Tantárgy: természetismeret
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Hogyan tájékozódjunk a földgömbön I. (Cómo orientarse en el globo terráqueo I.- How to orient yourself on the globe I.)
Időpont: 04.22. csütörtök

Órai munka:

1. Nézzétek meg az alábbi videót! - ¡Mira el video a continuación! - Watch the video below!

https://www.youtube.com/watch?v=dXqV5MAMKeE 6:13 percig (magyar) (13:24 perc)

https://www.youtube.com/watch?v=k1TWl3Fhb9Q Övezetesség - jó (4:48 perc)

https://www.youtube.com/watch?v=M2wL0lKF8ic (english)

https://www.youtube.com/watch?v=-8gg98ws2Eo (english)

https://www.youtube.com/watch?v=y6aPerEPbvw (english)

https://www.youtube.com/watch?v=2wKsgM2QZfg (español)

https://www.youtube.com/watch?v=jWkpM7C4-rk (español)

https://www.youtube.com/watch?v=YBwt9izKoJ8 (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 180. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Írjátok le a füzetbe a 181. oldalon a Jegyezd meg! részt! és tanuljátok meg!

Escríbalo en el folleto y apréndalo.

Write it down in the booklet and learn it.

A földrajzi fokhálózat szélességei és hosszúsági körökből áll.
Szélességi körök: nyugat-kelet irányúak, egymással párhuzamosak, a sarkok felé egyre kisebbek.
A kezdő szélességi kör az Egyenlítő, 0°-kal jelöljük.
Számozásuk: északi szélesség 0°-90°-ig, déli szélesség 0°-90°-ig.
Nevezetes szélességi körök: északi sarkkör, Ráktérítő, Egyenlítő, Baktérítő, déli sarkkör.

La cuadrícula geográfica se compone de latitudes y longitudes.
Círculos de latitud: oeste-este, paralelos entre sí, cada vez más pequeños hacia las esquinas.
La latitud inicial se indica con el Ecuador, 0 °.
Están numerados: latitud norte 0°-90 °, latitud sur 0°-90°.
Latitudes notables: Círculo Polar Ártico, Trópico de Cáncer, Ecuador, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Antártico (Ártico Sur).

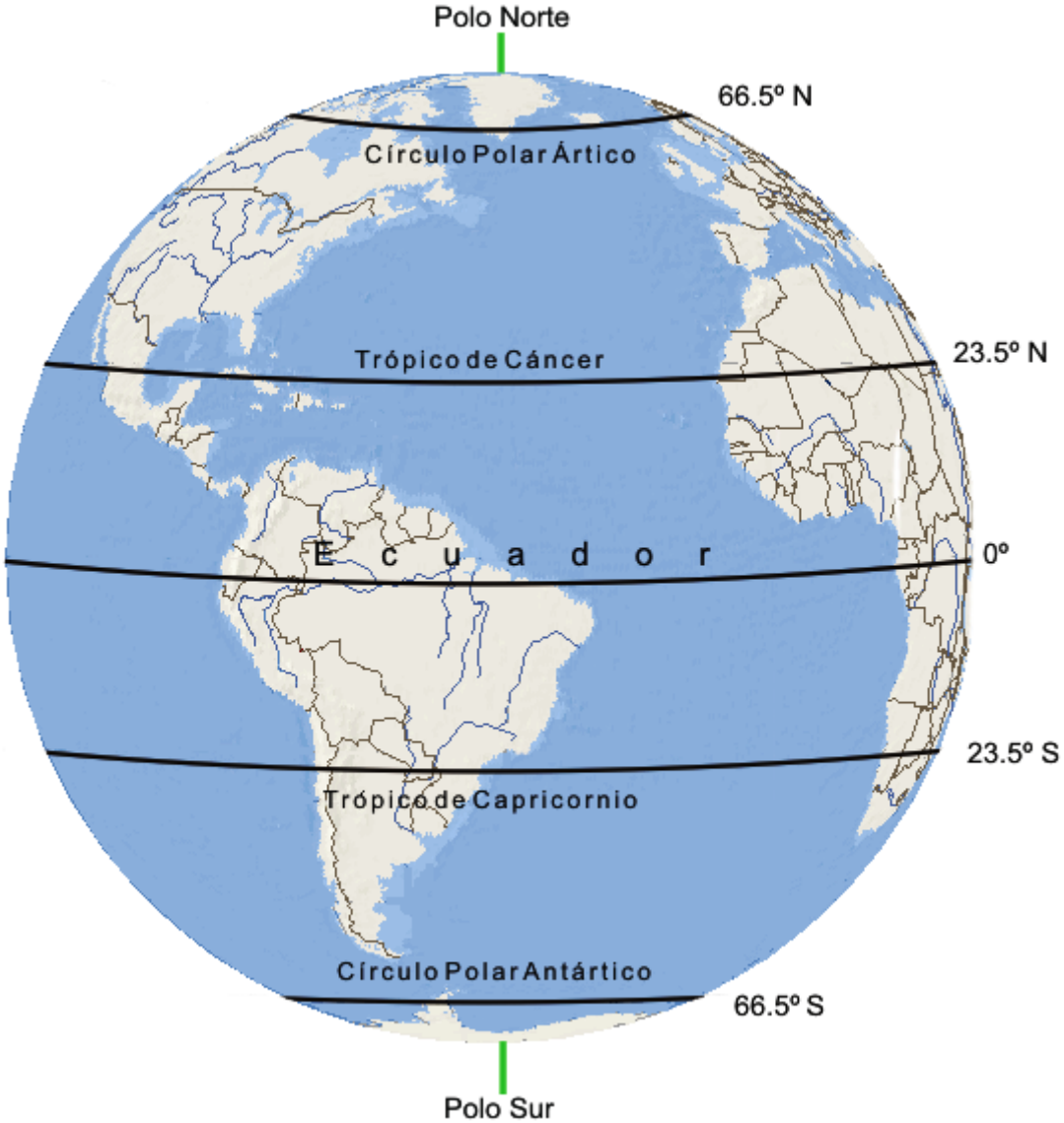
The geographical grid consists of latitudes and longitudes.
Latitude circles: west-east, parallel to each other, smaller and smaller towards the corners.
The starting latitude is denoted by the Equator, 0°.
They are numbered: north latitude 0°-90°, southern latitude 0°-90°.
Notable latitudes: Arctic Circle, Tropic of Cancer, Equator, Tropic of Capricorn, Antartic (South Arctic) Circle.

3. 10:00-kor csatlakozzatok az online órához: https://meet.google.com/lookup/fufzzbu23g

Együtt fogjuk kitölteni a munkafüzet feladatait. Ha nem tudsz csatlakozni az órához, akkor magadnak kell megoldani ezeket. **A munkafüzetben dolgozzatok. Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!**

Juntos completaremos las tareas del libro de trabajo. Si no puede unirse a la clase, debe resolverlos usted mismo.Trabaja en el folleto. Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.

Together we will complete the tasks in the workbook. If you can't join the class, you have to solve these yourself. Work in the booklet. When you're done, take a photo and send it back!



Órai munka: munkafüzet 89-90. oldal 1., 2. feladat

https://www.mozaweb.hu/Extra-3D_modell-A_foldrajzi_fokhalozat_alapfok-147971

Házi feladat: Tankockák (20+10 pont)

https://learningapps.org/10064205

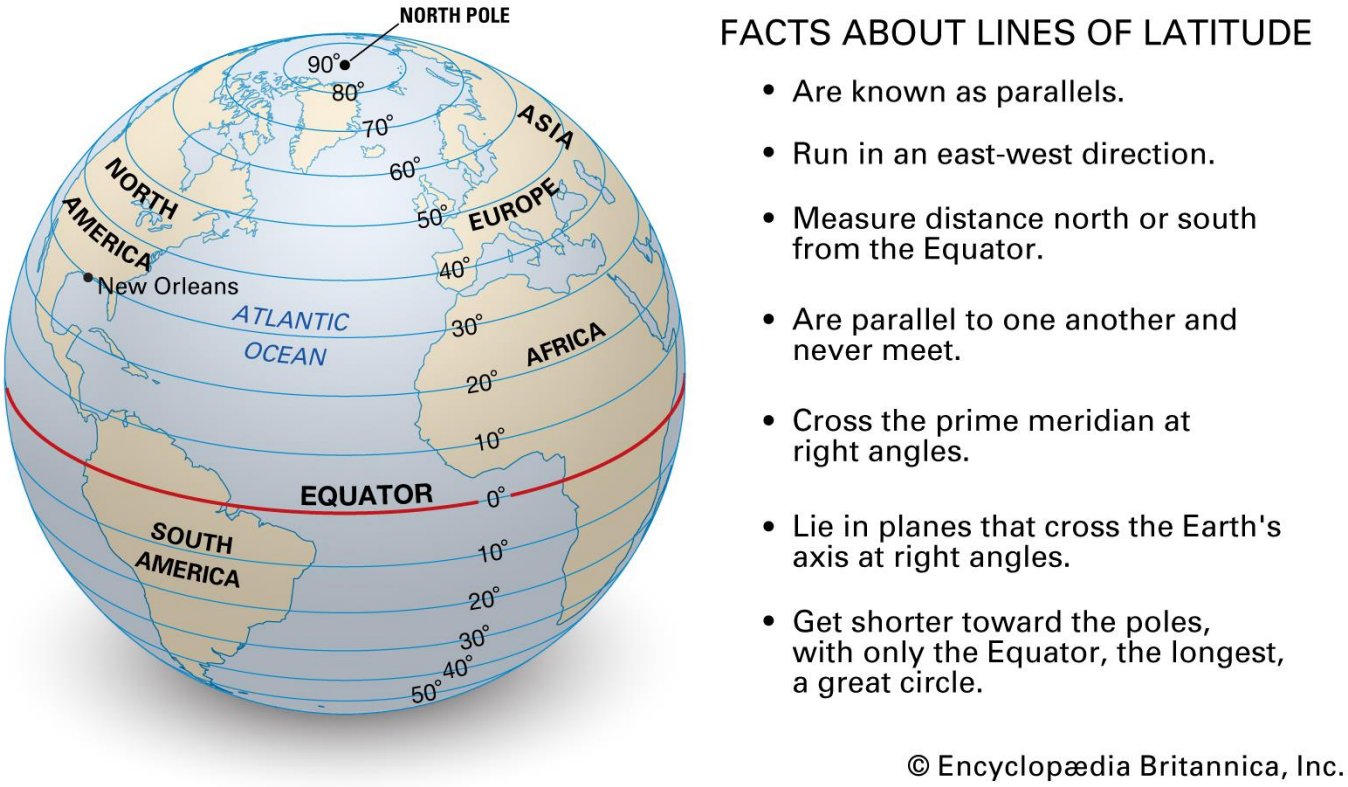
https://learningapps.org/10065534

Mindkét tankocka végén egy-egy szót illetve egy kérdést kaptok, ha helyesen megoldottátok a feladatot. Ezeket írjátok le és küldjétek el!

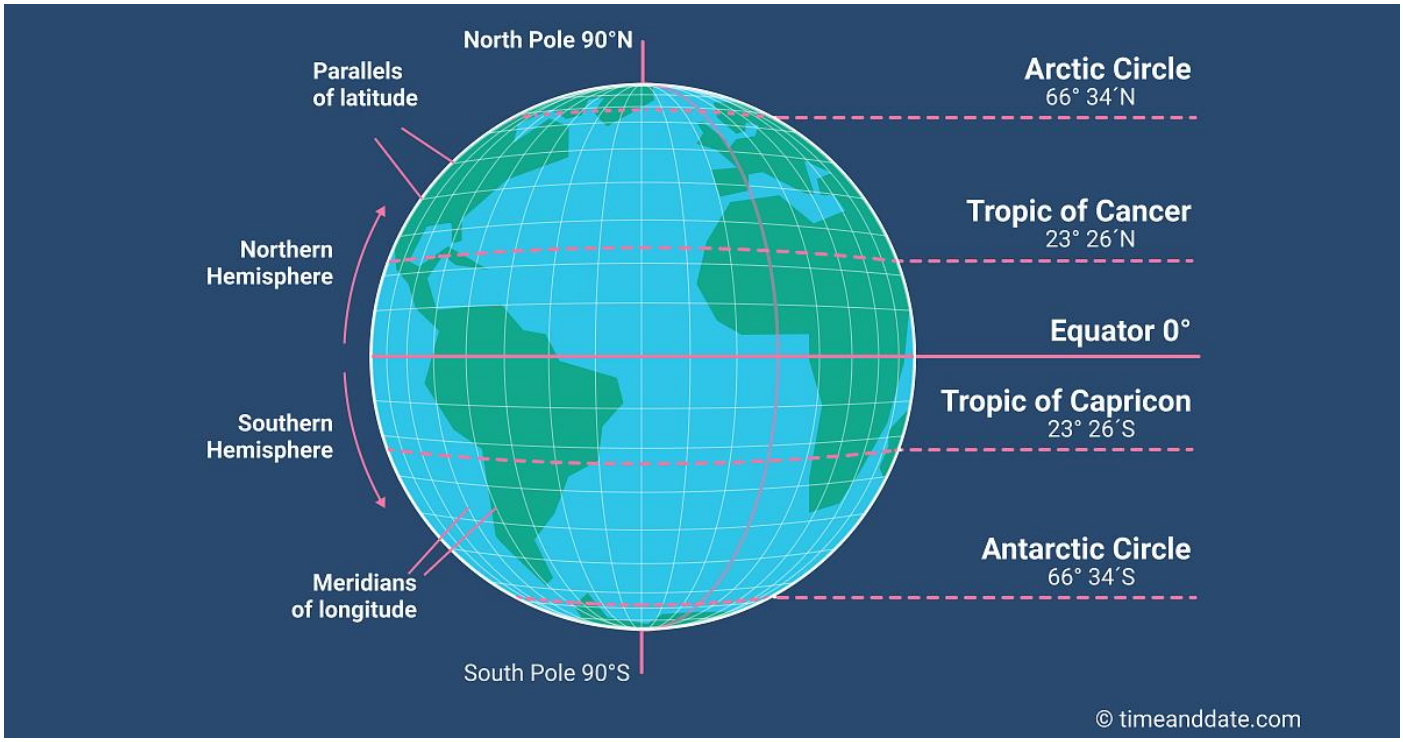
Ha a választ is megírjátok, az több pontot ér.

Jó munkát!

Kriszta néni



línea de latitudes



line of latitudes

Órai munka: munkafüzet 89-90. oldal 1.,

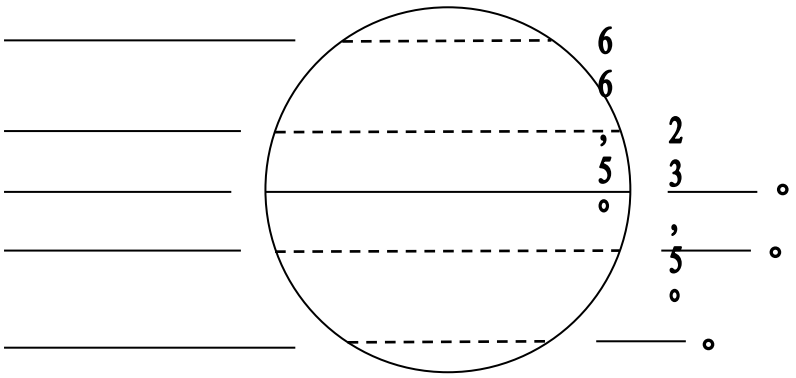
https://www.mozaweb.hu/Extra-3D_modell-A_foldrajzi_fokhalozat_alapfok-147971

Földrajz atlasz: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

1. Mely szélességi körök láthatók az ábrán? Írd a nevüket az ábra melletti vonalakra!

1. ¿Qué latitudes se muestran en la figura? ¡Escriba sus nombres en las líneas junto a la figura!

1. Which latitudes are shown in the figure? Write their names on the lines next to the figure!



a) Írd a hiányzó fokszámokat a szélességi körök mellé!

a) Escribe los números que faltan junto a las latitudes.

a) Write the missing numbers next to the latitudes.

b) Jelöld az ábrán kék ponttal az Északi- és a Déli-sarkot! Írd oda rövidítve a nevüket is!

b) Marque las esquinas norte y sur con puntos azules en la figura. ¡Escriba sus nombres abreviados allí también!

b) Mark the North and South corners with blue dots in the figure. Write their names abbreviated there as well!

c) Jelöld nyíllal az ábrába, milyen irányban van az Egyenlítőtől az északi szélesség!

c) Marque con una flecha en la figura la dirección de la latitud norte desde el Ecuador.

c) Mark with an arrow in the figure the direction of the north latitude from the Equator.

d) Színezd sárgára a déli félgömböt!

d) Colorea el hemisferio sur de amarillo.

d) Color the southern hemisphere yellow.

Munkafüzet 90. oldal 2. feladat

2. Az atlaszod segítségével válaszolj a következő kérdésekre!

2. ¡Utilice su atlas para responder las siguientes preguntas!

2. Use your atlas to answer the following questions!

Földrajz atlasz 38. oldal: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

a) Keress a Föld országai térképen három olyan országot, amelyen keresztül halad az Egyenlítő!

a) Encuentra tres países por los que pasa el Ecuador en el mapa de los países de la Tierra.

a) Find three countries through which the Equator passes on the map of the Earth's countries.

b) Mely szigeten nyaralunk, ha az a Csendes-óceánban fekszik az é. sz. 20°-án?

b) ¿En qué isla estamos de vacaciones si se encuentra en el Océano Pacífico a 20 ° de latitud norte?

b) Which island are we vacationing in if it in the Pacific Ocean lies along at 20 ° north latitude?

c) Melyik Afrikai folyó torkolatához értünk, ha az é. sz. 30° mentén fekszik?

c) ¿A qué estuario fluvial africano nos referimos si se encuentra a lo largo de 30 ° de latitud norte?

c) Which African river estuary do we mean if it lies along 30 ° north latitude?

d) Milyen kontinensen halad át a d. sz. 50°-án húzódó szélességi kör?

d) ¿En qué continente pasa la latitud de 50 ° latitud sur?

d) On which continent does the latitude of 50 ° south latitude pass?

e) Állapítsd meg Magyarország közigazgatási térképe segítségével, melyik magyarországi határátkelőhely fekszik az é. sz. 48°-án!

Földrajz atlasz 10. oldal: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

e) Utilizando el mapa administrativo de Hungría, determine qué cruce fronterizo húngaro se encuentra a 48 ° de latitud norte.

e) Using the administrative map of Hungary, determine which Hungarian border crossing is located at 48 ° north latitude!

... melyik magyarországi város fekszik az é. sz. 46°-án?

... ¿Qué ciudad húngara se encuentra a 46 ° de latitud norte?

... which Hungarian city is located at 46 ° north latitude?

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 22 info 6a**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **Leképezések**

Kedves Gyerekek!

A mai alkalommal tovább ismerkedünk az XnView nevű programmal és megnézzük, hogyan lehet fotónkon különféle leképezéseket végrehajtani.
A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:
https://classroom.google.com/c/Mjk1MzI5OTcxODM5/a/MjgyMzUwNjc4OTQz/details

Házi feladat:

Az általatok szabadon választott képen végezzétek el a megadott feladatot: szépia és negatív képek létrehozása!

A házi feladatot töltsétek fel a Classroomba!

Határidő: 2021.04.26.

Jó munkát!

Zsolt bácsi

Technika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **04 20 technika 6a**

Tantárgy: **Technika**
Téma: **Villany**

Kedves Gyerekek!

A mai napon egy olvasólámpát szerelünk össze!
További információkat a Classroom felületén találtok az alábbi linken:

https://classroom.google.com/c/MTY1ODcwMjk3MjY4/a/MzE4ODExNTkzODk4/details

Házi feladat:

Válaszolj a Classroomban feltett kérdésekre.

A házi feladatot a Classroomba kérem!
Határidő: 2021.04.26.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Testnevelés

6.a
Átmozgató, erősítő edzés
https://www.youtube.com/watch?v=T-2a6RJXrL0

Tantárgy: Történelem
Téma: A királyi hatalom meggyengülése
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 04.22.

Írd be a füzetbe az alábbi vázlatot és oldd meg a kiadott feladatokat!

61. óra **04.22.**

A királyi hatalom meggyengülése

(1sor kimarad)

A királyi hatalom gyengülése

- 1490: Mátyás halála
- törvénytelen fiának (Corvin János) szánta a trónt, ő azonban egyéb címekért és birtokokért cserébe lemondott arról
- bárók gyengekezű királyt akarnak, akit ők irányíthatnak
- 3 utódjelölt: Habsburg Miksa, Jagelló Ulászló, János Albert
- lengyel Ulászlót választották magyar királlyá – 1490-1516
    - II. Ulászló oklevélben erősítette meg megválasztásának feltételeit
    - a főurak hatalma megnőtt uralkodása alatt („Dobzse, dobzse!”)
    - bárók saját maguknak adományoztak birtokokat
    - bárók az állami adókat is maguknak szedték be
    - a királyi kincstár kiürült
    - a katonák nem kaptak fizetést, rabolnak, fosztogatnak
    - Kinizsi Pál veri szét a fekete sereg maradványát
    - központi királyi hatalom szétesett
- 1505: rákosi országgyűlésen: idegen uralkodót többé nem választanak magyar királynak
- 1506: II. Ulászló örökösödési szerződést kötött a Habsburgokkal

Dózsa parasztháborúja 1514

Előzményei:

- a nemesség és a jobbágyok között ellentét bontakozott ki (a piaci érdekek miatt)
- X. Leó pápa keresztes hadjáratot hirdetett a török ellen (Bakócz Tamás esztergomi érsekre bízta a szervezést)
- a bűnbocsánat reményében rengeteg jobbágy csatlakozott a sereghez

Okai:

- a földesurak visszatartották a jobbágyokat: féltek a felfegyverzett parasztoktól
  nem volt, aki a földet művelje
- a katonának állt parasztok családján bosszút álltak
- parasztok a földesuraik ellen fordultak
- vezérük: székely Dózsa György (volt végvári katona)

Parasztháború menete:

- paraszti sereg létszáma folyamatosan nőtt
- kezdeti győzelmek
- de: szervezetlenek, nem értenek a harchoz
- főúri seregek egyesülnek: leszámolnak a paraszti ellenállásokkal
- Temesvárnál Szapolyai János erdélyi vajda legyőzi az összevont parasztsereget

Következmény:

- Dózsát és társait kivégezték

- a jobbágyokat „röghöz kötötték” – földesúr engedélye nélkül nem költözhettek el
- a robot mértékét felemelték heti 1 napra

1514-ben megjelenik Werbőczy István Hármaskönyve
az ország addig használt törvényeit írta le
évszázadokon keresztül használták

Oldd meg az alábbi linken található feladatokat:
A parasztok fegyverei
Dózsa György parasztháborúja
Dobzse, dobzse - II. Ulászló uralkodása

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_007

Hf: 6. osztályos Tk. 29-31. o. olvasni, tanulni + füzet
Mf: 21/1, 3, 4. 22/baglyos feladat

A füzetbe írt vázlat és a munkafüzet képét töltsd fel 04.25. vasárnap 18.00 óráig a Classroomba!

Lucia, Dylan, Andrés

Escriba el siguiente esquema en húngaro en el folleto y resuelva las tareas publicadas.

61. **04.22.**

Debilitamiento del poder real

(1 fila omitida)

Debilitamiento del poder real

- 1490: Muerte de Matías
- pretendía el trono para su hijo ilegítimo (János Corvin), pero lo renunció a cambio de otros títulos y propiedades
- Los barones quieren que un rey de manos débiles controle
- 3 candidatos sucesores: Miksa Habsburgo, Ulászló Jagiló, John Albert
- Ulászló polaco elegido Rey de Hungría – 1490-1516
    - Anexo II, Parte II, punto 2. Ulászló confirmó las condiciones para su elección en un diploma
    - el poder de los señores supremos aumentó durante su reinado ("Dobzse, dobzse!")
    - Los barones donaron fincas a sí mismos
    - Los barones también recaudaban impuestos estatales para sí mismos
    - el Tesoro Real está vacío
    - los soldados no han sido pagados, robados, saqueados
    - Pál Kinizsi destroza los restos del ejército negro
    - El poder real central se desintegró
- 1505: En la Asamblea Nacional de Rák: un gobernante extranjero ya no es elegido rey de Hungría
- 1506: II. Ulászló firmó un convenio de herencia con los Habsburgo

La Guerra Campesina de Dozsa 1514

historia:

- hay un conflicto entre la nobleza y los siervos (debido a los intereses del mercado)
- El Papa Leó X declaró una cruzada contra los turcos (Tamás Bakócz confió la organización al Arzobispo de Esztergom)

• muchos siervos se unieron al ejército con la esperanza de perdón

Causas:

• propietarios retuvieron siervos: miedo a campesinos armados
no había nadie para cultivar la tierra

• venganza contra las familias de los campesinos que defendía al soldado

• los campesinos se volvieron contra sus propietarios

• su líder: György Szekely Dózsa (ex soldado de Végvár)

Guerra campesina:

• el número de campesinos ha aumentado constantemente

• victorias iniciales

• pero: desencantado, viejo para luchar

• los ejércitos de un señor se unen: acabarán con la resistencia campesina

• En Timisoara, János Szapolyai de Transilvania derrota al ejército campesino combinado

Consecuencias:

• Doge y sus compañeros fueron ejecutados

• los siervos estaban "atados a un coágulo" – no podían moverse sin el permiso de un propietario

• la tasa de robots se ha aumentado a 1 día a la semana

El Triple Libro de István Werbőczy se publica en 1514
describió las leyes del país acostumbrados a ese tiempo
utilizado durante siglos

Resuelva las tareas en el siguiente enlace:

Armas de los campesinos
La guerra campesina de György Dózsa
Tambores, tambores - Ii. Reinado de Ulászló
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_007

lección: 6.libro 29-31 o. (corte renacentista) leer, aprender + folleto
Mf: 21/1., 3, 4. 22/ tarea de búho

Sube la imagen del boceto y el libro de trabajo en el folleto al Classroom a las 18.00 horas del Domingo 04.25.

6. o. **Rajz** –Gótika

Mai feladat: Az GÓTIKA művészete ehhez néhány videó linket küldök. A feladat megnézitek a videókat, majd válaszoljatok a kérdésekre.

1. Mi a KATEDRÁLIS?
2. Mi a RÓZSAABLAK?

https://www.youtube.com/watch?v=6gNGTB87LWs