**Kémia 7. osztály**

**2021.03.12. 1. óra**

**Téma: A molekulák képződése, Tankönyv: 60-61. oldal**

*Ismételd át, hogy hány elektron található meg maximálisan az 1, a 2 és a 3. elektronhéjakon!*

*Figyeld meg a hélium atom és a neon atom elektronszerkezetét:*

**He** rendszáma 2, ezért 2 elektronja van, azaz az 1. héjon 2 elektron található meg. Ezzel az **1. héj telített**té válik, több elektron ott már nem lehet.

**Ne** rendszáma 10, ezért az 1. héjon 2 elektron, a 2. héjon 8 elektron tartózkodik. Ezzel a **2. héj** is **telített**té válik.

**A hélium és a neon elektronszerkezetét nemesgáz szerkezetnek nevezzük.** Ez a kémiában egy nagyon stabil állapot.

*Hogyan éri el ezt a stabil elektronszerkezetet a többi atom?*

**Ha két hidrogén atom elég közel kerül egymáshoz, akkor az 1-1 elektronjukat közösen „használják", párosítatlan elektronjaik párt képeznek.** Ez az elektronpár már mindkét atomhoz egyaránt tartozik, így mindkét atomhoz 2 elektron tartozik úgy, mint a hélium esetén. Azaz **mindkét hidrogén atomnak nemesgáz szerkezete lett,** és a továbbiakban együtt is maradnak. A két atomot a köztük lévő elektronpár köti össze. *Nézd meg a tankönyv 4.1.1. ábráját*!

**Mivel ez az elektronpár összeköti a két atomot, ezért kötő elektronpárnak, a létrejövő kötést kovalens kötésnek nevezzük. A két összekapcsolódott hidrogén atom neve hidrogén molekula. A molekulákat képletekkel jelöljük.** *Nézd meg a 4.1.4. ábrán, hogy milyen módokon lehet jelölni a molekulákat!*

*Nézzük meg, mi történik, ha két hidrogén atom és egy oxigén atom kerül közel egymáshoz:*

Oxigén: külső héján 6 elektron található, ebből 4 párt alkot, 2 pedig párosítatlan. Az oxigén a neon elektronszerkezetét szeretné elérni, ehhez még két elektront kellene „szereznie". Ha két hidrogén atom egy-egy elektronjával az oxigén két párosítatlan elektronja párt alkot, akkor mind a három atom eléri a nemesgáz szerkezetet, *ezt a tankönyv 4.1.5. ábráján láthatod*!

Az oxigén atom külső héjához 8 elektron tartozik (mint a neon esetén), a hidrogén atomokhoz két-két elektron tartozik (mint a hélium esetén). Molekula jön létre, melyben két hidrogén atom és egy oxigén atom található meg, így a képlete: $H_2O$.

*Nézd meg a 4.1.7. ábrán, hogy hogyan jelölhetjük a víz molekulát!*

Az alábbi videó segít, hogy jobban megértsd:

https://www.youtube.com/watch?v=_k_QtXTDpH4

Ezután a füzetedbe írd be az óraszámot és a címet így:

**34. óra**

**Molekulák képződése**

Másold be a **pirossal** írt mondatokat!

**Házi feladat:**

**A füzetedbe válaszolj az alábbi kérdésekre akár a szöveg, akár a videó alapján!**

- Miért jön létre a kovalens kötés?

- Mit nevezünk kötő elektronpárnak?

- Mit nevezünk nemkötő elektronpárnak?

**Kérlek, hogy a házi feladatok válaszát küldd vissza számomra, akár a Calssroom keresztül, akár az e-mail címemre megküldve!**

**E-mail:** bgabriella@vmai.hu

**Határidő: 2021. március 17.**

****

*Repeat the maximum number of electrons found on electron shells 1, 2, and 3!*

*Observe the electronic structure of the helium atom and the neon atom:*

**He** atomic number is 2, so it has 2 electrons, i.e. there are 2 electrons on the 1st shell. This makes the 1st shell saturated, no more electrons can be there.

**Ne** atomic number is 10, so there are 2 electrons on the 1st shell and 8 electrons on the 2nd shell. This also makes the 2nd shell saturated.

**The electronic structure of helium and neon is called a noble gas electron structure. This is a very stable state in chemistry.**

**If two hydrogen atoms get close enough to each other, their 1-1 electrons are "used" together, their unpaired electrons pairing**. This pair of electrons already belongs to both atoms, so both atoms have 2 electrons like helium. That is, the **two hydrogen atoms together have the noble gas structure** and remain together. The two atoms are connected by the pair of electrons between them. (See Figure 4.1.1 in the textbook)!

**Because this electron pair connects to the two atoms, the resulting electron pair is called the covalent bond. The particle in which the two hydrogen atoms connected is called hydrogen molecule**. **Molecules are signed by formulas.** See picture 4.1.4. which shows the ways in which molecules can be labeled!

**Please look at this video first 2:10 minutes.:**

https://www.youtube.com/watch?v=ZxWmyZmwXtA,

Then enter the number of lesson and the title in your booklet as follows:

**34. lesson**

**Formation of molecules**

Copy the parts highlighted in **red** from the text.

**Homework:**

In your booklet answer the questions below (from the video):

1) Why is covalent bond created?
2) Which electrons are involved in the covalent bonds?

**Please send the answers to the homework back to me, either via Calssroom or to my email address!**
**E-mail:** bgabriella@vmai.hu

**Deadline: 2021. március 17.**

**Osztály: 7.a**

**Tanár: Horváthné Halász Eszter**

**Tantárgy: Történelem**

**Téma: A francia forradalom első szakasza**

**For the pupils who don't speak hungarian:** copy the text!

**Visszaküldési határidő: 03.16.**

**Kedves Lányok, Fiúk!**

Másoljátok le az alábbi vázlatot! Olvassátok el hozzá az új fejezet első két leckéjét, majd oldjátok meg a házi feladatot!

Jó munkát!

Eszter néni

# A francia forradalom
## első szakasza

Uralkodóház: Bourbon (burbon) dinasztia „Lajosai":
XIV., XV., XVI. Lajos
↓
abszolutista uralkodóház = korlátlan
királyi önkényuralmat gyakorolnak.
Nem hívnak össze rendi gyűlést.

Rendek: társadalmi csoportok

1. rend: papság
2. rend: nemesség } kiváltságosok
3. rend: a „többiek".
pl.: gyártulajdonosok
bankárok
kereskedők
kézművesek
munkások
parasztok } közrendűek

Cél: Alkotmányos királyság

Ok: Gazdasági és politikai válság
- rossz termés
- magas adók, mégis üres kincstár a háborúk miatt
- pazarló, fénypiló királyi udvar
⇓
Új adók miatt végül XVI. Lajos rendi gyűlést hív össze.
↓
labdaházi eskü: Addig nem oszlanak fel, amíg nem lesz alkotmány.

Párizsban lázadások törnek ki.

1789. július 14.: 1. Bastille (básztij) ostroma

↓

börtön, a zsarnokság jelképe

+

↓

2. Francia forradalom kezdete is. Országszerte lázadások törnek ki a feudalizmus megszüntetéséért.

„Csodák éjszakája":
- Nemzetgyűlés eltörölte a feudális terheket (robot, adók)
- eltörlik a nemesi adómentességet. Mindenki adózik.
- papság lemond a tizedről

↓

Megszűnik a feudalizmus Franciaországban

Elfogadja a nemzetgyűlés az Emberi és Polgári jogok nyilatkozatát.

↓

- Minden hatalom forrása a nép (népfelség elv)
- Minden ember egyenlő és szabad

Alkotmányos királyság lesz.

Király a családjával szökést kísérel meg, de elfogják.

1792: kikiáltják a köztársaságot

1793. január: kivégzik a királyt.

Szegény polgárok helyzetükön akarnak javítani => jakobinusok (Szent Jakab kolostorban üléseznek)

Vezetőjük: Robespierre (Robeszpier)

Csoporton belül ellentétek lesznek. Egy részük terrort vezet be, Robespierre is áldozatául esik.

Házi feladat:

1. Ki az alkotmány?
2. Ki Franciaország himnusza?
3. Ki a guillotine? (gijotin)

**Osztály: 7.a**

**Tanár: Horváthné Halász Eszter**

**Tantárgy: Ének**

**Téma: Frédéric Chopin**

**Megoldott feladatok elküldési határideje: 03.18.**

**For the pupils who don't speak hungarian:** copy the following text - "Aranyosom" and listen the music! See the links!

„Semmi sem tud engem megingatni abban a talán túl merész, de szilárd elhatározásomban, hogy új zenei világot teremtsek magamnak!”

(Chopin)

Frédéric Chopin a lengyelek legnagyobb romantikus zeneszerzője és zongoraművésze. Apja francia, anyja lengyel származású. Ez a kettősség ad magyarázatot a nevére.

**1. feladat:**

**Olvasd el Chopin életéről szóló szakaszt és írjátok le** a füzetbe:

- Chopin( ejtsd: "Sopen" ) teljes nevét,születésének halálának idejét :Frédéric Chopin (1810-1849)

- Chopin alkotásaiból az első hét műfajt a szövegből( etűdök, prelűdök...)

Tanulmányai befejezése után 21 évesen telepedett le Párizsban, ahol barátai, Berlioz (zeneszerző), Liszt (zeneszerző), Balzac (író), Victor Hugo (író), Delacroix (festő) támogatták és biztatták. Megrendülve értesült Varsó orosz megszállásáról, melynek hatására komponálta 1831-ben a döbbenetes erejű és hangú ***c-moll „Forradalmi" etűdöt.***

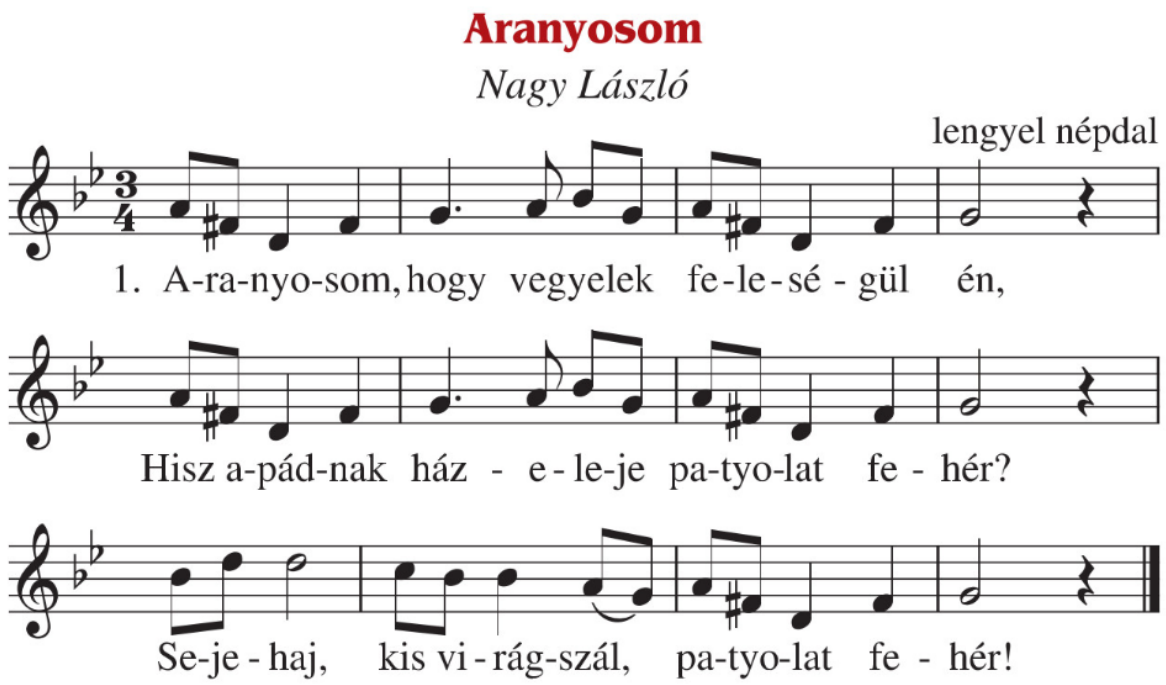
A Párizsban eltöltött 18 év alatt ritkán adott koncertet (alig 30 alkalommal), inkább a komponálás töltötte ki ideje nagy részét. Megélhetését megjelenő műveinek jövedelméből és tanítási óráiból biztosította.

Betegsége – a tüdőbaj – rövid idő alatt hatalmasodott el rajta, de állapotának romlásához George Sandhoz, a híres írónőhöz fűzött reménytelen szerelme is hozzájárult. 39 éves korában halt meg. Sírja Párizsban található, de a szívét Varsóban őrzik ma is.

**Chopin alkotásai (elsősorban) zongoraművek:** etűdök, prelűdök, noktürnök, balladák, polonézek, mazurkák, keringők és impromptuk (impromptu = *rögtönzés*, francia), továbbá zongoraszólamot tartalmazó kamaraművek, melyekkel megteremtette a zongorajáték sajátságos kifejezőeszközeit, újfajta technikáját. Fryderyk Chopin muzsikáját őszinte érzelmek (honvágy, barátság, szerelem), lágy harmóniák, nemzeti és forradalmi karakterek jellemzik. Ezért nagyon érzékletes Robert Schumann megfogalmazása: *„Chopin alkotásai: virágok alá rejtett ágyúk."*

**2. feladat:**

Másold le az alábbi lengyel népdalt, amit Chopin feldolgozott a g-moll Mazurka c. művében. A **hangjegyeket és a szöveget is másold le**! Tanuld meg a szöveget kívülről!




**Házi feladat:** Hallgasd meg a g-moll mazurkát!

Írd fel a füzetbe a szokott módon, hogy Zenehallgatás: Chopin g-moll Mazurka

Az alábbi linken megtalálod a művet: https://www.youtube.com/watch?v=V4BK61jxxgg

**Otthonmaradós jó hétvégét kívánok! Hallgassatok sok zenét!**

**Tantárgy:** **osztályfőnöki**
**Készítette:** Juhászné Terdik Krisztina
**Osztály:** 8.a
**Az óra témája:** Készségek, képességek - pályaorientáció
**Időpont:** 03.12.

**Feladat:**

**9:00-kor csatlakozhattok az online órához:** https://meet.google.com/lookup/hstduleejz

Együtt fogjuk megoldani a feladatokat.

**Nyomjatok a 8.a osztályfőnöki felirat alatt a meet-linkre!**

**Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!**

**Töltsétek ki március 17-ig az alábbi kérdőívet!**
http://eletpalya.munka.hu/kepessegek-keszsegek-ar

Az eredményről készítsetek képernyőképet és küldjétek vissza március 17-ig a Google Classroomba!

## Testnevelés

7.a

Végezzétek el a zenés tornát!

https://www.youtube.com/watch?v=J4a3-9gX6F0

## INFORMATIKA

**Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**

**File:** **03 12 info 7a1**

**Tantárgy:** **informatika**

**Téma:** **Rendszerezés: számítógép perifériák, hálózatok, operációs rendszer, filekezelés könyvtárkezelés**

Kedves Gyerekek!

A következő órán a fenti témából házidolgozatot írtok.
Sajnos, az elmúlt órán csak kevesen végezték el a kiadott feladatot!
Ennek érdekében **újra** ismételjük át az eddig tanultakat.
További részleteket a Classroomban találtok az alábbi linken:
**https://classroom.google.com/c/MjI5NjE4MjMyMjcy/a/Mjk2MDA1ODc3ODc5/details**

**Házi feladat:**

A félkövér, dőlt stílusban írt feladatokra adott válaszokat írjátok le Word szövegszerkesztőben és mentsétek el a saját nevetekkel.

**A házi feladatot a Classroomba töltsétek fel!**
**Határidő:** **2021.03.17. 16:00 óra**

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

**Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**