Tantárgy: **matematika**
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Szöveges feladatok megoldása egyenlettel
Időpont: 04.21. szerda

Feladatok:

10:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Órai munka: (50 pont) Tankönyv 118. oldal 6. a) b) c) d) feladat

Oldd meg a feladatokat a füzetedben! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldd vissza a Google Classroomba!

Házi feladat: (6 + 8 = 14 pont) munkafüzet 89. oldal 1. és 2. feladat

Oldd meg a feladatokat! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Ha nem értetted az anyagot, akkor nézd meg a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=YIZ_y4WGc3Y

nem találtam (español)

https://www.youtube.com/watch?v=l3XzepN03KQ (english) mérlegelv

https://www.youtube.com/watch?v=63IkBH4kXzE (Solving multi steps Equations) JÓ!!! Összevonás is van benne.

nem találtam (english) https://www.youtube.com/watch?v=Z-ZkmpQBIFo mérlegelv

Jó munkát! Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat!

Escriba lo siguiente en el folleto. - Write the following in the booklet.

2021.04.21. **Szöveges feladatok megoldása egyenlettel**

Resolver problemas verbales con una ecuación - Solving word problems with an equation

Tankönyv 119. oldal 1. példa

Három testvér mindegyikénél van valamennyi pénz. Dórinál 200 Ft híján háromszor annyi, mint Balázsnál, Gergőé pedig Balázs pénzének kétszerese. Mennyi pénzük van a testvéreknek külön-külön, ha összesen 4600 Ft-juk van?

Cada uno de los tres hermanos tiene todo el dinero. Dórina tiene casi tres veces más que Balázs, pero es menos con 200 HUF, y Gergő tiene el doble del dinero de Balázs. ¿Cuánto dinero tienen los hermanos por separado, si tienen un total de 4600 HUF?

Each of the three brothers has all the money. Dóri has almost three times as much as Balázs, but it's less with 200 HUF, and Gergő has twice Balázs' money. How much money do the brothers have separately, if they have a total of 4600 HUF?

1. Olvassuk el és értelmezzük a szöveget! **¡Leamos e interpretemos el texto!** **Let's read and interpret the text!**	Ismerjük a három gyereknél lévő pénzmennyiségek közti összefüggéseket, és ismerjük az összegüket. Conocemos las relaciones entre las cantidades de dinero en tres niños y conocemos su cantidad.
2. Mit válasszunk ismeretlennek? **„Mit jelöljünk *x*-szel?"** **¿Qué deberíamos elegir como desconocido?** **"¿Qué debemos denotar por *x*?"**	Dóri és Gergő pénzét is Balázséval összehasonlítva ismerjük, ezért ezt választjuk ismeretlennek. También conocemos el dinero de Dóri y Gergő en comparación con Balázs, por lo que lo elegimos como desconocido.
3. Az ismeretlen és az ismert adatok közötti összefüggés felírása: **Escriba la relación entre los datos desconocidos y conocidos:**	
Balázs pénze legyen az ismeretlen: *x*. Dóri pénze 200 Ft-tal kevesebb, mint Balázs pénzének háromszorosa. Gergő pénze Balázs pénzének kétszerese.	**Balázs pénze - El dinero de Balázs:** x **Dóri pénze - El dinero de Dóri:** $3 \cdot x - 200$ **Gergő pénze - El dinero de Gergő:** $2 \cdot x$
4. Milyen adatot nem használtunk még föl? Együtt 4600 Ft-juk van. Ez lesz a feladat egyenlete. **¿Qué datos no se han utilizado todavía?** Juntos tienen 4600 HUF. Esta será la ecuación de la tarea.	$x + 3 \cdot x - 200 + 2 \cdot x = 4600$
5. Oldjuk meg az egyenletet! Válaszoljunk a kérdésre! **5. Resuelve la ecuación. ¡Respondamos la pregunta!**	$x + 3 \cdot x - 200 + 2 \cdot x = 4600$ **/ összevonás - fusión**
	Balázs pénze: **Dóri pénze:** **Gergő pénze:**

Tankönyv 120. oldal 2. példa

Az itt következő két feladatban egy falusi gazda udvarán tartott háziállatok számát kell kiszámítani. A feladatokat többféle módon is megoldjuk.

En las siguientes dos tareas, se debe calcular el número de mascotas que se mantienen en el patio de un granjero de la aldea. Resolvemos las tareas de varias formas.

a) Hány nyúl van az udvaron, ha összesen 42 fülük van?

a) ¿Cuántos conejos hay en el patio si tienen un total de 42 orejas?

Egyenlet nélkül - Sin ecuación:

A nyulak száma a fülek számának fele. **42 : 2 = 21**

Egyenlettel - Ecuación:

Nyulak száma - Número de conejos: x

Fülek száma - Numero de pestañas: $2 \cdot x$

a nyulak számának kétszerese

el doble de conejos

Egyenlet - Ecuación:

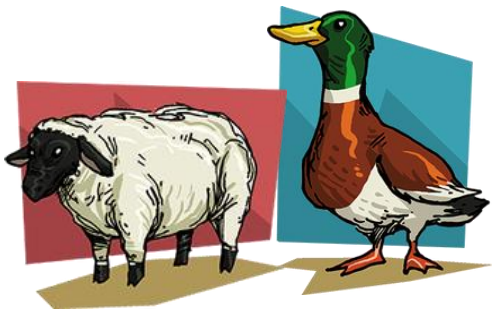
$$2 \cdot x = 42 \quad / : 2$$

$$: 2 \qquad : 2$$

$$x = 21$$

b) Mennyi a bárányok és kacsák száma, ha 21 fejük és 54 lábuk van?

b) ¿Cuál es el número de corderos y patos si tienen 21 cabezas y 54 pies?



Először egyenlet nélkül, próbálgatással oldjuk meg:

Táblázatba írjuk a bárányok és kacsák lehetséges számát, és kiszámítjuk a lábak számát:

Primero, sin una ecuación, resolvemos por ensayo y error:

Escriba el número posible de corderos y patos en una tabla y calcule el número de patas:

Bárány - oveja	**0**	**1**	**2**	**3**
Kacsa - pato				
Lábak száma **Numero de piernas**				

Bárány - oveja	**4**	**5**	**6**
Kacsa - pato			
Lábak száma **Numero de piernas**			

b) Mennyi a bárányok és kacsák száma, ha 21 fejük és 54 lábuk van?
b) ¿Cuál es el número de corderos y patos si tienen 21 cabezas y 54 pies?

Okoskodással - Con astucia:

Vegyük figyelembe a kacsák szárnyát is. - Considere también las alas de los patos.

Ezzel minden állathoz 4 végtag tartozik, összesen - Esto le da a cada animal 4 extremidades en total.

$21 \cdot 4 = 84$.

Ez a lábak számánál éppen a kacsaszárnyak számával több. - Este es el número de alas de pato más que el número de patas.

Tehát $84 - 54 = 30$ a kacsaszárnyak száma. 30 szárnya 15 kacsának van.

Entonces 84 - 54 = 30 es el número de alas de pato. 15 patos tienen 30 alas.

b) Mennyi a bárányok és kacsák száma, ha 21 fejük és 54 lábuk van?
b) ¿Cuál es el número de corderos y patos si tienen 21 cabezas y 54 pies?

Egyenlettel is megoldjuk - También resolvemos con una ecuación:

	Fejek száma **Numero de cabezas**	**Lábak száma** **Numero de piernas**	**Megoldás** **Solución**
Bárány - oveja			
Kacsa - pato			
Összesen - En total:			

Jelöljük a bárányok számát x-szel.- Denote el número de corderos x.

A kacsák számát úgy kapjuk meg, hogy 21-ből kivonjuk a bárányok számát: $21 - x$.
El número de patos se obtiene restando el número de corderos de 21: $21 - x$.

A lábak száma a bárányok számának négyszerese + a kacsák számának kétszerese:
El número de patas es cuatro veces el número de corderos + dos veces el número de patos:

Az egyenlet azt írja le, hogy a lábak száma összesen 54.
La ecuación describe que el número total de piernas es 54.

Egyenlet - Ecuación: $4 \cdot x + 2 \cdot (21 - x) = 54$ **/zárójel felbontás - ( ) resolución**

Ellenőrzés: A lábak száma: **Comprobar:** Número de patas:

3. Harry, Ron és Hermione születésnapi ajándékot vásárolnak Hagridnak. Az Abszol úti seprűboltban 95 galleonért kínálnak nagy teherbírású drága seprűket. Harry kétszer annyit áldoz az ajándékra, mint Hermione, Ron pedig 5 galleonnal kevesebbet, mint Hermione. Mennyi pénzt ad be a három gyerek?

Harry, Ron y Hermione están comprando un regalo de cumpleaños para Hagrid. El taller de escobas de Absolol Road ofrece escobas caras y pesadas para 95 galeones. Harry sacrifica el doble por el regalo que Hermione y Ron por 5 galeones menos que Hermione. ¿Cuánto dinero dan los tres niños?

Oldjuk meg **egyenlettel**! Célszerű Hermione pénzét jelölni *x*-szel, mivel Harry és Ron pénzét is Hermionéhez hasonlítjuk:

¡Resuelve con **una ecuación**! Es aconsejable denotar el dinero de Hermione con una x, ya que también comparamos el dinero de Harry y Ron con el de Hermione:

	Fejek száma **Numero de cabezas**	**Megoldás** **Solución**
Hermione		
Harry		
Ron		
Összesen - En total:		

Egyenlet - Ecuación: $x + 2 \cdot x + x - 5 = 95$ **/összevonás - fusión**

Ellenőrzés: Összesen: **Comprobar:** En total:

4. Dóri 3 évvel idősebb, mint öccse, Gergő. Ketten együtt 33 évesek.

a) Hány évesek most?

b) Hány évvel ezelőtt volt Dóri kétszer olyan idős, mint Gergő?

4. Dóri es 3 años mayor que su hermano menor, Gergő. Los dos juntos tienen 33 años.

a) ¿Qué edad tienes ahora?

b) ¿Cuántos años atrás Dóri tenía el doble de edad que Gergő?

	Fejek száma **Numero de cabezas**	**Megoldás** **Solución**
Dóri		
Gergő		
Összesen - En total:		

Egyenlet - Ecuación: $x + 3 + x = 33$ **/összevonás - fusión**

Ellenőrzés: Összesen: **Comprobar:** En total:

Házi feladat: (6 + 8 = 14 pont) munkafüzet 89. oldal 1. és 2. feladat

1. Egy 3 napig tartó kerékpárversenyen a teljes út-vonal hossza 540 km. Az első napi távolság a leghosszabb, a továbbiak 15 km-rel, illetve 30 km-rel rövidebbek. Mekkora utat tesznek meg az egyes napokon? Válasszuk ismeretlennek az első nap megtett utat:

_____

A második napi ennél 15 km-rel rövidebb, tehát:

_____

A harmadik az első napinál 30 km-rel rövidebb, tehát:

_____

A feladathoz tartozó egyenlet és megoldása:

_____

_____

1. En una carrera ciclista de 3 días, la longitud total de la línea de la carretera es de 540 km. La distancia del primer día es la más larga, las siguientes son 15 km y 30 km más cortas, respectivamente. ¿Qué tan lejos van cada día? Elija el camino que tomó el primer día como desconocido:

_____

El segundo día es 15 km más corto, así que:

_____

El tercero es 30 km más corto que el primer día, así que:

_____

Ecuación y solución del problema:

_____

_____

1. In a 3-day cycle race, the total length of the road line is 540 km. The distance of the first day is the longest, the following are 15 km and 30 km shorter, respectively. How far do they go each day? Choose the path you took the first day as unknown:

_____

The second day is 15 km shorter, so:

_____

The third is 30 km shorter than the first day, so:

_____

Equation and solution of the problem:

_____

_____

2. Három hordóban összesen 340 liter olívaolaj volt. A második hordóban lévő olajból eladtak 40 litert, a harmadik hordóban lévő olajból pedig 30 litert. Így most mindegyik hordóban ugyanannyi olaj van.

a) Hány liter olaj van most a hordókban összesen?

_____ _____ _____ _____

b) Hány liter olaj van most az egyes hordókban?

_____

c) Hány liter olívaolaj volt eredetileg a hordókban?

_____

2. Tres toneles contenían un total de 340 litros de aceite de oliva. Se vendieron 40 litros de aceite en el segundo barril y 30 litros de aceite en el tercer barril. Entonces ahora hay la misma cantidad de petróleo en cada barril.

a) ¿Cuántos litros de aceite hay en los barriles en total ahora?

_____ _____ _____ _____

b) ¿Cuántos litros de aceite hay ahora en cada barril?

_____

c) ¿Cuántos litros de aceite de oliva había originalmente en las barricas?

_____

2. Three barrels contained a total of 340 liters of olive oil. 40 liters of oil were sold in the second barrel and 30 liters of oil in the third barrel. So now there is the same amount of oil in each barrel.

a) How many liters of oil are in the barrels in total now?

_____ _____ _____ _____

b) How many liters of oil are now in each barrel?

_____

c) How many liters of olive oil were originally in the barrels?

_____

Tantárgy: természetismeret
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Utazás a Föld körül: óceánok, szárazföldek (continentes, océanos - continents, oceans)
Időpont: 04.21. szerda

Órai munka:

1. Nézzétek meg az alábbi videót! - ¡Mira el video a continuación! - Watch the video below!

https://www.youtube.com/watch?v=ErFxHsYLPCs (magyar) (4 perc)

https://www.youtube.com/watch?v=nr95JOy-z0Q (2:45)

https://www.youtube.com/watch?v=Tci_rmAOYWg (kontinensek: 3:18)

https://www.youtube.com/watch?v=bQlIvljyrAQ (1:25) A Föld kontinensei és vizei

https://www.youtube.com/watch?v=uGcDed4xVD4 (english) Jó, nincs szöveg

https://www.youtube.com/watch?v=VGxssWl99U8 (english)

https://www.youtube.com/watch?v=gFIS3aLQPfs (english) **nagyon jó 3:50**

https://www.youtube.com/watch?v=ZrwUSk4xndk (español)

https://www.youtube.com/watch?v=xUTAx87b4SA (español)

https://www.youtube.com/watch?v=gh1lgxVGFwo (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 177. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Írjátok le a füzetbe a 179. oldalon a Jegyezd meg! részt! és tanuljátok meg!

Escríbalo en el folleto y apréndalo.

Write it down in the booklet and learn it.

A földgömb a Föld kisebbített mása. Földünk felszíne óceánokra és szárazföldekre tagolódik. Földrészek: a nagy kiterjedésű szárazföldek. Óceánok: a legnagyobb kiterjedésű tengerek.

El globo es una copia reducida de la Tierra. La superficie de nuestra tierra está dividida en océanos y tierra firme. Continentes: grandes extensiones de tierra. Océanos: los mares más grandes.

The globe is a scaled-down copy of the Earth. The surface of our earth is divided into oceans and mainland. Continents: large areas of land. Oceans: the largest seas.

3. 9:00-kor csatlakozzatok az online órához: https://meet.google.com/lookup/fufzzbu23g

Együtt fogjuk kitölteni a munkafüzet feladatait. Ha nem tudsz csatlakozni az órához, akkor magadnak kell megoldani ezeket. **A munkafüzetben dolgozzatok. Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!**

Juntos completaremos las tareas del libro de trabajo. Si no puede unirse a la clase, debe resolverlos usted mismo.Trabaja en el folleto. Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.

Together we will complete the tasks in the workbook. If you can't join the class, you have to solve these yourself. Work in the booklet. When you're done, take a photo and send it back!

Órai munka: munkafüzet 88-89. oldal feladatai

Földrajz atlasz: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

4. Házi feladat (10 pont)

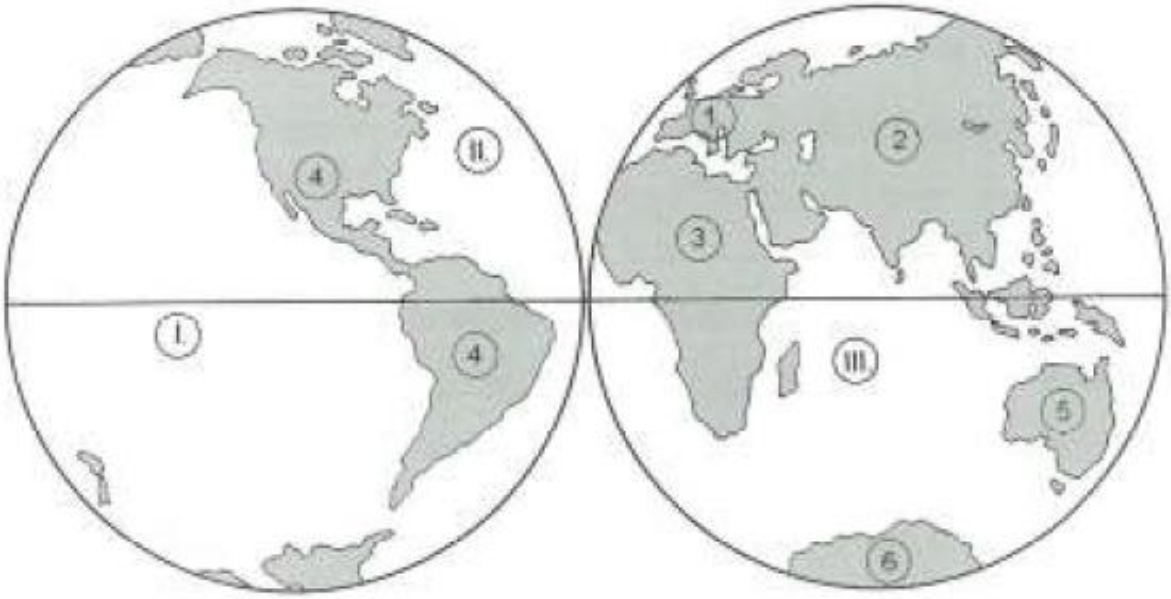
Tankockák: https://learningapps.org/10062285

Órai munka: munkafüzet 88. oldal

1. Nevezd meg az arab számokkal jelölt kontinenseket és a római számokkal jelölt óceánokat!

1. Nombra los continentes marcados con números arábigos y los océanos marcados con números romanos.

1. Name the continents marked with Arabic numerals and the oceans marked with Roman numerals.



1.	**2.**	**3.**
4.	**5.**	**6.**
I.	**II.**	**III.**

Jelöld fekete ponttal A Déli-sarkot és az Északi sarkot! Színezd pirossal az Egyenlítő vonalát!

Marca el Polo Sur y el Polo Norte con puntos negros. Colorea la línea del Ecuador en rojo.

Mark the South Pole and the North Pole with black dots. Color the line of the Equator in red.

2. Utazás a Föld körül. - Viaja por la Tierra. - Travel around the Earth.

http://www.terkepek.net/vilagterkep-orszagokkal.jpg

https://www.google.cat/maps/@54.2328613,21.2326482,5z **ez jobb**

Kövesd a feladatban leírt útvonalat a térképen, atlaszodban!
¡Sigue la ruta descrita en la tarea en el mapa, en tu atlas!
Follow the route described in the task on the map, in your atlas!

Milyen irányban van Európától Afrika?
¿En qué dirección es de Europa África?
In what direction is from Europe Africa?

Melyik tengert szeljük át? Földközi-tenger
¿Qué mar estamos cruzando?
Which sea are we crossing?

Melyik óceánon hajózunk, Afrikából Ausztráliába megyünk?
¿Qué océano navegamos de África a Australia?
Which ocean are we sailing from Africa to Australia?

Milyen irányban megy a hajónk?
¿En qué dirección va nuestro barco?
In what direction is our ship going?

Ausztráliából dél-Amerika felé folytatjuk utunkat. Milyen irányban haladunk?

Continuamos nuestro viaje de Australia a Sudamérica. ¿A qué dirección nos dirigimos?
We continue our journey from Australia to South America. What direction are we heading?

Mely óceánon hajózunk?
¿En qué océano navegamos?
Which ocean are we sailing on?

Megkerüljük Dél-Amerika partjait és Európa felé vesszük utunkat. Mely óceánon hajózunk?
Caminamos por las costas de América del Sur y nos dirigimos a Europa. ¿En qué océano navegamos?
We walk around the shores of South America and head for Europe. Which ocean are we sailing on?

Milyen irányban haladunk Európa felé? észak-kelet
¿En qué dirección nos dirigimos hacia Europa?
What direction are we heading for Europe?

Munkafüzet 89. oldal 3.

3. Keress a térképen atlaszod segítségével különböző felszínű tájakat a kontinenseken!
Földrajz atlasz 14. oldal: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf
3. Usa el atlas para encontrar diferentes paisajes de superficie en los continentes en el mapa.
3. Use the atlas to find different surface landscapes on the continents on the map.

Kontinens neve El nombre del continente Name of the continent	**síkságok, alföldek** llanuras, tierras bajas plains, lowlands	**középhegységek** montañas medianas medium mountains	**magashegységek** montañas altas high mountains
Európa 14. oldal Europa Europe			
Ázsia 28. oldal Asia Asia			
Amerika: 32. oldal **Észak-Amerika** América del norte North America			
Amerika: 33. oldal **Dél-Amerika** Sudamerica South America			
Afrika 30. oldal África Africa			
Ausztrália 34. oldal Australia Australia			
Antarktisz 35. oldal Antártida Antarctica			

Déli-sark: https://hu.wikipedia.org/wiki/Az_Antarktisz_f%C3%B6ldrajza **jó**

https://hu.wikipedia.org/wiki/Antarktisz#F%C3%B6ldrajza

https://hu.wikipedia.org/wiki/Az_Antarktisz_geol%C3%B3gi%C3%A1ja**4. Írd a térképvázlatba Európa határait!**

4. Escriba las fronteras de Europa en el mapa de contorno.

4. Write the borders of Europe on the outline map.

Földrajz atlasz 14., 27. oldal: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

Földrajz atlasz 36. oldal: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-506010703_2__teljes.pdf

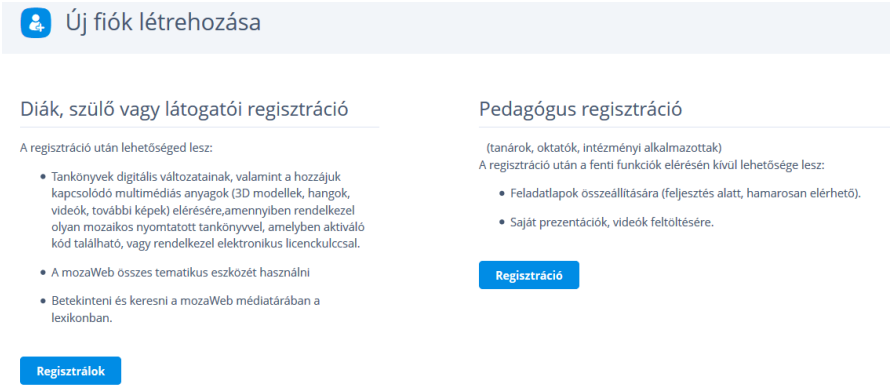
MOZAWEB oldal használata - 3D-s animációk

Regisztráljatok diákként a mozaweb oldalán: https://www.mozaweb.hu/

Nyomjatok a bejelentkezés gombra a jobb felső sarokban!

Válasszátok az **Új fiók létrehozása** lehetőséget!

Használjátok a Google Classroomhoz tartozó e-mail címeteket!



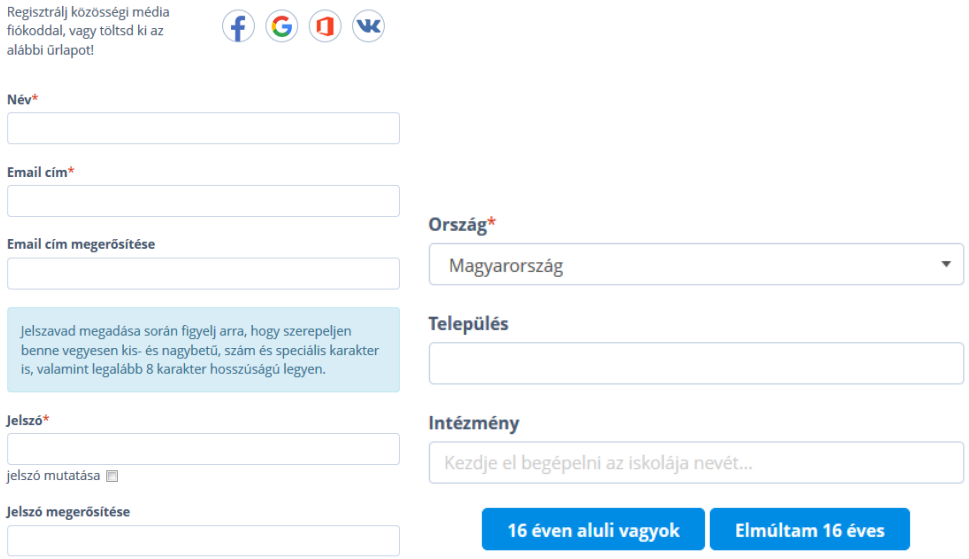
Választátok a Diák, szülő vagy látogató regisztrációt!

Nyomjatok a **Regisztráció** gombra!

Ezt média fiókkal: google fiókkal (gmail címmel) vagy Facebook fiókkal is megtehetitek.

A megadott e-mail címre egy levelet fogtok kapni, amit meg kell erősíteni.

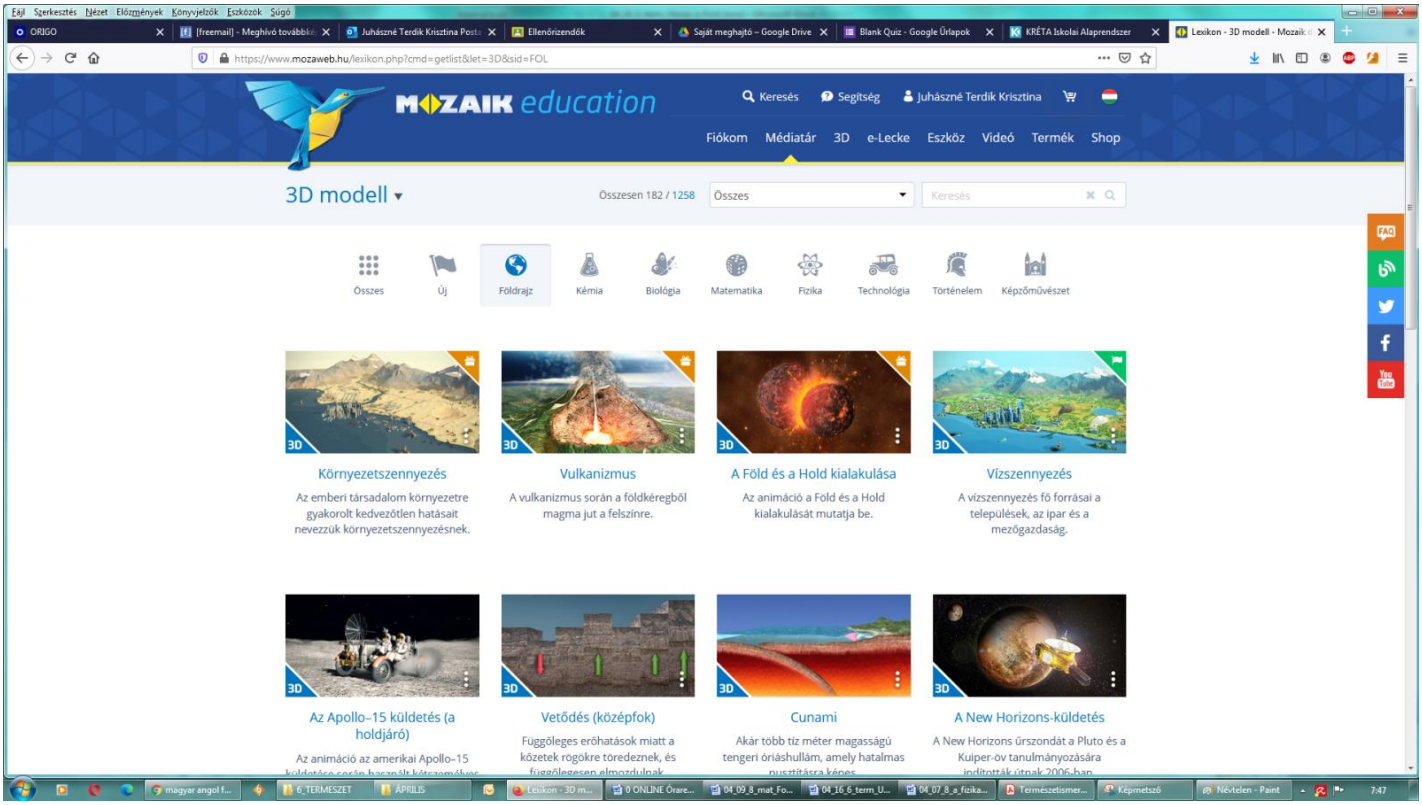
REGISZTRÁLJATOK!



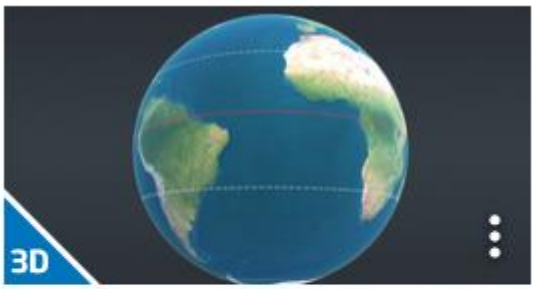
Írjátok fel a megadott az email címet és jelszót a munkafüzet elejére, hogy ne felejtsétek el és máskor is használhassátok az oldalt!

Ha kész vagytok a felső sorban nyomjatok a 3D gombra!

Válasszatok a legördülő listából a Földrajzot!



Az első oldalon találjátok A földrészek és óceánok című leckét.



A földrészek és az óceánok

Földünkön a szárazföld kontinensekre tagolódik, melyek között óceánok terülnek el.

A 3D-s animációhoz le kell töltenetek és futtatnatok a felkínált programot.

Utána nyomjatok a kiválasztott 3D-s programra! Engedélyezzétek a módosításokat és a programot!

Ha ez megtörtént, elindul az animáció. (Egy kicsit várni kell a betöltéssel.)

Ha van kedvetek, válogassatok a további 3D-s programok közül.

Angol 6a 1csop 2021 április 21.

Mielőtt elkezded csinálni a lenti feladatokat, a MF. 74.old. olvasd el figyelmasen a szabályokat ! (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6)

A megoldásokat a füzetbe is lehet írni, de akkor teljes mondatokat írj !

1. Complete the short answers. Adj rövid választ !

1. Do polar bears live in your country?
   No, _____.
2. Do you know the answers to the questions?
   Yes, _____.
3. Does Mary play the violin?
   Yes, _____.
4. Does rubber come from trees?
   Yes, _____.
5. Does Angela walk to school?
   No, _____.
6. Do you and your friends play football?
   Yes, _____.

2. Write the questions for the answers. Use the present simple.
   Tegyél fel kérdéseket úgy, hogy a válaszokban az aláhúzott szavakra irányuljanak ! A kérdésben használd a ***do / does*** -t !

1. Winter starts <u>in June</u> in Australia.
   _____
2. Penguins live <u>in the Antarctic</u>.
   _____
3. <u>No</u>, I don't like football.
   _____

4. Americans celebrate Independence Day on 4 July.

_____

5. Dave lives in London.

_____

6. Yes, my sister plays the guitar.

_____

3. Use the words to write questions. Use the present simple.
Alkoss kérdőmondatot az alábbi szavakból !
A kérdésban használd a ***do / does*** -t !

1. Tom / use / a computer / for his homework?

_____

2. what / Anne / do / after school on Thursdays?

_____

3. where / you / go / at the weekend?

_____

4. when / the students / have / lunch / on school days?

_____

5. Bob and Rose / play / tennis?

_____

6. what time / you and Simon / get up / on Sundays?

_____

4. Complete the questions. Choose A or B.

1. What time _____ your bus leave in the morning?
   1. ☐ do
   2. ☐ does

2. _____ Emily go swimming after school?
   1. ☐ Do
   2. ☐ Does

3. _____ do you live?
   1. ☐ Where
   2. ☐ When

4. _____ do you get to school?

1. ☐ How
2. ☐ What

5. _____ does school finish?
   1. ☐ Where
   2. ☐ When

6. _____ do you spell your name?
   1. ☐ How
   2. ☐ What

Grammar: Adverbs of frequency

5. How often do you do these activities? Use adverbs of frequency.
   Milyen gyakran csinálod az alábbi tevékenységeket ?
   Használd **always / never / sometimes / usually / often** !

pl. I **usually** cook the dinner.

1. cook the dinner

   _____

2. play computer games

   _____

3. do homework in the morning

   _____

4. do the shopping

   _____

5. walk to school

   _____

6. make my bed

   _____

6. Put the words in the correct order to make sentences.
Tedd a szavakat megfelelő sorrendbe, hogy értelmes mondat legyen !

1. before / sometimes / school / her homework / does / Lucy

   _____

2. January / never / go / we / skiing / in

   _____

3. normally / doesn't / the shopping / do / my brother

   _____

4. my / busy / is / always / Saturdays / dad / on

   _____

5. I / swimming / in / often / go / the evening / don't

_____

6. school / on / sister / to / sometimes / my / walks / Fridays

_____

7. Write the words in the correct order.
Írd le az alábbi szavakat a gyakoriság sorrendjében !

always - never - not often - often - sometimes - usually

never

_____

_____

_____

_____

_____

8. Correct the mistakes in the sentences.
Javítsd ki a szavak sorrendjét az alábbi mondatokban !

1. I often don't go to the cinema.

_____

2. Lisa never is late for school.

_____

3. Do you set often the table for dinner?

_____

4. How does often your friend come to your house?

_____

5. Are you busy always at the weekend?

_____

6. I vacuum sometimes the floor in my bedroom.

9._____

Határidő : április 26.

6.a Angol – 2. csoport

április 21. szerda

Az óra témája: **Április 22. A Föld napja: Earth day**

Kedves Tanuló!
Ma nincs online óra. A holnapi Föld napjára emlékezünk. Az alábbi feladatokat kell elvégezned.

1. Hallgasd meg a dalokat figyelmesen!

https://www.youtube.com/watch?v=yfhyXx1kCz0
https://www.youtube.com/watch?v=BP-yCd2qLxo

2. Gyűjtsd szelektíven a szemetet! – online játékok ☺

1. A szavakra kattintva meghallgathatod azokat, a nyíllal tudsz továbblépni.
   Segíts kitakarítani a bolygót! (plastic – műanyag, cans – fém, paper – papír)
   https://www.starfall.com/h/holiday/earthday/?t=292385109
2. Tedd a szemetet a megfelelő kukába! A majom arca elárulja, hogy jól csináltad-e.
   (újrahasznosítható: recycling, nem hasznosítható újra: trash, komposztálható: compost)
   https://kids.nationalgeographic.com/games/action-and-adventure/recycle-roundup-new/

3. Szókereső: https://wordwall.net/hu/resource/12835905/earth-day
4. Csoportosító: https://wordwall.net/hu/resource/14698210/angol/earth-day
A visszaküldés: SZORGALMI, (de jeggyel értékelem:): képernyőfotók: Április 23. péntek 16 óráig – Classroomban vagy kgabreiella@vmaibp.hu
Jó szórakozást kívánok! – **Save the Earth!**

Estimados estudiantes,
Hoy no hay lecciones en línea. Recordamos el Día de la Tierra de mañana. Necesita completar los siguientes ejercicios.

1. Escuche las canciones con atención.

https://www.youtube.com/watch?v=yfhyXx1kCz0
https://www.youtube.com/watch?v=BP-yCd2qLxo

2. Recolecte la basura de forma selectiva. - juegos en línea ☺

1. Haga clic en las palabras para escucharlas, use la flecha para continuar.
   ¡Ayuda a limpiar el planeta! (plastic – plastico, cans – latas, paper - papel)
   https://www.starfall.com/h/holiday/earthday/?t=292385109
2. Ponga la basura en el contenedor de la derecha. La cara del mono te dice si te fue bien o no. (reciclable: reciclaje, no reciclable: basura, compostable: compost)
   https://kids.nationalgeographic.com/games/action-and-adventure/recycle-roundup-new/

3. Búsqueda de palabras: https://wordwall.net/en/resource/12835905/earth-day
4. Grupo: https://wordwall.net/en/resource/14698210/angol/earth-day
Regreso: si quieres (pero le doy una buena nota :): capturas de pantalla: viernes 23 de abril hasta las 4 pm - en Classroom o kgabreiella@vmaibp.hu
¡Divertirse! - **¡Salva la tierra!**

Testnevelés

6.a
Általános gyakorlatok
https://www.youtube.com/watch?v=k2nzPr75q-Y