Tantárgy: **matematika**
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Összefoglalás 2. Arányosság, százalékszámítás - Resumen - Summary
Időpont: 04.29. csütörtök

Feladatok:

10:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Órai munka: (60 pont)

Oldjátok meg a feladatokat a füzetedben! Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza!

Házi feladat: (20 pont)

Oldjátok meg a feladatot!

Pénteken témazáró dolgozat lesz az összefoglalók feladataiból! Készítsetek elő papírt, ceruzát és számológépet!

A dolgozat 11 órakor lesz feltöltve és legkésőbb 12:30-ra kell visszaküldenetek. A késésért pontlevonás jár.

¡Habrá una disertación final sobre las tareas de los resúmenes el viernes! Prepare papel, lápiz y calculadora.

La disertación se cargará a las 11 a.m. y debe devolverse antes de las 12:30 p.m. Habrá una deducción de puntos por el retraso.

There will be a final dissertation on abstract assignments on Friday! Prepare paper, pencil, and calculator.

The dissertation will be uploaded at 11 a.m. and must be returned before 12:30 p.m. There will be a point deduction for the delay.

Jó munkát!

Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat!

Escriba lo siguiente en el folleto. - Write the following in the booklet.

2021.04.29. **111. óra**

Összefoglalás - Resumen - Summary

Arányosság, százalékszámítás - Proporcionalidad, cálculo de porcentaje - Proportionality, percentage calculation

1. Írd fel egész számok arányaként a felsorolt arányokat! Törekedj a legegyszerűbb alakra!

1. Escriba las razones enumeradas como proporciones de números enteros. ¡Lucha por la forma más simple!

1. Write down the ratios listed as the proportions of integers. Strive for the simplest shape!

15 : 35 = **60 : 40 =** **72 : 24 =** **25 : 125 =**

0,2 : 0,3 = **1,2 : 0,8 =** **0,25 : 0,75 =** **0,6 : 0,15 =**

$\frac{1}{2} : \frac{1}{3} =$ $\frac{3}{2} : \frac{3}{5} =$ $\frac{1}{2} : \frac{2}{4} =$ $\frac{2}{5} : \frac{8}{15} =$

2. A szörpös üvegen az olvasható, hogy a javasolt hígítási arány 1 : 7. Az üvegben 7 dl szörp van.

2. La botella de almíbar dice que la proporción de dilución recomendada es 1: 7. La botella contiene 7 dl de jarabe.

2. The syrupy bottle reads that the recommended dilution ratio is 1: 7. The bottle contains 7 dl of syrup.

a) Mennyi vizet kell önteni fél deciliter szörphöz?

a) ¿Cuánta agua se debe verter por medio decilitro de almíbar?

a) How much water should be poured per half a deciliter of syrup?

b) Mennyi szörpöt kell önteni 14 deciliter vízhez?

b) ¿Cuánto almíbar se debe verter en 7 decilitros de agua?

b) How much syrup should be poured into 7 deciliters of water?

c) Hány liter ital készíthető a teljes üveg szörp felhasználásával?

c) ¿Cuántos litros de bebida se pueden preparar con una botella llena de almíbar?

c) How many liters of drink can be prepared with a bottle full of syrup?

d) Mennyi szörpöt kell önteni a 2 dl-es pohárba?

d) ¿Cuánto almíbar se debe verter en el vaso de 2 dl?

d) How much syrup should be poured into the 2 dl glass?

3. A hiányzó értékeket számítsd ki, és töltsd ki a táblázatot az első sornak megfelelően!

3. Calcule los valores faltantes y complete la tabla de acuerdo con la primera fila.

3. Calculate the missing values and fill in the table according to the first row.

Feladat Tarea Task	Kiszámítás I. Cálculo I. Calculation I.	Kiszámítás II. Cálculo II. Calculation II.	Alap Base porcentual Percentage base	%láb Porcentaje Percentage	%érték Valor porcentual Percentage value
150-nek a 20%-a	$150 \cdot \frac{20}{100} = 30$	$180 \cdot 0,30 = 54$	180	30	54
1600-nak a 5%-a					
	$2200 \cdot \frac{75}{100} = 1650$				
		$3000 \cdot 1,20 = 3600$			
			4400	200	

4. Számítsd ki a hiányzó értékeket, és töltsd ki a táblázatot ennek megfelelően!

4. Calcule los valores faltantes y complete la tabla en consecuencia.

4. Calculate the missing values and fill in the table accordingly.

Számítsd ki azt a számot, melynek **Calcule el número para el cual** **Calculate the number for which**	**1%**	**100%**
a 5%-a 1200!		
a 36%-a 1080!		
a 150%-a 5400!		

5. Hányszorosa, illetve hány százaléka a - ¿Cuántas veces y cuánto porcentaje **-** How many times and how many percentage a

	Feladat **Tarea** **Task**	**Hányszorosa?** **¿Cuántas veces?** **How many times?**	**%érték** **Valor porcentual** **Percentage value**	**Alap** **Base porcentual** **Percentage base**	**Hány százaléka? - ¿C uánto porcentaje - How many percentage?** $\frac{\text{százalékérték}}{\text{százalékalap}} \cdot 100 = \text{százalékláb}$
a)	**72 a 36-nak**				
b)	**18 a 72-nek**				
c)	**6 a 48-nak**				
d)	**36 a 24-nek**				

Házi feladat (20 pont)

Párosítsd a kifejezéseket a megfelelő értékekkel! Írd a felsorolt értékek közül a megfelelőt a kifejezések után!

Empareje las expresiones con los valores apropiados. Escribe el correcto de los valores listados después de las expresiones.

Match the expressions with the appropriate values. Write the correct one of the listed values after the expressions.

Kifejezések		**Értékek**	
a) 300-nak a 60%-a.		A:	75
b) 600-nak a 60%-a.		B:	180
c) 300-nak a 30%-a.		C:	960
d) 1200-nak a 60%-a.		D:	120
e) 30-nak a 40%-a.		E:	90
f) 30-nak a 60%-a.		F:	360
g) 1200-nak a 80%-a.		G:	18
h) 200-nak a 25%-a.		H:	50
i) 300-nak a 25%-a.		I:	12
j) 600-nak a 20%-a.		J:	720

Megoldás: a–....., b–....., c–....., d–....., e–....., f–....., g–....., h–....., i–....., j–.....

Osztály: 6.a
Tantárgy: Magyar irodalom
Téma: Szövegértés, szókereső

A mai alkalommal szókeresőt és szövegértést fejlesztő feladatokat állítottam össze számotokra. Új anyagot egyelőre nem kezdünk, remélem, hogy azt majd május 10-e után, az iskolában tudjuk megtenni.
A hétfői dupla órán fogalmazás írása lesz majd a feladat, a Toldihoz kapcsolódóan. Erről pontos információkat majd a hétfőn feltett anyagban kaptok.
A mai alkalom tehát gyakorló óra, de a feladatok elkészítése természetesen kötelező.

A feladatokat az alábbi linkeken találjátok meg:

https://learningapps.org/watch?v=pvvsq8qv320
https://learningapps.org/watch?v=p4siqadca20
https://learningapps.org/watch?v=pj3311rqc20
https://learningapps.org/watch?v=pn1ffij6320

Clase: 6.a
Asunto: literatura húngara
Tema: búsqueda de palabras
En esta ocasión tienes que resolver un buscador de palabras relacionado con János Arany. ¡Copie las palabras que encontró en su folleto de literatura!
https://learningapps.org/watch?v=pvvsq8qv320

Class: 6.a
Subject: Hungarian literature
Topic: word search
With today's occasion, you have to solve a word finder. You can find the task at the link below.
https://learningapps.org/watch?v=pvvsq8qv320

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Ének

Téma: Beethoven

Megoldott feladatok elküldési határideje: 05.06.

For the pupils who don't speak hungarian: : copy the text - 2. feladat

1. feladat: Nézd meg a videót! https://www.youtube.com/watch?v=COGoHEyr6y0

2. feladat:

Másold le a zeneszerző születésének, halálának idejét és helyét, illetve a főbb műveit az alábbi írásból!

Ludwig van Beethoven (1770, Bonn–1827, Bécs)

Beethoven a zeneművészet egyik legnagyobb zeneköltője.

Nehéz körülményei miatt nem folytathatott rendszeresen iskolai tanulmányokat. Zenei tudását barátainak, tanárainak és kitartó szorgalmának köszönhette. Már 12 éves korában udvari muzsikus. Első sikereit mint virtuóz zongoraművész aratta.

Szülei halála után, 22 évesen került Bécsbe. Ekkor már nem elégedett meg a szalonok előkelő közönségének szórakoztatásával, ezért nyilvános hangversenyeket adott, ahol a tömegekhez szólhatott. Erősen rokonszenvezett a francia forradalommal, amely végül kiábrándultságot jelentett számára. Bonaparte Napóleontól várta a forradalom végső diadalát, a népek felszabadítását az önkényuralom alól. Beethoven a III. szimfóniáját a forradalmár Napóleonnak szánta, de amikor császárrá koronázták, csalódottságában az Eroica (hősi) névvel látta el.

30 éves korában gyógyíthatatlan fülbaj támadta meg, amely új fejezetet nyitott életében. A művészetbe vetett hite erőt adott a muzsikusnak: tovább alkotott, hangversenyzett és vezényelt. Beethoven zenéjében az élet minden fájdalma és öröme hallhatóvá vált.

Legismertebb kompozíciói: 9 *szimfónia, hegedű-* és *zongoraversenyek, vonósnégyesek, zongoraszonáták,* a Fidelio című *opera,* Missa Solemnis – *ünnepi mise, dalok.*

Angol 6a – 1 csoport 2021.április 29.

1. What's the time ?

Tk. 21.old. 4.f.
Nézd meg az órát és írd le mennyi az idő !

1. It's _____ o'clock.
2. It's half past _____ .
3. _____
4. _____

2. Még egyszer olvasd a 3.feladatban lévő szöveget és írd ki a mondatokat arról, hogy Azra mit csinál ezekben az időpontokban.

3. Az alábbi időpontokat fordítsd le magyarra és rajzold hozza az órákat !

1. It's half past eleven.
2. It's quarter past four.
3. It's quarter to seven.

4. It’s three o’clock.
5. It’s five past one.
6. It’s five to twelve.

Házi feladat : Mf14.old.3.f .(+ a feladatban lévő mondatokat másold le a füzetbe fordítással együtt !)

Határidő: május 3.

6.a Angol – 2. csoport

április 29. csütörtök

Az óra témája: **Kulturális ismeretek: művészet**

Kedves Tanuló!
Ma nem lesz online óra. Az alábbi feladatokat kell megoldanod. A füzetedbe dolgozz!

Lesson 81 **30/04**

Art: describing people.
Tankönyv 73. oldal: Nézd meg figyelmesen a képet!
Nagyobb méretben itt: https://www.artic.edu/artworks/27992/a-sunday-on-la-grande-jatte-1884
1. feladat: Olvasd el a szöveget!, Válaszolj a kérdésekre!
Nézd meg közelebbről a képet! What can you see?
The small, separate (különálló) dots (pontok) show a technique called: pointilism.
(Pointilizmus – egy festészeti irányzat)
2. feladat:
a. és b., Számoilj! Csak számokat írj! (lying on the grass: fekszik a füvön, rowing: evezés)
Visszaküldés: füzet –**április 30. péntek 16:00 -** Classroom vagy kgabriella@vmaibp.hu

¡Querido estudiante!
Hoy no habrá clases en línea. Necesitas resolver las siguientes tareas. ¡Trabaja en tu folleto! **Lesson 81** **30/04**
Art: describing people.
Página 73 del libro de texto (Tankönyv): ¡Mira la imagen con cuidado!
Tamaño más grande aquí: https://www.artic.edu/artworks/27992/a-sunday-on-la-grande-jatte-1884
Tarea 1: Leer el texto, responder las preguntas.
¡Eche un vistazo más de cerca a la imagen! ¿Que puedes ver?
Los puntos pequeños y separados muestran una técnica llamada: puntilismo.

(Puntilismo - una tendencia de pintura)

Tarea 2:

la. y b., ¡Numerar! ¡Solo escribe números! (lying on the grass: tumbado sobre la hierba, rowing: remando)

Regreso: folleto - **Viernes 30 de abril 16:00** - Classroom o kgabriella@vmaibp.hu

6. o. **Rajz** Leonardo Da Vinci

Mai feladat:

A következő videót nézzétek meg Da Vinciről, válaszoljatok a kérdésekre.

1. Mi volt a foglalkozása?
2. Mi a leghíresebb alkotása?
3. Milyen eszközzel festett?
4. Hol találhatjuk a festményeit?
5. Mi tetszett neked a legjobban Leonardo Da Vinci alkotásaiból?

Leonardo da Vinci- dokumentumfilm a mesterről.
https://www.youtube.com/watch?v=UpRvNu7GtCk

Egyszer volt… az ötlet - Leonardo da Vinci
https://www.youtube.com/watch?v=rKMTsg-HB0k