Tantárgy: **matematika**
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Egyenletek megoldása lebontogatással
Időpont: 04.19. hétfő

Feladatok:

8:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Órai munka: (50 pont) Tankönyv 117. oldal 2 példa (kidolgozott), 118. oldal 4. a) b) c) feladat

Oldd meg a feladatokat a füzetedben! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldd vissza a Google Classroomba!

Házi feladat: (8 pont) munkafüzet 87. oldal 2. feladat

Oldd meg a feladatokat! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Ha nem értetted az anyagot, akkor nézd meg a videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=YIZ_y4WGc3Y

(español)

(english)

Jó munkát! Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat!

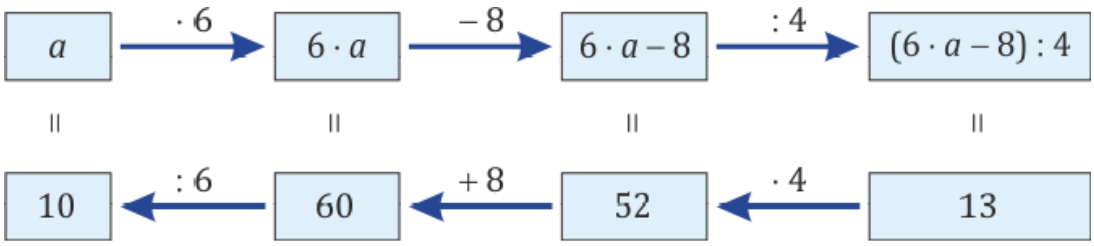
Escriba lo siguiente en el folleto. - Write the following in the booklet.

2021.04.19. **Egyenletek megoldása lebontogatással**

Resolver ecuaciones por descomposición - Solve equations by decomposition

Tankönyv 117. oldal 2. példa (kidolgozott),

1. példa: Oldjuk meg lebontogatással a következő egyenletet:
Resuelve la siguiente ecuación por descomposición: Solve the following equation by decomposition:



Tankönyv 118. oldal 4. a) b) c) feladat

Add meg a megkezdett folyamatábrához tartozó egyenletet! Az ábra befejezésével oldd meg az egyenletet! A füzetedben dolgozz! Oldd meg folyamatábra lerajzolása nélkül is!

Ingrese la ecuación para el diagrama de flujo que comenzó. Resuelve la ecuación completando la figura. ¡Trabaja en tu folleto! Resuélvalo sin dibujar un diagrama de flujo.

Enter the equation for the flowchart you started. Solve the equation by completing the figure. Work in your booklet! Solve it without drawing a flowchart.

Házi feladat: munkafüzet 87. oldal 2. feladat (8 pont)

2. Az alábbi folyamatábrában töltsd ki az üres mezőket! - Complete los espacios en blanco en el diagrama de flujo a continuación. - Fill in the blanks in the flowchart below.

Osztály: 6.a

Tantárgy: Magyar irodalom

Téma: Toldi összefoglalás

Egy hosszú időszakot fogunk lezárni, hiszen befejeztük a Toldi elolvasását és feldolgozását. A mai alkalommal összefoglaló feladatokat kell megoldanotok, a következő alkalommal, jövő hét kedden pedig a témazáró feladatlapot fogjátok megkapni.

Kérlek benneteket, hogy az összefoglaló feladatokat nagyon figyelmesen oldjátok meg, mert azok az ismeretek, amik ezekben vannak fognak szerepelni majd a feladatlapban is. Persze nem ugyanezek a feladatok lesznek, de az ismeretanyag ugyanaz lesz.
Érdemes a megoldott feladatokat elmenteni, ha lehet, vagy leírni a kérdéseket, megoldásokat. Tudom, ez időigényesebb, de jó felkészülést jelenthet a dolgozatra.
A felkészüléshez a gyakorló feladatok megoldása mellett természetesen arra is szükség van, hogy újra elolvassátok figyelmesen az énekek füzetbe leírt tartalmát.

A témazáró anyaga:

1. Arany János életrajz
2. A Toldi keletkezése, forrásai, műfaja
3. Az Előhang és a 12 ének tartalma

Az összefoglaló, gyakorló feladatokat az alábbi linkeken találjátok! Lehet, hogy soknak tűnik, de egyrészt ez dupla óra, másrészt egy teljes hetetek van az elkészítésükre.

https://wordwall.net/hu/resource/1791649/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/14209965/irodalom/irodalmi-fogalmak-toldi-kapcs%c3%a1n

https://wordwall.net/hu/resource/9543413/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/447111/irodalom/toldi-szerepl%c5%91k

https://wordwall.net/hu/resource/14199415/irodalom/toldi-ki-sz%c3%b3l%c3%adtja-meg-mikl%c3%b3st

https://wordwall.net/hu/resource/13089106/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/13814988/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/13138684/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/1066820/irodalom/toldi-fogalmak

https://wordwall.net/hu/resource/11383753/irodalom/toldi-%c3%b6sszefoglal%c3%a1s

https://learningapps.org/watch?v=pojo6o1dj20

Jó munkát kívánok!
Clase: 6.a
Asunto: literatura húngara
Tema: resumen de Toldi
Terminaremos un largo período de tiempo cuando hayamos terminado de leer y procesar Toldi. Tendrás que resolver las tareas de resumen esta vez, y la próxima vez, el próximo martes, recibirás la hoja de trabajo final.

Les pido que resuelvan las tareas de resumen con mucho cuidado, porque los conocimientos que contienen también se incluirán en la hoja de trabajo. Por supuesto, las tareas no serán las mismas, pero los conocimientos serán los mismos.
Vale la pena guardar las tareas resueltas, si es posible, o describir las preguntas y soluciones. Sé que esto lleva más tiempo, pero puede ser una buena preparación para la disertación.
Por supuesto, además de resolver las tareas de práctica, también deberá volver a leer el contenido de las canciones que se describen cuidadosamente en el folleto.

Material de cierre de tesis:
1. Biografía de János Arany
2. El origen, las fuentes y el género de Toldi
3. Contenido del Prólogo y las 12 canciones

¡Puede encontrar el resumen de tareas prácticas en los enlaces a continuación! Puede parecer mucho, pero por un lado es una clase doble y por otro lado tienes una semana completa para hacerlo.

https://wordwall.net/hu/resource/1791649/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/14209965/irodalom/irodalmi-fogalmak-toldi-kapcs%c3%a1n

https://wordwall.net/hu/resource/9543413/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/447111/irodalom/toldi-szerepl%c5%91k

https://wordwall.net/hu/resource/14199415/irodalom/toldi-ki-sz%c3%b3l%c3%adtja-meg-mikl%c3%b3st

https://wordwall.net/hu/resource/13089106/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/13814988/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/13138684/irodalom/toldi

https://wordwall.net/hu/resource/1066820/irodalom/toldi-fogalmak

https://wordwall.net/hu/resource/11383753/irodalom/toldi-%c3%b6sszefoglal%c3%a1s

https://learningapps.org/watch?v=pojo6o1dj20

Angol 6a 1csop 2021 április 19

Mielőtt elkezded csinálni a lenti feladatokat, a MF. 74.old. olvasd el figyelmasen a szabályokat ! (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

A megoldásokat a füzetbe is lehet írni, de akkor teljes mondatokat írj !

Grammar: Present simple

1. Complete the sentences with the present simple form of these verbs.
Egészítsd ki a mondatokat a lenti igék megfelelő alakjával !

go - leave - not like - not take - play - start

1. The first lesson _____ at quarter past nine.
2. I _____ tennis on Saturday mornings.
3. Kate and I _____ the bus to school.
4. My brother _____ Maths.
5. Steve _____ swimming after school.
6. I _____ home at half past seven in the morning.

2. Write the third person form of the verbs.
Tedd át az igéket egyes szám harmadik személy alakba !

pl. ***I do*** ***he does***

1. go _____
2. get _____
3. finish _____
4. have _____
5. do _____
6. live _____

3. Rewrite the sentences in the negative. Tedd a mondatokat tagadóvá !

1. Peter likes Maths.

   _____

2. We go swimming after school.

_____

3. Lucy has a guitar lesson on Mondays.

_____

4. I get up at half past seven on Sundays.

_____

5. My brother plays football after school.

_____

6. We do our homework before dinner.

_____

4. Complete the sentences.

1. Tom _____ the bus to school.
2. I _____ at half past six in the morning.
3. They _____ their homework after dinner.
4. Jane _____ home at eight o'clock in the morning.
5. School _____ at half past three.
6. I _____ a piano lesson on Wednesdays.

5. Put the words in the correct order to make sentences.
Tedd a szavakat helyes sorrendbe hogy értelmes mondat legyen !

1. bus / school / we / the / take / to

_____

2. starts / at / school / nine o'clock

_____

3. tennis / we / play / school / don't / at

_____

4. like / Harry / Maths / doesn't

_____

5. at / I / half past three / on / home / go / Fridays

_____

6. half past six / doesn't / at / on / get up / Sundays / Mary

_____

Grammar: Present simple questions

6. Choose the correct answer. Válaszd ki a helyes választ !

1. Does your sister walk to school with you?
   1. ☐ No, she don't.
   2. ☐ No, she doesn't walk.
   3. ☐ No, she doesn't.

2. Does your cat live in the garden?
   1. ☐ Yes, it does.
   2. ☐ Yes, it lives.
   3. ☐ Yes, it is.

3. Do Europeans celebrate Thanksgiving?
   1. ☐ No, we don't.
   2. ☐ No, they aren't.
   3. ☐ No, they don't.

4. Do you and your friends go to school on 25 December?
   1. ☐ No, they don't.
   2. ☐ No, we don't.
   3. ☐ No, we aren't.

5. Do polar bears live in the Antarctic?
   1. ☐ No, they don't.
   2. ☐ No, they aren't.
   3. ☐ No, they don't live.

6. Does James play football?
   1. ☐ Yes, he do.
   2. ☐ Yes, he does.
   3. ☐ Yes, he has.

Határidő : április 21.

6.a Angol – 2. csoport

április 19. hétfő

Az óra témája: **Gyakorlás, ismétlés**

Kedves Tanuló!

Online lesson: Meet – hétfő 11:00

Ha nem tudsz kapcsolódni, oldd meg az alábbi feladatokat!

1. Clothes: Válaszd ki a megfelelőt! https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-multiple
2. Clothes: párosíts! https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-1-match
3. What is he / she wearing? https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Clothes/What_is_he-she_wearing$_ug109381gr
4. How much is /are? https://learningapps.org/12337022

Visszaküldés: képernyőfotók – még ma, **Április 19. hétfő 16 óráig**: Classroom vagy kgabriella@vmaibp.hu

Fontos! **Röpdolgozat** lesz holnap (**április 20. kedd**), melyet reggel küldök Classroomban (Krétában is). A megoldott feladatlapot még aznap kell visszaküldened!

Por Lucía y Andrés:
¡Querido estudiante!
Lección online: Meet – Abr 19, 11:00

Si no puede conectarse, ¡resuelva las siguientes tareas!
1. Ropa: ¡Elige la correcta! https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-multiple
2. Ropa: ¡par! https://agendaweb.org/exercises/vocabulary/clothes/clothes-1-match
3. ¿Qué lleva puesto?
https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Clothes/What_is_he-she_wearing$_ug109381gr
4. ¿Cuánto es / son? https://learningapps.org/12337022
Regreso: capturas de pantalla - hoy, lunes 19 de abril hasta las 4 pm: Classroom o kgabriella@vmaibp.hu

¡Importante! Habrá un volante mañana (**martes 20 de abril**), que enviaré por la mañana en el aula (también en Creta). ¡Debe devolver la hoja de trabajo completa el mismo día!

Tantárgy: Magyar nyelv
Téma: A névmás
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 04.19.

A füzetedbe dolgozz!

49. óra **04.19.**

A névmás

(1 sor kimarad)
A névmás névszókat (főnév, melléknév, számnév) helyettesítő szófaj.
A névmásoknak önmagukban nincs jelentéstartalmuk, a beszédben válnak tartalmas szókká.

- Jelentés szerint: valamilyen szót helyettesít, konkrét jelentést csak az adott szövegben kap
- Alaki szempontból: ugyanazok a toldalékok járulnak hozzá, mint ahhoz a szóhoz, amelyet helyettesít
- Mondatbeli szerepe: a helyettesített szó mondatrészi szerepét veszi fel
- Nyelvi szerepe: a rövidítés

A névmások csoportjai:
1. **Csak főnevet helyettesítő névmások**:
   - személyes névmás (én, te, ő)
   - birtokos névmás (enyém, tied, övé)
   - visszaható névmás (magam, magad, magát)
   - kölcsönös névmás (egymást, egymással)
2. **Főnevet, melléknevet és számnevet helyettesítő névmások:**
   - mutató névmás (*ez, olyan, akkora, annyi*)
   - kérdő névmás (*ki, mi, milyen, mekkora*)
   - vonatkozó névmás (*aki, ami, amilyen*)
   - határozatlan névmás (*valami, valamilyen, némelyik*)
   - általános névmás (*bárki, mindegyik, semmilyen*)

Személyes névmás:
A beszédhelyzetben szereplő személyek, dolgok nevét helyettesítik.
Kérdései: Ki? Mi?

1. személyes névmás ragozatlan formája

E/1.	*én*			*T/1.*	*mi*		
E/2.	*te*	*ön*	*maga*	*T/2.*	*ti*	*önök*	*maguk*
E/3.	*ő*			*T/3.*	*ők*		

2. személyes névmás ragozott formája

- tárgyas alak – Kit? Mit?
  engem, téged, őt, minket, titeket, őket
- határozóragos személyes névmás
  Hol?
  bennem, benned, benne, bennünk, bennetek, bennük
  Honnan?
  tőlem, tőled, tőle, tőlünk, tőletek, tőlük
  belőlem, belőled, belőle, belőlünk, belőletek, belőlük
  Hová?
  hozzám, hozzád, hozzá, hozzánk, hozzátok, hozzájuk
  belém, beléd, belé, belénk, belétek, beléjük
  Kivel? Mivel?
  velem, veled, vele, velünk, veletek, velük
  Kiről? Miről?
  róla, rólad, róla, rólunk, rólatok, róluk
  Kinek? Minek?
  nekem, neked, neki, nekünk, nektek, nekik

Hf: Tk. 73-75. o. olvasni tanulni + füzeti vázlat
Mf. 97/2. a-c, 5. 98/7. a,b 99/9.a-c

A vázlatot, a feladatokat és munkafüzetet fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba 04. 19-én hétfő 18.00 óráig!

Lucia, Dylan, Andrés

Anota el boceto en húngaro

49. óra **04.19.**

El pronombre

(1 fila omitida)
Un pronombre es un tipo de palabra que reemplaza los pronombres (sustantivo, adjetivo, nombre de número).
Los pronombres en sí mismos no tienen sentido, se convierten en palabras significativas en el habla.
• Según el informe: sustituye una palabra, sólo recibe un significado específico en ese texto
• Desde un punto de vista formal: los mismos apegos contribuyen a la palabra que sustituye
• Papel en una frase: asume la parte de la frase de la palabra sustituida
• Función lingüística: abreviatura

Grupos de pronombres:
1. Pronombres que reemplazan a nomen solamente:
   • pronombre personal (yo, usted, él)
   • pronombre posesivo (mío, tuyo, suyo)
   • pronombre retradable (yo mismo, tú mismo, tú mismo)
   • pronombres mutuos (unos con otros, entre sí)
2. Pronombres que sustituyen a los nomends, adjetivos y números:
   • pronombre puntiagudo (es, por lo tanto, tan grande, tanto)

• cuestionar pronombre (quién, qué, qué, qué grande)
• pronombre relevante (quién es lo que es)
• pronombre indefinido (algo, algunos, algunos)
• pronombre genérico (cualquiera, todos ellos, no)

pronombre personal:
Reemplazan los nombres de las personas en la situación del habla, las cosas.
Preguntas: ¿Quién? ¿Mi?
1. Forma no influida de pronombre personal

E/1.	Yo	*T/1.*	*mi*
E/2.	tú	*T/2.*	*vosotros*
E/3.	él	*T/3.*	*ellos*

2. Forma influida de pronombre personal
• figura del objeto - Kit? ¿Qué?
yo, tú, él, nosotros, tú, ellos
• pronombre personal con adverm
¿Dónde?
en mí, en ti, en ti, en nosotros, en ti, en ellos
¿Dónde?
de mí, de ti, de él, de nosotros, de ti, de ellos
de mí, de ustedes, de ustedes, de nosotros, de ustedes, de ellos
¿Dónde?
para mí, para ti, para él, para nosotros, para ti, para ellos
en mí, en ti, en él, en nosotros, en ti, en ellos
¿Quién? ¿mientras que?
conmigo, contigo, con él, con nosotros, contigo, con ellos
¿¿Quién?? ¿Qué?
sobre ti, sobre ti, sobre nosotros, sobre ti, sobre ellos
¿Quién? ¿Qué?
yo, tú, él, nosotros, tú, ellos

lección: libro p. 73-75. leer para aprender + boceto de folleto
mf. 97/2. a-c, 5. 98/7. a,b 99/9.a-c

Fotografía el boceto, las tareas y el libro de trabajo y súbelo a Google Classroom antes de las 18:00 del lunes a las 04.19.

Tantárgy: Történelem
Téma: Hunyadi Mátyás
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 04.19.

Írd be a füzetbe az alábbi vázlatot!

59. óra **04.19.**
Hunyadi Mátyás uralkodása
1458-1490

(1sor kimarad)

- Hunyadi János halála után sorozatos összeütközésekre került sor fiainak (László, Mátyás) hívei és V. László hívei között
- 1457-ben V. László király elfogatta a testvéreket:

    - Lászlót lefejeztette
    - Mátyást magával vitte Bécsbe, majd Prágába
  - 1457 végén a király meghalt és megkezdődött a harc a hatalomért, a koronáért
  - 1458 Mátyást királlyá választották (Szilágyi Mihály katonai segítségével)

Intézkedései:

A belső rend helyreállítása:

A főnemesek megnyerése – hűséges réteg kialakítása

- magas hivatali tisztségek adományozás
- földbirtokok adományozása

Az adórendszer átalakítása:

- A régi adórendszer egy részének eltörlése, helyette újfajta adók bevezetése:
  - koronavám (harmincadvám helyett)
  - füstpénz (háztartásonként szedi a kapuadó helyett)
  - egytelkes nemesség megadóztatása
  - rendkívüli hadiadó
- A régi adók megtartása:
  - bányabér
  - sóadó
  - városok adói
  - pénzverés jövedelme

Központosított királyi hatalom létrehozása:

- 1471-től központosította a hatalmat
- csak tőle függő hivatalszervezet felállítása
- királyi kancellária megújítása
- a hivatalokba szegény, de tehetséges jobbágyfiúkat taníttat külföldi egyetemeken
- kincstartóság átalakítása, vezetői: tanult pénzügyi szakemberek
- „királyi személyes jelenlét bírósága”

Katonai reformok:

- csak tőle függő zsoldoshadsereg („fekete sereg”)
- 1480-as évek: 15-20 ezer zsoldos
- idegen származásúak (cseh, lengyel, német)
- hatalmas kiadások
- fegyvernemek:
    - lovasság (nehéz, könnyű)
    - gyalogság
    - tüzérség
    - dunai hajóhad (naszádok)

Külpolitika:

Törökellenes harcok:

cél: a törökök visszaszorítása minél délebbre (reális politika)

- a második végvárvonal kiépítése
- Jajca elfoglalása (1463)
- Szabács elfoglalása (1476)
- a betörő török hadsereg elleni védekezés megszervezése(1479. Kenyérmező – Kinizsi Pál győzelme)

Cseh háborúk:

- Első felesége, Podjebrád Katalin cseh származású volt
- 1468-tól 1479-ig harcolt a cseh trónért
- „Csak” a választófejedelmi címet sikerült megszereznie

- Elfoglalta Morvaországot és Sziléziát

Habsburgok ellen:

- III. Frigyes volt az egyik legnagyobb ellenfele
- 1485: Bécs és Ausztria keleti részének elfoglalása
- Távlati cél: a német-római császári cím megszerzése (nem sikerül)

Hf: 6. osztályos Tk. 24-26. o. (reneszánsz udvarig) olvasni, tanulni + füzet
Mf: 17/2-4. 18/első két baglyos feladat

A füzetbe írt vázlat és a munkafüzet képét töltsd fel 04.19. hétfő 18.00 óráig a Classroomba!

Lucia, Dylan, Andrés
Copia el boceto en húngaro.
Envío la ayuda española

Escriba el siguiente esquema en inglés en el folleto.

59. **04.19.**

Reinado de Matthias Hunyadi
1458-1490

(1 fila omitida)
• Después de la muerte de János Hunyadi, hubo una serie de enfrentamientos entre los partidarios de sus hijos (Laszlo, Matthias) y los de Laszlo V.
• En 1457 el rey Laszlo V capturó a los hermanos:
• Laszlo decapitado
• Llevó a Matthias con él a Viena y luego a Praga
• A finales de 1457, el rey murió y la batalla por el poder, la corona comenzó
• 1458 Matías fue elegido rey (con la ayuda militar de Mihály Szilágyi)
Medidas:
Restauración del orden interno:
Ganar a los nobles - creando una capa leal
  • donación de puestos de altos cargos
  • donación de tenencias de tierras
Revisión del sistema tributario:
• Abolir parte del antiguo sistema tributario e introducir nuevos impuestos en su lugar:
  • procesamiento de la corona (en lugar del 30º)
  • dinero para fumar (recaudación por hogar en lugar de impuesto de puerta)
  • tributación de toda una nobleza
  • impuesto extraordinario de guerra
• Mantener los impuestos antiguos:
  • salarios mineros
  • impuesto a la sal
  • impuestos a las ciudades
  • ingresos por acuñación
Establecimiento del poder real centralizado:
• Potencia centralizada de 1471
• la creación de una organización de oficinas dependiente únicamente de ella
• Renovación de la Cancillería Real
• enseña a niños serf pobres pero talentosos en universidades extranjeras
• transformación del tesoro, gerentes: profesionales financieros educados
• "Corte de Presencia Personal Real"
Reformas militares:
• ejército mercenario dependiente sólo de él ("ejército negro")
• Década de 1480: 15.000-20.000 mercenarios

• origen extranjero (checo, polaco, alemán)
• enormes gastos
• armas:
• Caballería (pesada, ligera)
• infantería
• Artillería
• Ejército del Barco del Danubio (Nassa)

política exterior:

Combates anti-turcos:

Objetivo 2: empujar a los turcos más al sur (política realista)

• construcción de la segunda línea final
• Ocupación de Jajca (1463)
• Ocupación de Sarács (1476)
• organización de la defensa contra la invasión del ejército turco (1479. Breadfield – Victoria de Paul Kinizsi)

Guerras checas:

• Su primera esposa, Katalin Podjebrad, era de ascendencia checa
• Luchó por el trono checo de 1468 a 1479
• "Sólo" logró obtener la dirección de la circunscripción
• Moravia conquistada y Silesia

Contra los Habsburgo:

• Anexo III Frederick fue uno de sus mayores oponentes
• 1485: Ocupación de Viena y el este de Austria
• Objetivo a largo plazo: obtener el título imperial germano-romano (fallido)

lección: 6.libro 24-26 o. (corte renacentista) leer, aprender + folleto
Mf: 17/2-4. 18/primeras dos tareas de búho

Sube la imagen del boceto y el libro de trabajo en el folleto al Classroom a las 18.00 horas del lunes 04.19.