Kémia 7. osztály 2021.03.18. 1. óra
Téma: Alkossunk molekulákat!

Írd be a füzetedbe az alábbi vázlatot, majd tanuld is meg!

35. óra
Molekulák képződése II.

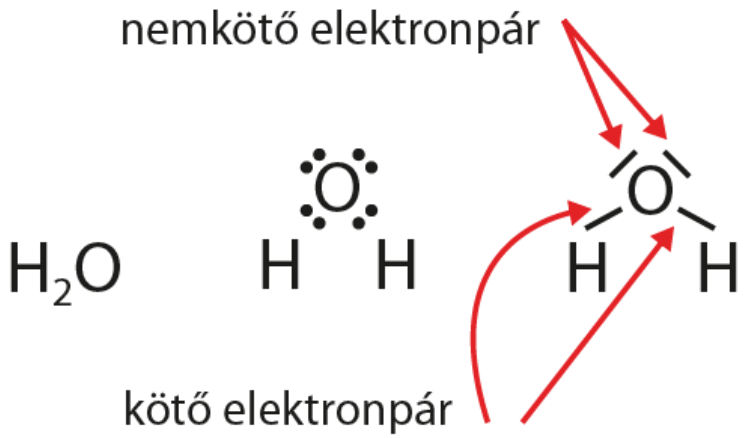
1) A molekulákban kovalens kötés köti össze az atomokat.
2) A kovalens kötés kialakítása az atomok külső elektronhéján lévő párosítatlan elektronokkal történik.
3) Az atomok azért kapcsolódnak össze kovalens kötéssel, hogy nemesgáz-elektronszerkezet hozzanak létre.
4) Két atom között nemcsak egy, hanem két, három kovalens kötés is kialakulhat, ezek neve többszörös kovalens kötés.
5) Az azonos atomokból felépülő molekulákat elemmolekuláknak, a különböző atomokból felépülő molekulákat vegyületmolekuláknak nevezzük.

Rajzold be a füzetedbe az alábbi rajzokat:

Hidrogénmolekula:

H_2 H : H H–H

Vízmolekula:



Házi feladat: A vázlat 5). pontban írt mondata alapján döntsd el, hogy a vízmolekula elemmolekula, vagy vegyületmolekula. Válaszod indokold is meg!

Kérlek, hogy fotózd le a füzetedbe írt vázlatot és a házi feladat válaszát és ezeket küldd vissza számomra, akár a Calssroom keresztül, akár az e-mail címemre! E-mail: bgabriella@vmai.hu

Határidő: 2021. március 21.

****

Please, write the draft below in your exercise book and learn it:

35. lesson

Formation of molecules II.

1) A covalent bond in the molecules connects the atoms.

2) The covalent bond is formed by unpaired electrons on the outer electron shell of the atoms.

3) Atoms are connected with covalent bonds have a noble gas electronic structure.

4) Not only one, but also two or three covalent bonds can be formed between two atoms, these are called multiple covalent bonds.

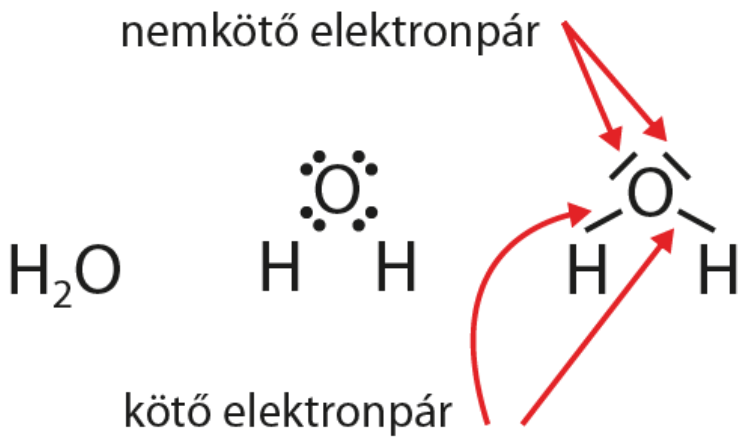
5) Molecules made up of the same atoms are called elemental molecules, molecules made up of different atoms are called compound molecules.

Draw the following drawings in your exercise book:

Hydrogen molecule:

H_2 H : H H–H

Water molecule:



nemkötő elektronpár= lone pair of electrons

kötő elektronpár= bonding pair of electrons

Homework: Please choose that water molecule is a compound molecule or an elemt molecule!

Please send the photo of your booklet with the draft and the answer of the homework to me, either via Calssroom or to my email address!
E-mail: bgabriella@vmai.hu

Deadline: 2021. március 21.

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 17 info 7a2**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **házi dolgozat: Számítógép perifériák, hálózatok, oprendszer, file kezelés**

Kedves Gyerekek!

A múlt héten jelzett házi dolgozat kérdéseit és feladatait a Classroomban találjátok:

https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDE2/a/Mjk2NjU3NTAxMzQy/details

Házi feladat:

1. Másold le a kérdéseket, illeszd be egy Word dokumentumba. Minden kérdés alá írd oda a válaszodat, majd mentsd el a dokumentumot.

A házi dolgozatot a töltsd fel a Classroomba!
Határidő: **2020.03.19. 12:00**

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

Osztály: 7.a

Tantárgy: Magyar nyelvtan

Téma: Tárgy

1. Másoljátok le a füzetbe!

A tárgy

A tárgy a mondatban azt nevezi meg, akire vagy amire a cselekvés irányul, vagy ami a cselekvés eredményeként létrejön.

A cipész csizmát javít. - Mit javít a cipész? csizmát: a javít igével kifejezett cselekvés a csizmára irányul

A cipész csizmát készít. - Mit készít a cipész? csizmát: a készít igével kifejezett cselekvés eredményeképpen a csizma jön létre

Szabály:
A tárgy az a mondatrész, amely azt mutatja meg, hogy mire irányul az igei állítmánnyal kifejezett cselekvés, vagy mi jön létre a cselekvés eredményeképpen.
Kérdései: Kit?, Mit?, Kiket?, Miket?, Milyet?, Melyiket?, Mekkorát?, Hányat?, Mennyit?
Jelölése: mondatban: _ _ _ _ _ _ _ ágrajzban: T
Kifejezőeszközei: főnév, főnévi névmás, főnévi igenév,
A tárgy ragja a –t, de bizonyos esetekben állhat rag nélkül is.
A tárgy az igei állítmánnyal tárgyas szószerkezetet alkot.

2. Gyakorlásként oldjátok meg a Mf. 36. oldalán az 1. feladatot!

Házi feladat: Az Okostankönyv alábbi oldalán oldjátok meg a következő feladatokat!

A tárgy szófajai

Van benne tárgy?

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_03_023

Clase: 7.a

Asunto: gramática húngara Temas

1. Cópielo en el folleto.

A tárgy

A tárgy a mondatban azt nevezi meg, akire vagy amire a cselekvés irányul, vagy ami a cselekvés eredményeként létrejön.

A cipész csizmát javít. - Mit javít a cipész? csizmát: a javít igével kifejezett cselekvés a csizmára irányul
A cipész csizmát készít. - Mit készít a cipész? csizmát: a készít igével kifejezett cselekvés eredményeképpen a csizma jön létre

Szabály:

A tárgy az a mondatrész, amely azt mutatja meg, hogy mire irányul az igei állítmánnyal kifejezett cselekvés, vagy mi jön létre a cselekvés eredményeképpen.
Kérdései: Kit?, Mit?, Kiket?, Miket?, Milyet?, Melyiket?, Mekkorát?, Hányat?, Mennyit?
Jelölése: mondatban: _ _ _ _ _ _ _ ágrajzban: T
Kifejezőeszközei: főnév, főnévi névmás, főnévi igenév,
A tárgy ragja a –t, de bizonyos esetekben állhat rag nélkül is.
A tárgy az igei állítmánnyal tárgyas szószerkezetet alkot.

2. Como ejercicio, resuelva el Mf. Página 36 de la 1ª tarea!

Tarea: ¡Resuelva las siguientes tareas en la página del Libro inteligente a continuación! Los sofás del sujeto ¿Tiene algún objeto?

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_7/lecke_03_023

Clase: 7.a

Asunto: gramática húngara Temas

1. Cópielo en el folleto.

A tárgy

A tárgy a mondatban azt nevezi meg, akire vagy amire a cselekvés irányul, vagy ami a cselekvés eredményeként létrejön.

A cipész csizmát javít. - Mit javít a cipész? csizmát: a javít igével kifejezett cselekvés a csizmára irányul
A cipész csizmát készít. - Mit készít a cipész? csizmát: a készít igével kifejezett cselekvés eredményeképpen a csizma jön létre

Szabály:
A tárgy az a mondatrész, amely azt mutatja meg, hogy mire irányul az igei állítmánnyal kifejezett cselekvés, vagy mi jön létre a cselekvés eredményeképpen.
Kérdései: Kit?, Mit?, Kiket?, Miket?, Milyet?, Melyiket?, Mekkorát?, Hányat?, Mennyit?
Jelölése: mondatban: _ _ _ _ _ _ _ ágrajzban: T
Kifejezőeszközei: főnév, főnévi névmás, főnévi igenév,
A tárgy ragja a –t, de bizonyos esetekben állhat rag nélkül is.
A tárgy az igei állítmánnyal tárgyas szószerkezetet alkot.

Class: 7.a

Apartment: gramática húngara Temas

1. Cópielo en el folleto.

A tárgy

A tárgy a mondatban azt nevezi meg, akire vagy amire a cselekvés irányul, vagy ami a cselekvés eredményeként létrejön.

A cipész csizmát javít. - Mit javít a cipész? csizmát: a javít igével kifejezett cselekvés a csizmára irányul
A cipész csizmát készít. - Mit készít a cipész? csizmát: a készít igével kifejezett cselekvés eredményeképpen a csizma jön létre

Szabály:
A tárgy az a mondatrész, amely azt mutatja meg, hogy mire irányul az igei állítmánnyal kifejezett cselekvés, vagy mi jön létre a cselekvés eredményeképpen.
Kérdései: Kit?, Mit?, Kiket?, Miket?, Milyet?, Melyiket?, Mekkorát?, Hányat?, Mennyit?
Jelölése: mondatban: _ _ _ _ _ _ _ ágrajzban: T
Kifejezőeszközei: főnév, főnévi névmás, főnévi igenév,
A tárgy ragja a –t, de bizonyos esetekben állhat rag nélkül is.
A tárgy az igei állítmánnyal tárgyas szószerkezetet alkot.

Tantárgy: **matematika**
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Legkisebb közös többszörös
Időpont: 03.17. szerda

8:00-kor csatlakozhattok az online órához:
https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w
Nyomjatok a 7.a matek szürke mezőben a meet-linkre!
Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!
¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 8:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Click on the meet link in the 7.a math gray box!
Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

Órai munka:

Nyissátok ki a tankönyvet 118. oldalon!

Írjátok le és tanuljátok meg a könyvből a piros betűs részeket!

Két szám legkisebb közös többszörösét úgy határozhatjuk meg, hogy a számokat prímtényezőkre (prímszámok szorzatára) bontjuk, és a számokban szereplő összes prímet összeszorozzuk, úgy hogy a mindkettőben szereplő közös prímeket csak egyszer vesszük szorzótényezőként. Ugyan-így határozható meg kettőnél több szám legkisebb közös többszöröse is.

A számokat felírjuk prímhatványok szorzataként, kiválasztjuk a számokban szereplő összes prímet, azok legnagyobb kitevős hatványát, majd ezeket a prímhatványokat összeszorozzuk.

Tankönyv 118. oldal feladatok: 1.a)b)c)d)e)f), 2. a)b)c)d), 4.a)b) és 5. a)b)c) feladat

1. Írd fel az alábbi számok öt-öt közös többszörösét!

Escribe cinco múltiplos comunes de los siguientes números.

Write down five common multiples of the numbers below.

Megoldások:

	Közös többszörös		**Közös többszörös**
a) 1; 11		**b) 3; 12**	
c) 45; 12		**d) 12; 15**	
e) 10; 12		**f) 20; 70**	

2. Írd fel az alábbi számok legkisebb közös többszörösét a számok prímtényezős alakjának felhasználásával!

Escribe el múltiplo común más pequeño de los números siguientes usando la forma de factor primo de los números.

Write the smallest common multiple of the numbers below using the prime factor form of the numbers.

a) [8; 32]; **b) [1; 14];**

c) [24; 60]; **d) [120; 45];**

A számokat felírjuk prímhatványok szorzataként, kiválasztjuk a számokban szereplő összes prímet, azok legnagyobb kitevős hatványát, majd ezeket a prímhatványokat összeszorozzuk.

a)			b)			c)			d)		
80	32		1	14		24	60		120	108	
8 = **32 =** **[8; 32] =**			**1 =** **14 =** **[1; 14] =**			**24 =** **60 =** **[24; 60] =**			**120 =** **45 =** **[120; 45] =**		

4. Add meg a legkisebb közös többszörösöket prímhatványok szorzataként!

A számokat felírjuk prímhatványok szorzataként, **kiválasztjuk a számokban szereplő összes prímet, azok legnagyobb kitevős hatványát, majd ezeket a prímhatványokat összeszorozzuk.**

a) $[2^3 \cdot 3^2 \cdot 5;\ 3^3 \cdot 5^2 \cdot 7;\ 3 \cdot 5^2 \cdot 13] =$

b) $[2^{10} \cdot 3^8 \cdot 5^2;\ 2^6 \cdot 3^3 \cdot 5^3;\ 2^7 \cdot 3^5 \cdot 5^4 \cdot 11^2] =$

5. A legkisebb közös többszörös megkeresésével hozzátok közös nevezőre és végezzétek el a műveleteket!

Al encontrar el mínimo común múltiplo, trae un denominador común y realiza las operaciones.

By finding the smallest common multiple, bring a common denominator and perform the operations.

a) $\frac{3}{8} + \frac{7}{12}$

b) $\frac{7}{30} - \frac{3}{55}$

c) $\frac{7}{54} - \frac{8}{100}$

a)			b)			c)		
8	12		30	55		54	100	
8 = 12 = [8; 12] =			30 = 55 = [30; 55] =			54 = 100 = [54; 100] =		

a) $\frac{3}{8}+\frac{7}{12}=\frac{\quad}{\quad}+\frac{\quad}{\quad}=\frac{\quad}{\quad}$

b) $\frac{7}{30}-\frac{3}{55}=\frac{\quad}{\quad}-\frac{\quad}{\quad}=\frac{\quad}{\quad}$

c) $\frac{7}{54}-\frac{8}{100}=\frac{\quad}{\quad}-\frac{\quad}{\quad}=\frac{\quad}{\quad}$

Házi feladat:

1. Írd fel az alábbi számok legkisebb közös többszörösét a számok prímtényezős alakjának felhasználásával!

Escribe el múltiplo común más pequeño de los números siguientes usando la forma de factor primo de los números.

Write the smallest common multiple of the numbers below using the prime factor form of the numbers.

a) [48; 60] =

b) [60; 90] =

2. Add meg a legkisebb közös többszörösöket prímhatványok szorzataként!

Da los múltiplos comunes más pequeños como el producto de los poderes primos.

Give the smallest common multiples as the product of prime powers.

A számokat felírjuk prímhatványok szorzataként, **kiválasztjuk a számokban szereplő összes prímet, azok legnagyobb kitevős hatványát, majd ezeket a prímhatványokat összeszorozzuk.**

a) [$2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$; $2^2 \cdot 3^3 \cdot 5^2$] =

b) [$2^3 \cdot 3^4 \cdot 5^2$; $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^3$; $2^4 \cdot 3^3 \cdot 5^4$] =

3. A legkisebb közös többszörös megkeresésével hozzátok közös nevezőre és végezzétek el a műveleteket!

Al encontrar el mínimo común múltiplo, llévelo a un denominador común y realice las operaciones.

By finding the smallest common multiple, bring it to a common denominator and perform the operations.

a) $\frac{7}{30} + \frac{2}{45} =$

b) $\frac{1}{24} - \frac{1}{36} =$

Tantárgy: **FÖLDRAJZ**

Osztály: **7.a**

Időpont: **március 17. szerda**

Az óra témája: **Afrika, Ausztrália, a sarkvidékek és a világtenger földrajza: Ismétlés – összefoglalás**

Kedves Diákok!

Tanulmányozzátok a tk. 120-121. oldalának barna színnel jelölt ábráit (interneten: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/fejezet_04_osszefoglalas)!

Válaszoljatok a füzetben a következő kérdésekre! Segítségként használhatók a tankönyv leckéi (https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_001 -tól), a füzetbe írt vázlatok, térkép (akár letöltött formában: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010703_2) Az óra munkája értékelésre kerül.

1. Rajzolj egy egyszerű térképet Afrikáról és Ausztráliáról!

   Nevezd meg a kontinenseket körülvevő vizeket!

   Jelöld be a tanult tájakat! (pl. Atlasz, Szahara; Nagy-Vízválasztó-hegység)

   Rajzold be és nevezd meg a legfőbb folyókat: Nílus, Niger, Kongó, Zambezi!

2. Írd le, milyen gondokkal küzd az afrikai népesség!

3. Milyen mezőgazdasági gazdálkodási módokat ismertünk meg Afrikában? (4) Sorolj fel jellemző mezőgazdasági terményeket!

4. Afrika éghajlatai: https://learningapps.org/5459306

5. Ausztrália: https://learningapps.org/11980521

6. Igaz vagy hamis? A hamis állítást tedd igazzá!

- A sarkvidékek lakói például a fókák, bálnák, északon a pingvinek, délen a jegesmedvék is.
- A sarkvidékek legjellemzőbb éghajlata az állandóan fagyos éghajlat.
- Az Arktisz alapja ősföld, melyen átlagosan 2000-4000 méter vastag belföldi jégtakaró található.
- A világtengert csak az óceánok alkotják.
- A partvidékek lehetnek tagoltak és tagolatlanok.
- Óceánia részei: Mikronézia, Polinézia és Melanézia.

Visszaküldendő: márc. 22. hétfő 16 óráig, a füzetbe írt válaszok és az online feladatok eredményképei, a Classroom feladatba vagy a kgabriella@vmaibp.hu címre! Munkátokat értékelni fogom.

A feladatokat angolul és spanyolul küldöm a Classroomban!

Jó munkát kívánok! Gabi néni

Dear Students.

Study the book pages 120-121. brown images (on the Internet: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/fejezet_04_osszefingimas)!

Answer the following questions in your exercise book. Can be used for help: written sketches in your exercise book, students book (from https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_001), maps (even in downloaded form: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010703_2)

I'm giving a mark for your lesson's work.

You have to answer in hungarian!

1. Draw a simple map of Africa and Australia.

    Name the waters around the continents.

    Mark the learned landscapes! (eg Atlasz, Szahara; Nagy-Vízválasztó-hegység)

    Draw and name the main rivers: Nile, Niger, Congo, Zambezi.

2. Describe the problems faced by the African population.

3. What agricultural farming methods have we learned in Africa? (4) List typical agricultural crops.

4. Climates in Africa: https://learningapps.org/5459306

5. Australia: https://learningapps.org/11980521

6. True or false? Make the false statement true.

- The inhabitants of the Arctic area, for example, seals, whales, penguins in the north and polar bears in the south.

- The most typical climate in the Arctic is the constantly frosty climate.

- The Arctic is based on primeval land with an average of 2,000-4,000 meters of inland ice.

- The world's sea is made up of only the oceans.

- Coasts can be articulated or unstructured.

- Parts of Oceania: Micronesia, Polynesia and Melanesia.

You have to send back for me: in Classroom or kgabriella@vmaibp.hu

your exercises book pages, the results photos of onilne exercises

22 March, Monday, 16:00

I'm evaluating it with marks.

Good job.

Estimados estudiantes.

Estudie las páginas 120-121 del libro. imágenes marrones (en Internet: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/fejezet_04_osszefingimas)

Responda las siguientes preguntas en su cuaderno de ejercicios. Se puede utilizar como ayuda: bocetos escritos en su cuaderno de ejercicios, libro de estudiantes (de https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_001), mapas (incluso en forma descargada: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010703_2)

Le doy una nota por el trabajo de su lección.

Tienes que responder en húngaro.

1. Dibuja un mapa simple de África y Australia.

    Nombra las aguas alrededor de los continentes.

    ¡Marque los paisajes aprendidos! (por ejemplo, Atlasz, Szahara; Nagy-Vízválasztó-hegység)

    Dibuja y nombra los principales ríos: Nilo, Níger, Congo, Zambeze.

2. Describe los problemas que enfrenta la población africana.

3. ¿Qué métodos agrícolas hemos aprendido en África? (4) Enumere los cultivos agrícolas típicos.

4. Climas en África: https://learningapps.org/5459306

5. Australia: https://learningapps.org/11980521

6. ¿Verdadero o falso? Haz que la declaración falsa sea verdadera.

- Los habitantes de la zona ártica, por ejemplo, focas, ballenas, pingüinos en el norte y osos polares en el sur.

- El clima más típico del Ártico es el clima constantemente helado.

- El Ártico se basa en tierras primitivas con un promedio de 2.000 a 4.000 metros de hielo interior.

- El mar del mundo está formado únicamente por océanos.

- Las costas pueden ser articuladas o desestructuradas.

- Partes de Oceanía: Micronesia, Polinesia y Melanesia.

Tienes que enviarme de vuelta: en Classroom o kgabriella@vmaibp.hu

las páginas del libro de ejercicios, las fotos de los resultados de los ejercicios en línea

22 de marzo, lunes, 16:00

Lo estoy evaluando con marcas.

Buen trabajo.

Angol Léna néni 7.a – 1 csoport 2021.március 17.

1. Student's book.

Page 48. ex.1.

Vocabulary:

1.a tin of

2.a loaf

3. a carton

4.a bar

5.a pot

6.a bunch

7.a bag

8. a packet

9. shelf

10 cupboard

11. at last

Write these words in your vocabulary and translate them!

Read the text on page 48 and answer the questions .

1. **What things are there ont he shopping list ?**
2. **What have the children got in picture 2 ?**
3. **How much cheese do they need?**
4. **Why did they go to the market?**
5. **How many bananas do they need ?**
6. **Where is the dog food?**

Pleease, answer the questions in full sentences,

2. Do ex.2 on page 49. Write the sentences in your exercise book !

Homework: Wb. p38. ex.3, p.39. 4., 5.

2. Now, please, do ex.3c. Write the sentences in your exercise book.

3. Do exercise 1c on page 46 in your student's book.

For your homework do exercise 6a on page 47 in your student's book. You don't need to work with your partner. Just ask questions and answer what you eat and drink in a normal week. Please, write your questions and answers both in your exercise book. Use „some" and „any".

Angol Léna néni 7.a – 2 csoport 2021.március 17.

1. Student's book.

Tk. 34.old. 1a.

A szavakat írd ki a szótárfüzetbe fordítással együtt (ha még nincs kiírva) !

Copy the words from ex.1a into your vocabulary and translate them !

Olvasd el a szöveget (2.a) és válaszolj a kérdésekre ! Read the text (2.a) and answer the questions below !

A kérdés és a választ írd le a füzetbe ! The question and the answer íwrite in your exersise book!

Például.When were they on holiday ?

They were on holiday in July.

1. **How did they travel to Spain ?**
2. **What did the man check?**
3. **What did they wait for?**
4. **What did they do with the suitcases ?**
5. **What did they do when they arrived at the hotel ?**
6. **What happened when they found out it wasn't their suitcase ?**

7. **Who was at the airport ?**
8. **Why wasn't dad happy ?**

2.Student's book/ Tankőnyv

35.old. 4.f.

Írd le a mondatokat a füzetbe ! Használd az igéket múlt időben!

Write the sentences in your exercise book. Use the past tense of the verbs.

Pl.: play played

try tried

Házi feladat: Tk. 35.old. 5f. Írd le tagadó mondatokat múlt időben

Pl.: We played tennis.

We didn't play tennis.

Figyelj arra hogy „didn't" után mindig ige alap formát használunk! Már nincs „-ed" az ige végén.

Pl.: tried didn't try

stayed didn't stay

A feladatot füzetben kell írni ! You must write the sentences in your exercise book !

Testnevelés

7.a

Teljes testedzés

https://www.youtube.com/watch?v=PSj_U9EuD_0