Osztály: 6.a

Tantárgy: Magyar irodalom

Téma: Toldi 11. ének (Tankönyv: 147-152. oldal)

1. Ismétlésként oldjátok meg a következő feladatot!

   https://learningapps.org/view2045357

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 147. oldalon! Hallgassátok meg figyelmesen a Toldi 11. énekét! Közben kövessétek és olvassátok némán ti is a szöveget! Az anyagot az alábbi linken találjátok:

   https://www.youtube.com/watch?v=LlptQA2fhc0

3. Másoljátok be az irodalomfüzetbe az ének rövid tartalmát!

11. ének

Reggel Bence a csárda udvarán Miklós fekete lovát (Rigó) gondozza.
Miklós csónakkal átment Budára, és fegyvert, páncélt vásárolt magának.
Utána visszatért a csárdához, lóra ült, és elindult megvívni a cseh Mikolával.
Bence könnyes szemmel búcsúzott el tőle.
Közben a budai részen felállították a királyi pompás sátrat, és összegyűlt a tömeg, hogy megnézzék a párviadalt.
Megjelennek a bajvívók: a budai parton a cseh vitéz káromkodva és a magyarokat szidva, piros sisaktollal
a pesti parton egy, a tömeg számára ismeretlen vitéz, fehér sisaktollal
Kicserélik egymással sisaktollaikat: ez a párbajra hívás jele.
A viadal kezdetét jelentették a királynak is, de még senki nem tudta, ki az ismeretlen vitéz.
A bajvívók kezet fogtak, de Mikola ezt vaskesztyűben tette. Miklós mégis, puszta kézzel is összeroppantotta a cseh kezét.
Miklós legyőzte a cseh vitézt, aki kegyelemért könyörgött, és felajánlotta, hogy Miklósnak adja minden vagyonát.
Miklós megkegyelmezett, de azt mondta, hogy a vagyont az özvegyasszonynak adja.
Ezután a cseh vitéz hátba akarta támadni Miklóst, de Miklós meglátta a Duna vizében tükröződni.
Ezek után már nem kegyelmezett. Levágta és kardjával felmutatta Mikola fejét.

Házi feladat: Az ének tartalmának ismerete.
Oldjátok meg a következő feladatot:

https://learningapps.org/watch?v=p0b7pedxn20

Clase: 6.a

Asunto: literatura húngara

Tema: La undécima canción de Toldi (Libro de texto: páginas 147-152)

1. Resuelva el siguiente problema como una repetición.

https://learningapps.org/view2045357

2. Abra el libro de texto en la página 147. Escuche atentamente la undécima canción de Toldi. Mientras tanto, siga y lea el texto en silencio. Puede encontrar el material en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=LlptQA2fhc0

3. Copie el contenido breve de la canción en el folleto de literatura.

11. ének

Reggel Bence a csárda udvarán Miklós fekete lovát (Rigó) gondozza.
Miklós csónakkal átment Budára, és fegyvert, páncélt vásárolt magának.
Utána visszatért a csárdához, lóra ült, és elindult megvívni a cseh Mikolával.
Bence könnyes szemmel búcsúzott el tőle.
Közben a budai részen felállították a királyi pompás sátrat, és összegyűlt a tömeg, hogy megnézzék a párviadalt.
Megjelennek a bajvívók: a budai parton a cseh vitéz káromkodva és a magyarokat szidva, piros sisaktollal
a pesti parton egy, a tömeg számára ismeretlen vitéz, fehér sisaktollal
Kicserélik egymással sisaktollaikat: ez a párbajra hívás jele.
A viadal kezdetét jelentették a királynak is, de még senki nem tudta, ki az ismeretlen vitéz.
A bajvívók kezet fogtak, de Mikola ezt vaskesztyűben tette. Miklós mégis, puszta kézzel is összeroppantotta a cseh kezét.
Miklós legyőzte a cseh vitézt, aki kegyelemért könyörgött, és felajánlotta, hogy Miklósnak adja minden vagyonát.
Miklós megkegyelmezett, de azt mondta, hogy a vagyont az özvegyasszonynak adja.
Ezután a cseh vitéz hátba akarta támadni Miklóst, de Miklós meglátta a Duna vizében tükröződni.
Ezek után már nem kegyelmezett. Levágta és kardjával felmutatta Mikola fejét.

Class: 6.a

Subject: Hungarian literature

Topic: Toldi's 11th song (Textbook: pages 147-152)

1. Solve the following problem as a repetition.

https://learningapps.org/view2045357

2. Open the textbook on page 147. Listen carefully to Toldi's 11th song. In the meantime, follow and read the text silently. You can find the material at the following link:

https://www.youtube.com/watch?v=LlptQA2fhc0

3. Copy the short content of the song into the literature booklet.

11. ének

Reggel Bence a csárda udvarán Miklós fekete lovát (Rigó) gondozza.
Miklós csónakkal átment Budára, és fegyvert, páncélt vásárolt magának.
Utána visszatért a csárdához, lóra ült, és elindult megvívni a cseh Mikolával.
Bence könnyes szemmel búcsúzott el tőle.
Közben a budai részen felállították a királyi pompás sátrat, és összegyűlt a tömeg, hogy megnézzék a párviadalt.
Megjelennek a bajvívók: a budai parton a cseh vitéz káromkodva és a magyarokat szidva, piros sisaktollal
a pesti parton egy, a tömeg számára ismeretlen vitéz, fehér sisaktollal
Kicserélik egymással sisaktollaikat: ez a párbajra hívás jele.
A viadal kezdetét jelentették a királynak is, de még senki nem tudta, ki az ismeretlen vitéz.
A bajvívók kezet fogtak, de Mikola ezt vaskesztyűben tette. Miklós mégis, puszta kézzel is összeroppantotta a cseh kezét.
Miklós legyőzte a cseh vitézt, aki kegyelemért könyörgött, és felajánlotta, hogy Miklósnak adja minden vagyonát.
Miklós megkegyelmezett, de azt mondta, hogy a vagyont az özvegyasszonynak adja.
Ezután a cseh vitéz hátba akarta támadni Miklóst, de Miklós meglátta a Duna vizében tükröződni.
Ezek után már nem kegyelmezett. Levágta és kardjával felmutatta Mikola fejét.

Tantárgy: Magyar nyelv
Téma: A számnév
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 04.13.

A füzetedbe dolgozz!

48. óra **04.13.**

A számnevek helyesírása

(1 sor kimarad)

A számok tagolása:

- kétezerig minden szám nevét egybeírjuk
  pl: tizenöt, hatszázkilencvenhat, ezernégyszázhetvenkettő,tizenháromezer
- a kerek ezreseket és a milliósokat nem tagoljuk
  pl. *háromezer, tízezer, ötvenmillió*
- kétezren felül a számnevet - hátulról számolva - hármas számcsoportok szerint tagoljuk sa a csoportok közé kötőjelet teszünk
  pl: *3 016 = háromezer-tizenhat*
  47 563 = negyvenhétezer-ötszázhatvanhárom
  7 490 530 = hétmillió-négyszázkilencvenezer-ötszázharminc
- Kivételt jelentenek ez alól az évszámok:
  pl: kétezerhuszonegy
- **A** határozatlan és a határozott számnevek kapcsolatát különírjuk
  pl. *sok ezer, pár millió, néhány száz*

A sorszámnevek helyesírása:

- a számok után pontot teszünk
  pl: 6. osztály, 3. sor, a 19–20. oldalon
- ha a sorszámnévhez toldalék kapcsolódik a pontot a kötőjel előtt is megtartjuk. A pont után a toldalék mindig kötőjellel kapcsolódik
  pl: 3.-nak futott be, a 6.-ba jár, a 7.-kel

A törtszámnevek helyesírása:

- külön írjuk: ha azt fejezzük ki, hogy hány darabot veszünk az egyes részekből
  pl: csak egy negyed almát kérek
- egybe írjuk: ha az egész egy részét jelöli
  pl: az ország kétharmad része, háromnegyed óra múlva találkozunk
- órát jelölő szerkezetek írása
  pl: negyed kilenc, fél tizenkettő, háromnegyed négy

A keltezés:

Dátum írása: keltezésben az évszám, a számmal írt hónap és a nap sorszámnevek, ezért utánuk pontot teszünk

pl: 2021. április 13. *2021. ápr. 13.* *2021. IV. 13.* *2021. 04. 13.*

Pontok az évszám után

van pont	nincs pont
2021. április 13.	2021 előtti
2021. áprilisban	2021 áprilisában
2021. áprilisi	2021-ben
2021. évi 2020/2021. évi	
2020-2021.	

Nem teszünk pontot az évet vagy a napot jelölő sorszámnevek után, ha toldalékot kapcsolunk hozzájuk. A pontot a kötőjel helyettesíti, pl. *1848. március 15-én, október 23-a, 2015-ben, 1-én vagy 1-jén.*

Oldd meg az alábbi linken található feladatokat:
Az egész számok helyesírása
Mit tudsz a számnevek helyesírásáról?
Melyik a helyes?
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_021

Hf: Tk. 70-71. o. olvasni tanulni + füzeti vázlat
Mf. 90/2. a-d, 3. 92/7.(a-c nem kell) 94/14. 95/3
A vázlatot, a feladatokat és munkafüzetet fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba 04. 18-án vasárnap 18.00 óráig!

Lucia, Dylan, Andrés

Nem adok másolni való feladatot.
Tanuljátok meg a számokat, és a hónapok neveit magyarul!

Ha van kedvetek, nézzétek meg az alábbi linken a feladatokat!
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_021

No te voy a dar un trabajo de copia.
¡Aprende los números y los nombres de los meses en hungaro!

Si te apetece, echa un vistazo a las tareas en el siguiente enlace.

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Húsvét

Megoldott feladatok elküldési határideje: 04.20.

For the pupils who don't speak hungarian:

1. Find in the vocabulary and translate the following words: Húsvét, feltámadás, ünnep, vallás, népszokás, sonka, tojás

2. Please list tipycal Easter foods of your country!

Kedves Gyerekek!

Küldök néhány feladatot, ami még a Húsvéthoz kötődik. Jó munkát!

1. feladat:

A képek alapján írásban válaszolj a fotók alatt található kérdésekre / következő oldalon találod meg a képet és a kérdéseket, görgesd lejjebb a lapot/!

1. Milyen ünnepeket mutatnak a képek?
2. Válogasd szét az ünnepeket! Melyik a vallási, a családi és a nemzeti ünnep?
3. Találtál olyan ünnepet, amelyik több csoportba is tartozhat? Nevezd meg!
4. Milyen ünnepeket ismersz még? Egészítsd ki a felsorolást!

2. feladat:

Most volt Húsvét. Írd le, mit ünneplünk ekkor?

Szorgalmi ötösért :)

Te hogyan ünnepelted eddig a Húsvétot? Meséld el néhány mondatban vagy készíts róla színessel rajzot!

Technika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 12 technika 6a GCR**

Tantárgy: **Technika**

Téma: **A szék**

Kedves Gyerekek!

A ma egy 80-100 éves szék felújításának fogunk neki!
További információkat a Classroom felületén találtok az alábbi linken:

https://classroom.google.com/c/MTY1ODcwMjk3MjY4/a/MzIyNzQxMzI0MjQ3/details

Házi feladat:

1 Írjátok le, hogy milyen eszközöket és anyagokat használtam!

A házi feladatot a Classroomba kérem!
Határidő: 2021.04.16.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 13 info 6a**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **Képkivágás-beillesztés, másolás-beillesztés**

Kedves Gyerekek!

Az elmúlt órán némi nehézséget okozott a képkivágás számotokra, ezért készítettem egy videót, amivel végigkövethető, hogyan kell a kivágás-beillesztést elvégezni, sőt tovább is lépünk egy munkafolyamattal, mégpedig a másolás-beillesztés műveletével.

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

https://classroom.google.com/c/Mjk1MzI5OTcxODM5/a/MzIyNzQ0NjU3NzIw/details

Házi feladat:

Az általatok szabadon választott képen végezzetek egy kivágás-beillesztést, illetve másolás-beillesztést.

Határidő: **2021.04.16.**

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Tantárgy: természetismeret
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Összefoglalás: kölcsönhatások, energia
Időpont: 04.13. kedd

Órai munka:

Másold le a füzetedbe a vázlatot! Ha kész fotózd le és küldd vissza!

Házi feladat: Tanuld meg!

Holnap, április 14-én témazáró dolgozat lesz teszt formájában. Készüljetek!

Jó munkát!

Kriszta néni

2021.03.13.	Összefoglalás: kölcsönhatások, energia	
A hőterjedés fajtái		
hővezetés	**hőáramlás**	**hősugárzás**
szilárd anyagokban, folyadékokban, gázokban Pl.: lábas füle átmelegszik, felfázunk stb.	folyadékokban, gázokban Pl.: központi fűtés, Golf-áramlat, szelek, vitorlázó repülőgép stb.	nincs szükség közvetítő közegre Pl.: Napsugárzás, tábortű vagy kályha közelében forróság stb. A sötétebb, érdes felület jobban sugároz.

Hővezetők: jól vezetik a hőt (vas, alumínium, réz, nikkel, aranya, ezüst és más fémek, aszfalt, kő stb.)

Hőszigetelők: rosszul vezetik a hőt (kerámia, bőr, levegő, víz, jég, papír, textil, fa, üveggyapot, hungarocell stb.)

Melegítéskor hőt közlünk, **hűtés**kor hőt vonunk el. A meleg mindig felfelé áramlik. A melegebb anyag részecskéi gyorsabban mozognak.

A **mágnes**nek mindig két pólusa van: északi és déli. Az azonos mágneses pólusok taszítják, a különbözőek vonzzák egymást.
A mágnes vonzza a vasat, acélt, nikkelt és kobaltot.
Az iránytű egy könnyen elforduló mágnes, ami észak-dél irányba áll be a Föld mágneses mezejének hatására.

Dörzsöléssel a testek **elektromos állapot**ba kerülnek. Kétféle töltés van: a pozitív és a negatív. Az azonos töltések taszítják, a különbözőek vonzzák egymást.
A semleges testben ugyanannyi a pozitív és negatív töltések száma.

Mozgás

Mozgásállapot-változás: a sebesség nagysága és/vagy az elmozdulás iránya megváltozik. Pl.: autó gyorsít vagy lassít és/vagy kanyarodik.

Helyváltoztatás: valamihez képest elmozdul. Pl.: fut, sétál, úszik, mászik stb.	**Helyzetváltoztatás:** a helye nem változik, de valamijét elmozdítja. Pl.: guggol, forog, körülnéz, önt, bólogat stb.

Gravitációs erő: a Föld fejti ki pl. a körülötte levő testekre. Mindig a Föld középpontja felé mutat. A nagyobb tömegű testre nagyobb erővel hat.

Energia: a testek változtató képessége. Energiahordozók: belőlük energia nyerhető. Pl.: fűtőanyagok, kőolaj, földgáz, ételek, benzin, fa stb.

Megújuló energiaforrások: újratermelődik. Pl.: víz, szél, Nap, biomassza, geotermikus energia stb.	**Nem megújuló** energiaforrások: mennyiségük véges. Pl.: kőszén, kőolaj, földgáz, urán.

2021.03.13.	Resumen: interacciones, energía	
Formas de transferencia de calor		
conducción	**convección**	**radiación**
en sólidos, líquidos, gases Ej: las orejas de la olla se sobrecalientan, podemos coger un resfriado, etc.	en líquidos, gases Ej .: calefacción central, corriente de golf, vientos, planeador, etc.	no se requiere ningún medio Por ejemplo: luz solar, calor cerca de una aguja de campamento o estufa, etc. Una superficie más oscura y rugosa se irradia mejor.

Conductores térmicos: conducen bien el calor (hierro, aluminio, cobre, níquel, oro, plata y otros metales, asfalto, piedra, etc.)

Aislantes térmicos: mala conducción del calor (cerámica, cuero, aire, agua, hielo, papel, textiles, madera, lana de vidrio, espuma de poliestireno, etc.)

El calor se transfiere durante el calentamiento, el calor se elimina durante el enfriamiento. El calor siempre fluye hacia arriba. Las partículas de material más cálido se mueven más rápido.

El imán siempre tiene dos polos: norte y sur. Los mismos polos magnéticos se repelen, los diferentes se atraen entre sí. El imán atrae hierro, acero, níquel y cobalto. La brújula es un imán que gira fácilmente y apunta de norte a sur bajo la influencia del campo magnético de la Tierra.

Frotando, los cuerpos se ponen en un **estado eléctrico**. Hay dos tipos de cargas: positivas y negativas. Las mismas cargas se repelen, las diferentes se atraen entre sí. El número de cargas positivas y negativas en el cuerpo neutral es el mismo.

Movimiento

Cuando cambia el estado de movimiento, cambia la magnitud de la velocidad y /o la dirección del desplazamiento. Ej .: el coche acelera o desacelera, gira.

Reubicación: se mueve en relación con algo. Por ejemplo: correr, caminar, nadar, escalar, etc.	**Cambio de puesto:** tu lugar no cambia, pero mueves algo. Por ejemplo: se pone en cuclillas, gira, mira a su alrededor, vierte, asiente, etc.

Fuerza gravitacional: la Tierra ejerce p. Ej. a los cuerpos que lo rodean. Siempre apunta al centro de la Tierra. Afecta al cuerpo más pesado con más fuerza.

Energía: la capacidad de los cuerpos para cambiar. Portadores de energía: de ellos se puede obtener energía. Ej .: combustibles, petróleo, gas natural, alimentos, gasolina, madera, etc.

Fuentes de energía renovables: regeneradoras. Ej .: agua, viento, sol, biomasa, geotermia, etc.	**Fuentes de energía no renovables**: su cantidad es finita. Por ejemplo: carbón, petróleo, gas natural, uranio.

2021.03.13.	Summary: interactions, energy	
Ways of heat transfer		
conduction	**convection**	**radiation**
in solids, liquids, gases	in liquids, gases	no medium is required
Eg: the ears of the pot overheat, we can catch a cold, etc.	Eg: central heating, golf current, winds, glider, etc.	Eg: Sunlight, heat near a camp needle or stove, etc. A darker, rougher surface radiates better.

Thermal conductors: conduct heat well (iron, aluminum, copper, nickel, gold, silver and other metals, asphalt, stone, etc.)

Thermal insulators: poor heat conduction (ceramics, leather, air, water, ice, paper, textiles, wooden, glass wool, styrofoam, etc.)

Heat is transferred during **heating**, heat is removed during **cooling**. The heat always flows upwards. Particles of warmer material move faster.

The magnet always has two poles: north and south. The same magnetic poles repel, the different ones attract each other.

The magnet attracts iron, steel, nickel and cobalt.

The compass is an easily rotating magnet that points north-south under the influence of the Earth's magnetic field.

By rubbing, the bodies are brought into an **electrical state**. There are two types of charges: positive and negative. The same charges repel, the different ones attract each other.

The number of positive and negative charges in the neutral body is the same.

Motion

When the state of motion changes, the magnitude of the velocity and / or the direction of displacement changes. Eg: car accelerates or decelerates, turns.

Relocation: moves relative to something. Eg: running, walking, swimming, climbing, etc.	**Change of position**: your place does not change, but you move something. Eg: squats, spins, looks around, pours, nods, etc.

Gravitational force: the Earth exerts e.g. to the bodies around it. It always points to the center of the Earth. It affects the heavier body with more force.

Energy: the ability of bodies to change. Energy carriers: energy can be obtained from them. Eg: fuels, oil, natural gas, food, petrol, wood, etc.

Renewable energy sources: regenerating. Eg: water, wind, sun, biomass, geothermal energy, etc.	**Non-renewable energy sources**: their quantity is finite. Eg: coal, oil, natural gas, uranium.