21.04.12.
2.a

Magyar irodalom

- Kedves Gyerekek! Tegnap, április 11-én volt a Költészet napja, melyen sok szép verset hallhattatok a médiában is. Ezen a napon, mely József Attila születésnapja, a költészetet köszöntjük, ezért a mai órán mi is egy nagyon szép verssel, László Gyula Tavaszköszöntő című versével fogunk megismerkedni. Megtaláljátok az Olvasókönyv II. kötetének 67.oldalán.
- Hallgassátok meg a verset, majd olvassátok el ti is legalább háromszor!
- Számozzátok mega versszakokat, és kössétek össze a rímpárokat, ahogy tanultuk! Ugye emlékeztek: a verssorok végén összecsengő hangok alkotják a rímpárokat.

https://www.youtube.com/watch?v=H6-DOVDY_I0 – Tavaszköszöntő – ezen a linken meghallgathatjátok a verset.

https://gyerekversek.hu/laszlo-gyula-tavaszkoszonto/ - ezen a linken megtaláljátok a verset, ha esetleg valakinek nincs meg az Olvasókönyv II. kötete.

- Beszéljétek meg, melyik szó mit jelent az Ok. II. 66.o. 2. feladatában, és az 1. feladatnál egészítsétek ki a mondatokat!
- Ezt a verset szeretném, ha megtanulnátok. (Nagyon könnyen megtanulhatjátok, ha sokszor meghallgatjátok!) Vagy elküldítek nekem videón ápr. 18-ig, vagy az iskolában mondjátok majd el személyesen.

Jó munkát kívánok!
Olga néni

Magyar nyelv:

- Kedves Gyerekek! Másoljátok le a füzetetekbe László Gyula Tavaszköszöntő című versének első két versszakát! Természetesen a címét és a költő nevét se hagyjátok ki!

Tudjátok, a verseket pontosan úgy kell lemásolnunk, ahogy a költő leírta, tehát amit a költő új sorba írt, azt nekünk is új sorba kell írni, és ahol ő nagybetűt írt, ott nekünk is nagybetűt kell írni!
Törekedjetek a szép írásra, a pontos betűalakításra és szabályos betűkötésekre! Akié nagyon szép és pontos lesz, az ötöst kap érte!
Jó munkát kívánok!
Olga néni

Táblajáték

- Kedves Gyerekek! Tudom, hogy nagyon szeretitek a 'mancalát', ezért ma ilyen játékot kerestem nektek. Mielőtt elkezditek a játékot, ismételjétek át a szabályokat!

Válaszd ki az egyiket, és kezdődhet a játék! Remélem tetszeni fog!
https://tablajatekos.hu/mancala https://tablajatekos.hu/bantumi https://mancala.playdrift.com
Jó szórakozást!
Olga néni

04.12.- A matematikai műveletek átalakítása

Kedves Szülők és Tanulók !

A mai témánk a páros számok tulajdonságai

A szorzások és az összeadások egymásra való egyenlősége miatt ki kell térnem az eredmények és a részösszegek öszzeegyeztetésére.Az eddigi nagy témakör - a szorzótábla -összegzéseként szöveges feladatokra kell gyakorlási időt

fordítanunk .Be kell látnunk , hogy azonos eredmények többféle módon hozhatók ki:

Pl.: a 16 =8+8=4*4=10+6

A síkidommal jelölt érték, a kétszámjegyű téglalap --- azaz ISMERETLEN SZÁM - mindig kettő vagy több számítás

Mai témánk a szöveges feladatok,számítási eredmények összehasonlítása és az ismeretlen számok.

Kérem a gyerekeket , hogy a mf. 82.oldalán az első feladatának a gondolatmenetét kövessék !

Közismert játékos gyakorlat a barchoba.

A 7 nyolcszorosánál 1-gyel nagyobb szám = 7*8+1 = 56+1=57

A huszonhét harmadának nagyobbik tízes számszomszédja =27/3+1=9+1=10

A kilenc kilencszeresénél hússzal kevesebb(9*9)-20 =81 -20 =61

A nyolcszor nyolcnak a fele = (8*8) /2= 64/2= 32

A kilenc hétszeresének a nagyobbik egyes számszomszédja = (9*7) +1= 63+1 =64

Vegyük észre , hogy a gyakorlás feladatai többnyire tízesekhez közelítenek !

Ha páros számot szorzunk párossal , akkor az eredmény is páros lesz.

Ha az egyszerűsítés kedvéért tízeshez törekszünk közelíteni , akkor szintén páros az eredményünk.

Ettől a közös jellemzőtől picit tér el az első és a harmadik sor , ott nem tükörszerűen használja a tankönyvszerző a számokat .A"7*7 --- nem páros jellemzőjű eredmény ,mert 49 lenne" itt adódott volna a számszomszédi egyszerűsítés a "+1" segítségével.

A páros törekvés érdekében 7*8=56 szerepel.

A 3. sor tükrös összege : 9*9=81 --- pedig már túlszaladt a tízes összegen, azaz 80-nál már 1 -gyel nagyobb.

Összegzésként azt szeretném a matematikai gondolkodásunkba , a tanulói fejünkbe ültetni, hogy egy gondolatritmusra alapozható a számítások többsége a barchobás játékban.

Lépjünk a 2. gyakorlatra !

A lufik értékei összeadással-kivonással-szorzással vannak felírva :

-válasszunk ki egy típust , a gyorsaság érdekében legyen a szorzás !

Ebben az esetben a --piros--zöld--sötétkék--lila--sötétzöld gondolatritmust követve

24 ---12---12---18----18 eredményeket vesszük észre :

Kössük a megfelelő bohóc képéhez !

A következő halmaz a kivonásé:

narancs--rózsaszín--krémzöld--égszínkék

12--12--24--18

Ezekben az eredményekben is ott van a tankönyv szerzőjének logikája !

Törekszik elménk élesítésére !

Kössük össze a megfelelő bohóccal az eredményeket !

Egy eredményünk maradt még hátra, ezt kérem önállóan megtalálni, ez az összeadásos számítás !

A 3. gyakorlatra rátérve írjuk fel szorzással--osztással a táblázat értékeit !

4*2=8 , 6*3=18 , 5*3=15..... ezek a kör értékei !

2) A középső sor értékei :

2=8/4 , 3=18/6 , majd 3=15/5 ..... stb. írjuk be a hiányzó számokat ....stb.

3) A legfölső táblázatsor értékei : I__I = 7 =14/2 , majd újabb 7 =21/3 , 10= 30/20 ....stb.

A negyedik gyakorlat a 82. oldalon a virágszirmok szerint ad szorzási táblázatot :

A páratlan számokra helyezi a hangsúlyt 3---5---7 lesz gyakoroltatva szorzóként !

Első oszlop : 8

6

10

14

2.oszlop :

12,

9

15

21

Újabb oszlop :

16

12

20

28

Kérem hogy a többi oszlopot a gyerekek töltsék ki !

82/5)

Rátérve az 5. gyakorlatra :

42 nagyobb-e , vagy a 40

36 nagyobb-e vagy a 36 , vagy éppen egyenlő?

8 --------ii---------- 8, vagy éppen egyenlő ?

35 --------II---------- 32, _----------II----------?

24 nagyobb-e vagy a 21 ?

30 nagyobb-e vagy a 49 ?

Köszönöm az órai munkát és a közös gondolkodát !

üdv: bjeno@vmai.hu

04.12-Körny.------Kedves Szülők és Tanulók !

Mai tananyagunk a környezet tk. 66-67 . oldalának megértése és feldolgozása.

A lecke a testek, tárgyak, anyagok látható , hallható , tapintható , ízlelhető tulajdonságait részletezi.

Nézzünk rá a 66. oldal képsorára ! Láthatjuk,hogy különböző használati tárgyak vannak otthonunkban.

Az egyik tárgy anyaga fa, a következő bőr, aztán üveg,majd vatta, fém,műanyag ,ismét műanyag ,

fajáték, és porcelán a tárgyak anyaga.

Ha tapintás szerint vizsgáljuk a szék jellemzője a simaság , a bőré a félkemény simaság , az üvegre a

hidegség, érdesség , sérülékenység a jellemző.

Tapintásilag a plüss játékbáb nagyon puha, a fém hidegen, simán kemény.

A műanyag félkemény és a kefe hatása miatt érdes.

A konyhai tojásszeletelő műanyagát nézve érdes és félkemény.

A gyerekjáték ívelten gömbölyű és fa jellemzője szerint sima.

A porcelán kemény ,vékony ,érdes és kimunkált . stb.

Ha arra gondolunk, hogy mi az érzékelhető tulajdonság , akkor rájövünk hogy szín, forma, illat,hőmérséglet ,tömeg

jellemzője szerint emlékezetből is minimum 5 eltérő érzetet mondunk.

A fő érzékelési területünk a 1) látás

2) hallás

3) szaglás

4) tapintás

5) ízlelés.

Pl: a tapintás legjobb mércéje az érdesség , a tantermi szék nagyon sima, a fogkefe nagyon recés.

Kettő közötti az ételeink puhasága , pl. gondoljunk egy borsófőzelék puhaságára.

Az ízlelésre kitűnő példa a citrom ízének emlékezet segítségével való felidézése.

Mindenkinek van erről emlékképe hogy mi a citrom fő jellemzője.

A természetben a környezeti kár csökkentésére kell törekednünk, ennek a legjobb példája papír használata .

A papírt fa és adalékanyagai által nyerjük, azt kell elérnünk , hogy ne pusztán a hulladék erőmű eltüzelő szerepe

működjön. (Mivel sokszor dobunk papírt a szemeteskosárba)

A helyes és környezettudatos viselkedés szerint a papír az erdőben is eldobható . (Gondoljuk át, a papír

természetes anyagként bejut a földbe , ott a később növekvő csemetefák növekedését segíti.)

Újrahasznosított anyagok :

-fémek

-papír

-műanyag

-üveg

-növényi hulladék, falevél

Köszönöm a figyelmet !

04.12.-Rajz---Idézzük fel az iskola utcájának látképét !

Kérem a rajzlapon megjeleníteni legalább 5 házat, templomot, művelődési házat, boltot , iskolát, lakóházat !

A rajzlapra tervezzük meg az 5 házat , és fekete ceruzával készítsük el a körvonalat .

Ezután kérem az utca képét kiszínezni úgy, hogy a tetők és házfalak különböző színűek legyenek !

Köszönöm, üdv.: bjeno@vmai.hu

04.12.-Önálló foglalkozás--Kedves Szülők és Tanulók !

Kérem önálló munkában kitölteni a környezet tankönyv 46. oldalának feladatsorát !

3 rajzos kép megformálása lesz a dolgunk .

Az első négy kisképen különböző színű virágok lesznek !

A virágokat érdemes a formájuk szerint megtervezni (más alakja van a rózsának és

a tulipánnak, gerberának,hóvirágnak)

A 3. gyakorlat képe egy erdei kép legyen, olyan növény vagy állat , ami az illatáról felismerhető .

Köszönöm a környezet munkafüzet rajzos részének elkészítését !

2021. 04.12. hétfő 2.a – Margittai Judit

Néptánc 2.a

Nézzétek szeretettel! Ha tudtok, mozogjatok a gyerekekkel egy kicsit!
Somogyi táncok:
https://www.youtube.com/watch?v=h3m7w2CXEsk&list=RD2zBk8bULOv4&index=18
Dudálás és ugrós: https://www.youtube.com/watch?v=FzI6NsCzR_I