

Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 8.a

Az óra témája: Gyakorlás - Egyenletek, egyenlőtlenségek megoldása grafikus ábrázolással

Időpont: 03.25. csütörtök

Feladat:

10:00-kor csatlakozhattok az online órához: <https://meet.google.com/lookup/hstduleejz>

Engedélyezték a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010801_1_teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010802_1_teljes.pdf

Órai munka: (50 pont)

Oldjátok meg a feladatokat!

Maximális pontszámot az kap, aki részt vett az órán és mindent leírt.

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

Házi feladat: (20 pont)

Oldjátok meg a feladatot!

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

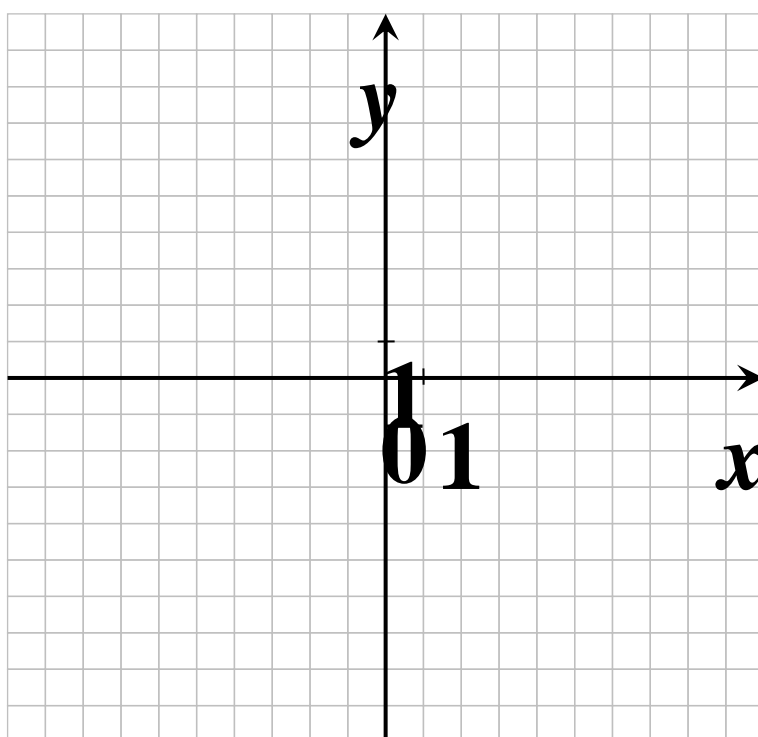
Órai munka: Írjátok le a füzetbe a következőket!

2021. 03. 25. Egyenlet, egyenlőtlenségek megoldása grafikus ábrázolással

1. Oldjuk meg grafikusan az alábbi egyenletet, egyenlőtlenségeket! Jelöljük a megoldáshalmazt az x tengelyen, majd írjuk fel az egyenlőtlenségek megoldását relációjelekkel!

$$\frac{1}{2}x + 3 < 6$$

x			
$f: x \mapsto \frac{1}{2}x + 3$			
$g: x \mapsto 6$			

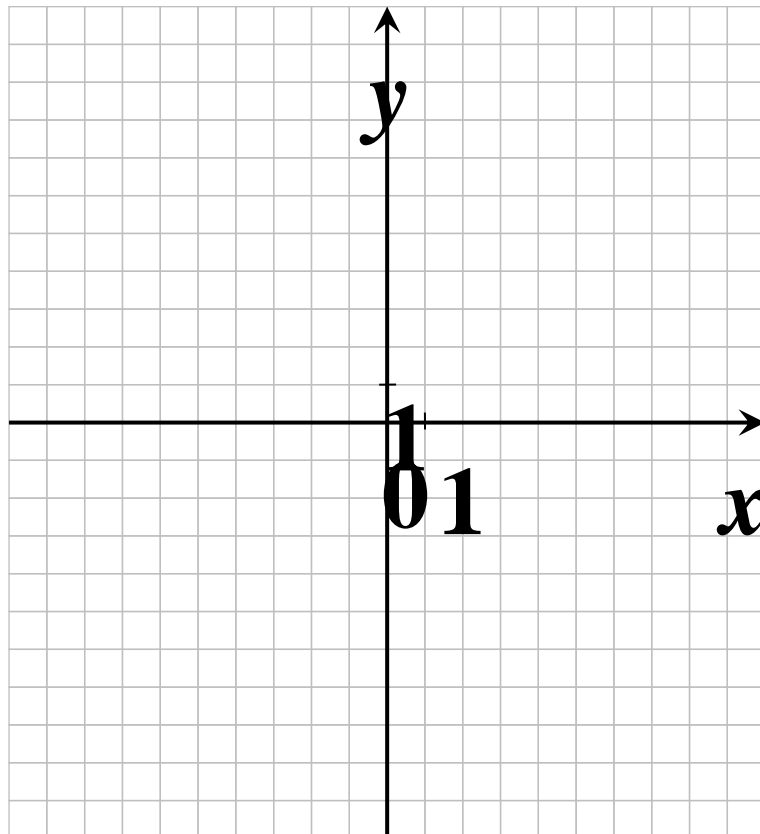


Oldjuk meg algebrai úton is az egyenletet és egyenlőtlenségeket is!

2. Oldjuk meg grafikusan az alábbi egyenlőtlenséget! Jelöljük a megoldáshalmazt az x tengelyen, majd írjuk fel az egyenlőtlenségek megoldását relációjelekkel!

$$\frac{2}{3}x + 2 \leq -3x + 2$$

x			
$f: x \mapsto \frac{2}{3}x + 2$			
$g: x \mapsto -3x + 2$			



Oldjuk meg algebrai úton is az egyenletet és egyenlőtlenséget!

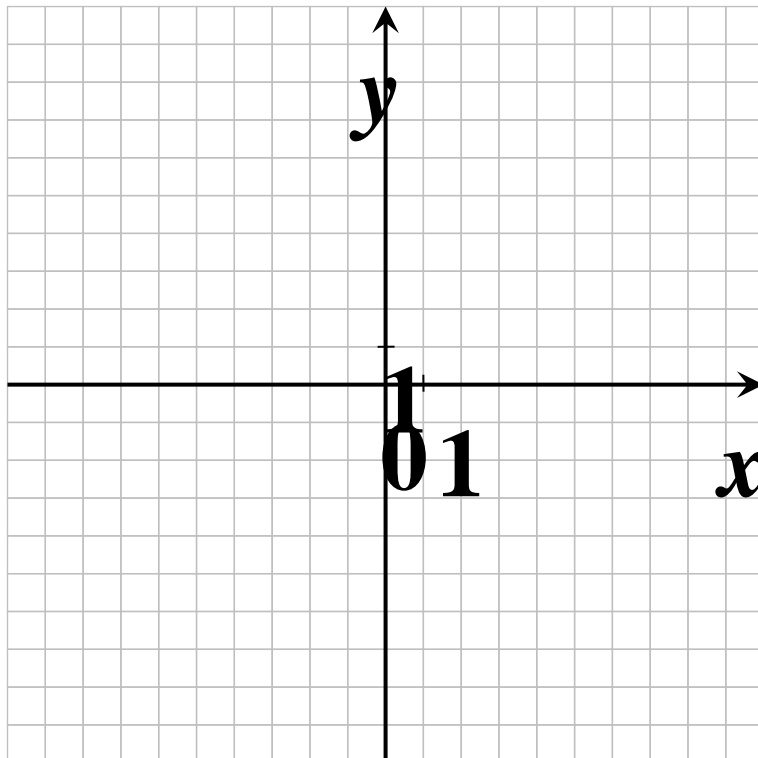
Házi feladat

Oldjátok meg grafikusan az alábbi egyenletet és egyenlőtlenséget! Jelöljétek a megoldáshalmazokat az x tengelyen, majd írd fel az egyenlet és egyenlőtlenség megoldását relációjelekkel!

$$a) \frac{1}{3}x + 2 = 3$$

$$b) \frac{1}{3}x + 2 < 3$$

x	-3	0	3
$f: x \mapsto \frac{1}{3}x + 2$			
$g: x \mapsto 3$			



Oldjátok meg algebrai úton is az egyenletet és az egyenlőtlenséget!

Osztály: 8.a

Tantárgy: Magyar nyelvtan

Téma: A szöveg, szövegolvasás

A mai alkalommal az értő olvasással, vagy talán ahogyan ti jobban ismeritek a szövegértéssel kell foglalkoznotok.

1. Másoljátok le a nyelvtanfűzetbe az alábbi vázlatot!

A szövegértő olvasás szintjei

1. értő olvasás: a szöveg szó szerinti megértése
2. értelmező olvasás: következtetések levonása a szövegből
3. kritikai olvasás: vélemény alkotása, értékelés
4. kreatív olvasás: az olvasottak tovább gondolása

2. A következőkben két szövegértési feladatot kell megoldanotok az Okostankönyvből. Keressétek meg a megadott oldalon a következő feladatokat, és oldjátok meg!

Gyilkosság a szigeten

Hány sógora volt József Attilának?

A feladatokat az alábbi linken találjátok:

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_8/lecke_02_002

Házi feladat: Oldjátok meg az Okostankönyv fent megadott oldalán a kék keretben megadott Feladatok című részből az 1., 2., 3. feladatot! (a 4. nem kell)

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 03 25 info 8a

Tantárgy: informatika

Téma: Vörösmarty project: PPT – diaminta, áttűnések, animációk

Kedves Gyerekek!

Az elmúlt órákon megnézhattuk, hogyan lehet formázni a szöveget és a szövegdobozt. Most a diák áttűnésével és animációival fogunk foglalkozni.

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

<https://classroom.google.com/c/MjA2MDc2NTUwNzUx/a/MzA3MzE2NDU0MjQ2/details>

FIGYELEM!!! A Classroomhoz hozzáférés nem adható ki! Te magad tudsz közvetlenül hozzáférni úgy, hogy megnyitod a gmailt, belépsz

a@[vmaibp.hu](mailto:.....@vmaibp.hu) email címeddel és a hozzá adott jelszavaddal!

A hozzáférés kérése helyett a felhasználó váltás gombra kell kattintani, majd kiválasztani vmaibp-s profilodat!

Házi feladat:

Állítsatok be a saját munkátokban áttűnéseket és animációkat.

A feladatot nem kell feltölteni, de mentsetek el, mert következő alkalommal ezzel dolgozunk tovább!

Határidő: 2021.03.30.

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

Tantárgy: fizika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 8.a

Az óra témája: Nyugalmi indukció, transzformátor

Időpont: 03.25. csütörtök

Feladatok:

1. Nyissátok ki a tankönyvet a 62. oldalon! (Összesen: 50 pont)

Olvassátok végig figyelmesen a leckét a 61. oldalig!

Írjátok le a füzetbe a 65. oldalon az összefoglalást és tanuljátok meg!

Készíts róla egy képernyőképet és küldd vissza ezt is! (10 pont)

9:00-kor csatlakozhattok az online órához: <https://meet.google.com/lookup/fhhsmafc67>

Engedélyezték a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Órai munka: munkafüzet 51-52. oldal 1., 2., 3. 4. és 6. feladat. (40 pont = 20 + 20 pont)

A +20 pont akkor jár, ha ott vagy az órán.

Készíts róla egy képernyőképet és küldd vissza ezt is!

3. Házi feladat: (10 pont)

https://www.nkp.hu/tankonyv/fizika_8/lecke_03_005

Nézzétek meg a két videót a lecke végén!

Oldjátok meg az okostankönyv feladatát (a lap végén található)!

Készíts róla egy képernyőképet a megoldás végén és küldd vissza ezt!

4. Szorgalmi feladat (nem kötelező): tankönyv 65. oldal 1. feladat. (6 pont)

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040801_1_teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040802_1_teljes.pdf

Március 29-én, hétfőn felmérő lesz az eddigi tananyagból.

Tankönyv: 47-65. oldal és a munkafüzet feladatai.

Angol 8.a 2021. március 25

1.Írd le az alábbi szavakat a szótárfüzetbe fordítással együtt !

reciet

customer

service

fill in a form

conversation

the changing rooms

cash desk

Mf. 58.old.3f. Fordítsd le a párbeszédet írásban ! Mf-ben karikázd be a megfelelő választ !

Mf.58.old.1f.Írd le a párbeszédet képek alapján !

Mf.58.old.2.f. egészítsd ki a feladatban lévő párbeszédet kérdésekkel

Ezeket a feladatokat leosztályozom !

Házi feladat: Tanuld meg a párbeszédet (Tk.64.old 1.f.) kívülről !

Határidő : március 29.

Rajz 8. évfolyam

ELALUDTAM A KÉPTÁRBAN – FURCSA ÁLMOKAT LÁTTAM

Az álmainkban bármi megtörténhet, összekeveredhetnek korok, idők, terek, szereplők, képi elemek. Gyakran azokkal a látványokkal álmodunk, amiket nagyon kedvelünk, vagy amivel éppen foglalkoztunk. Furcsa álmokképek készítésére kérlek titeket. Amit alkalmaznotok kell az a nemrég tanult, használt montázs jelenség.

1. Egy klasszikus kép terébe tévednek kortárs alkotásokból tárgyak és alakok.
Ezt a feladatot megoldhatod:
 - szabadkézi rajzzal, festéssel,

- de lehet bármilyen számítógépes programban átalakítani a feladathoz javasolt klasszikus alkotásokat.

Mivel képtárban álmodsz, ezért a kortárs művekből vett tárgyak, alakok kerüljenek valamilyen szokatlan, humoros kapcsolatba a klasszikus (rég) festmény terével, szereplőivel, ottani tárgyaival. Az új kép lehet humoros, de mindenképp hordozzon valami érdekes üzenetet. Az eredeti képet átalakíthatjátok, de csak annyira, hogy még felismerhető maradjon az eredeti alkotás. Ha rajzoltok, a szereplők egy részét elhagyhatjátok, lehetnek más mozzdulatokban is. Megtehetitek azt is, hogy nem az egész képet rajzoljátok le, hanem csak egy jellemző részét. Feltettem a mappába olyan klasszikus képeket is, melyekből eltűntek már a szereplők, ezt is használhatjátok, de vannak eredeti alakokkal teli képek is. Vannak már körbevágott kortárs szereplők, és egy másik mappában rengeteg kortárs kép, azok közül is bátran válogathattok, kivághattok részleteket. Kortárs képek linkje:

https://mega.nz/folder/LnpCFa5J#_jRpkqvV30tUS6ETVlwXmQ

„Elaludtam a képtárban” című feladathoz felhasználható klasszikus képek, és példák az átalakításra:

<https://mega.nz/folder/yvoGSDqb#xXCv1UfvPwLXCah4JLVuQ>

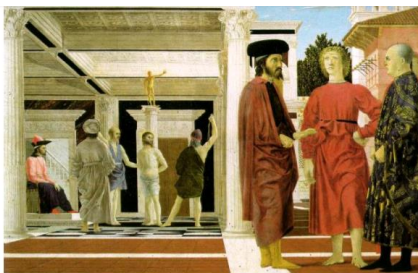
A Képeket a Classroomba mutassátok meg.

Néhány inspiráló példa, ahol diákok kerültek a klasszikus kép terébe.

Piero della Francesca (1420-1492, Toszkána): Federico da Montefeltro és Battista Sforza portréja



Piero della Francesca (1420-1492, Toszkána): Jézus ostromozása, 1455-60 körül, Urbínó



Mai hétköznapi tárgyak Monet képében. Claude Monet (1840-1926): Japán gyaloghíd és vízililiomok, 1899.

