Tantárgy: Matematika

Osztály: 3.a

Tananyag: Tízesátlépés a tízes helyi értéken

Időpont: 04.12.

Előző órán a tízesátlépés az egyes helyiértéken volt. Az óra elején még egy kicsit ezt gyakoroljuk.

Nyisd ki a Számoljunk! könyvedet az 59. oldalon. Lap tetején van a 2-es feladat folytatása és a C-része. Ezt csináld meg bemelegítésképpen. Becsülj is a számolás előtt.

A mai órán pedig a tízes helyi értéken lesz a maradék. Ugyanúgy fog működni, mint az egyes helyiértéken, ami több, mint tíz,ott a maradék átmegy a százasok helyére. Nézzük meg a gyakorlatban.

Tk. 151/1

Egy tábla csoki 182 ft. Mennyibe kerül 3 tábla csokoládé? Nyitott mondat 182x3=

182x3

___

3x2 az 6, leírom a hatot a 2-es alá, nem marad semmi. Most jön az új tananyag, figyelj: 3x8 az 24. Leírom a 4-et marad a kettő, amit mutass a kezeden, illetve az egyes mellé odaírhatod. Végül 3x1, az 3 meg a maradék kettőt hozzáadom, így leírom az 5-öt.

Az eredményem 546 lesz.

A lényeg, hogy mindig írd oda fel a aszorzandóhoz a maradékot és az sem baj, ha mutatod a kezeden, mert akkor nem fogod elfelejteni és hozzá tudod majd adni.

Következő feladat a **151. oldalon a 2-es feladat. Becsüld először meg az eredményeket. Tízesekre kerekítsd és úgy szorozd meg. Ezt a feladatot kérem szépen visszaküldeni!**

Házi feladat:

https://wordwall.net/hu/resource/996960/3oszt%C3%A1ly-szorz%C3%A1s

Tantárgy: Technika

Osztály: 3.a

Időpont: 04.12.

Arra gondoltam, hogy a mai órán is kreatív szendvicseket fogtok csinálni. A tavalyi digitális oktatás alatt volt már egyszer ilyen, most arra vagyok kíváncsi, hogy mennyit fejlődtetek 1 év alatt , most hogyan tudod megoldani ezt a feladatot. Szóval, vicces, kreatív szendvicskészítés a feladatod. Ami van otthon a hűtőben, konyhában, azokból dolgozz nyugodtan. Pár ötlet:

Használd a fantáziád.

Az elkészített és lefotózott szendvicsedet csütörtök, azaz április 15-ig küldd nekem vissza.

15-e 17:00 a határidő.

Jó munkát, aztán pedig jó étvágyat!

Klau néni

2021.04.12. olvasás 3.a

Kedves gyerekek!

Kezdjük az új hetet egy hosszú, de nagyon izgalmas mesével! Írója Benedek Elek, a nagy mesemondó.

Eddig még nem szerepelt a meséink között sárkány, most mindjárt három is lesz sok-sok fejjel!

Nyisd ki az **Olvasókönyvedet a 35.oldalon** és olvasd el magadban a **MEZŐSZÁRNYASI** című mesét! Jó lenne, ha most csend lenne körülötted, hogy végig tudj figyelni!

Néhány szó jelentését ideírtam, amit nem biztos , hogy értesz:

-a kék színű szavaknak alul látod a jelentésüket

-kovács-foglalkozás, az a bácsi, aki vasból készít tárgyakat/patkó, szerszám, kard/

-tüzesítsen meg-forrósítsa meg, tartsa forrón

-lekoppant a szeme-elaludt

-dög-elhullott állat

-azon módúlag-ugyanúgy

-ötvenvedres kád-olyan méretű, mintha egy óriás kád lenne, amibe beletöltenek 50 vödör vizet

Ha elkészültél válaszolj a következő kérdésekre szóban!

- Milyen meseszereplőkkel találkoztál?
- Hol játszódik a mese? Minden helyszínt sorolj fel!
- Milyen meseszámokról olvastál?
- Melyek voltak a mesében a csodás elemek, mi nem létezhet a valóságban?
- Ki volt Mezőszárnyasi, honnan kapta a nevét?
- Milyen próbákat kellett kiállni?
- Kik segítettek a legkisebb legényt?
- Hogy teljesültek sorban a király feltételei? /nap, hold ,csillagok/
- Tudsz-e valamilyen közmondást, tanulságot levonni a mese végén?
- Tetszett-e a mese? Miért? Ki volt a kedvenc szereplőd?

Házi feladat:Mégegyszer olvasd el a mesét, és röviden meséld el a családból valakinek!

Jó mesélést!

Andi néni

2021.04.12. nyelvtan 3.a

Kedves Gyerekek!

Ezen a héten végig az igéket gyakoroljuk, sokat használjuk majd a füzetet.

A következő szövegrész remélem ismerős!

A bagoly körülnézett, s látta, hogy a kígyó véleményén van majdnem mindenki.

-Sajnálom, de nem lehetsz király-mondta a selyemmajmocskának, aki lógó orral állt odébb.

Remélem , te győzöl!-szólt oda a majom a sirálynak elfelé menet, majd hozzátette:-Hálásan köszönöm a segítséget.

Ugyan! Semmiség!-legyintett a sirály.

-Lássuk , mit mutogat a sirály!-kiabált a hátsó fertályról a jegesmedve.-Majd én kitalálom!

1.Nyisd ki a nyelvtan füzetet, írd fel a mai dátumot!

Egy sor kimarad, aztán írd fel a következő sorba:

cselekvés történés létezés

- A szövegből írd ki az igéket a megfelelő helyre! Lehet, hogy nem mindegyik helyre fogsz írni!
- Írd az igék mellé a cselekvő számát , személyét, és az ige idejét!
- Karikázd be az igekötős igéket!

2.Írd le a következő jelen idejű igék jövő és múlt idejét!

olvasom

olvasod

olvassa

olvassuk

olvassátok

olvassák

3.Gyakorlásként egy kis játékot kaptok:

https://wordwall.net/hu/resource/1109626/nyelvtan/ige

Házi feladatod: lefényképezni a füzetet, és elküldeni.

Köszönöm a munkádat!

2021.04.12. Ének 3.a

Kedves Gyerekek!

Egy kis játékos ritmizálással kezdjük:

Ezt szoktátok szeretni: https://www.youtube.com/watch?v=KGK-RStcTZ4

https://www.youtube.com/watch?v=tgbYZWfeVaM

Ugye ismerős volt!

Egy szép népdal következik: Elveszettem zsebkendőmet

Ez nem a második osztályban tanult, de egyszerű a dallama.

Hallgasd meg többször!

https://www.youtube.com/watch?v=8kd5_WAh3ms

Nyisd ki hozzá az Ének könyvedet az 51.oldalon, itt követheted a szövegét is.

Mozogj a dallamára , pörögj, forogj, mintha táncolnál!

Tanuld meg a dalt!Visszaküldeni nem kell ma semmit.

Jó éneklést! Andi néni

Testnevelés

Ezt a tornát teljesen otthoni körülményekre tervezték és ott is vették fel.
Végezd el a csatolt 10 perces mozgást.
https://www.youtube.com/watch?v=PDDVaap_IhY

Naponta többször megismételheted!

Este torneo fue diseñado completamente para las condiciones del hogar y también se grabó allí.
Realice el movimiento adjunto de 10 minutos.
https://www.youtube.com/watch?v=PDDVaap_IhY

¡Puedes repetirlo varias veces al día!

This tournament was designed entirely for home conditions and was also recorded there.
Perform the attached 10 minute movement.
https://www.youtube.com/watch?v=PDDVaap_IhY

You can repeat it several times a day!