TÖRTÉNELEM

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Történelem

Téma: Nemzeti ünnep - Március 15.

Lányok, Fiúk!

A következő linkeken 1848. március 15-i nemzeti ünnepünkhöz kapcsolódó filmeket találtok. Válasszatok ki egyet és - akár családi programként- nézzétek meg! Akár mindet. Amikor én néztem, nekem tetszettek. Híres magyar rendezők és színészek filmjei.

Jó kikapcsolódást!

Eszter néni

- **80 huszár c. film, Sára Sándor rendezésében:**

  https://videotorium.hu/hu/recordings/38679

- **Az alábbi 2 linken Jókai Mór megfilmesített regénye látható, A kőszívű ember fiai:**

  1. rész: https://videotorium.hu/hu/recordings/38580

  2. rész: https://videotorium.hu/hu/recordings/38631

ETIKA

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Nemzeti ünnep - Március 15.

Megoldott feladatok elküldési határideje: 03.23.

For the pupils who don't speak hungarian:

Find in the vocabulary and translate the following words: ünnep, forradalom, szabadságharc, nemzet, zászló, egyenlőség,szabadság

Nézzétek meg az alábbi videókat! Majd írjátok le 5-10 mondatban, mit ünnepelünk március 15-én!

https://www.youtube.com/watch?v=KDNztux0cdw

https://www.youtube.com/watch?v=mi4gm7tAZhU

Tantárgy: fizika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Hőterjedés
Időpont: 03.16. kedd

Feladat:

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=cGeGlDJne4w&list=UU3FOHRw2uWi63OrLE9FtbYA&index=6 (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=_WVul2ij4o4

https://www.youtube.com/watch?v=Ry8yXhCxclA (english)

https://www.youtube.com/watch?v=lvAKQt0Qa4E (english)

https://www.youtube.com/watch?v=0cydb3TNEqk (english)

https://www.youtube.com/watch?v=qrSpRW9MfH0 (español)

https://www.youtube.com/watch?v=fIJYP15Byyk (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=NXYobsnGRjQ (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=Atnjo7dD_bA (english)

https://www.youtube.com/watch?v=Eizsm5V8c_c (english)

https://www.youtube.com/watch?v=1L7EI0vKVuU (english)

https://www.youtube.com/watch?v=g_gkVP_-YPo (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 66. oldalon! Olvassátok végig a leckét vagy nézzétek meg a feltöltött PPT bemutatót!

Tanuljátok meg a 68. oldalon az Összefoglalás részt!

A hő terjedésének módjai:

– hővezetés (szilárd anyagokban, folyadékokban és gázokban),

– hőáramlás (folyadékokban, gázokban),

– hősugárzás (nincs szükség közvetítő közegre).

Azokat az anyagokat, amelyekben gyorsan terjed a hő, hővezetőknek, amelyekben lassan terjed, hőszigetelőknek nevezzük.

Formas de transferencia de calor:

- conductividad térmica (en sólidos, líquidos y gases),

- flujo de calor (en líquidos, gases),

- radiación de calor (no se requiere medio).

Los materiales en los que el calor se propaga rápidamente se denominan conductores térmicos en los que el calor se propaga lentamente.

Ways of heat transfer:

- thermal conductivity (in solids, liquids and gases),

- heat flow (in liquids, gases),

- heat radiation (no medium required).

Materials in which heat spreads rapidly are called thermal conductors in which heat spreads slowly.

8:00-kor csatlakozhattok az online órához: https://meet.google.com/lookup/btkqxq5gwk
Nyomjatok a 7.a fizika szürke mezőben a meet-linkre!
Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!
¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 8:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Click on the meet link in the 7.a math gray box!
Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

3. Órai munka: munkafüzet 52. oldal 1., 2., 3. és 5., 53. oldal 6., 7. feladat.

Ha kész fotózzátok le a megoldásokat és küldjétek vissza!

4. Oldjátok meg a tesztet!

Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Felmérő: Oszthatósági szabályok, osztó, többszörös, prímtényezős felbontás
Időpont: 03.16. kedd

Feladat:
Oldjátok meg a tesztet!
¡Resuelve la prueba!
Solve the test!

Angol **7.a – 1 csoport 2021.március 16.**

1. Student's book.

Study (revise) the rule in exercise 3 a., b on page 47.Complete the sentences int he exercise if they haven't been completed yet.

Note that „some" is used in affirmative sentences and „any" in questions and negative sentences!

Now, please, copy and complete the following sentgences:

1. **Do you need_____ bread ?**
2. **We've got _____ milk but we haven't got _____ cheese.**
3. **The tramp needed _____ meat for hiks stone soup.**
4. **The olod woman had _____ vegetables.**
5. **Have we got _____ potatoes?**
6. **The tramp didn't use _____ mushrooms.**

2. Now, please, do ex.3c. Write the sentences in your exercise book.

3. Do exercise 1c on page 46 in your student's book.

For your homework do exercise 6a on page 47 in your student's book. You don't need to work with your partner. Just ask questions and answer what you eat and drink in a normal week. Please, write your questions and answers both in your exercise book. Use „some" and „any".

Testnevelés

7.a

Végezzétek el a videón látható erősítéseket!

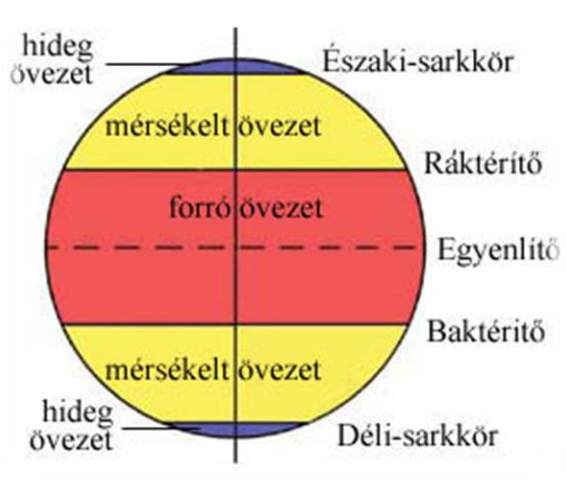
https://www.youtube.com/watch?v=LurCQ9XGkt0 (Hanna kedvéért)

https://www.youtube.com/watch?v=u2EGLIyDkXE

BIOLÓGIA (Ezt írjátok le a füzetetekbe!/)

35. óra

Összefoglalás I.



EZT AZ ábrát Mindenki TANULJA!!!

A trópusi éghajlati övezetben, az Egyenlítő környékén forrón süt a nap.

A trópusi övezet az Egyenlítőtől **északra** (Ráktérítő) és **délre** (Baktérítő) a **10. szélességi** fokok között található terület. A **hőmérséklet** egész évben nagyjából egyenletes, **25-28 °C** körül van. A **csapadék mennyisége** az **Egyenlítő környékén a legmagasabb** és **északra és délre haladva egyre kevesebb**. A térítők közelében szinte évekig nem esik az eső.

A trópusi esőerdők, szavannák és a trópusi sivatagok az Egyenlítő ezen területén alakultak ki.

<u>I. Trópusi esőerdő/Őserdő (nem ember telepítette):</u> Van Dél-Amerikában (Amazonas-medence 5 millió km², de találhatunk **Afrikában** és **Dél-Ázsiában** is. Földünk legnagyobb növénytakarója. Viszont területük zsugorodik túlzott fakitermelés, mezőgazdasági használat miatt, és nagyon nehezen állnak helyre.

Főbb jellemzői:

1. *Hőmérséklete:* - egyenletesen meleg,

2. Csapadék: - évi átlag több mint 1500 mm

3. Levegő: - páradús (mindennapos esőzés)

4. Éghajlat: - egyenlítői éghajlat

5. Évszak: - nincsennek évszakok

6.Talaj: - nem jó minőségű, tápanyagban szegény

7. Növényzet: - sokféle fa él → magasak (50-60 m) és több szint alakult ki:

1. lombkorona szint:

- felső (60-40 m): fénykedvelők, nagy levelűek, fán lakó növények (orchideák), palánkgyökerek
- középső (40-20 m): fénykedvelők, lombozatuk összezáródik, sok virág, itt élnek az állatok többsége
- alsó 820-10 m): árnyéktűrők, fiatal fák, kúszónövények

2. cserjeszint: - állandó félhomály, vannak fénykedvelők, ezek a **liánok:** a fák törzsén, ágain kapaszkodva jutnak a fényhez.

3. gyepszint: nem összefüggő

Dél-Amerika esőerdők állatai:

Lombkoronaszint: kolibrik, papagájok, bőgőmajmok

Cserjeszint: jaguár, madárpók, nyílméregbéka, óriáskígyók (Anakonda)

Tápláléklánc: mindig a kicsitől haladunk a nagy felé 😊 Tk.: 40. oldal 7. ábra

Házi feladat:

A vázlatot mindenki másolja le! / Everyone copies the sketch! / ¡Todos copian el boceto!

Fotót kérek a vázlatról! / ¡Me gustaría una foto del boceto! / I would like a photo of the sketch!

Tk. 31-43. oldal olvasása és a fenti vázlat tanulása! + Az állatok jellemzése!

A következő diákoknak csak a pirossal és a zölddel jelzett dolgokat kell tanulniuk!

¡Los siguientes estudiantes solo necesitan aprender las cosas marcadas en rojo y verde!

The following students only need to learn the things marked in red and green!

A tanulók nevei:

Andres Alejandro Molina Gazdag

Bich Van Nguyen Tran

Karen Angelica Barrueta Neumann

Loreanys Valentina Bolivar Korossy

Nicole Espinosa Mikly

Jose Ignacio Batista Lozsan

Jose Manuel Medina Gonzalez

Shahwaiz Zahid