

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Történelem

Téma: Témazáró dolgozat

Feladatok megoldásának (visszaküldésének) határideje: mai napon , 03.09. 16:00!!!

Történelem témazáró dolgozat - 7. Osztály

1. Határozd meg az alábbi fogalmakat!

hajdúk:

kuruc:

dzsámi:

Pragmatica Sanctio:

8 /

2., Pótold a hiányzó adatokat!

Év	Esemény	Személy
1541		Habsburg Ferdinánd
	Eger ostroma	
1604-1606		
1686		I.Lipót
	Ónodi országgyűlés	
		Rákóczi Ferenc

10/

3., Mit tudsz az alábbi személyekről?

Károli Gáspár:

Pázmány Péter:

Zrínyi Miklós:

Bethlen Gábor:

8/

4., Mit tudsz az ónodi országgyűlésről? /Mikor volt, milyen határozatokat hoztak itt?/

4/

5., Hogyan vált hazánk soknemzetiségű országgá a 18.században /ország benépesítése hogyan, kik stb./?

6/

6., Mit jelent a felvilágosult abszolútizmus /rendelet!/?

4/

7., Mi a Ratio Educationis és az úrbéri rendelet? Ki hozta ezeket az intézkedéseket?

5/

8.,Mutasd be II. József uralkodását!

5

Összesen: 50/

Kedves Gyerekek!

Üdv újra itt, az éterben...! Már tapasztaltabbak, rutinosabbak vagytok és reméljük, rövidebb ideig fog most ez az időszak tartani, az egy évvel ezelőttihez képest.

Már szokásosan:

- Minden levelem tetején ott lesz a lecke címe, és a feladatok megoldási határideje. Természetesen előbb bármikor elküldhetitek. Ne késsetek a feladatok megoldásában, mert akkor csak halmozódni fog és egyre nehezebb lesz pótolni.
- A feladatokat a classroomban küldjétek vissza!
- Ha gond lenne, elértek messengeren illetve a heszter@vmai.hu e-mail címen. Írjatok bátran!

Kitartást Mindenkinek és hasznos otthoni időtöltést!
Virtuális ölelés mindenkinek!

Eszter néni

...és most munkára fel, jöjjön az első lecke etikából!

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Lányok-fiúk,fiúk-lányok, nők-férfiak szerepe

Feladatok megoldásának (visszaküldésének) határideje: 03.16.

1. feladat:

Társadalmi szerepvállalás

Olvasd el az alábbi olvasmányt! Nézz utána és **írd le**, miről váltak nevezetessé a szövegben szereplő nők,akiknek a nevét vastagon szerkesztették!



Slachta Margit

A különböző korokban és kultúrákban a fiúkat és a lányokat egymástól eltérő módon kezelték és nevelték. Ez a szemléletmód csak lassan változott meg a 20. századra. A jog ma már nem tesz különbséget férfiak és nők között, ám a mindennapi életben még ma is gyakori, hogy a nőket hátrányos megkülönböztetés éri.

A férfiak és nők társadalmi szerepe a történelem folyamán sokat változott. A 20. századig a lányok nem, vagy alig járhattak egyetemre, a felnőtt nőkre pedig legtöbbször a házimunka, a gyermeknevelés feladatai vártak. Ennek ellenére már ekkor is voltak olyan nők, akik komoly szerepre tettek szert a történelem és a kultúra formálásában, így például Jeanne D'Arc [zsán dárk], I. Erzsébet angol királynő, Marie Curie [mari küri] kétszeres Nobel-díjas tudós. A mi magyar nagyasszonyaink közül példaként említsük meg az **Árpád-házi szenteket**: Piroskát, **Erzsébetet**, Kingát, **Margitot**, majd a későbbi korokból **Szilágyi Erzsébetet**, **Zrínyi Ilonát** és **Brunszvik Terézt**.

A 20. század elején az egyik legnagyobb nőjogi mozgalmat a szüfrazettek indították el Angliában. Céljaik között szerepelt a nők választójogának elérése, valamint az oktatás és a munkavállalási jog kiterjesztése a nőkre. Magyarország első női képviselőjét 1920 márciusában választották meg, Slachta [slahta]Margit szociális missziós nővér személyében. Ma már ezt nem találjuk olyan különlegesnek, akkor azonban nagy dolognak számított. Slachta Margitról mondták a kortársak: „Egyetlen férfi van a parlamentben – az is nő.” A második világháború idején a nők tömegesen léphettek ki addigi hagyományos szerepkörükből, és ez indította el a változás máig tartó folyamatát, melynek révén a nők és férfiak egyenjogúsága a társadalmi élet egyre több szintjét hatja át.

2. feladat:

Férfi – nőies szakmában

A következő beszélgetés egy óvó bácsival készült, olvassátok el és válaszoljatok írásban az alatta levő kérdésekre!

- Mit szólt a környezete, a családja, vagy éppen a gyerekek szülei ahhoz, hogy férfi tűnt fel az óvodában?

– Úgy érzem, hogy szükség van ezen a területen is a férfiakra, akár mint nevelő, oktató vagy játszópajtás. Az óvodában egyszerre fogadták meglepődve és örömmel az érkezésemet. De a legfontosabb visszajelzést a gyerekek adják. Szükségük van a férfierőre, a szigorra, vagy akár a vadóc játékokra, s én ezt teljes mértékben képviselem. Jobban tudok kapcsolódni a fiús játékaikhoz, de a lányok is szeretik a jelenléteimet. Számukra a biztonságot, a védelmet, az erőt jelentem. [...] Bár ez valóban tipikusan női szakma, a 3–6 éves életszakaszban a gyerekeknek mind a két nemre szükségük van ahhoz, hogy tanuljanak, érzelmileg megfelelően fejlődjenek. De a legjobb, hogy ebből is, abból is jut nekik. Látom rajtuk az érzelmi stabilitást, a kötődést. Az oviban csak velük foglalkozom, értük vagyok, együtt játszunk. Ez egy családban nagyon nehezen kivitelezhető, kevesen kapják meg ilyen formában, épp ezért erre különösen érzékenyek.

- Fontos-e szerintetek, hogy a tanáraitok között egyaránt legyenek férfiak és nők? Függ ez a tanulók életkorától? Írd le!
- Gyűjtsetek és írjátok le inkább „fiúsnak” és inkább „lányosnak” tartott munkaköröket!

Házi feladat: Keress 5-5 olyan férfit és nőt, akiknek jelentős szerepük volt a magyar társadalmi, tudományos és kulturális

Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 7.a

Az óra témája: Prímtényező felbontás

Időpont: 03.09. kedd

10:00-kor csatlakozhattok az online órához:

<https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w>

Nyomjatok a 7.a matematika szürke mezőben a meet-linkre!

Engedélyezték a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 10:00 a.m. : <https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzw>

Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!

¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 10:00 a.m.: <https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzw>

Click on the meet link in the 7.a math gray box!

Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

Írjátok le és tanuljátok meg a könyvből a piros betűs részeket!

Prímszámnak nevezzük azokat a természetes számokat, amelyeknek pontosan kettő pozitív osztója van (egy és önmaga). Összetett számok azok a természetes számok, amelyeknek kettőnél több pozitív osztója van. Az 1 nem prímszám és nem összetett szám.

Feladat: Tankönyv 111. oldal 1., 2., 3., 4.

Tarea: Libro de texto, página 110

Escribe y aprende las letras rojas del libro.

Un número primo es un número natural que tiene exactamente dos divisores positivos (uno y él mismo). Los números complejos son números naturales que tienen más de dos divisores positivos. 1 no es un número primo ni complejo.

Tarea: Libro de texto, página 111: 1., 2., 3., 4

<https://www.youtube.com/watch?v=e1XtzmR-4jk>

Task: Textbook page 110

Write and learn the red letters from the book.

A prime number is a natural number that has exactly two positive divisors (one and itself). Complex numbers are natural numbers that have more than two positive divisors. 1 is not a prime number and not a complex number.

Task: Textbook page 111: 1., 2., 3., 4

<https://www.youtube.com/watch?v=0UwHeYaI-vc>

Készítsetek a munkátokról képet és küldjétek vissza!

¡Toma una foto de tu trabajo y envíala de vuelta!

Take a picture of your work and send it back!

Órai munka: Tankönyv 110. oldal 1., 2., 3. és 4. feladat

Házi feladat: Munkafüzet 71. oldal 4. feladat

Szorgalmi feladat:

Keressetek olyan szólásokat, közmondásokat, meséket, dalokat, amelyekben van prímszám!
Például: Három a magyar igazság.

¡Busque refranes, refranes, cuentos, canciones que tengan un número primo! Por ejemplo: hay tres verdades húngaras.

Look for sayings, proverbs, tales, songs that have a prime number! For example: There are three Hungarian truths.

Tantárgy: FÖLDRAJZ

Osztály: 7.a

Az óra témája: A sarkvidékek földrajza

Időpont: március 9. kedd

Feladatok:

1. Előző lecke befejezéseként írd a füzetedbe az alábbiakat:

5. Ausztrália ipara: - ásványkincsekben gazdag (bauxit, vasérc) – fejlett ipar!
- városai (Keresd meg a térképen!): Canberra, Sydney, Melbourne,

Perth

2. Új lecke: A Sarkvidékek földrajza – tk. 112-115. oldal

https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_04_007

A leckét az alábbi táblázat segítségével dolgozd fel, melyet másolj le a füzetedbe!

	Északi-sarkvidék	Déli-sarkvidék
1. Név:	Arktisz	Antarktisz
2. Hol?	Jeges-tengeren	Antarktisz kontinensen
3. Felfedezők:	Robert Peary (amerikai – 1909)	Roald Amundsen (norvég – 1911.dec.) Robert Scott (brit – 1912.jan.)

4. Felszín:	néhány méter vastag jégtakaró, úszó jéghegyek (Titanic)	több ezer méter vastag belföldi jégtakaró, jégsivatag, táblás jéghegyek
5. Éghajlat:	mindkettőnél: állandóan fagyos (belső területeken) és tundra éghajlat (sarkköröknél)	
6. Élővilág:	jegesmedve, főka, bálna, rénszarvas inuitok (eszkimók), lappok	pingvin, bálna csak kutatók, állandó lakosság nincs!

Érdekes videók: <https://www.youtube.com/watch?v=K3cQmPzGkDA>,
<https://www.youtube.com/watch?v=GCGtPJy-qHI>,
<https://www.youtube.com/watch?v=ntVN0YQVb3A>

Házi feladat:

A lecke tanulása a füzetbe írt táblázat alapján és az okostankönyv oldalán (nkp.hu) a lecke végén lévő két interaktív feladat. A megoldás után az eredménytábla fotóját kérem, küldd el a Classroom feladatba vagy a kgabriella@vmaibp.hu címre!

Jó munkát kívánok!
Gabi néni

INFORMATIKA

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 03 09 info 7a1-2
Tantárgy: informatika
Téma: Fájlkézelés

Kedves Gyerekek!

A mai órán a fájl kezelés alapjaival fogunk foglalkozni.
Olvassátok el a Classroomban kiadott leckét és feladatot:
www.classroom.google.com

Házi feladat:

Otthoni gyakorlásként végezzétek el a kiadott fájlkezelési műveleteket:

Határidő: nincs

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!