

Tantárgy: Történelem

Téma: A császárság

Osztály: 5.a

Dátum: 2021. 04.16.

Használd a füzetet és legyen nyitva az atlaszod KTA 10. o., könyved 52-55.o:

(A zárójelbe írt utasításokat nem kell leírnod, csak keresd meg, nézz utána)

Írd le a vázlatot!

49. óra

04.16.

A császárság kora

(1 sor kimarad)

A köztársaság gondjai:

1. háborúkban sokan meggazdagodtak
sok kisbirtokos paraszt tönkrement, mert katonáskodtak – nem a földet művelték
↓
földjeiket felvásárolták a gazdag földbirtokosok
2. provinciák határain gyakori külső támadások → katonai vereségek
3. provinciák fellázadnak Róma ellen
4. rabszolgafelkelések (Kr.e. 73-71. Spartacus)
5. politikusok olykor fegyveres harcai → belső harcok
6. kalózok elszaporodása a Földközi-tengeren → nem biztonságos a hajózás, kereskedelem



Kr.e. 1. sz. cél: egységes, erős Róma megteremtése

Folyamatos belviszályok alakultak ki a konzuli címért és hatalomért

Polgárháborús légkör, többször fegyveres utcai összecsapások Rómában

Julius Caesar:

patricius családban született

beállt a hadseregbe, sikerek Galliában és Hispániában

sikerei elismerésül a szenátus tagjává választották

összefogott kora legjelentősebb politikusaival

egyre népszerűbb lett a rómaiak körében

konzullá választják (többször is)

Egyeduralma:

- Kr. e. 63: főpappá választották
- Szenátus hatalmának csökkentésére törekedett
- Kr. e. 48: a szenátus határozatlan időre teljhatalommal, dictatori címmel ruházta fel
- Egy személyben rendelkezett a törvényhozói, a katonai és a főpapi hatalommal is („király”)
- Az állam vezetése élete végéig a kezébe került, katonai egyeduralmat alakított ki

Tevékenysége:

- véget vet a belső harcoknak
- földet oszt a veteránoknak
- elengedte a szegények adósságainak egy részét
- ingyen gabona a rászorulóknak
- a tartományok adózásának újjászervezése

- egységesítette a pénzforgalmat
- ő verette az első római aranypénzt
- naptárreformot hajtott végre
- jelentős építkezések
- kibővítette Róma kikötőjét, Ostiát

Halála:

A köztársaság hívei titokban összeesküdtek ellene

Kr. e. 44. március közepén ellenfelei a szenátus ülésén meggyilkolták

Caesar hadserege:

zsoldossereg – hivatásos katonák

légiók – hadosztály (1 hadosztályban 6000 katona) – 25 légió volt
egységes kiképzés

katonai táborok

szolgálati idő: 16 év

veteránok: leszerelt katona, földet igényelhettek

fegyverek: hajítógépek, rövid kard, dárda, pajzs

(Nézd meg az alábbi linken Az állandó hadsereg című animációt:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_02_006

Folytasd a vázlatot!)

Caesar halála után Rómában belső harcok

kiújuló harcok – a győztes Caesar unokaöccse: Augustus

Augustus lesz Róma első császára

- főpap, consul, néptribunus egyszemélyben
- egyedül dönt az állam ügyeiben – a szenátus csak végrehajtja az utasításait
- rendet tesz a birodalomban
- gondoskodik a szegényekről – „Kenyeret és cirkuszt!”
- békére törekedett

500 éven keresztül császárok uralkodnak Rómában

Hf: Tk. 52-55. o. olvasni, tanulni + füzet

KTA 10. o. Római Birodalom térképek tanulmányozása

Oldd meg az alábbi linken a Hódítók tettei: Nagy Sándor vagy Julius Caesar feladatot:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_02_006

A füzeti vázlatot 04.19. hétfő 18:00 óráig töltsd fel a Classroomba.

Joelle, James:

Use the booklet and have your atlas open KTA p. 10. and the book: 52-551.p

Write the sketch in Hungarian!

49. lesson

04.16.

The Age of The Emperor

(1 row skipped)

The republic's problems:

1. wars many got rich

many smallholder peasants were ruined because they were soldiers— they did not farm the land



their lands have been acquired by wealthy landowners

2. Frequent external attacks on the borders of → military defeats

3. provinces rebel against Rome

4. slave insurrections (73-71 BC) Spartacus)

5. Sometimes armed struggles of politicians → infighting

6. the proliferation of pirates in the Mediterranean → is not safe for shipping, trade



Objective 1 B.C.: to create a united, strong Rome

Ongoing internal infighting over consular title and power

Civil war atmosphere, multiple armed street clashes in Rome

Julius Caesar:

born into a patrician family

joined the army, successes in Gaul and Hispanics

elected to the Senate in recognition of his successes

with some of the most important politicians of his time

became increasingly popular among the Romans

consulted (several times)

Uniqueness:

- 63 BC: elected high priest
- Sought to reduce the power of the Senate
- 48 BC: the Senate gave him the title of dictator for an indefinite period of time
- He also had the power of legislator, military and high priest in one person ("king")
- The state's leadership has been in its hands for the rest of its life, forming a military

Activities:

- end infighting
- distributes land to veterans
- released some of the poor's debts
- Free cereals for those in need
- reorganisation of taxation of provinces
- standardised cash flow
- he beat the first Roman gold coin
- has reformed the calendar
- major construction sites
- expanded the port of Rome, Ostia

Death:

The republicans secretly conspired against him.

In mid-March 44 BC, his opponents murdered him in the Senate

Caesar's Army:

mercenary army - professional soldiers

Legions - Division (6,000 soldiers in 1 division) - 25 legions
uniform training
military camps
period of service: 16 years
veterans: demobilized soldier, may have claimed land
Weapons: throwers, short sword, spear, shield

(Check out the animation "The Permanent Army" at the link below:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_02_006

Continue with the sketch!)

After Caesar's death in Rome infighting

Resurgence of Battles – The Winning Caesar's Nephew: Augustus

Augustus becomes the first emperor of Rome

- High priest, consul, folk tribune in one
- decides state affairs alone – the Senate only executes its instructions
- Clean up the realm
- takes care of the poor – "Bread and circus!"
- seeking peace

Emperors rule Rome for 500 years

Homework: book. p. 52-55. read, learn + booklet

KTA 10. Study of Roman Empire maps

Solve the Actions of the Conquerors: Alexander the Great or Julius Caesar at the following link:

https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_02_006

Upload the booklet sketch to classroom by 18:00 on Monday 04.19.

Tantárgy: matematika

Osztály: 5.a

Az óra témája: Hiányok pótlása

Időpont: 2021.04. 16

A mai óra a hiányok pótlásáról szól. Aki rendesen dolgozott a digitális munkarendben, annak semmi dolga nincs. Sokszor csak a füzetképet, vagy csak a házi feladatot küldtéték vissza. (vagy semmit) Most alkalmatok lesz a pótlásra. Ajánlom a honlapon megtalálható napi órákat. Ott megtalálsz minden matematika órát, és megnézheted a hiányaidat. Hétfőn szerettem volna beszélni a füzeteket, (ez marad későbbre) A pótlás után (amit elküldesz nekem) megkapod a második osztályzatodat az eddig elvégzett munkádra! A héten témazárót írtok a kerület, terület, felszín, térfogat, mértékegységek témában.

Today's hour is about filling in the gaps. Anyone who has worked properly on the digital agenda has nothing to do with it. Many times you only sent back the booklet picture or just the homework. (or nothing) Now will be your chance for a replacement. I recommend the

daily hours on the website. There you will find all the math lessons and you can see your shortcomings. I wanted to collect the booklets on Monday, (this will stay for later) After the replacement (which you send me) you will receive your second grade for the work you have done so far! This week you will write a topic closing on the topic of district, area, surface, volume, units of measurement.

Testnevelés

Kérlek, végezd a heti edzéstervet, amit kedden küldtem!
Menj végig a szabadulósobán, válaszolj a kérdésekre, és küldd el nekem a megfejtést!
<https://forms.gle/TUukwC4MGJgCKGxC6>

Osztályfőnöki

A magyar költészet napját [Magyarországon](#) 1964 óta [április 11-én József Attila](#) születésnapján ünneplik.

Nézd meg a költészet napjáról szóló videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=bI5tqU3ETY4>

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 04 16 informatika 5a

Téma: A könyv

Kedves Gyerekek!

Az elmúlt alkalommal megismerkedtetek a könyvtár és az informatika kapcsolatával.
Most nézzük meg, hogy milyen a szerkezete egy könyvnek.

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

<https://classroom.google.com/c/MTY1ODcwMjQ2NjYz/a/MzE2NDE4NDM0NTk3/details>

Házi feladat:

Vegyetek kezetekbe egy könyvet és nézzétek meg a szerkezetét, írjátok le, hogy milyen a szerkezete az általad megtekintett könyvnek, milyen részekből áll.

A házi feladatot töltsétek fel a Classroomba!

Határidő: 2021.04.19.

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Technika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 04 16 technika 5a

Tantárgy: Technika

Téma: Torta

Kedves Gyerekek!

A mai alkalommal a konyhában tüsténkedünk!

További információkat a Classroomban találtok:

<https://classroom.google.com/c/MjA3MjAzMzc5MjE1/a/MzE2NDU1NzMwMjY4/details>

Házi feladat:

1 Írjátok le, hogy milyen alapanyagokra van szükség a tortakrém elkészítéséhez!

A házi feladatot a Classroomba kérem!

Határidő: 2021.04.20.

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi