

Osztály: 5.a

Tantárgy: Magyar nyelv

Téma: Rövidülés, mássalhangzó kiesés

1. Másoljátok le a nyelvten füzetbe a következő vázlatot!

Rövidülés, mássalhangzó kiesés

Rövidülés

Amikor egy hosszú msh-t követ vagy megelőz egy másik rövid msh., akkor a hosszú msh-t is röviden ejtjük. Írásban ezt a változást nem jelöljük.

Példák:

- varrt - kiejtve vart
- kisebbre - kiejtve kisebbre
- otthon - kiejtve othon

Mássalhangzó kiesés

Ha három különböző msh. kerül egymás mellé, akkor a középső hangot nem ejtjük. Kiesik. Írásban ezt a változást sem jelöljük.

Példák:

- mindnyájan - kiejtve minnyájan
- nézd meg - kiejtve néz meg
- mondta - kiejtve monta

2. Az Okostankönyv megadott oldalán keressétek és oldjátok meg a Hasonul, összeolvad vagy rövidül? és az Összeolvadás? Rövidülés? Kiesés? című feladatokat!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_04_036_037

Házi feladat: Tk. 113. oldalon a Dani naplója című olvasmányból gyűjtsétek ki csoportosítva azokat a szavakat, melyekben az összeolvadás, kiesés és rövidülés törvénye érvényesül!

Összeolvadás

Rövidülés

Kiesés

Segítségképpen megadom, hogy összeolvadás 10, rövidülés 4 és kiesés 1 szóban van. Illetve ne felejtsetek, hogy az egymás melletti szavak végét és elejét is figyeljétek, mert ott is érvényesülhetnek ezek a törvényszerűségek.

Ha egy szó kétszer szerepel, természetesen nem kell kétszer leírni.

A házi feladatot a füzetbe írtátok meg!

Class: 5.a

Subject: Hungarian grammar

Topic: Shortening, consonant dropout

1. Copy the following outline into the grammar booklet.

Rövidülés, mássalhangzó kiesés

Rövidülés

Amikor egy hosszú msh-t követ vagy megelőz egy másik rövid msh., akkor a hosszú msh-t is röviden ejtjük. Írásban ezt a változást nem jelöljük.

Példák:

- varrt - kiejtve vart
- kisebbre - kiejtve kisebbre
- otthon - kiejtve othon

Mássalhangzó kiesés

Ha három különböző msh. kerül egymás mellé, akkor a középső hangot nem ejtjük. Kiesik. Írásban ezt a változást sem jelöljük.

Példák:

- mindnyájan - kiejtve minnyájan
- nézd meg - kiejtve néz meg
- mondta - kiejtve monta

2. On the given page of the Book of Smart, look for and solve Similar, merges, or abbreviated? and Merger? Shortening? Dropout? tasks!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_5_nat2020/lecke_04_036_037

Tantárgy: matematika

Osztály: 5.a

Az óra témája: Gyakorlás: Kocka testhálójá, felszíne, térfogata

Időpont: 2021.04. 12

1.feladat: Nézzétek meg a kocka testhálójáról szóló videót!

Kocka testhálójá

<https://www.youtube.com/watch?v=m3NCmpGy-hY>

2. feladat: Nézzétek meg a kocka felszín, és térfogatszámításáról szóló videót!

Kocka felszíne, térfogata

<https://www.youtube.com/watch?v=u4QTxbMDcTY>

Házi feladat: A videóban látottak alapján töltsd ki a táblázatot! A számolást is írd le a füzetbe!

a	A	V
6 cmcm ²cm ³
..... dm	384 dm ²dm ³
.....dm	mm ²	27 dm ³

Testnevelés

Mozogj Rómeóval

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw6eLGC-FmE>

Osztály: 5.a

Tantárgy: Dráma

Téma: Rajz

A mai feladatban egy olyan rajzot kell készítenetek, ami egy színpadi előadás díszlete is lehetne.

János vitéz tengerre szállt Franciaországban, és a jutalmul kapott arannyal elindult hazafelé. A tengeren azonban óriási viharba került a hajó. Képzeld el, és rajzold meg a jelenetet!

A rajz színes legyen!

Class: 5.a

Subject: Drama

Topic: Drawing

In today's task, you need to make a drawing that could also be the setting for a stage performance.

John the valiant landed at sea in France and set out for the gold he had been rewarded. At sea, however, the ship was in a huge storm. Imagine and draw the scene!

Make the drawing colorful!

5.a Természetismeret

április 12. hétfő

Az óra témája: Környezetünk anyagai: a talaj és a víz

Kedves Tanuló!

1. Nézd meg a videókat!

Nemzeti kincsünk: a talaj. <https://www.youtube.com/watch?v=-6N5mzf3Fkl> (2 perc)

Miből áll a talaj? <https://www.youtube.com/watch?v=1bxqan2DCYM> (1 perc)

A víz. <https://www.youtube.com/watch?v=onMeaUc-SSY> (4,5 perc)

2. Írd a füzetbe az alábbi vázlatot! Egészítsd ki a tk. 56-59. oldalai segítségével!

50. óra: Környezetünk anyagai: a talaj és a víz

04.12.

- A talaj: a földfelszín legfelső, laza, része.
- Hosszú idő alatt alakul ki a kőzettörmelék és a humusz (elpusztult növényi és állati maradványok anyaga) keveredésével.
- A talaj termőképessége annál nagyobb, minél a humusztartalma.
- A talaj összetevői: a talajszemcsék, a talajnedvesség és a

- A tiszta víz: színtelen, szagtalan, anyag.
- A víz fagyáspontja: °C, forráspontja: °C.
- Természetes vizek: a csapadékvíz, a tengervíz (sós) és az édesvíz.
- Környezetvédelem: Vigyáznunk kell talajainkra és vizeinkre!

Visszaküldés: füzeti vázlat – április 13. kedd 16 óra

Classroom feladatban vagy kgabriella@vmaibp.hu

Dear Student,

1. Watch this video about soil and water.

Nemzeti kincsünk: a talaj. <https://www.youtube.com/watch?v=-6N5mzf3Fkl> (2 perc)

Miből áll a talaj? <https://www.youtube.com/watch?v=1bxqan2DCYM> (1 perc)

A víz. <https://www.youtube.com/watch?v=onMeaUc-SSY> (4,5 perc)

2. Write the following sketch in Hungarian in your exercise book. Use tankönyv: page 56-59.

50. óra: Környezetünk anyagai: a talaj és a víz

04.12.

(Materials of environment: soil and water)

- A talaj: a földfelszín legfelső, laza, része.
- Hosszú idő alatt alakul ki a kőzettörmelék és a humusz (elpusztult növényi és állati maradványok anyaga) keveredésével.
- A talaj termőképessége annál nagyobb, minél a humusztartalma.
- A talaj összetevői: a talajszemcsék, a talajnedvesség és a

- A tiszta víz: színtelen, szagtalan, anyag.
- A víz fagyáspontja: °C, forráspontja: °C.
- Természetes vizek: a csapadékvíz, a tengervíz (sós) és az édesvíz.
- Környezetvédelem: Vigyáznunk kell talajainkra és vizeinkre!

Send back: exercise book sketch - [April 13, 4 p.m.](#)

In Classroom or kgabriella@vmaibp.hu

Angol 5a 1 csoport 2021. április 12.

Communication

A feladatot, ha jól sikerül, leosztályozom, a megoldásokat írhatod a füzetbe is.

1. **Complete the sentences. Choose from these words.**
Egészítsd ki a mondatokat, használd a megadott szavakat !

His - How - it - your - You're - Is

Lee Hello. (1) _____ this Bath Road?

Rani No, (2) _____ isn't. This is Wood Street.

Lee Is this (3) _____ dog?

Rani Yes, it is. (4) _____ name is Scooby. My name's Rani.

Lee Hi, Rani. I'm Lee. (5) _____ old is Scooby?

Rani He's two.

Lee Hello, Scooby! (6) _____ very friendly.

2. **Complete the sentences and questions.**
Egészítsd ki a mondatokat !

Dave Hi. I'm Dave. (1) _____ is your name?

Nina Hello. I'm Nina.

Dave (2) _____ are you from?

Nina I'm from Greece.

Dave (3) _____ old are you?

Nina I'm thirteen.

Dave Great. I'm thirteen, too. (4) _____ is your birthday?

Nina It's on Tuesday.

Dave Great. (5) _____ dog is this?

Nina It's (6) _____ dog. His name is Ted.

3. Choose the correct words. Válaszd ki a helyes szót – karikázd be, vagy írd ki a füzetbe !

Dan Hi, I (1) **am / is** Dan Walker. I'm from Britain. This is my Internet friend. This is Katy. She (2) **are / is** 13. Her brother is Tom. They (3) **isn't / aren't** British. They're from Australia.



Ramon Hi, Dan. I'm Ramon Gonzalez. I'm from Spain. These are my Internet friends. This (4) **is / am** Marlon. He's 12. And this is Jackie. She (5) **am not / isn't** 12. She's 13. They (6) **are / is** from the USA.

4. Complete the sentences. Egészítsd ki a ki a mondatokat !

Ruth Hi, Phil. (1) _____ are you?

Phil Fine, thanks.

Ruth (2) _____ John today?

Phil (3) _____ in London with his mum and dad.

It's(4) _____ birthday today.

Ruth Oh! How (5) _____ is he?

Phil (6) _____ twelve.

Ruth Great.

5. Put the words in the correct order to make a sentence.
Tedd a szavakat sorrendbe, hogy értelmes mondat legyen !

1. Fred: Hi Ravi. (1) her / what's / name?

2. Ravi: Diana. (2) from / the USA / she's

3. Fred: (3) old / she / how / is?

4. Ravi: She's twelve. (4) brother's / name / her / Tyrone / is

5. Fred: (5) he / where / is?

6. Ravi: (6) New York / he's / in

Határidő : április 14.

5.a Angol – 2. csoport

április 12. hétfő

Az óra témája: **Birtoklás kifejezése: have got, has got**

Kedves Tanuló!

Online Meet óra: április 12. hétfő 10 óra

Ha nem tudsz részt venni:

1. Írd a füzetedbe az alábbiakat!

Lesson 71: Have got

12.04.

A *have got* igét használjuk a birtoklás kifejezésére, ha valakinek van valamije.

Összevont alakja: *have got – 've got, has got – 's got* (Egyes szám 3. személynél: E/3.)

példák: *I **have got** a bike. - Nekem van egy biciklim.*
*You **have got** a bike. - Neked van egy biciklid.*
*He / She / It **has got** a bike. - Neki van egy biciklije.*
*We **have got** a bike. - Nekünk van egy biciklink.*
*You **have got** a bike. - Nektek van egy biciklitek.*
*They **have got** a bike. - Nekik van egy biciklijük.*

Tagadó formája:

*have + **not** + got - összevonva: **haven't got** (pl. nekem nincs...)*
*has + **not** + got - összevonva: **hasn't got** (neki nincs....)*

2. Tankönyv 29. oldal: 3. feladat:

3.a: Írd a táblázatba a vonalra a HAVE és HAS szavakat!

3.b: Egészítsd ki a mondatokat: a HAVE GOT vagy HAS GOT szavakkal!

Figyelj a neveknél is: pl. Joe=he (E/3.)

3. Írd le tagadó formában a füzetedbe a 3.b feladat 8 mondatát!

Pl.: Tom has got a computer. – Tom hasn't got a computer.

Visszaküldés: füzet oldalai – április 13. kedd 16 óra
Classroomban vagy kgabriella@vmaibp.hu

Dear Students,

Online Meet lesson on April 12 at 10 p.m.

If you can't join the online lesson:

1. Write the following in your exercise book.

Lesson 71: Have got

12.04.

We use the verb have got to express possession if someone has something.

Short forms: have got - 've got, has got - 's got (for 3rd person singular: E/3.)

examples:

<i>I have got a bike.</i>	<i>- Nekem van egy biciklim.</i>
<i>You have got a bike.</i>	<i>- Neked van egy biciklid.</i>
<i>He / She / It has got a bike.</i>	<i>- Neki van egy biciklije.</i>
<i>We have got a bike.</i>	<i>- Nekünk van egy biciklink.</i>
<i>You have got a bike.</i>	<i>- Nektek van egy biciklitek.</i>
<i>They have got a bike.</i>	<i>- Nekik van egy biciklijük.</i>

Negative form:

<i>have + not + got</i>	<i>- in short: haven't got</i>
<i>has + not + got</i>	<i>- in short: has not got</i>

2. Tankönyv (Book) Page 29: Exercise 3:

3.a: Write the words HAVE and HAS on the line in the table.

3.b: Complete the sentences: with HAVE GOT or HAS GOT.

Pay attention with the names: e.g. Joe = he!

3. Write the 8 sentences of Exercise 3.b in your exercise book in a negative form.

Eg: Tom has got a computer. - Tom hasn't got a computer.

Send back: exercise book – April 13 Tuesday 4 p.m.

In Classroom or kgabreiella@vmaibp.hu