

Osztály: 8.a

Tantárgy: Magyar irodalom

Téma: József Attila élete (Tk. 91-96. oldal)

1. Olvassátok el a tk. 91. oldalán kezdődő József Attila életrajzot! A 92. oldaltól zöld háttérben a költő önéletrajzát találjátok (Curriculum vitae), ami természetesen az életrajz része, tehát elolvasandó!
2. Oldjátok meg a következő linkeken található gyakorló feladatokat!

<https://learningapps.org/view4845290>

https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_8/lecke_01_009 Ezen az oldalon a József Attila:Curriculum vitae és a József Attila élete című feladatokat kell megoldani.

Házi feladat: Készítsétek el az életrajz alapján a füzetbe József Attila adatlapját!

Adatlap

Neve:

Születési helye, ideje:

Halálának helye, ideje:

Anyja neve:

Apja neve:

Tanulmányai:

Az adatlapnak a füzetben kell meglennie, és amikor visszatérhetünk a tanterembe, be kell hozni és be kell mutatni. A tankockás feladat megoldását ellenőrizni tudjátok a feladat elvégzése után. Kérem azonban, hogy írjátok meg nekem azt a mondatot, ami a feladat helyes megoldásakor a szófelhőben megjelenik!

Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 8.a

Az óra témája: Lineáris függvények 1.

Időpont: 03.09.

Feladat:

9:00-kor csatlakozhattok az online órához: <https://meet.google.com/lookup/hstduleejz>

Együtt oldjuk meg a feladatlapot! 9 óráig másoljátok le feltöltött a táblázatokat!

Lineáris függvények - Képük egy egyenes

Általános alakja: $f(x) = m \cdot x + b$ (m : meredekség, b : y tengely metszete)

Töltsétek ki a táblázatokat, majd ábrázoljátok az összetartozó értékpárokat közös koordináta-rendszerben! Kössétek össze vonalzóval az egyes függvényekhez tartozó pontokat! Írjátok rá a vonalra a függvény számát, pl.: f_1 !

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = f_1(x) = x$	-3	-2	-1	0	1	2	3

$m = 0$ és $b = 0$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = f_2(x) = 2 \cdot x$	$2 \cdot (-3) =$ $= -6$	$2 \cdot (-2) =$ $= -4$	$2 \cdot (-1) =$ $= -2$	$2 \cdot 0 = 0$			

$m = 2$ és $b = 0$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = f_3(x) = 3 \cdot x$	$3 \cdot (-3) =$ $= -9$	$3 \cdot (-2) =$ $= -6$					

$m = 3$ és $b = 0$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = f_4(x) = -x$	$-(-3) =$ $= 3$	$-(-2) =$ $= 2$	$-(-1) =$ $= 1$	$-0 = 0$	-1	-2	-3

$m = -1$ és $b = 0$

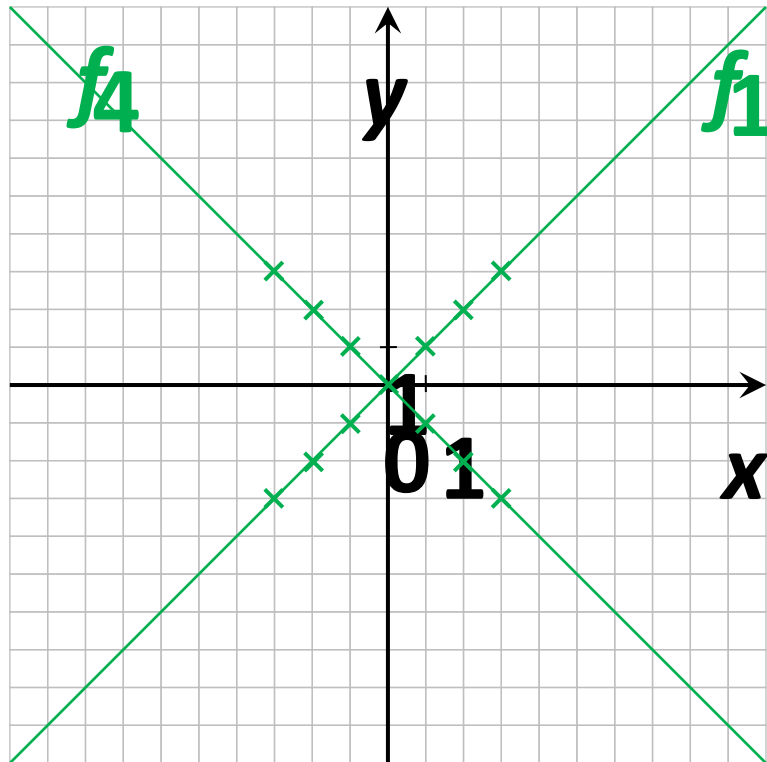
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$y = f_5(x) = -2 \cdot x$	$-2 \cdot (-3) =$ $= 6$	$-2 \cdot (-2) =$ $= 4$	$-2 \cdot (-1) =$ $= 2$				

$m = -2$ és $b = 0$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
-----	----	----	----	---	---	---	---

$y = f_6(x) = -4 \cdot x$	$-4 \cdot (-3) =$ 12	$-4 \cdot (-2) =$ 8	$-4 \cdot (-1) =$ 4				
---------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	--	--	--	--

$m = -4$ és $b = 0$



**Ezek a függvények mind egyenes arányosságok,
mert a képük egy olyan egyenes, mely áthalad az origón.**

Kedves Gyerekek!

Remélem, hogy mindenki jól van! Minden a "szokásos" ..Ahogy egy évvel ezelőtt.

Itt, a classroomban küldöm a feladatokat. De megtaláljátok az e-naplóban és az iskola internetes oldalán is. Órarend szerint, az adott napon fogjátok megkapni a leckéket!

- Minden levelem tetején ott lesz a lecke címe, és a feladatok megoldási határideje.
Természetesen előbb bármikor elküldhetitek. Ne késsetek a feladatok megoldásában, mert akkor csak halmozódni fog és egyre nehezebb lesz pótolni!

- A feladatokat a classroomban küldjétek vissza!

- Ha gond lenne, elértek messengeren illetve a heszter@vmai.hu e-mail címen. Írjatok bátran!

- A feladatokra osztályzatot fogtok kapni!

Kitartást Mindenkinek és hasznos otthoni időtöltést !

Eszter néni

Osztály: 8.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Közösségeim, együttműködés

Feladatok megoldásának (visszaküldésének) határideje: 03.16.

Az olvasmányok, párbeszédok alatt feltett kérdésekre írásban kell válaszolni!

1. feladat:

Légiutas-kísérő: Mr. Celeb, kérem, kapcsolja be a biztonsági övet!

Mr. Celeb: Szupermennek nem kell öv.

Légiutas-kísérő: Szupermennek nem kell repülő se.

- Milyen közlekedésbiztonsági szabályokat ismersz?
- Mit gondolsz, van-e olyan ember, akire nem vonatkoznak a szabályok?

2. feladat:

Anna: Nem gondolod, hogy önző dolog, hogy teljesen egyedül indulsz barlangászni?

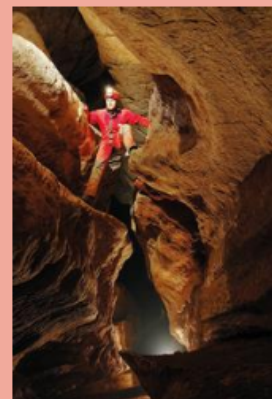
Marci: Önző? Miért lenne a barlangászás önző dolog?

Anna: És mi van, ha valami történik veled – kificamítod a bokád, eltörik a lábad?

Marci: Mi az önzés abban, ha megsérülök?

Anna: Rengeteg embernek témérdek problémát fog jelenteni, hogy megtaláljanak téged, miközben a saját életüket is kockára teszik.

Marci: Nagykorú vagyok. Évek óta egyedül túrázom. Nem akarom, hogy bárki is kötelességének érezze, hogy engem megmentsen.



- Lehet-e Marcit önzőnek nevezni, mert egyedül akar barlangászni?
- Ha Marci megsérül a barlangban, kinek a felelőssége megmenteni őt?
- Ki a felelős, ha valaki megsérül, miközben Marcit próbálja megmenteni?
- Mit tehet Marci, ha elfogadja Anna érveit?
- Mit jelent az, hogy valaki nagykorú?

2. feladat:

"Az ofő végül megengedte, hogy a barlangban mi – „a bátrabbak” – a nehezebb úton menjünk. Az volt csak a feltétele, hogy hallgatnunk kell a tapasztalt barlangi vezetőre. A vezető részletesen elmondta a biztonsági szabályokat: maradjunk együtt, ne térjünk le a jelzett útról, használjuk a védőfelszerelést, és azt is, hogyan segítsük egymást a nehezebb szakaszokon. Aztán egy rémálom lett az egész. Koviék előrerohantak, aztán nem találtuk őket. Hosszas keresés után kiderült, hogy egyikük beszorult valahol, letörték egy csomó cseppkövet is... A túravezető visszafordította az egész társaságot. Nem tudtunk végigmenni a barlangon, és mindenki nagyon dühös volt."

- Milyen problémák adódtak abból, hogy néhányan az osztályból nem tartották be a barlangászás szabályait? Ki a felelős a történetekért?
- Hogyan lehetett volna megelőzni ezt a helyzetet?

Házi feladat:

A földrajzszakkör fárasztó barlangi túrát tervez. A tanár és egy diák között vita robban ki Olivér miatt, aki szeretne velük menni. A probléma abból adódott, hogy Olivér az elmúlt évi túrán sok kényelmetlenséget okozott a csapatnak: bár nagyon igyekezett, hamar elfáradt, sokat kellett várni rá, így a többiek is csak lassúbb tempóban mehettek, mint ahogy tervezték.

Tanár: Olivér nagyon számít arra, hogy velünk jön. Ő is a szakkör tagja.

Emő: Nekem nincs semmi bajom Olivérrel. De egy ilyen gyalogtúra az más! Tönkre fogja tenni az egész kirándulást! Szerintem most ne jöjjön velünk! Csak azt nem tudom, hogyan mondjuk meg neki.

Tanár: Én is félek egy kicsit, de nem tilthatom el a terepgyakorlattól csupán azért, mert lassúbb, mint a többiek. Nem lenne tisztességes!

Emő: Szerintem ez meg velünk szemben nem tisztességes. Mi isszuk meg a levét az ő lassúságának.

- Lehet-e Olivért önzőnek nevezni azért, mert el akar menni a kirándulásra?
- Lehet-e a többieket önzőnek nevezni, mert Olivért otthon akarják hagyni?
- Szerintetek mi lenne ennek a helyzetnek a legjobb megoldása? Indokoljátok meg véleményeteket!

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 04 09 info 8a

Tantárgy: informatika

Téma: Vörösmarty project: adatgyűjtés

Kedves Gyerekek!

A mai órán folytatjuk a Vörösmarty project előkészítését.

Sajnos egy kicsit vissza kell nyúlnunk az eddig elvégzett munkánkat illetően, hiszen az adatgyűjtésünk az iskolában maradt.

További információkat a Classroomban találsz az alábbi linken:

<https://classroom.google.com/c/MjA2MDc2NTUwNzUx/a/Mjg4NDY5ODYxNzc0/details>

Házi feladat:

Gyűjtsetek képeket is, ami majd a prezentációban felhasználható lesz.

A gyűjtött anyagot mentsetek el, mert a következő órákon ezzel dolgozunk majd tovább!

Néhány általatok gyűjtött képet töltsétek fel a Classroomba.

Határidő: 2021.03.11.

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

technika 8a

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 03 09

Tantárgy: technika

Téma: Paradicsomleves

Kedves Gyerekek!

Mai óránkon egy kicsit a múltba révedünk, hiszen egy közel egy évvel ezelőtti filmet tekinthettek meg, de ne aggódjatok, már készülnek az újabb részek is...

Ma a konyhában találtam magamat és megpróbáltam valami régeből valami újat készíteni.

Nézzétek meg hogyan sikerült:

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

<https://classroom.google.com/c/MjA2MDc2NTUwODUw/a/Mjk0NDczMDI3ODE5/details>

FIGYELEM!!! A Classroomhoz hozzáférés nem adható ki! Te magad tudsz közvetlenül hozzáférni úgy, hogy megnyitod a gmailt, belépsz a@vmaibp.hu email címeddel és a hozzá adott jelszavaddal!

A hozzáférés kérése helyett a felhasználó váltás gombra kell kattintani, majd kiválasztani vmaibp-s profilodat!

Házi feladat:

Mi volt az az alapanyag, amit újrahasznosítottunk?

A választ a Classroomba töltsd fel!

Határidő: 2021.03.16.

Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!