Osztály: 7.a

Tantárgy: Magyar irodalom

Téma: Liliomfi - film

A mai feladat mindössze annyi, hogy nézzétek végig az órán elkezdett Liliomfi című filmet.

Figyelmesen nézzétek, mert a következő alkalommal, csütörtökön feladatlapot kaptok a filmre vonatkozóan. Azt osztályozni is fogom majd.

A filmet a következő linken találjátok:

https://videa.hu/videok/film-animacio/liliomfi-MrrFJ5kr9Y5imnVw

Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 7.a

Az óra témája: Osztó, többszörös

Időpont: 03.10. szerda

12:00-kor csatlakozhattok az online órához:

https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w

Nyomjatok a 7.a matematika szürke mezőben a meet-linkre!

Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 10:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!

¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 10:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Click on the meet link in the 7.a math gray box!

Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

Órai munka:

Nyissátok ki a tankönyvet 112., majd a 113. oldalon!

Írjátok le és tanuljátok meg a könyvből a piros betűs részeket!

Az osztó, illetve a többszörös fogalmáról mi csak a természetes számok körében beszélünk.

A pozitív egész számok halmazán az A szám osztója a B számnak, ha az A számot megszorozva egy természetes számmal a B számot kapjuk. Azt is mondhatjuk, hogy ha a B számot elosztjuk az A egész számmal, akkor hányadosként egész számot, vagyis 0 maradékot kapunk. A nulla különleges szám, mert 0-nak minden pozitív egész szám osztója.

Egy szám többszöröseinek prímtényezős felbontásában minden olyan prímtényező megtalálható, amelyik a számban is szerepelt.

Tankönyv 114. oldal feladatok: 1., 2. és 4.

1. Döntsd el, az alábbi számok közül melyik többszöröse a 18-nak!

¡Decide cuál de los siguientes números es múltiplo de 18!

Decide which of the following numbers is a multiple of 18!

a) $3^3 \cdot 2$; b) $3 \cdot 2^2 \cdot 5$;

c) $2 \cdot 3 \cdot 13^2$; d) $2^{12} \cdot 3^3 \cdot 19$;

e) $3^2 \cdot 5^2 \cdot 112$; f) $2^3 \cdot 3^2 \cdot 7$.

Megoldás:

18

2. Sorold fel az alábbi számok prím osztóit! Az osztók mellé írd fel, az adott szám hányszorosa az osztónak!

Enumere los divisores primos de los números a continuación. Escriba junto a los distribuidores cuántas veces el número dado es para el distribuidor.

List the prime divisors of the numbers below. Write next to the dealers how many times the given number is for the dealer!

a) 36; b) 135;

c) 360; d) 132.

Megoldások:

36	135	360	132

Prímtényezős felbontás

36 = **135 =** **360 =** **132 =**

Prím osztók

4. Sorold fel a számok osztópárjait! Húzd alá a valódi osztókat!

Haz una lista de los divisores de los números. ¡Subraye los verdaderos distribuidores!

List the divisors of the numbers. Underline the real dealers!

Valódi osztó: Minden szám osztható eggyel és önmagával, ezért e két osztót a kérdéses szám nem valódi osztóinak mondjuk, míg e két osztón kívül a többi osztót valódi osztónak nevezzük.

a) 36; b) 135;

c) 360; d) 132

Megoldások:

a) 36 osztópárjai:

b) 135 osztópárjai:

c) 360 osztópárjai:

d) 132 osztópárjai:

Házi feladat: munkafüzet 72. oldal 1., 2., 73. oldal 3., 4.

Tantárgy: FÖLDRAJZ

Osztály: 7.a

Az óra témája: A világtenger földrajza

Időpont: március 10. szerda

Kedves Diákok!

A tk. 116-119.oldala vagy az alábbi link segítségével egészítsd ki és írd a füzetedbe a vázlatot!

https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_008

A világtenger földrajza **03.10.**

1. Felosztása (tk.116.old.: 8.2.ábra): óceánok + …… (bel- és peremtenger)

2. Jellemzői:

- partvidék: tagolt / ……..
- mozgása: hullámzás, árapály, …….
- sótartalom: ……..

3. Az emberiség jövője…

- nyersanyag- és energiaforrás (pl.: ……, ……..)
- élelemforrás (gondok: ……, ……..)
- közlekedés
- turizmus (gond: ……)

4. Óceánia:

- Mikronézia („kis szigetek világa”),
- …… („sok sziget világa”),
- Melanézia („ …….. „)
- Új-Zéland (két fő szigetből áll)
- …… (Földünk 2. legnagyobb szigete)
- …….. (vulkanikus szigetek)

Házi feladat:

A lecke tanulása a füzetbe írt táblázat alapján és http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=506

Visszaküldendő: márc. 16. kedd 16 óráig füzetbe írt vázlat és az okosdoboz feladatsor eredményképe a Classroom feladatba vagy a kgabriella@vmaibp.hu címre

Jó munkát kívánok! Gabi néni

Kedves Diákok!/ ¡Estimados estudiantes!/ Dear Students!

Bemelegítő feladatok!!/ Warm-up tasks !!/ Tareas de calentamiento !!

A mai órán átismételjük az előző órán tanultakat, mert sokan hiányoztak az osztályból! / ¡Hoy estamos repitiendo lo que aprendimos en la lección anterior porque faltaba mucha gente! / Today, we are repeating what we learned from the previous lesson because many people missed the lesson!

Téma:

Milyen növényeket termesztenek a trópusi éghajlatú területeken? Tk.:59-61-ig oldal

Olvassátok el/Read it / Leer: (okostankönyv)

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_03_032

Házi feladat:

Aki hiányzott az óráról az **készítsen vázlatot** a tankönyv és a fenti okostankönyv segítségével! / Quien no haya estado en esta clase, ¡haga un boceto usando el libro de texto!/ If you weren't in class, make a sketch using the textbook! (Tk: 59-61.oldal)

Fotót kérek a vázlatról! / ¡Me gustaría una foto del boceto! / I would like a photo of the sketch!

Ezek a szavak legyenek benne: ültetvény, kakaófa, kávé, banán, bors, vanília, fahéj, szerecsendió, gyapot.

Ellenőrizd a tudásodat, mennyire vagy tájékozott a mai anyagrészből!

Gyakorló interaktív feladatok:

https://www.nkp.hu/tankonyv/biologia_7/lecke_03_032

A linken belül a következő feladatokat oldjátok meg:

Termesztett növények a trópusokon

Trópusok a konyhában-puzzle

A feladatok végén fotózzátok le az elért eredményeiteket! / At the end of the tasks, photograph the result./ Al final de las tareas, fotografíe el resultado.

Akinek bármilyen kérdése van a feladatokkal kapcsolatban a következő e-mail címre küldjétek: tandrea@vmai.hu

Ügyesek legyetek!

Andi néni

INFORMATIKA

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 10 info 7a1**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **Ismétlés: számítógép perifériák, hálózatok, operációs rendszer, filekezelés könyvtárkezelés**

Kedves Gyerekek!

A következő órán a fenti témából házidolgozatot írtok.
Ennek érdekében ismételjük át az eddig tanultakat.
További részleteket a Classroomban találtok az alábbi linken:
https://classroom.google.com/c/MjI5NjE4MjMyMjcy/a/Mjk1MzAyMDU4MDYz/details

Házi feladat:

A félkövér, dőlt stílusban írt feladatokra adott válaszokat írjátok le Word szövegszerkesztőben és mentsétek el a saját nevetekkel.

A házi feladatot a czzsolt@vmaibp.hu email címre küldjétek.
Határidő: **2021.03.11. 16:00 óra**

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

TECHNIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 10 technika 7a**

Tantárgy: **technika**

Téma: **Villany 2**

Kedves Gyerekek!

Folytatva tavalyi villanyszerelési témánkat, megtudhatjátok, mi volt (lett volna) a helyes megfejtés, a helyes megoldás a hűtőszekrényemben tárolt élelmiszerek megmentésének.

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:
https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDcw/a/Mjk1MzAyMjU0NjM0/details

FIGYELEM!!! A Classroomhoz hozzáférés nem adható ki! Te magad tudsz közvetlenül hozzáférni úgy, hogy megnyitod a gmailt, belépsz a ……@vmaibp.hu email címeddel és a hozzá adott jelszavaddal!

A hozzáférés kérése helyett a felhasználó váltás gombra kell kattintani, majd kiválasztani vmaibp-s profilodat!

Házi feladat:

A Classroomban olvasható!

Határidő: **2021.03.18.**

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!