21.04.13.
2.a

Magyar irodalom
Kedves Gyerekek! Ma a szövegértést fogjuk gyakorolni. A **Szövegértést fejlesztő gyakorlatok 33**. **oldal**án találjátok **A csóka** című szöveget. Olvassátok el figyelmesen legalább kétszer, és azután válaszoljatok a kérésekre! Mindig keressétek vissza a választ a szövegben! Ne felejtsétek el, hogy nem arra vagyok kíváncsi, hogy mire emlékeztek! Azt kérem, hogy keressétek meg a megoldást a szövegben!
A B. csoportnak (Brendon, Noel, Dávid, Laura, Arleena, Lorena, Carolina): csak az 1., 2., és a 3. kérdésre kell válaszolnia!

Magyar nyelv – Írás
- Kedves Gyerekek! A mai órán néhány nagybetű írását fogjuk gyakorolni! Másoljátok le az alábbi városneveket a füzetetekbe. Nagyon figyeljetek a betűk helyes alakítására és a betűkötésekre! Szépen, lassan írjatok!

Gyakorlás

O Ó Ö Ő
Oroszlány, Ópusztaszer, Ózd
Őrbottyán, Örkény, Öskü
C Cs
Cegléd, Csákvár, Csókakő
A Á
Ajka, Aszód, Ágfalva
U Ú Ü Ű
Uppony, Úrkút, Üllő, Üröm
V
Vác, Várpalota, Visegrád
E É
Eger, Érd, Esztergom, Etyek

Jó munkát kívánok!

Etika – Lakóhelyünk hagyományai
- Kedves Gyerekek! A mai órán a lakóhelyetek hagyományaival fogunk foglalkozni. Nézzétek meg a Tk. 46.o.4. feladatainak képeit, és beszéljétek meg milyen lakóhelyi hagyományokat ismertek fel a képeken!
- Nálatok milyen szokások, hagyományok élnek a lakóhelyeden és a környékén? Vettél már részt ezek valamelyikén? Miért tartod jónak ezeket? Mit csinálnál másként? Milyen esemény szervezésében vennél részt szívesen?
Jó beszélgetést kívánok!

04.13.---Kedves Szülők és Tanulók !

Mai témánk a maradékos osztás.

A megértéséhez halmazos bontással alapozok.

A 84. old. 1. gyakorlata a páros számokat emeli ki az egész számok közül, karikázzuk be !

A halmaz minden második tagja szerepel karikázottan,

A 2. feladatnál újra karikázni fogunk , a sárga virágok közül két azonos lesz és ezen felül lesz egy újabb kimaradó rész.

Főhalmaz : a tízes, ebből 1 db van,

további rész pedig a maradék .

12-t kell kapnunk, a tízest alkossuk meg szorzással: pl.:2*5

az összeadás után jön a maradék, az pedig kettő.

Itt is segít átlátni a karikázás, lesz két 5.ös zsákunk, majd a MARADÉK a 2,

Tulipán)

két azonos érték a tízest alkotja, majd itt is jön a maradék , itt 3 lesz

lila virág)

szorzás kétszer + háromszög.

84/4.)

A lényeg , hogy nyolcat kell összehoznunk a szilváknál.

A 15 paradicsom értékét kérem önállóan beírni , a lényeg hogy átlátható legyen, induljunk el a

halmaz karikázással, majd műveletet írjunk a kép alá.

A körtéknél célszerű vízszintesen halmazt karikázni !

A meggyek értéke páros +1 = páratlan , karikázzunk,majd legyen beírva az érték.

Köszönöm a munkát !

A mai fő témánk a csoportosítás, kérem csoportosítani a matematika tk. 85.old. a képeket,

A halmazoknál az alakzattól függően vagy függőlegesen, vagy vízszintesen karikázunk .

Kérem kitölteni a 85. oldal 2. gyakorlatát , az eredmény 17 legyen,

a 2. gyakorlat hatosával, négyesével, nyolcasával csoportosít.

A 85.oldalon a 25- legyen felosztva 3-as, 6-os és 8 -as szorzóval:

A)

3*5+10

3*6+7

2*8+9

A gyerekek legyenek kedvesek kitölteni a 85. old. 3. gyakorlatát.

A mai fő témánk a csoportosítás, kérem csoportosítani a matematika tk. 85.old. a képeket,

A halmazoknál az alakzattól függően vagy függőlegesen, vagy vízszintesen karikázunk .

Kérem kitölteni a 85. oldal 2. gyakorlatát , az eredmény 17 legyen,

a 2. gyakorlat hatosával, négyesével, nyolcasával csoportosít.

A 85.oldalon a 25- legyen felosztva 3-as, 6-os és 8 -as szorzóval:

A)

3*5+10

3*6+7

2*8+9

A gyerekek legyenek kedvesek kitölteni a 85. old. 3. gyakorlatát.

Testnevelés

2.a

Torna Rómeóval

https://www.youtube.com/watch?v=z_ZSOdspLiY