Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Egyenletek megoldása lebontogatással - gyakorlás
Időpont: 04.20. kedd

Feladatok:

12:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Órai munka: (50 pont) Tankönyv 118. oldal 6. a) b) c) d) feladat

Oldd meg a feladatokat a füzetedben! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldd vissza a Google Classroomba!

Házi feladat: (21 pont) munkafüzet 87. oldal 3. és 4. feladat

Oldd meg a feladatokat! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Ha nem értetted az anyagot, akkor nézd meg a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=YIZ_y4WGc3Y

nem találtam (español)

https://www.youtube.com/watch?v=l3XzepN03KQ (english) mérlegelv

https://www.youtube.com/watch?v=63IkBH4kXzE (Solving multi steps Equations) JÓ!!! Összevonás is van benne.

nem találtam (english) https://www.youtube.com/watch?v=Z-ZkmpQBIFo mérlegelv

Jó munkát! Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat!

Escriba lo siguiente en el folleto. - Write the following in the booklet.

2021.04.20. **Egyenletek megoldása lebontogatással - gyakorlás**

Resolver ecuaciones por descomposición - Solve equations by decomposition

Tankönyv 118. oldal 6. a) b) c) feladat

A lebontogatás módszerével, folyamatábra segítségével oldd meg az alábbi egyenleteket!

Resuelva las siguientes ecuaciones utilizando el método de descomposición y un diagrama de flujo.

Solve the following equations using the breakdown method and a flowchart.

6. A lebontogatás módszerével, folyamatábra segítségével oldd meg az alábbi egyenleteket!

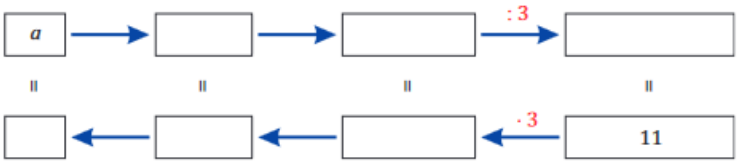
a) $\frac{2a-5}{3} - 2 = 11;$ b) $\frac{3b+4}{11} + 7 = 9;$ c) $\frac{5c-3}{7} - 2 = 4;$

d) $\frac{1}{5}\left(\frac{2}{3}d - 1\right) = 7;$ e) $\frac{1}{2}(8e - 5) - 1 = \frac{17}{2};$ f) $\frac{2}{3}\left(\frac{2}{5}f + \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2}.$

Házi feladat: (12 + 9 = 21 pont) munkafüzet 87. oldal 3. és 4. feladat

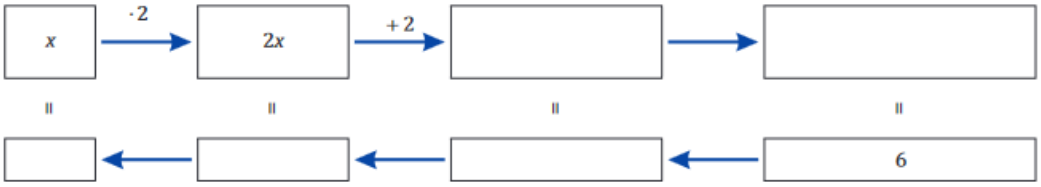
3. Oldd meg a $\frac{2a-5}{3} = 11$ egyenletet!

Az egymásnak megfelelő lépéseket jelezd azonos színnel, a megadott minta szerint!



4. Oldd meg lebontogatással és folyamatábra segítségével az egyenleteket!

a) $\frac{1}{3}(2x + 2) = 6$



3. Oldd meg az egyenletet!

Az egymásnak megfelelő lépéseket jelezd azonos színnel, a megadott minta szerint!

¡Resuelve la ecuación!

¡Marque los pasos correspondientes en el mismo color, de acuerdo con el patrón dado!

Solve the equation!

Mark the corresponding steps in the same color, according to the given pattern!

4. Oldd meg lebontogatással és folyamatábra segítségével az egyenletet!

Resuelve la ecuación descomponiéndola y usando un diagrama de flujo.

Solve the equation by breaking it down and using a flowchart.

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Népek egymás mellett

Megoldott feladatok elküldési határideje: 04.27.

For the pupils who don't speak hungarian: copy the following words. Useing vocabulary translate it to hungarian and learn it by heart: angol, német, olasz, francia, orosz, spanyol, portugál, horvát

1. feladat:

Olvasd el az alábbi történetet és válaszolj írásban az alatta lévő kérdésekre!

Öt esztendő Korfu szigetén

Amint megláttuk a villát, csak itt kívántunk élni… mintha azért állt volna ott, hogy érkezésünket várja. Úgy éreztük, hazaértünk.

Spiro, miután oly váratlanul berobbant az életünkbe, most már minden dolgunkat teljesen kézbe vette. Megmagyarázta, jobb, ha ő intéz mindent, mert ő mindenkit ismer, és biztosítja, hogy így senki se fog minket becsapni.

– Ne izgulsz semmi, Mrs. Durrelsz[1] – dörögte –, csak bízol minden rám. […]

Felfedező utainkon Roger, meg én számos emberrel ismerkedtünk meg a környező vidék különböző részein. Többek közt egy furcsa, gyengeelméjű fiúval, kerek képe kifejezéstelen volt, akár a pöfeteggomba… Amint megpillantott bennünket, elénk sietett az olajfák közül, udvariasan megemelte lehetetlen kalapját, és jó reggelt kívánt gyermeteg édesen fuvolázó hangján. Azután állt, és nézett ránk kifejezéstelenül, minden megjegyzésemre bólogatva vagy tíz percig. Azután udvariasan megemelte kalapját, és eltűnt a fák között. Ott volt a rettentően kövér és vidám Agathi, aki egy kis düledező kunyhóban lakott a dombtetőn. […] Agathitól tanultam a csodaszép és felejthetetlen népdalokat. Egy ócska bádogvödrön üldögéltem a napon, Agathi kertjében termett szőlőt és gránátalmát majszolva, és vele énekeltem. Meg-megszakított, hogy kiejtésemet kiigazítsa. […]

Agathi mellett Yani[2] volt, akit legjobban szerettem, az öreg kecskepásztor: magas, lomha férfi volt, nagy kampós sasorral és hihetetlen bajusszal. Először egy forró délután találkoztam vele, miután Roger meg én egy kimerítő órát töltöttünk azzal, hogy megpróbáltunk kiásni egy nagy zöld gyíkot a kőfalban levő lyukjából. […]

– Jó napot – köszönt mogorván –, maga a külföldi… a kis angol lord?

Akkorra már megszoktam azt a furcsa paraszti elképzelést, hogy minden angol lord, ezért csak rábólintottam: igen, az vagyok. Megfordult és ráförmedt egy kecskére, mely hátsó lábaira emelkedve egy fiatal olajfát tépdesett, azután megint felém fordult.

– Mondok magának valamit, kis lord – mondta. – Veszedelmes dolog itt feküdni, ezek alatt a fák alatt.

Felnéztem a ciprusokra, de elég biztonságosnak éreztem őket, megkérdeztem hát, miért volnának veszélyesek.

– Hát, ülni ülhet alattuk, hogyne. Jó árnyékot vetnek, hűsít, mint a forrásvíz. De az a baj, hogy elálmosít. Soha, de soha semmiképp nem szabad ciprus alatt aludni. […]

Talán a legmegejtőbb és legfurcsább alak, akivel útjaimon találkoztam, a Rózsabogaras Ember volt. Ellenállhatatlan tündérmese-légkör lengett körülötte, és én epedve vártam ritka találkozásainkat. […] Amikor a Rózsabogaras Ember meglátott minket, megállt, túlzott ijedtséget mímelt, megemelte fura kalapját, és mélyen meghajolt előttünk. Rogert[3] annyira meghatotta ez a nem várt udvariasság, hogy egy sorozat meglepett vakkantást eresztett el. Erre az ember ránk mosolygott, újra feltette kalapját, felemelte a kezét, és felém billegtette hosszú, csontos ujjait. Mulattatott, bár kissé megijesztett a jelenség: udvariasan jó napot kívántam.

(Gerald Durell: Családom és egyéb állatfajták – részlet)

kiejtések: [1] miszisz dárelsz, [2] jani, [3] rodzser

1. Kikkel ismerkedett meg az angol család a Korfun töltött évei alatt? .....

.....

2. Mit tanult Agathitól, a görög parasztasszonytól a mesélő? .....

.....

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Népek egymás mellett

Megoldott feladatok elküldési határideje: 04.27.

For the pupils who don't speak hungarian: copy the following words. Useing vocabulary translate it to hungarian and learn it by heart: angol, német, olasz, francia, orosz, spanyol, portugál, horvát

1. feladat:

Olvasd el az alábbi történetet és válaszolj írásban az alatta lévő kérdésekre!

Öt esztendő Korfu szigetén

Amint megláttuk a villát, csak itt kívántunk élni… mintha azért állt volna ott, hogy érkezésünket várja. Úgy éreztük, hazaértünk.

Spiro, miután oly váratlanul berobbant az életünkbe, most már minden dolgunkat teljesen kézbe vette. Megmagyarázta, jobb, ha ő intéz mindent, mert ő mindenkit ismer, és biztosítja, hogy így senki se fog minket becsapni.

– Ne izgulsz semmi, Mrs. Durrelsz[1] – dörögte –, csak bízol minden rám. […]

Felfedező utainkon Roger, meg én számos emberrel ismerkedtünk meg a környező vidék különböző részein. Többek közt egy furcsa, gyengeelméjű fiúval, kerek képe kifejezéstelen volt, akár a pöfeteggomba… Amint megpillantott bennünket, elénk sietett az olajfák közül, udvariasan megemelte lehetetlen kalapját, és jó reggelt kívánt gyermeteg édesen fuvolázó hangján. Azután állt, és nézett ránk kifejezéstelenül, minden megjegyzésemre bólogatva vagy tíz percig. Azután udvariasan megemelte kalapját, és eltűnt a fák között. Ott volt a rettentően kövér és vidám Agathi, aki egy kis düledező kunyhóban lakott a dombtetőn. […] Agathitól tanultam a csodaszép és felejthetetlen népdalokat. Egy ócska bádogvödrön üldögéltem a napon, Agathi kertjében termett szőlőt és gránátalmát majszolva, és vele énekeltem. Meg-megszakított, hogy kiejtésemet kiigazítsa. […]

Agathi mellett Yani[2] volt, akit legjobban szerettem, az öreg kecskepásztor: magas, lomha férfi volt, nagy kampós sasorral és hihetetlen bajusszal. Először egy forró délután találkoztam vele, miután Roger meg én egy kimerítő órát töltöttünk azzal, hogy megpróbáltunk kiásni egy nagy zöld gyíkot a kőfalban levő lyukjából. […]

– Jó napot – köszönt mogorván –, maga a külföldi… a kis angol lord?

Akkorra már megszoktam azt a furcsa paraszti elképzelést, hogy minden angol lord, ezért csak rábólintottam: igen, az vagyok. Megfordult és ráförmedt egy kecskére, mely hátsó lábaira emelkedve egy fiatal olajfát tépdesett, azután megint felém fordult.

– Mondok magának valamit, kis lord – mondta. – Veszedelmes dolog itt feküdni, ezek alatt a fák alatt.

Felnéztem a ciprusokra, de elég biztonságosnak éreztem őket, megkérdeztem hát, miért volnának veszélyesek.

– Hát, ülni ülhet alattuk, hogyne. Jó árnyékot vetnek, hűsít, mint a forrásvíz. De az a baj, hogy elálmosít. Soha, de soha semmiképp nem szabad ciprus alatt aludni. […]

Talán a legmegejtőbb és legfurcsább alak, akivel útjaimon találkoztam, a Rózsabogaras Ember volt. Ellenállhatatlan tündérmese-légkör lengett körülötte, és én epedve vártam ritka találkozásainkat. […] Amikor a Rózsabogaras Ember meglátott minket, megállt, túlzott ijedtséget mímelt, megemelte fura kalapját, és mélyen meghajolt előttünk. Rogert[3] annyira meghatotta ez a nem várt udvariasság, hogy egy sorozat meglepett vakkantást eresztett el. Erre az ember ránk mosolygott, újra feltette kalapját, felemelte a kezét, és felém billegtette hosszú, csontos ujjait. Mulattatott, bár kissé megijesztett a jelenség: udvariasan jó napot kívántam.

(Gerald Durell: Családom és egyéb állatfajták – részlet)

kiejtések: [1] miszisz dárelsz, [2] jani, [3] rodzser

1. Kikkel ismerkedett meg az angol család a Korfun töltött évei alatt? .....

.....

2. Mit tanult Agathitól, a görög parasztasszonytól a mesélő? .....

.....

3. Mit tudott meg a történet írója Yanitól, a kecskepásztortól? .....

.....

4. Mi tette furcsává a Rózsabogaras Embert? .....

.....

5. Fogalmazd meg, mit jelent az emberek elfogadása! .....

.....

2. feladat:

Mit jelent a népek egymás mellett élése?

1. Mit tanultál történelemórán, milyen népek éltek régebben Európában? Válogasd szét a népek neveit aszerint, hogy csak régen éltek Európában, vagy napjainkban is itt élnek!

szkíták, illírek, németek, franciák, kelták, dákok, lengyelek, szarmaták, olaszok, horvátok, portugálok, hunok, spanyolok, longobárdok, finnek, gepidák, magyarok, csehek, avarok, oroszok, vandálok, gótok, románok, szlovákok, angolok

Európában régebben élő népek	Napjainkban is Európában élő népek
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Angol 6.a 1csop. 2021. április 20

Progress check.
Mf. 74 oldalon ismételd meg a nyelvtani szabályokat ! Revise the rules on p. 77 in your workbook.
A 75.oldalon lévő mondatokat fordítsd magyarra !
Then do exercises 1., 2., 4.and 5 on pages 12-13 in your workbo
Csináld meg a munkafüzetben 12-33 oldalon lévő feladatokat ! (1., 2., 4.,5.)
Házi feladat: Mf.13.old. „I can…” – egészítsd ki a mondatokat !
Határidő : április 21.

6.a Angol – 2. csoport

április 20. kedd
Az óra témája: **Röpdolgozat**

Kedves Tanuló!
Ma nincs online óra.
Feladat: **RÖPDOLGOZAT** (TEST 6.a)
Határidő: **MA, április 20. kedd 8:00-18:00** között.
Módja: Classroomban, Krétában küldött feladatlap kitöltése gépen, lementve vagy füzetbe írva, majd fotózva.
Visszaküldés: ma 18 óráig a Classroomban vagy a kgabreiella@vmaibp.hu címre.
Ha valami probléma merül fel, jelezd nekem!
Jó munkát kívánok!

¡Querido estudiante!
Hoy no hay clases en línea.
Tarea: **TRABAJO PROFESIONAL** (TEST 6.a)
Fecha límite: **HOY, martes 20 de abril de 8 a.m. a 6 p.m.**
Método: Complete una hoja de trabajo enviada a un CLASSROOM en KRÉTA en una máquina, guardada o en un folleto, y luego fotografiada.
Regreso: hoy hasta las 6 pm en el Aula o en kgabreiella@vmaibp.hu
Si hay algún problema, avíseme.
¡Que tengas un buen día en el trabajo!

Tantárgy: Történelem
Téma: Hunyadi Mátyás udvara
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 04.20.

Írd meg a vegyesházi királyokról tanultakból a tesztet.
A teszt megírása kötelező, a munkátokat osztályozom.

A teszt után egy rövid, de annál érdekesebb anyaggal foglalkozunk.
Írd be a füzetbe az alábbi vázlatot és oldd meg a kiadott feladatokat!

60. óra **04.20.**

Hunyadi Mátyás udvara

(1sor kimarad)
Tudomány, műveltség:
Mátyás 2. felesége Beatrix királyné nápolyi királylány
Itáliából hozza magával a reneszánsz kultúrát
olasz művészeket és mestereket hív Magyarországra
A királyi udvar a kultúra (a tudományok és a művészetek) központja lett
Zenészek, festők, táncosok meghívása
Mátyás nagyon sok pénzt áldozott a kultúrára
Építkezések:
reneszánsz stílusú épületek
Budai vár tovább építése
Visegrád nyári palota építése
Könyvek, könyvtár:
Bibliotheca Corviniana
Európa második leggazdagabb könyvtárát alapította meg
a kódexek borítóján Mátyás címere látható - holló (corvus – innen ered a Corvina elnevezés))

kb. 2500 kötet (török ostromkor nagyrésze megsemmisül)
első könyvtáros: Galeotto Marzio

Nézd meg az alábbi linken a Corvinák képét!
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_006

1467-ben Pozsonyban egyetemet is alapított

1473-ban Budán első magyarországi nyomda Hess András jóvoltából (nem működött sokáig)
Antonio Bonfini: Mátyás életrajzírója
Thuróczy János: történetíró (Magyarország története)
Janus Pannonius: költő
A királyi lakomák:
Mátyás az étkezés kapcsán is ínyenc volt
Az udvari illemszabályok csak akkoriban kezdtek kialakulni (szintén Beatrix hatására)
Zenészek és mutatványosok is szórakoztatták a feldíszített teremben helyet foglalókat
lakoma fogásai: húsfélék, pékáruk, zöldségek, gyümölcsök, tejtermékek, édességek és innivalók (főleg bor)
jellemző volt a fűszerek (ritkák és drágák) és a mártások fontos szerepe
ezüst- és aranyedényeket, serlegek
evőeszközöket is használtak, de általában közös tálból kézzel vették ki az ételt
Mátyás és Beatrix esküvőjén volt először tűzijáték Magyarországon
Olvasd el az alábbi linken a Vendégségben Mátyás királynál című olvasmányt és oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatot:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_006

Hf: 6. osztályos Tk. 26-28. o. olvasni, tanulni + füzet
Mf: 19/1 a-c

A füzetbe írt vázlat és a munkafüzet képét töltsd fel 04.21. szerda 18.00 óráig a Classroomba!

Lucia, Dylan, Andrés
Toma la prueba de los reyes de la casa mixta.
La prueba es obligatoria, califico con clase su trabajo.

Después de la prueba, trataremos con un material corto pero interesante.
Escriba el siguiente esquema en húngaro en el folleto y resuelva las tareas publicadas.

60. **04.20.**

Tribunal de Mátyás Hunyadi

(1 fila omitida)
Ciencia, alfabetización:
Matthias Segunda esposa Reina Beatriz, Princesa de Nápoles
Trae la cultura renacentista contigo desde Italia
invita a artistas y maestros italianos a Hungría
La corte real se convirtió en un centro de cultura (ciencia y artes)
Invitación de músicos, pintores, bailarines
Matthias ha gastado mucho dinero en cultura
Construcciones:
Edificios de estilo renacentista
Nueva construcción del Castillo de Buda

Construcción del Palacio de Verano de Visegrad
Libros, biblioteca:
Bibliotheca Corviniana
Fundó la segunda biblioteca más rica de Europa
en la portada de los códigos se puede ver el escudo de armas de Matías - cuervo (corvus – de ahí el nombre Corvina))
unos 2.500 volúmenes (la mayoría destruidos durante el asedio turco)
primer bibliotecario: Galeotto Marzio

Echa un vistazo a la imagen de Corvinas en el siguiente enlace.
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_006

En 1467 fundó una universidad en Bratislava

En 1473 la primera imprenta húngara cortesía de András Hess (no funcionó por mucho tiempo)
Antonio Bonfini: Biógrafo de Matthias
János Thuróczy: historiador (historia de Hungría historia)
Janus Pannonius: poeta
Las fiestas reales:
Matthias también era un conocedor de la comida
Fue sólo entonces cuando comenzaron a surgir las reglas del decoro judicial (también bajo la influencia de Beatrix)
Músicos y artistas también entretuvieron a los invitados en la sala decorada
platos de fiesta: carne, productos horneados, verduras, frutas, productos lácteos, dulces y bebidas (principalmente vino)
especias (raras y caras) y salsas jugaron un papel importante en el
vasos de plata y oro, copas
cubiertos también se utilizó, pero la comida fue generalmente sacada a mano de un tazón común
La boda de Matthias y Beatrix tuvo su primera exhibición de fuegos artificiales en Hungría

Lea "Visitando al rey Matías" en el siguiente enlace y resuelva la tarea relacionada:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_006

lección: 6.libro 26-28 o. (corte renacentista) leer, aprender + folleto
Mf: 19/1.a-c

Sube la imagen del boceto y el libro de trabajo en el folleto al Classroom a las 18.00 horas del Miércoles 04.21.

Tantárgy: Magyar nyelv
Téma: A birtokos névmás
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 04.20.

A füzetedbe dolgozz!

50. óra **04.20.**

A birtokos, visszaható és kölcsönös névmás

(1 sor kimarad)

A birtokos névmás:

A birtokos névmás kifejezi, hogy egy vagy több birtokos egy vagy több dolgot (birtokot) birtokol. A

birtokos névmás kifejezi, hogy ki a birtokos, és hány birtoka van.

birtokos = tulajdonos

birtok = az a tárgy, élőlény ami, az enyém

Kérdései**:** Kié? Mié?

Birtokos névmások:

1.) Egy birtoka van valakinek (pl.: egy tolla)

- birtokos személyraggal fejezzük ki

*enyé**m**, tié**d**, övé, mie**nk**, tie**tek**, övé**k***

2.) Több birtoka van (pl.: több tolla)

- birtoktöbbesítő jellel fejezzük ki: -i

*enyé**i**m, tie**i**d, övé**i**, mie**i**nk, tie**i**tek, övé**i**k*

BIRTOKOS SZÁMA, SZEMÉLYE	EGY BIRTOK	TÖBB BIRTOK
E/1.	*enyém*	*enyé-i-m*
E/2.	*tiéd, tied*	*tie-i-d*
E/3.	*övé*	*övé-i*
T/1.	*miénk, mienk*	*mie-i-nk*
T/2.	*tiétek, tietek*	*tie-i-tek*
T/3.	*övék*	*övé-i-k*

Oldd meg az alábbi linken A te házad? A tiéd? című feladatot:

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_027

A visszaható névmás

Olyan személyekre utalunk, akiknek a cselekvése visszahat saját magukra.

A cselekvés visszaránytul arra, aki cselekszik, vagyis visszahat.

Kérdése: Kit?

Visszaható névmások:

Toldalék nélkül: *magam, magad, maga, magunk, magatok, maguk*

Határozóragokkal: *magamról, magamhoz, magammal, magamnak*

Oldd meg az alábbi linken A visszaható névmás szólásokban című feladatot:

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_028

A kölcsönös névmás:

A kölcsönös névmás azt fejezi ki, hogy több személy cselekvése kölcsönösen hat a cselekvést végzőkre, egyiké a másikéra, és fordítva.

A kölcsönös névmás két személy egymásra irányuló cselekvését, vagy egymással valókapcsolatát fejezi ki.

Kölcsönös névmás:

Toldalék nélkül: *egymás*

Toldalékokkal: *egymást, egymásnak, egymáshoz, egymással, egymásért, egymástól*

Oldd meg az alábbi linken A kölcsönös névmás című feladatot:

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_028

Hf: Tk. 76-78. o. olvasni tanulni + füzeti vázlat

Mf. 103/2. 104/1. 105/3. 109/3.

A vázlatot, a feladatokat és munkafüzetet fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba 04. 25-én vasárnap 18.00 óráig!

Lucia, Dylan, Andrés

Anota el boceto en húngaro

50. óra **04.20.**

El titular, pronombre retentil y recíproco

(1 fila omitida)
Pronombre del titular:
El pronombre posesivo expresa que uno o más titulares poseen una o más cosas (fincas). El pronombre del titular expresa quién es el titular y cuántas fincas posee.

titular = propietario
finca = el objeto, ser vivo que es mío

Preguntas: ¿Quién es? ¿Para qué es eso?
Pronombres posesivos:
1.) Alguien posee una propiedad (por ejemplo, un bolígrafo)
- expresado por una persona posesiva
el mío, el tuyo, el suyo, el nuestro, el tuyo, el suyo
2.) Múltiples tenencias (por ejemplo, múltiples plumas)
- expresado por medio de un símbolo sobrerresostro: -i
el mío, el tuyo, el suyo, el nuestro, el tuyo, el suyo

BIRTOKOS SZÁMA, SZEMÉLYE	EGY BIRTOK	TÖBB BIRTOK
E/1.	*enyém*	*enyé-i-m*
E/2.	*tiéd, tied*	*tie-i-d*
E/3.	*övé*	*övé-i*
T/1.	*miénk, mienk*	*mie-i-nk*
T/2.	*tiétek, tietek*	*tie-i-tek*
T/3.	*övék*	*övé-i-k*

¿Resolverlo en el enlace debajo de Su casa? ¿Es tuyo?:
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_027

El re-pronombre
Nos referimos a individuos cuyas acciones se afectan a sí mismas.
La acción se dirige de nuevo a la persona que actúa, es decir, afecta.
Pregunta: ¿Quién?
Pronombres retrácibles:
Sin apego: yo mismo, tú mismo, nosotros mismos, vosotros mismos, tú mismo
Advernating: yo mismo, yo mismo, yo mismo

Resuelva la tarea "En pronombres de retracción" en el siguiente enlace:
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_028

El pronombre mutuo:
El pronombre mutuo indica que las acciones de varias personas tienen un efecto mutuo en las personas que llevan a cabo la acción, una sobre la otra y viceversa.
Un pronombre recíproco expresa las acciones de dos personas o su relación entre sí.
Pronombre recíproco:
Sin apegos: unos a otros
Apegos: el uno al otro, el uno al otro, el uno para el otro, el uno para el otro, el uno para el otro

Resuelve The Mutual Pronoun en el siguiente enlace:
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_03_028

lección: libro p. 76-78. leer para aprender + boceto de folleto
Mf. 103/2. 104/1. 105/3. 109/3.

Fotografía el boceto, las tareas y el libro de trabajo y súbelo a Google Classroom antes de las 18:00 del domingo a las 04.25.

Testnevelés teszt

Kérlek, töltsd ki a tesztet, figyelj arra hány gyakorlatot kell beírni!

1, Sorolj fel 4 darab futóiskolai gyakorlatot:

……
…….

2, Minek a rövidítése az FTC?

……
……

3, Milyen sportban volt világhírű Dávid Kornél?

……
……

5, Sorold fel az öttusa sportágait!

……
……

7, Sorolj fel hat labdasportot (olyan sport, amit labdával játszanak):

1_____ 3_____ 5_____
2_____ 4_____ 6_____

9, Párosítsd, mely izommunka, leginkább, mely izomcsoportokat erősíti!

A, Hasizom B, Combizom C, Mellizom D, Vádli E, Törzsizomzat
1, Fekvőtámasz:_____
2, Felülés:_____
3, Plank:___
4, Kitörés:_____
5, Lábújhegyre állás_____

10, Párosítsd a labdákat a sportágakkal:

A

B

C

D

E

F

G

H

1, Tenisz_____ 3, Vizilabda_____ 5, Fallabda_____ 7, Röplabda_____
2, Golf_____ 4, Kézilabda_____ 6, Kosárlabda____ 8, Amerikai foci___