

## Kémia 8. osztály

2021.03.12.

Tananyag: Gyógyító szereink Tankönyv: 58-59. oldal

Múlt órán beszélgettünk a gyógyszerekről és két híres felfedezőről olvastunk. Ehhez kapcsolódik a **tankönyv 58-59. oldalának szövege**, Gyógyító szereink címmel. **Kérlek, hogy először olvasd el ezt a szöveget, majd az alábbi vázlatot írd be a füzetedbe!**

### 34. óra

#### Gyógyító szereink

- 1) Már az ókori Egyiptomban is készültek gyógyszerek. Ezek növényi, állati, ásványi anyagokat tartalmaztak.
- 2) A gyógyszer: **betegség megelőzésére, gyógyítására alkalmas készítmény, amelyet általában kis mennyiségben használunk!**
- 3) A gyógyszernek **lehetnek mellékhatásai**, ezekre figyelni kell!
- 4) A gyógyszer több összetevőből áll:
  - **hatóanyag**: a gyógyításért felelős összetevő
  - **segédanyag**: a gyógyszer színét, ízét, állagát (pl. kenőcsös, szilárd, folyadék) adja.
- 5) Csoportosításuk: hatásuk alapján.
- 6) Lehetnek:
  - **vénykötelesek**: ezek csak receptre kaphatóak,
  - **recept nélkül is megvásárolhatóak**.

Házi feladat: Munkafüzet 62. oldal 2. feladat. Szorgalmi: Munkafüzet 3. feladat, amelyhez az alábbi linken található betegtájékoztatót használd: <https://benu.hu/shop/aspirin-ultra-500-mg-bevont-tabletta-20x>

Homework: Please, answer these questions below:

- What is medicine, and what kind of components are in a medicine?
- What does „vényköteles” mean?
- Who was Gedeon Richter?

Kérlek, fotózd le az elkészült feladatod és töltsd fel a Classroom-ba, vagy küldd el az alábbi e-mail címre: [bgabriella@vmai.hu](mailto:bgabriella@vmai.hu).

Határidő: 2021. március 17.

Jó munkát kívánok!

**Tanár: Horváthné Halász Eszter**

**Tantárgy: Ének**

**Téma: Claude Debussy**

**Feladatok megoldásának ( visszaküldésének) határideje: 03.18.**

Az elkövetkező néhány "órában" a XX.századi zene képviselőivel fogunk megismerkedni.

Elsőként Claude Debussy ( ejtsd: Klód Döbüsszi) francia impresszionista zeneszerzőről lesz szó.

**1. feladat:**

**Másold le a füzetedbe az alábbi tudnivalókat az impresszionizmusról és tanuld meg!**

Impresszionizmus: a modern művészet első jelentős forradalma volt, amely magát az érzéki benyomást, az impressziót rögzítette. Az impresszionisták elsősorban a fény festői voltak, az adott dolgokat úgy ábrázolták, ahogyan adott pillanatban látták. Az impresszionista zene tárgyát zenén kívüli forrásokból meríti, de pillanatnyi benyomásokat rögzít. Természeti képeket, jelenségeket foglal zenébe: felhők gomolygását, a víz és a szél játékát, mediterrán tájak ragyogását.

**2. feladat:**

**Olvasd el az alább látható életrajzot és másold le belőle:**

- Claude Debussy nevét, születésének és halálának évét
- Legismertebb zenekari műveinek címét



### **Claude Achille Debussy**

(1862, St. Germain-en-Laye – 1918, Párizs)

Francia zeneszerző, aki a zenei impresszionizmus elsődleges képviselője. Zenéjében az élet szépségeit, a természet felvillanó, pillanatnyi csodáit szólaltatta meg. Számára ott kezdődött a zene, „*ahol a beszélt szó felmondja a szolgálatot.*”

Debussy a XX. századi magyar zene kialakulásához is utat mutatott. Bartók Béla és Kodály Zoltán a legnagyobb századeleji muzsikusként emlegették. Sokoldalúságát színpadi- és zongoraművei, kórusai és dalai bizonyítják.

**Legismertebb zenekari művei:** A tenger; Egy faun délutánja;

*Három noktürn:* I. Felhők, II. Ünnepek, III. Szirének.

**3. feladat:**

Írd fel a füzetedbe, hogy Zenehallgatás: Debussy: A tenger - részlet! Hallgasd meg a csatolt linken a műből néhány percet, relaxálj! :) Írd le, milyen hatással volt Rád a zene, mi jutott róla eszedbe, mit képzelte el a hallgatása közben!

<https://www.youtube.com/watch?v=O0rxJyAxmC4>

### Házi feladat:

- Írd fel újra, hogy Zenehallgatás (rövidítsd nyugodtan ZH-nak), majd ezt:



C. Debussy: *Gyermekkuckó* – részletek: *Jumbó elefánt bölcsődala*; *A néger baba tánca*

- Olvasd el az alábbi tudnivalókat erről a műről, majd hallgasd meg a csatolt linkeken a fent említett két részletet!

### C. Debussy: Gyermekkuckó

*6 tételes zongoramű (1908)*

Debussy a művet 3 éves Emma nevű kislánya (Chouchou, ejtsd: Susu, francia becenév, jelentése: káposztácska) szórakoztatására komponálta, amelyben a gyermekszoba titkainak és örömeinek báját, hangulatát idézi. A *Gyermekkuckót* bevezető, ajánló sorai:

„*Drága kis Chouchoumnak gyengéd mentegetőzéssel édesapjától azért, ami itt következik.*”

Debussy a művet 1910. december 5-én mutatta be a budapesti közönségnek.

Bartók visszaemlékezése szerint:

„*a szerző nagyon kifejező, poétikus billentéssel szólaltatta meg a művet.*”

<https://www.youtube.com/watch?v=hLKtrx05vFU>

<https://www.youtube.com/watch?v=-kl35MIIHeM>

### Szorgalmi feladat kis ötösért :)

Gyűjts impresszionista festőket, írókat, költőket, illetve magyar impresszionista művészeket!

Vidám, otthonmaradós hétvégét kívánok! Hallgassatok sok zenét!

## Tantárgy: **matematika**

**Készítette:** Juhászné Terdik Krisztina

**Osztály:** 8.a

**Az óra témája:** Lineáris függvények vizsgálata

**Időpont:** 03.12.

### Feladat:

**9:00-kor csatlakozhattok az online órához:** <https://meet.google.com/lookup/hstduleejz>

**Engedélyezték a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!**

Nyissátok ki a tankönyvet a 140. oldalon!

Olvassátok el figyelmesen a szöveget és a három kidolgozott feladatot a 140. oldalon!

Írjátok le a füzetbe a piros betűs szöveget a 140. oldalról és tanuljátok meg!

### Házi feladat:

**Írásbeli feladat:** munkafüzet 100. oldal 1., 2., 3. feladat.

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

**Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!**

Tankönyv: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010801\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010801_1_teljes.pdf)

Munkafüzet: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010802\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010802_1_teljes.pdf)

**Kedves Gyerekek!**

## **Biológia**

Mos csak egy 12 perces filmet kell megnéznetek az **emésztő szervrendszerről** és utána 2 darab gyakorló feladatot kell megoldanotok, amiket lefotózva vissza kell küldenetek!

**Film:** Nem kell jegyzetelni, csak figyelmesen nézzétek meg!

<https://www.youtube.com/watch?v=XhcsSq2xaxo>

**Ezt a linkeket nyissátok meg és nézzétek meg!**

[https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany\\_5\\_nat2020/3D/Em%C3%A9szt%C3%A9s/index.html](https://www.nkp.hu/tankonyv/termesztudomany_5_nat2020/3D/Em%C3%A9szt%C3%A9s/index.html)

### Házi feladat:

**Gyakorló interaktív feladatok:**

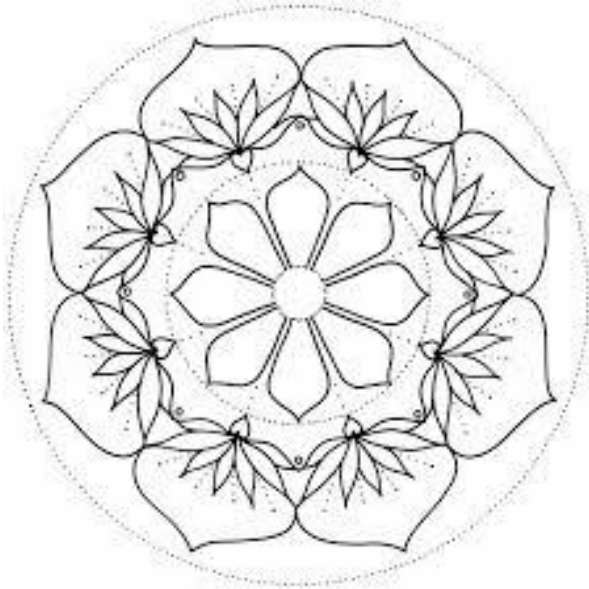
<https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/298622528>

<https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/298864300>

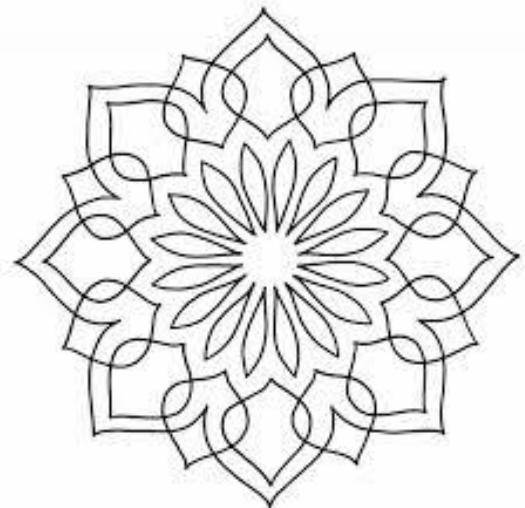
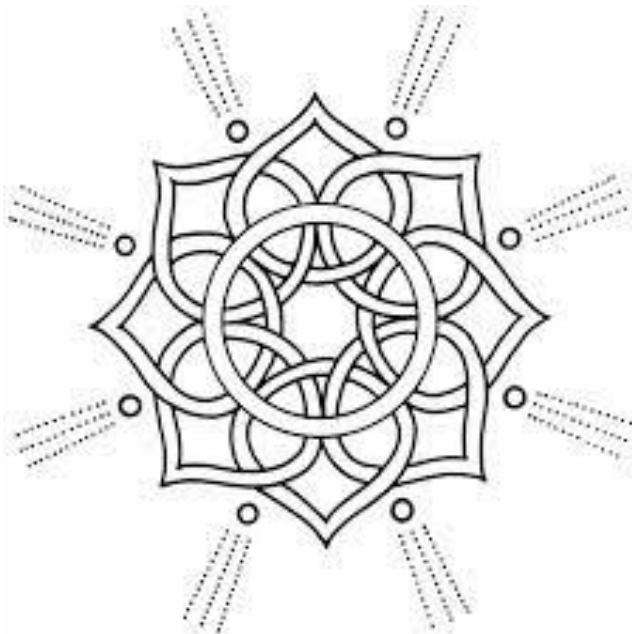
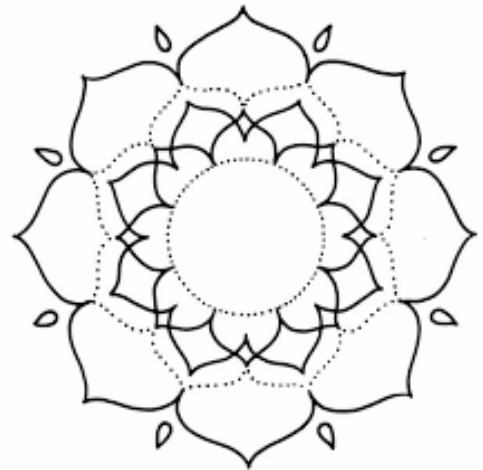
**Szép napot mindenkinek! Andi néni**

## Rajz. 8. o.

1. Készítsetek, tervezetek egy mandalát a kedvenc színeitekkel. Néhány ötletadó sablon. Ezeket másolhatjátok vagy ki is szerkeszthetitek őket.
2. Néhány ötletadó mandala



3.





**Osztályfőnöki**

Online – Classroom felületen keresztül.