

Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 8.a

Az óra témája: Egyenlőtlenségek megoldása grafikus ábrázolással

Időpont: 03.23. kedd

Feladat:

9:00-kor csatlakozhattok az online órához: <https://meet.google.com/lookup/hstduleejz>

Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010801_1_teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010802_1_teljes.pdf

Órai munka: (50 pont)

Oldjátok meg a feladatokat!

Maximális pontszámot az kap, aki részt vett az órán és mindent leírt.

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

Házi feladat:

Oldjátok meg a feladatot!

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomban!

Órai munka: Írjátok le a füzetbe a következőket!

2021. 03. 23. Egyenlet, egyenlőtlenségek megoldása grafikus ábrázolással

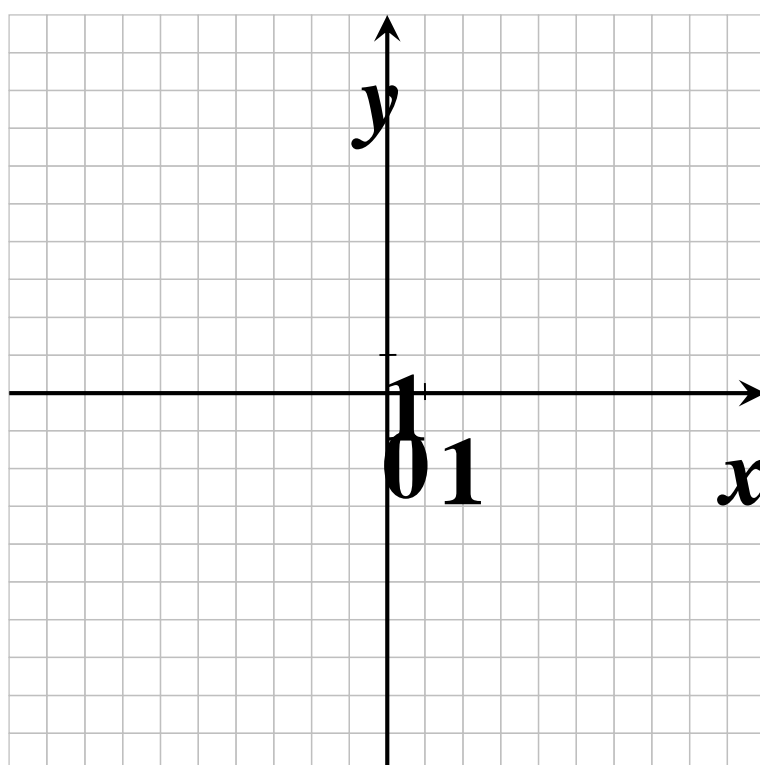
1. Oldjuk meg grafikusan az alábbi egyenletet, egyenlőtlenségeket! Jelöljük a megoldáshalmazt az x tengelyen, majd írjuk fel az egyenlőtlenségek megoldását relációjelekkel!

$$a) \frac{1}{2}x + 3 = -x + 6$$

$$b) \frac{1}{2}x + 3 > -x + 6$$

$$c) \frac{1}{2}x + 3 < -x + 6$$

x	-2	0	2
$f: x \mapsto \frac{1}{2}x + 3$			
$g: x \mapsto -x + 6$			

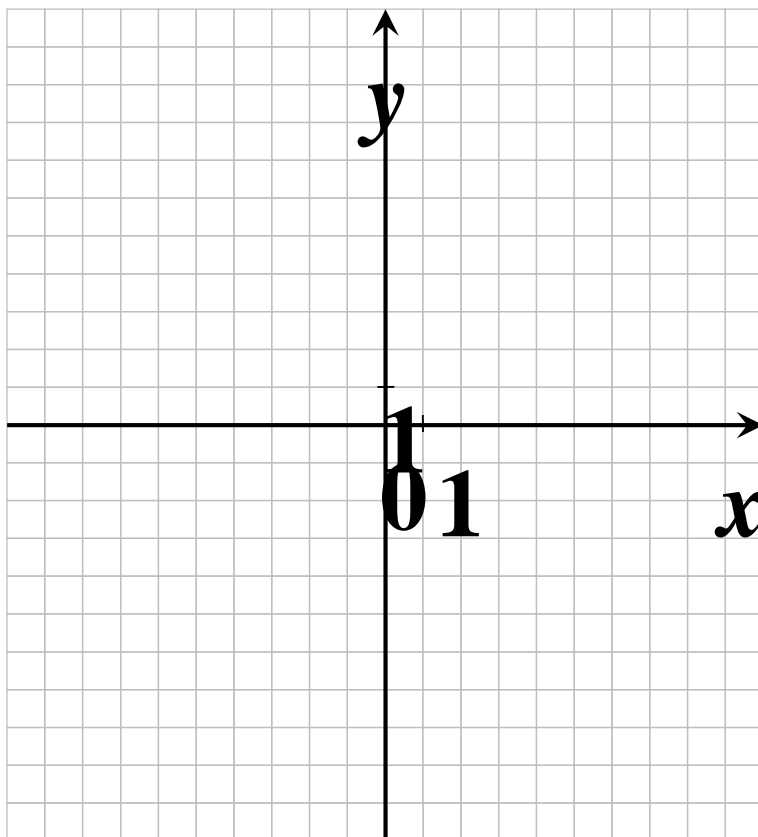


Oldjuk meg algebrai úton is az egyenletet és egyenlőtlenségeket is!

2. Oldjuk meg grafikusan az alábbi egyenlőtlenséget! Jelöljük a megoldáshalmazt az x tengelyen, majd írjuk fel az egyenlőtlenségek megoldását relációjelekkel!

$$\frac{2}{3}x + 2 \leq 3x - 5$$

x	-3	0	3
$f: x \mapsto \frac{2}{3}x + 2$			
$g: x \mapsto 3x - 5$			



Oldjuk meg algebrai úton is az egyenletet és egyenlőtlenséget!

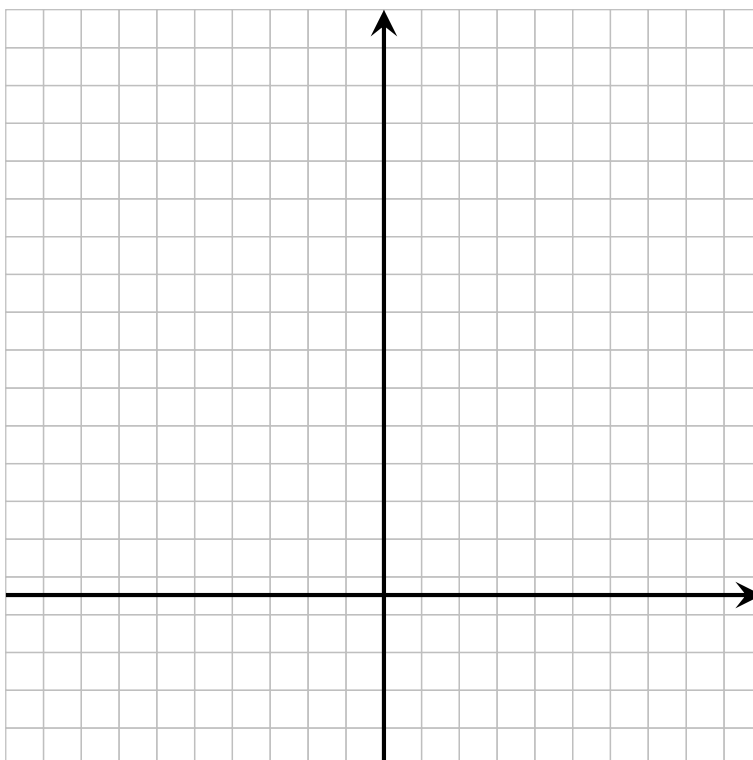
Házi feladat

Oldjátok meg grafikusan az alábbi egyenletet és egyenlőtlenséget! Jelöljétek a megoldáshalmazokat az x tengelyen, majd írd fel az egyenlet és egyenlőtlenség megoldását relációjelekkel!

$$a) \frac{1}{3}x + 2 = 2x - 3$$

$$b) \frac{1}{3}x + 2 < 2x - 3$$

x	-3	0	3
$f: x \mapsto \frac{1}{3}x + 2$			
$g: x \mapsto 2x - 3$			



Oldjátok meg algebrai úton is az egyenletet és az egyenlőtlenséget!

Tantárgy: Magyar irodalom

Osztály: 8.a

Téma: József Attila: A Dunánál

1. Olvassátok el József Attila: A Dunánál című verset, melyet a tankönyv 100. oldalán találhattok!
2. Hallgassátok meg a verset!

<https://www.youtube.com/watch?v=kQUnoI8ATZI>

3. Másoljátok be az irodalomfüzetbe a vers elemzését!

A Dunánál

Keletkezése: 1936.

Műfaja: óda (modern változata)

ünnepélyes hangvételű, magasztos, lírai költemény
gondolati költemény: a gondolat uralkodik benne, az eszmék kifejtése
jelenik meg benne

Témája: a folyóparton szemlélődő költő gondolatai, melyeket a víz látványa,
mozgása hívnak elő

Szerkezete: három egység

- I. a költő szemlélődik a Duna-parton
a víz mozgása különböző képzettársításokat eredményez:
a Duna a közép-európai népek folyója, a közös történelemnek is tanúja; a víz
folyásáról a mosónők nehéz munkája jut eszébe, erről pedig édesanyja
- II. a Dunáról ősei jutnak eszébe: a folyó magában hordja az őseket, mint ahogy
az ember magában viszi ősei gondolatait
- III. Saját sorsa: benne él anyja és apja is

Üzenete: mindannyian rokonok vagyunk a Duna mentén élő népekkel

4. Oldjátok meg a következő linken található két feladatot! (Ez az Okostankönyv leckéje a versről. Nem kell az egész oldalt feldolgozni (persze elolvashatjátok), csak az alábbi két interaktív feladatot keressétek és oldjátok meg: Az ellentétek vonzzák egymást

A Duna arcai

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_01_011

Házi feladat: Megtanulni a vers elemzését. Írásbeli feladat: Gyűjtsétek ki a vers I. részéből a hasonlatokat és a megszemélyesítéseket, és írjátok le a füzetbe!

Testnevelés

Kellemes, kényelmes feladattal folytatjuk a zenére mozgást.

Végezd el a csatolmányban szereplő feladatokat!

<https://www.youtube.com/watch?v=7X8eftN2mv0>

Többször is megismételheted a nap folyamán!

Seguimos moviéndonos al ritmo de la música con una tarea agradable y cómoda.

Complete las tareas en el archivo adjunto.

<https://www.youtube.com/watch?v=7X8eftN2mv0>

¡Puedes repetirlo varias veces durante el día!

Tantárgy: Etika

Osztály: 8.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Téma: A jó és a rossz

Honnan van a jó és a rossz?

Egy törzsfőnököt egyszer megkérdezték: mi a különbség jó és rossz között. Azt felelte: ha ellenségem feleségét elrabolom magamnak, az jó. De ha egy másik törzsfőnök rabolja el az én feleségemet, akkor az rossz.

C. G. Jung, pszichológus

1. feladat:

Válaszolj írásban a következő két kérdésre az alábbi szövegek elolvasása után. A két szövegben J. R. R. Tolkien A Gyűrűk Ura és A hobbit című regényeiben leírt szereplők közül kettőt – Glorfindel, a tünde-úr és az orkok – mutatunk be.

- Szerinted melyikük gonosz és melyikük jó?

- Ha nem ismernéd a történetet, akkor is kitalálnád? Miből? Hogyan tükrözik a képek a szereplők jellemét? A szövegek forrása: Magyar Tolkien Társaság, <https://tolkien.hu>

Tolkien tündéi tiszta tekintetűek, szemrevalóak, köpenyt hordanak, és varázslatos képességekkel rendelkeznek – talán a legelbűvölőbb karakterek mind közül. Frodó, mikor először találkozik a tündékkal Völgyzugolyban, ekképpen festi le Glorfindelt: „Glorfindel szálas és sudár; haja fénylő arany; arca szépséges, fiatal, rettenthetetlen és vidám, csillogó szeme éles, hangja mint a muzsika, homlokán bölcsesség, keze csupa erő.”



Mória orkjai: sötét bőrűek, sápadtak, dülledt szemük van, mellyel a föld alatti sötétséghez alkalmazkodtak, itt szinte rovarok módjára tengődnek, páncéljaik tüskéi segítségével közlekednek föl-le Khazad-Dum falain és oszlopain.

2. Jó és rossz a mesék világában...

Mindannyiunk erkölcsi látásmódjának alapfogalma a *jó* és a *rossz*. Az emberi közösségek minden korszakban és valamennyi kultúrában hangsúlyt fektettek arra, hogy tagjaikban a jó és a rossz tudása minél fiatalabb korban kialakuljon.

Ahhoz ugyanis, hogy felnővén erkölcsileg egyre árnyaltabban ítélhessük meg a minket körülvevő világot, először szükségünk van arra, hogy egyértelműen tisztázódjék bennünk a jó és a rossz fogalma. Ebben segítenek a mesék fekete-fehér (világosan jó vagy rossz) szereplői. Az ilyen hősök minden tulajdonsága egységes öszképbe illeszkedik.

Válassz ki egy általad jól ismert könyvszereplőt /lehet kedvenc filmből is választani egy szereplőt!/ **Írd föl** a nevét egy papírra, és alá a legmeghatározóbb tetteit! Írd a tettek alá, hogy az adott szereplő milyen tulajdonságából fakadtak! Segítségként megadjuk A Gyűrűk Ura egyik szereplőjének karakterábráját:

SZARUMÁN				
bebörtönözte Gandalfot	befolyásolta Théoden királyt	benépesítette orkokkal Vasudvardot	pusztította Fangorn erdejét	többször is belenézett a palantírba
hatalomvágy	hatalomvágy	hatalomvágy	érzéketlenség	kevélység

3.feladat: ...és a való életben

A klasszikus mesék világával ellentétben az élet nem *fekete-fehér*. A csupán néhány vonással felruházott mesealakokkal szemben a hús-vér ember nem angyalian jó vagy ördögien gonosz, hanem a két véglet közt álló, *összetett lény*.

Az előző feladathoz hasonlóan most **jellemezz egy általad ismert élő személyt**, akár önmagadat! Idézz fel olyan helyzeteket, amikor az illető jól (helyesen, hősiezen, bajtársiasan...) viselkedett, majd olyanokat, amikor gyengeségről tett tanúbizonyságot!