Tantárgy: természetismeret
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Hogyan tájékozódjunk a földgömbön II. (Cómo orientarse en el globo terráqueo II.- How to orient yourself on the globe II.)
Időpont: 04.27. kedd

Órai munka:

1. Nézzétek meg az alábbi videót! - ¡Mira el video a continuación! - Watch the video below!

https://www.youtube.com/watch?v=yTeG4e3VAac **JÓ, csak zene, de angol**

https://www.youtube.com/watch?v=ub3z8fLcDUM

https://www.youtube.com/watch?v=dXqV5MAMKeE 6:13 perctől (magyar) (13:24 perc)

https://www.youtube.com/watch?v=I-TcHzKaen0 Greenwich

https://www.youtube.com/watch?v=m8F6QJLOUNM (angol, de szép)

https://www.youtube.com/watch?v=k1TWl3Fhb9Q Övezetesség - jó (4:48 perc)

https://www.youtube.com/watch?v=DmvHZ4omB2A (english)

https://www.youtube.com/watch?v=HvCvANs7O7k (english) (time zones)

https://www.youtube.com/watch?v=kKxKgSGoEbE (prime meridian)

https://www.youtube.com/watch?v=y6aPerEPbvw (english)

https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg (español)

https://www.youtube.com/watch?v=jWkpM7C4-rk (español)

https://www.youtube.com/watch?v=YBwt9izKoJ8 (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 182. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Írjátok le a füzetbe a 184. oldalon a Jegyezd meg! részt! és tanuljátok meg!

Escríbalo en el folleto y apréndalo.

Write it down in the booklet and learn it.

Hosszúsági körök: észak-dél irányúak, egyenlő hosszúak, A Föld sarkpontjain metszik egymást.
Számozásuk: keleti hosszúság 0°-180°-ig, nyugati hosszúság 0°-180°-ig.
A kezdő hosszúsági kör (meridián) Londonon halad át és 0°-kal jelöljük.
Egy földrajzi hely pontos meghatározását a földrajzi fokhálózat segítségével végezzük.

Línea de longitud: norte-sur, de igual longitud, se cruzan en los puntos polares de la Tierra.
Están numerados: longitud este 0°-180°, longitud oeste 0°-180°.
El meridiano de partida pasa por Londres y se indica con 0°.
La definición exacta de una ubicación geográfica se realiza utilizando la cuadrícula geográfica.

Longitude lineas: north-south, equal in length, intersect at the polar points of the Earth.
They are numbered: east longitude 0°-180°, west longitude 0°-180°.
The starting meridian passes through London and is denoted by 0 °.
The exact definition of a geographical location is done using the geographic grid.

3. 9:00-kor csatlakozzatok az online órához: https://meet.google.com/lookup/fufzzbu23g

Együtt fogjuk kitölteni a munkafüzet feladatait. Ha nem tudsz csatlakozni az órához, akkor magadnak kell megoldani ezeket. **A munkafüzetben dolgozzatok. Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!**

Juntos completaremos las tareas del libro de trabajo. Si no puede unirse a la clase, debe resolverlos usted mismo.Trabaja en el folleto. Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.

Together we will complete the tasks in the workbook. If you can't join the class, you have to solve these yourself. Work in the booklet. When you're done, take a photo and send it back!

Órai munka: munkafüzet 90-91. oldal 3., 4., 5. feladat

https://www.mozaweb.hu/Extra-3D_modell-A_foldrajzi_fokhalozat_alapfok-147971

Itt található a középfok

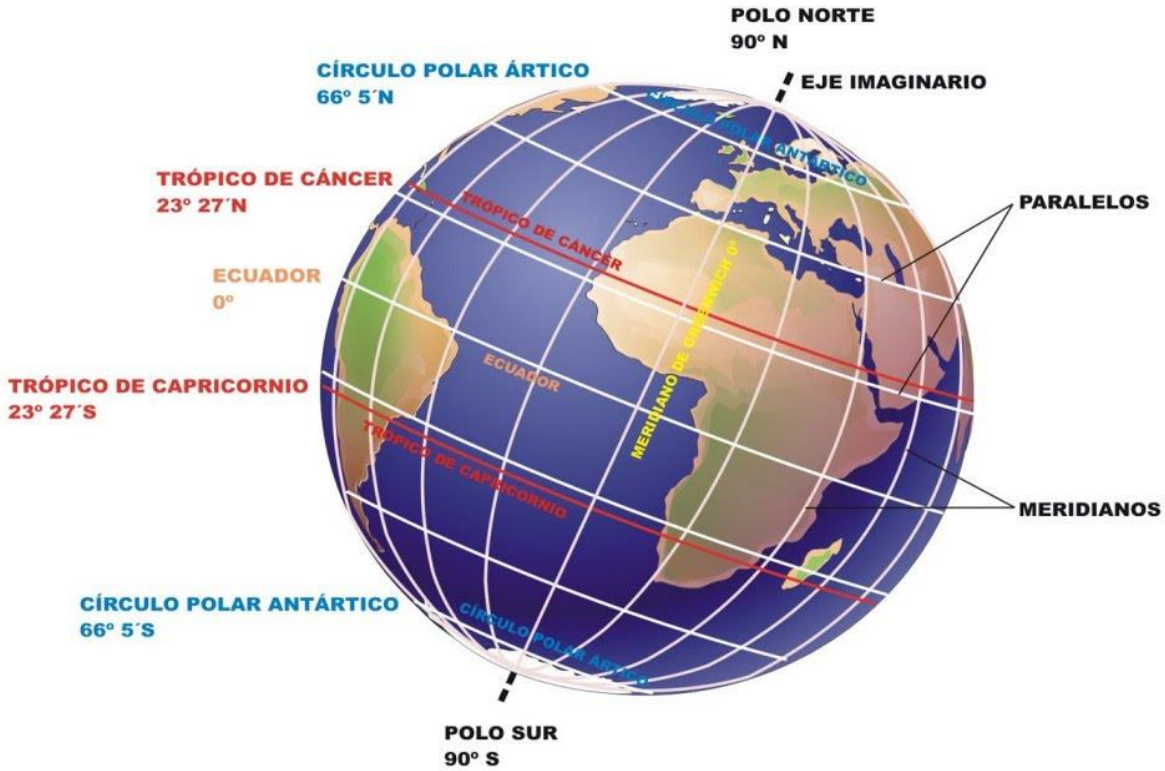
Házi feladat: Teszt

Jó munkát!

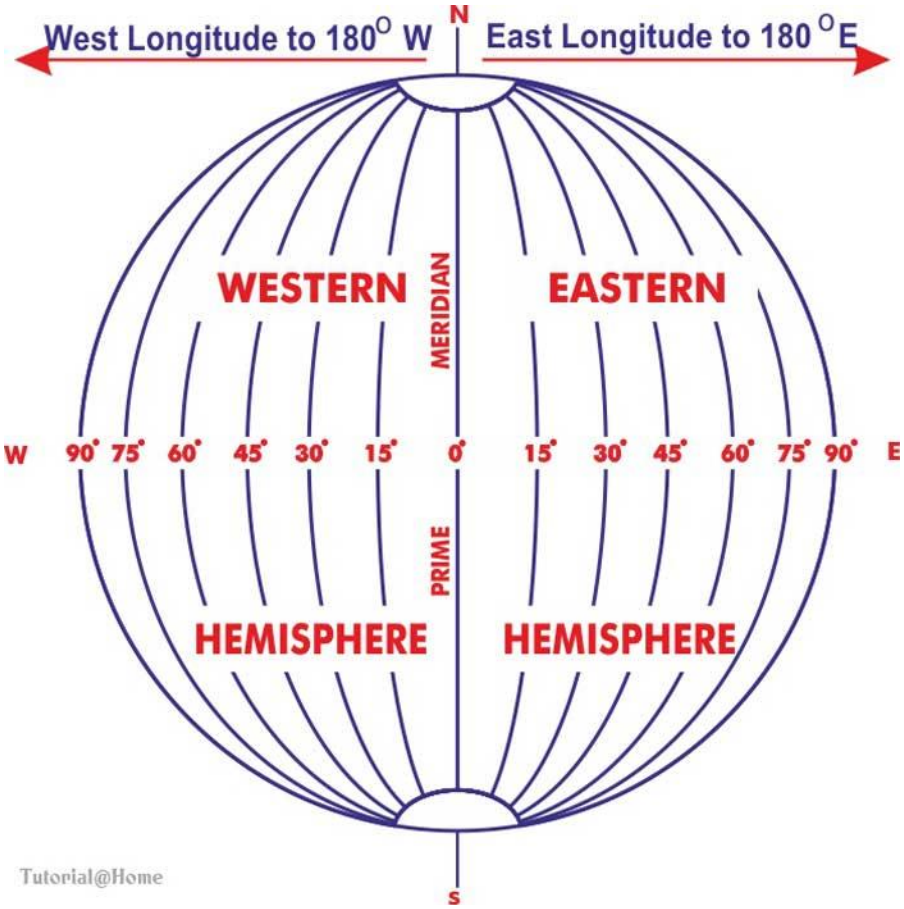
Kriszta néni

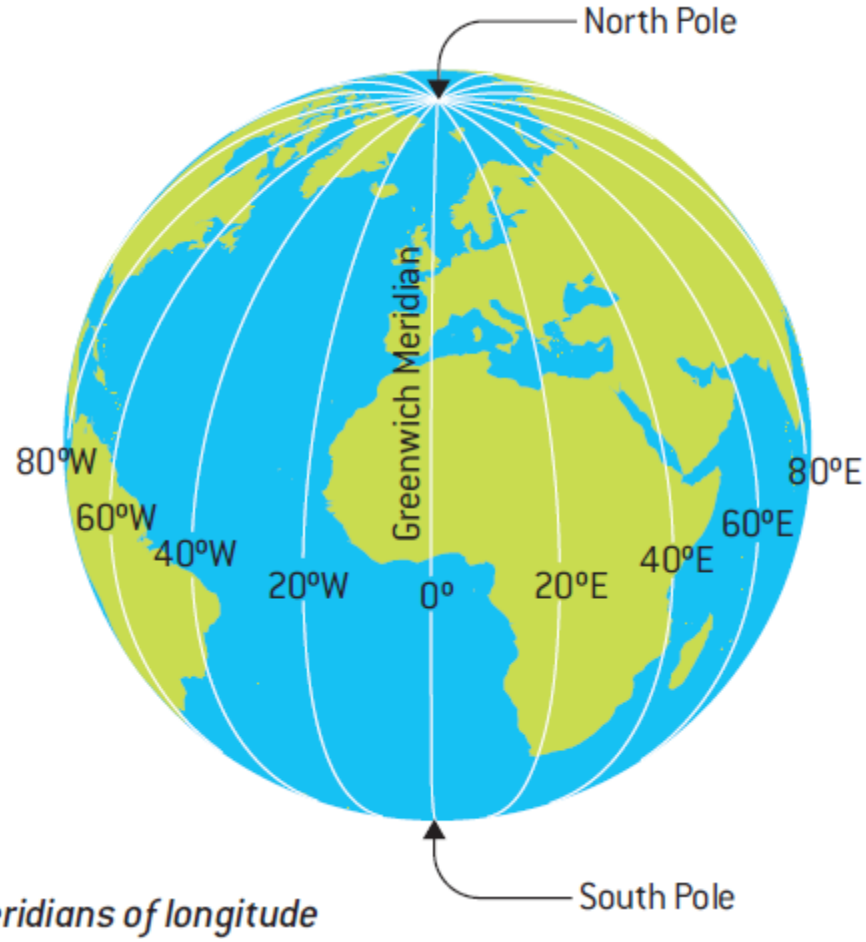
prime meridian Greenwich London

línea de longitud
https://slideplayer.es/amp/12113422/



lines of longitudes





The meridians of longitude

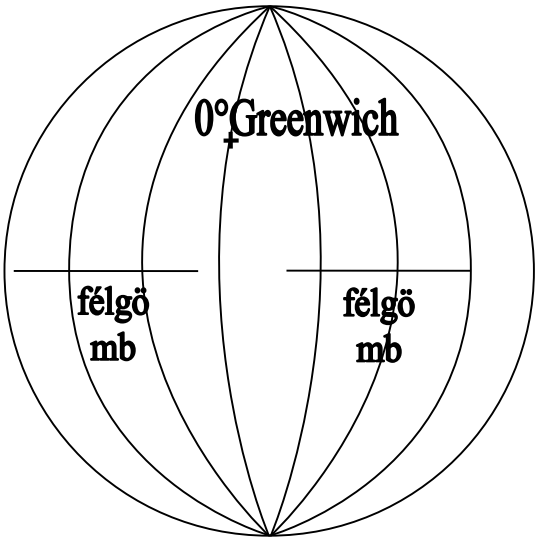
Órai munka: munkafüzet 91. oldal

Földrajz atlasz: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

3. Jelöld meg az ábrán kék színnel a kezdő hosszúsági kört! Piros színnel jelölj az ábrába egy hosszúsági kört, amely a nyugati félgömbön, zöld színnel pedig egy hosszúsági kört, amelyik a keleti félgömbön halad keresztül.

1. Nombra los continentes marcados con números arábigos y los océanos marcados con números romanos.

1. Name the continents marked with Arabic numerals and the oceans marked with Roman numerals.



a) Jelöld nyíllal az ábrába, milyen irányban van a kezdő hosszúsági körtől a nyugati hosszúság!

a) Marcar con una flecha en la figura la dirección desde la longitud inicial hasta la longitud oeste.

a) Mark with an arrow in the figure the direction from the starting longitude to the west longitude.

b) Színezd sárgára a nyugati félgömböt!

b) Colorea el hemisferio occidental de amarillo.

b) Color the western hemisphere yellow.

4. Az atlaszod segítségével válaszolj a következő kérdésekre!

1. Nombra los continentes marcados con números arábigos y los océanos marcados con números romanos.

1. Name the continents marked with Arabic numerals and the oceans marked with Roman numerals.

Földrajz atlasz 38. oldal: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

a) Mely kontinenseken halad keresztül a 0° hosszúsági kör?

a) ¿En qué continentes pasa el meridiano 0 °?

a) On which continents does the meridian 0 ° pass?

b) Keress a Föld országai térképen három olyan országot, amelyen keresztül halad a keleti hosszúság 70°hosszúsági köre!

b) En el mapa de los países de la Tierra, busque tres países por los que pasa el meridiano de longitud 70°.

b) On the map of the countries of the Earth, find three countries through which the meridian of longitude 70° passes.

c) Keress a Föld országai térképen három olyan országot, amelyen keresztül halad a nyugati hosszúság 70°hosszúsági köre!

c) Encuentra tres países en el mapa de los países de la Tierra a través de los cuales se encuentra el meridiano de longitud 70 °.

c) Find three countries on the map of the countries of the Earth through which the meridian of longitude 70° lies.

d) Mely dél-amerikai folyó torkolata közelében halad át az 50°hosszúsági kör? (33. oldal)

Mely földrajzi hosszúság ez a 0°hosszúsági körhöz viszonyítva?

d) ¿Cerca de qué estuario de un río sudamericano pasa el meridiano de 50°?

¿Cuál es la longitud relativa a la longitud 0°?

d) Near which estuary of a South American river does the meridian of 50° pass?

What is the longitude relative to the 0° longitude?

e) Állapítsd meg, áthaladnak-e hazánk (Magyarország) területén a következő hosszúsági körök! Ha igen, mely részén? (10. és 9. oldal)

e) ¡Determine si los siguientes círculos longitudinales pasan por el territorio de nuestro país (Hungría)! Si es así, ¿en qué parte?

e) Determine whether the following longitudinal circles pass through the territory of our country (Hungary)! If so, in which part?

keleti hosszúság 16°
longitud este 16°
east longitude 16°

keleti hosszúság 19°
longitud este 19°
east longitude 19°

keleti hosszúság 22°
longitud este 22°
east longitude 22°

keleti hosszúság 23°
longitud este 23°
east longitude 23°

5. Hasonlítsd össze a szélességi és hosszúsági köröket!

Compara las líneas de latitudes y longitudes.

Compare latitudes and longitudes lines.

	Hosszúsági körök Círculos de longitud Longitude circles	**Szélességi körök** Círculos de latitud Latitude circles
Irányuk Su dirección Their direction		
Nagyságuk Su tamaño Their size		
Egymáshoz viszonyított helyzetük Su posición relativa		

Their relative position		
Számozásuk Su numeración Their numbering		
Földrajzi hely meghatározásához használt rövidítése Abreviatura utilizada para definir la ubicación geográfica Abbreviation used to define geographical location		

Osztály: 6.a
Tantárgy: Magyar irodalom
Téma: Toldi témazáró
A mai alkalommal egyetlen feladatotok van, ami azonban viszonylag hosszú és komoly. A Toldi című elbeszélő költeményhez kapcsolódóan készítettem egy témazáró feladatlapot. Azt kell megoldanotok.
A feladatlapot a Classroomban találjátok meg.
Nagyon figyelmesen és megfontoltan dolgozzatok ne kapkodjatok, mert a feladatokat csak egyszer van lehetőségetek megírni.

Jó munkát kívánok!

Clase: 6.a
Asunto: literatura húngara
Tema: Toldi cerrando el tema
Hoy tienes una sola tarea, que, sin embargo, es relativamente larga y seria. En relación con el poema narrativo Toldi, hice una hoja de trabajo final. Tienes que resolverlo.
Puedes encontrar la hoja de trabajo en Classroom.
Trabaje con mucho cuidado y consideración, así que no se apresure porque solo tiene la oportunidad de escribir las tareas una vez.

¡Que tengas un buen día en el trabajo!

Tantárgy: Magyar nyelv
Téma: A határozatlan, az általános és a vonatkozó névmás
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 04.27.

A füzetedbe dolgozz!

52. óra **04.27.**

A határozatlan, az általános és a vonatkozó névmás

(1 sor kimarad)

Határozatlan névmás

Olyan személyre, dologra, tulajdonságra, mennyiségre utal, melyet nem tudunk vagy nem akarunk pontosan megnevezni.

Határozatlan névmások alakja: vala- + kérdőnévmás, né- + kérdőnévmás

a) **főnévi:** ***vala****ki*, ***vala****mi*

b) **melléknévi:** ***vala****milyen*, ***vala****mekkora*, ***vala****miféle*, ***né****melyik*
c) **számnévi:** ***vala****mennyi*, ***vala****hány*, ***né****hány*

Oldd meg az alábbi linken a Határozatlan névmások keresése című feladatot:
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_030

Általános névmás
Az általános névmás mindenkire, vagy egy csoport minden egyes tagjára vonatkozik.
Általános névmások alakja: akár-, bár-, mind-, sem- + kérdőnévmás

a) **főnévi:** ***akár****ki*, ***akár****mi*, ***bár****ki*, ***bár****mi*, ***minden****ki*, ***sen****ki*, ***semmi***, *ki-ki*
b) **melléknévi:** ***akár****milyen*, ***bár****milyen*, ***bár****melyik*, ***semmi****lyen*
akár*mekkora*, ***bár****mekkora*, ***se****mekkora*
akár*miféle*, ***minden****féle*, ***sem****miféle*
c) **számnévi:** ***akár****mennyi*, ***akár****hány*, ***bár****mennyi*, ***minden***, ***se****mennyi*

Vonatkozó névmás
Sajátos jelentésű és szerepű névmás. Többnyire összetett mondatokat kapcsol össze(olyan, mint egy kötőszó).
Vonatkozó névmások alakja: a- + kérdőnévmás

a) **főnévi :** ***a****ki*, ***a****mi*,
b) **melléknévi:** ***a****milyen*, ***a****mekkora*
c) **számnévi:** ***a****mennyi*, ***a****hány*

Oldd meg az alábbi linken a Vonatkozó névmások – Melyik a vonatkozó? című feladatot:
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_029

Oldd meg a linken az alábbi feladatokat:
Poirot nyomoz
Névmásokat bele!
Általános vagy határozatlan névmás?
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_030

2021. 05.03-án hétfőn a névmásról tanultakból teszt lesz.
A teszt megírása mindenki számára kötelező, a munkátokat osztályozom.

Hf: Tk. 82-84. o. olvasni tanulni + füzeti vázlat
Mf. 110/2-3. 111/2.

A vázlatot, a feladatokat és munkafüzetet fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba 05. 02-án vasárnap 18.00 óráig!

Lucia, Dylan, Andrés

Anota el boceto en húngaro

52. óra **04.27.**

Los pronombres indefinidos, generales y relevantes

(1 fila omitida)

Pronombre indefinido

Se refiere a una persona, cosa, propiedad, cantidad que no podemos o no queremos nombrar con precisión.

Pronombres indefinidos: vala- + nombre de preguntas, né- + nombre de preguntas

a) sustantivo: alguien, algo
b) adjetivos: algunos,
c) numérico: todos, algunos, algunos

Resuelve la búsqueda de pronombres indefinidos en el siguiente enlace:

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_030

Pronombre genérico

El pronombre genérico se aplica a todos o a cada miembro de un grupo.

Forma de pronombres genéricos: si, bar, all, no- + cuestionable

a) sustantivo: cualquiera, cualquier cosa, cualquiera, cualquier cosa, todo el mundo, nadie, nada, dentro y fuera
b) adjetivo: cualquier, cualquiera, cualquiera, no
no importa cuánto, no importa cuánto
de cualquier tipo, de todo tipo, no
c) numérico: no importa cuántos, por muchos, todos, no

Pronombre relevante

Pronombre con un significado y un papel específicos. Conecta principalmente frases complejas (es como un guión).

Forma de pronombres relevantes: a- + interrogador

a) sustantivo: quién es,
b) adjetivo: tal como es
c) numérico: tantos como

Resolver los pronombres relevantes - ¿Cuál es relevante en el siguiente enlace?

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_029

Resuelva las siguientes tareas en el enlace:

Poirot investiga

¡Pronombres en él!

¿Pronombre genérico o indefinido?

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_030

El lunes, 05.05.2021, lo que aprendas sobre el pronombre se convertirá en una prueba.
Escribir la prueba es obligatorio para todos, califico con clase su trabajo.

lección: libro p. 82-84. leer para aprender + boceto de folleto
Mf. 110/2-3. 111/2.

Fotografía el boceto, las tareas y el libro de trabajo y súbelo a Google Classroom antes de las 18:00 del domingo a las 05.02.

Etika

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Téma: Együtt élünk

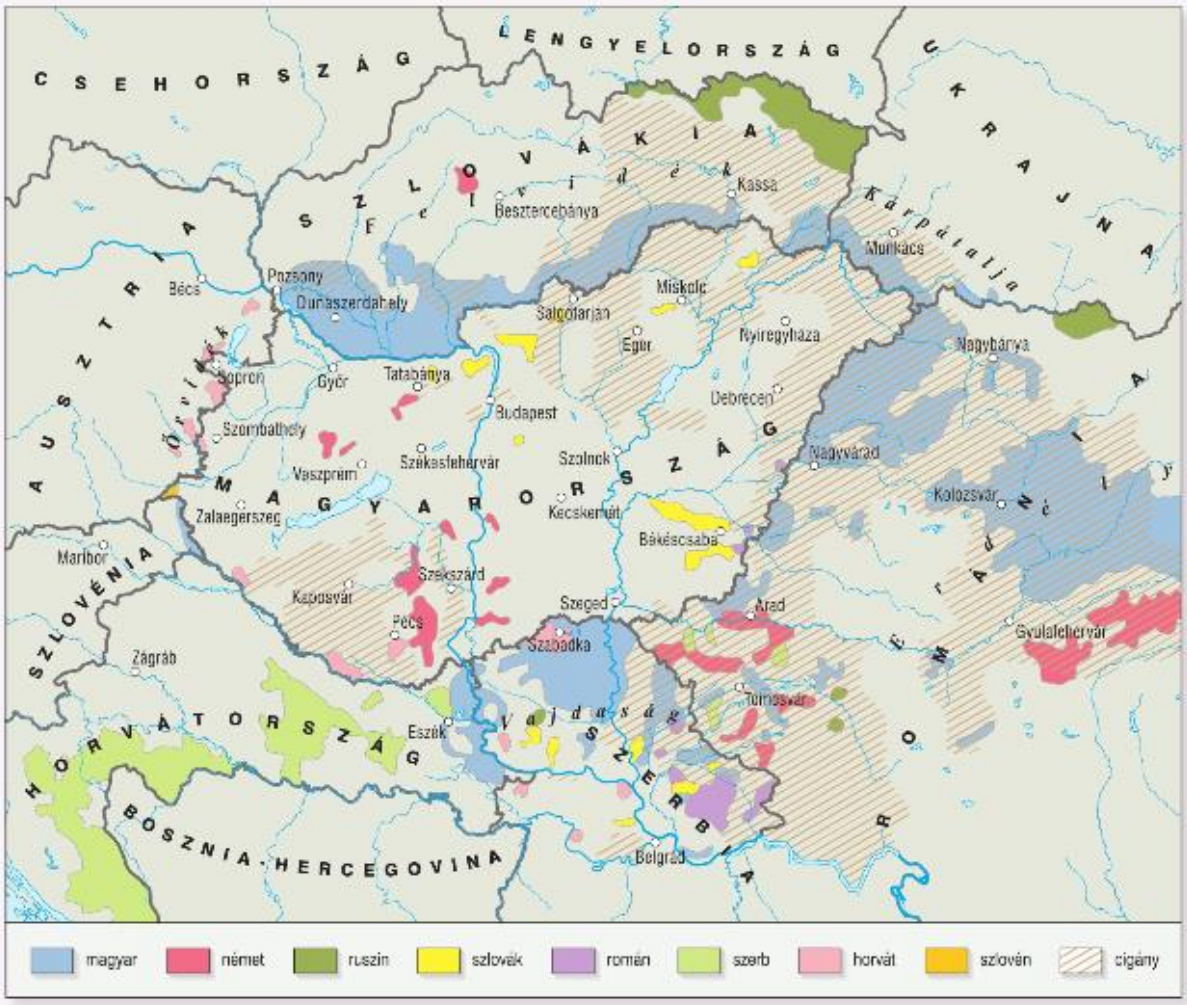
Megoldott feladatok elküldési határideje: 05.04.

For the pupils who don't speak hungarian: copy the following words. Useing vocabulary translate it to hungarian and learn it by heart: nemzet, nemzetiség, hagyomány, identitás

1. feladat:

Népcsoportok Magyarországon

Nézd meg a térképet, majd válaszolj a kérdésekre!



1. Nézz utána, kik vannak az országban többségben, és kik alkotják a kisebbséget!
2. Állítsd létszámuk alapján csökkenő sorrendbe a magyarországi népcsoportokat! *horvát, szlovák, román, ruszin, német, szerb, bolgár, cigány, ukrán, görög, szlovén*

2. feladat:

Olvasd el az alábbi ismereteket. Írd le / keresd ki az interneten/, mit jelent az identitás szó!

- A magyarok nem tartoznak Magyarország nemzetiségeihez, mert ők alkotják az anyanemzetet.
- A magyarok és a nemzetiségek is azért tanulnak a saját népükről, történelmükről, szokásaikról, hogy megismerjék a gyökereiket.
- Minél jobban azonosul valaki azzal a néppel, amelyikhez tartozik, annál inkább fejlődik identitásérzése.

Informatika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 27 info 6a GCR**

Tantárgy: **informatika**
Téma: **Rendszerezés: képfeldolgozás 01.**

Kedves Gyerekek!

Az elmúlt időszakban megismerkedhettetek a képfeldolgozás rejtelmeivel.
Ismétlésként tekintsük át, hogy mit is tanultunk az XnView nevű program kezeléséről.
Két óra múlva egy témazáró dolgozat keretében mutatjátok meg, mit tanultatok.
További információkat a classroom felületén találjátok:
https://classroom.google.com/c/Mjk1MzI5OTcxODM5/a/MzMwODYyOTE4Njk5/details

Házi feladat:

Az általatok szabadon választott képen végezzétek el a példákban mutatott feladatokat.
A házi feladatot töltsétek fel a Classroomba!

Határidő: **2021.04.30.**

Jó munkát!

Zsolt bácsi

Technika – tegnapi óra

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 26 technika 6a**

Tantárgy: **Technika**
Téma: **Szatmári tejfölös lecsó**

Kedves Gyerekek!

A mai napon egy jól ismert étel egyik tájegységi változatát készítjük el!
További információkat a Classroom felületén találtok az alábbi linken:

https://classroom.google.com/c/MTY1ODcwMjk3MjY4/a/MzMwNjI0MTUzMjAw/details

Házi feladat:
Válaszolj a következő kérdésekre:

1 Mi a paradicsom? Zöldség? Gyümölcs?
2 Mennyi hagymát használtam fel a lecsó elkészítéséhez?

A házi feladatot a Classroomba kérem!
Határidő: 2021.04.30.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi