

The number name: names the quantity of people, things, objects, or their position in a row. In the sentence, it plays the role of quantity or selection indicator.

Questions: How many? How much? What's the number? Quota?

Groups of number names: divided into 2 large groups based on their meaning

1. Definite number names: they specify the number or sequence location.

A definite number name can be:

- number name: density of intreated number

e.g. three, ten, thousand

- fractional name: names a fraction of the integer

Fractional names are most often formed from the number name with the -ad/-od/-ed/-ed

e.g. third, tenth

- serial number name: indicates the position in the queue

The serial number name can be easily recognized from the

e.g. third, tenth

2. Indefinite number names: do not specify the number or sequence location

e.g. many, some, few

Both types can be related to number names:

rag times/times/times

e.g. two times, many times, enough times.

os/ es/ can be used to form a noun from definite number names

e.g. het, eleven.

If the sentence has one word, it is a definite number name only if it is pronounced, otherwise it is pron box.

Number name: I only have one apple left.

name: Are we going for a walk?

Some indefinite number names may be enhanced:

e.g. few - less - minimum

many - more - most

Solve the tasks at the following link:

Lost number names

Types of definite number names

Learn about the types of number names

[https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar\\_nyelv\\_6/lecke\\_02\\_020](https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_020)

Homework: book. p. 69-70. read to learn + booklet sketch

Mf. 87/1. a,b,c 88/3.b 89/1.a,b

Photograph the sketch and tasks and upload them to Google Classroom by 18:00 on Monday 04.12.

## **Angol 6a 1 csoport 2021. április 12**

A feladatokat leosztályozom, a megoldásokat írhatod a füzetbe is.

1. Match the ordinal numbers 1–6 with the words A–F.

Párosítsd az összetartozó számokat a betűkkel !

Ezeket a párokat írd le, ne vonalakkal kösd össze ! ( pl. 1 – F )

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| 1. 6th  | A. twenty-third |
| 2. 23rd | B. twentieth    |
| 3. 20th | C. first        |
| 4. 10th | D. second       |
| 5. 2nd  | E. tenth        |
| 6. 1st  | F. sixth        |

2. Complete the months. Egészítsd ki a szavakat !

1. F \_ b \_ \_ \_ r \_

2. N \_ \_ e \_ b \_ r

3. A \_ \_ u s \_

4. J \_ \_ u \_ \_ y

5. J \_ l \_

6. M \_ \_ \_ h

3. Write the ordinal numbers.

1. 12th \_\_\_\_\_

2. 8th \_\_\_\_\_

3. 3rd \_\_\_\_\_

4. 30th \_\_\_\_\_

5. 21st \_\_\_\_\_

6. 13th \_\_\_\_\_

4. Look at the pictures and complete the dates.

A képek alapján egészítsd ki a dátumokat !



1.

The s\_\_\_\_\_ of February.



2.

The t\_\_\_\_\_ of May.



3.

The f\_\_\_\_\_ of October.



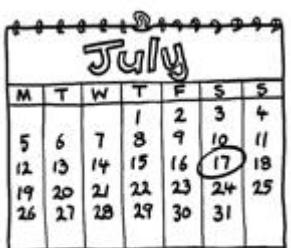
4.

The t \_\_\_\_\_ of June.



5.

The f \_\_\_\_\_ of August.



6.

The s \_\_\_\_\_ of July.

## Vocabulary: At home

5. Complete the sentences. Choose from these words.

Egészítsd ki a mondatokat a megadott szavakkal !

***cook - do - load - make - take - vacuum***

1. We normally \_\_\_\_\_ dinner on Sundays.

2. I never \_\_\_\_\_ the floor in my home.

3. My parents always \_\_\_\_\_ out the recycling.

4. Tom and I \_\_\_\_\_ the dishwasher after lunch.

5. I never \_\_\_\_\_ the shopping.
6. I \_\_\_\_\_ my bed every day.
6. Complete the sentences. Choose A or B.  
Egészítsd ki a mondatokat, válaszd az A-t vagy B-t !

1. I sometimes \_\_\_\_ the dog for a walk.  
A.  take  
B.  do
2. John often \_\_\_\_ the table.  
A.  sets  
B.  makes
3. I always \_\_\_\_ the cat.  
A.  cook  
B.  feed
4. My parents normally \_\_\_\_ out the recycling.  
A.  tidy  
B.  take
5. You \_\_\_\_ your room every day.  
A.  tidy  
B.  load
6. I never \_\_\_\_ the shopping.  
A.  vacuum  
B.  do

7. Complete the sentences. Choose from these words.  
Egészítsd ki a mondatokat a megadott szavakkal !

***make - vacuum - load - take - cook - do***

1. I always \_\_\_\_\_ the dishwasher after dinner.
2. I \_\_\_\_\_ the beds every morning.
3. I \_\_\_\_\_ the dog for a walk every afternoon.
4. I \_\_\_\_\_ the floor every day.
5. I \_\_\_\_\_ the shopping at the weekend.

6. I always \_\_\_\_\_ dinner for the family.

Hatóridő : április 14.

## **6.a Angol – 2. csoport**

---

**április 12. hétfő**

Az óra témája: **Hallgatási értés: Vásárlási párbeszédek**

Kedves Tanuló!

**Online lesson: Meet – Monday: 12:00**

Ha nem tudsz kapcsolódni:

**1. feladat: mf. 59.oldal: 5. feladat:** Milyen ruhát viselsz az iskolában és most?

Vigyázz: What do you wear.. –általában, What are you wearing.. – most.

**2. feladat: tk. 70.oldal: 3.a feladat:**

Nézd meg a képet! Válaszolj a kérdésekre: Where is Carla? What is she doing?

Olvasd el a párbeszédet! Írd a vonalra, mennyit fizet Carla összesen! (Vigyázz: az angol font jele: £ (pound), 1 pound=100 penny)

**3. feladat: tk. 70.oldal: 3.b feladat:**

Hallgasd meg és ellenőrizd a végösszeget! (Page 70, Exercise 3b)

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit06/audio?cc=hu&selLanguage=hu>

**Visszaküldés: Április 13. kedd 16 óráig:** Classroom vagy [kgabriella@vmaibp.hu](mailto:kgabriella@vmaibp.hu)

Por Lucía y Andrés:

¡Querido estudiante!

**Lección online: Meet - Lunes: 12:00**

Si no puede conectarse:

**Tarea 1: munkafüzet/workbook: Página 59: Ejercicio 5: ¿Qué ropa usas en la escuela y ahora?**

Cuidado: ¿Qué llevas puesto .. - en general, qué llevas puesto .. - ahora.

**Tarea 2: tankönyv/Book: Page 70: Tarea 3a:**

¡Mira la foto! Responde las preguntas: ¿Dónde está Carla? ¿Qué está haciendo?

¡Lee el diálogo! ¡Escriba en la línea cuánto paga Carla en total! (Cuidado: los ingleses marca de fuente: £ (libra), 1 libra = 100 centavos)

**Tarea 3: tankönyv/Book: Page 70: Tarea 3b:**

¡Escuche y verifique el gran total! (Página 70, Ejercicio 3b)

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit06/audio?cc=hu&selLanguage=hu>

**Regreso: martes 13 de abril hasta las 4 pm:** Classroom o [kgabriella@vmaibp.hu](mailto:kgabriella@vmaibp.hu)

---

## **Testnevelés**

6.a

Mozogj Rómeóval

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw6eLGC-FmE>

**Technia:** a holnapi anyagban szerepel majd.

**Tantárgy:** matematika

**Készítette:** Juhászné Terdik Krisztina

**Osztály:** 6.a

**Az óra témája:** Helyettesítési érték meghatározása

**Időpont:** 04.12. hétfő

**Feladatok:**

**8:00-kor csatlakozzatok az online órához!** <https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw>

**Órai munka: (50 pont)**

Oldd meg a feladatokat! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

**Házi feladat: (21 pont)**

Oldd meg a feladatokat! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

**Szorgalmi feladat: (13 pont)**

Oldd meg a feladatokat! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Ha nem értetted az anyagot, akkor nézd meg a videókat!

<https://www.youtube.com/watch?v=nAX1QkcUImA>

<https://www.youtube.com/watch?v=pUfQ1kCuRjY> (español)

<https://www.youtube.com/watch?v=u30X8HsG1Ow> (español)

<https://www.youtube.com/watch?v=nARfQA8Vz6c> (english)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Qxyf-VvnPs> (english)

Jó munkát! Kriszta néni

**Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!**

Tankönyv: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1_teljes.pdf)

Munkafüzet: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1_teljes.pdf)

**Órai munka (50 pont)**

**Írjátok le a füzetbe az alábbiakat!**

**Escriba lo siguiente en el folleto. - Write the following in the booklet.**

**2021.04.12. Helyettesítési érték meghatározása - Determinación del valor de reposición - Determination of replacement values**

**Sustitución de valores - Substitution of values**

$a$	$b$	$a + b$	$a - b$	$(a + b) \cdot (a - b)$	$(a + b) : (a - b)$	$a \cdot b$	$\frac{a}{b}$	$a \cdot b + \frac{a}{b}$
2	3							
-3	2							
-3	-1							
0,5	1,5							
$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$							

**2. Bontsd fel a zárójeleket, majd végezd el a lehetséges összevonásokat! Végül számítsd ki a helyettesítési értékét, ha  $a = 2$ !**

**2. Expanda los paréntesis y luego realice las posibles fusiones.**

**2. Expand the parentheses, and then make the possible merges.**

a)  $2 \cdot (a + 3) + 5 \cdot (a + 11) =$

b)  $3 \cdot (2a + 4) + 4 \cdot (a - 2) =$

c)  $4 \cdot (2a - 5) - 2 \cdot (3 + 2a) =$

d)  $5 \cdot (3a + 2) - 3 \cdot (2 - 3a) =$

**Házi feladat (21 pont)**

Töltsd ki a táblázatot! Ügyelj az előjelekre! - ¡Completar la tabla! ¡Presta atención a las señales! - Fill in the table! Pay attention to the signs!

$a$	$b$	$a + b$	$a - b$	$(a + b) \cdot (a - b)$	$(a + b) : (a - b)$	$a \cdot b$	$\frac{a}{b}$	$a \cdot b + \frac{a}{b}$
3	2							
-2	3							
-1	-3							

### Szorgalmi feladat (13 pont)

Határozd meg az algebrai kifejezések helyettesítési értékeit!

Ezután írd be az eredményeket a keresztrejtvény megfelelő soraiba illetve oszlopaiba!

$a$	$b$	$c$	$d$
$e$		$f$	
$g$	$h$	$i$	$j$
$k$			

#### VÍSZINTES

- a) König Gyula matematikus születési évszáma

e)  $(x + 1) \cdot 11 =$

$x = 8$

b)  $(x + 1) \cdot 9 + 8 =$

$x = 8$

f)  $10 \cdot x - 13 =$

$x = 7$

c)  $(x - 2) \cdot (x + 2) =$

$x = 7$

g)  $x \cdot x \cdot x + 13 =$

$x = 4$

d)  $(x - 1) \cdot (x - 1) - 2 \cdot x =$

$x = 12$

i)  $x \cdot x + x =$

$x = 7$

h)  $(x - 3) \cdot (x - 3) - (2 \cdot x - 5) =$

$x = 13$

k)  $5,9 \cdot x \cdot x \cdot x =$

$x = 10$

i)  $2 \cdot x \cdot x =$

$x = 5$

j)  $(x + 6) \cdot 4 =$

$x = 9$