Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Felmérő: Oszthatóság
Időpont: 03.25. csütörtök

Feladat:
Oldjátok meg a feladatokat!
Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza a Google Classroomba!

2021.03.25. Témazáró dolgozat 7.a

Oszthatóság név

1. a) Bontsd prímtényezők szorzatára a 264-et és a 360-at! /6 pont

264 = _____

360 = _____

b) Határozd meg a 264 és a 360 legkisebb közös többszörösét!
(Az eredményt szorzat alakban is megadhatod.)

[264; 360] = _____

2. a) Egyszerűsítsd a törtet! $\frac{264}{360} =$ /5 pont

b) Végezd el a műveletet! Egyszerűsíts!

$\frac{2}{360} + \frac{5}{264} =$

3. Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak az alábbi állítások! (I vagy H) /5 pont

a) Egy szám akkor osztható 4-gyel, ha a számjegyeinek összege osztható 4-gyel.

b) Ha egy szám osztható 4-gyel és 6-tal is, akkor osztható 24-gyel.

c) Ha egy szám osztható 24-gyel, akkor osztható 4-gyel.

d) Ha két szám mindegyike osztható 5-tel, akkor a különbségük is osztható 5-tel.

e) Ha két szám közül egyik sem osztható 7-tel, akkor biztos, hogy az összegük sem osztható 7-tel.

4. Egy 170 fős rendezvény előkészületeinél díszítik az asztalokat. Minden harmadik tányér mellé díszítő kis virágcsokrot, minden ötödik mellé díszgyertyát tesznek. /4 pont
Hány olyan tányér van, amely mellett mindkét fajta dísz van?

5. Hány db kétjegyű páros szám képezhető a 4; 3, 7; 0 számkártyákból? Sorold fel a számokat! /3 pont

6. Milyen számokat írhatunk a $\overline{1365\boldsymbol{A}2}$ számban a betűk helyére, hogy osztható legyen /5 pont

a) 3-mal, A = {_____}

b) 4-gyel? A = {_____}

7. Melyik számokat írhatod a betűk helyére, hogy igaz legyen? /6 pont
Ahol több lehetőség van, ott sorold fel az összes esetet!

a) $[6; X] = 54$ X = {_____}

b) $[25; Y] = 50$ Y = {_____}

8. Hány különböző összetett szám képezhető az 1; 3; 5; 6 számok összeszorzásával, ha minden számot legfeljebb egyszer lehet felhasználni? /6 pont
Sorold fel a szorzatokat ennek alapján!

Elért pontszám/összes pontszám: /40 pont

Értékelés:

5: 36-40 pont

4: 30-35 pont

3: 20-29 pont

2: 12-19 pont

1: 0-9 pont

2021.03.25. Témazáró dolgozat 7.a

Divisibilidad nombre

1. a) Divida los factores primos entre 264 y 360. /6 pont

264 = _____

360 = _____

b) Determina el mínimo común múltiplo de 264 y 360.
(También puede ingresar el resultado como un producto).

[264; 360] = _____

2. a) ¡Simplifica la fracción! $\frac{264}{360} =$ /5 pont

b) Realice la operación. ¡Simplificar!

$$\frac{2}{360} + \frac{5}{264} =$$

3. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (V o F) /5 pont

a) Un número es divisible por 4 si su suma de dígitos es divisible por 4.

b) Si un número es divisible por 4 y 6, es divisible por 24.

c) Si un número es divisible por 24, es divisible por 4.

d) Si dos números son cada uno divisible por 5, entonces su diferencia también es divisible por 5.

e) Si ninguno de los dos números es divisible por 7, entonces es seguro que su suma tampoco es divisible por 7.

4. Las mesas están decoradas en preparación para un evento para 170 personas. Un pequeño ramo de flores se coloca al lado de cada tercer plato, y una vela decorativa se coloca al lado de cada quinto plato. /4 pont

¿Cuántos platos hay con ambos tipos de adornos al lado?

5. ¿Cuántos números pares de dos dígitos se pueden formar 4; 3, 7; 0 tarjetas de números? /3 pont

¡Enumere los números!¡

6. ¿Qué números podemos escribir en $\overline{1365\boldsymbol{A}2}$ en lugar de que la letra A sea divisible por /5 pont

a) 3 A = {_____}

b) 4 A = {_____}

7. ¿Qué números puedes escribir en lugar de las letras para que sean verdaderos? /6 pont
Donde haya más opciones, ¡enumere todos los casos!

a) $[6; X] = 54$ X = {_____}

b) $[25; Y] = 50$ Y = {_____}

8. ¿Cuántos números complejos diferentes se pueden formar con 1; 3; 5; 6 multiplicando números si cada número se puede usar como máximo una vez? /6 pont
¡Ponlos en una lista!

Elért pontszám/összes pontszám: /40 pont

Értékelés:

5: 36-40 pont

4: 30-35 pont

3: 20-29 pont

2: 12-19 pont

1: 0-9 pont

2021.03.25. Témazáró dolgozat 7.a

Divisibility name

1. a) Divide prime factors by 264 and 360. /6 pont

264 = _____

360 = _____

b) Determine the least common multiple of 264 and 360.
(You can also enter the result as a product.)

[264; 360] = _____

2. a) Simplify the fraction! $\frac{264}{360} =$ /5 pont

b) Perform the operation. Simplify!

$$\frac{2}{360} + \frac{5}{264} =$$

3. Decide whether the following statements are true or false. (T or F) /5 pont

a) A number is divisible by 4 if its sum of digits is divisible by 4.

b) If a number is divisible by both 4 and 6, it is divisible by 24.

c) If a number is divisible by 24, it is divisible by 4.

d) If two numbers are each divisible by 5, then their difference is also divisible by 5.

e) If neither of the two numbers is divisible by 7, then it is certain that their sum is not divisible by 7 either.

4. The tables are decorated in preparation for an event for 170 people. A small bouquet of flowers is placed next to every third plate, and a decorative candle is placed next to every fifth plate. /4 pont
How many plates are there with both types of ornaments next to them?

5. How many two-digit even numbers can be formed in 4; 3, 7; 0 number cards? /3 pont
List the numbers!

6. What numbers can we write in $\overline{1365\boldsymbol{A}2}$ instead of the letter A to be divisible by /5 pont

a) 3 A = {_____}

b) 4 A = {_____}

7. Which numbers can you write in place of the letters to be true? /6 pont
Where there are more options, list all the cases!

a) $[6; X] = 54$ X = {_____}

b) $[25; Y] = 50$ Y = {_____}

8. How many different complex numbers can be formed by 1; 3; 5; 6 by multiplying numbers if each number can be used at most once? /6 pont
List them!

Elért pontszám/összes pontszám: /40 pont

Értékelés:

5: 36-40 pont

4: 30-35 pont

3: 20-29 pont

2: 12-19 pont

1: 0-9 pont

Osztály: 7.a
Tantárgy: Magyar nyelvtan
Téma: Tárgy gyakorlás

1. Másoljátok le a füzetbe és elemezzétek aláhúzással, ágrajzzal az alábbi mondatokat! (Természetesen csak az alanyt, állítmányt és tárgyat kell elemezni.)

   Nem szeretek én körmölni.
   Sokat vitatkoztunk.
   Kenyeret kell vennem.
   Segítsétek egymást!
   Írjatok felszólító mondatokat!
   Valamit tennünk kell.

   Házi feladat: Oldjátok meg az alábbi linkeken található feladatokat!

   https://learningapps.org/18315513
   https://learningapps.org/3989749
   https://learningapps.org/4444578
   https://learningapps.org/4590684
   https://learningapps.org/4465829
   https://learningapps.org/display?v=p7kkuhdka21

Clase: 7.a
Asunto: gramática húngara
Tema: Práctica de la asignatura
1. Cópielo en el folleto y analice las siguientes oraciones subrayadas y ramificadas. (Por supuesto, solo es necesario analizar el sujeto, el predicado y el objeto).

Nem szeretek én körmölni.	(No me gusta clavarlo.)
Sokat vitatkoztunk.	(Discutimos mucho.)
Kenyeret kell vennem.	(Tengo que comprar pan.)
Segítsétek egymást!	(¡Ayúdense unos a otros!)
Írjatok felszólító mondatokat!	(Escribe oraciones de llamado a la acción.)
Valamit tennünk kell.	(Necesitamos hacer algo.)

Tarea: ¡Resuelve las tareas en los enlaces a continuación!

https://learningapps.org/18315513
https://learningapps.org/3989749
https://learningapps.org/4444578
https://learningapps.org/4590684
https://learningapps.org/4465829
https://learningapps.org/display?v=p7kkuhdka21

Clase: 7.a
Asunto: gramática húngara
Tema: Práctica de la asignatura
Como ejercicio, intente realizar las siguientes tareas.
https://learningapps.org/10141621

https://learningapps.org/3966088

Class: 7.a
Subject: Hungarian grammar
Topic: Subject practice
As an exercise, try to do the following tasks!
https://learningapps.org/10141621
https://learningapps.org/3966088

Osztály: 7.a
Tantárgy: Magyar irodalom
Téma: Petőfi Sándor: Föltámadott a tenger (Tk. 73. oldal)

2. Olvassátok el a tk. 73. oldalán található Fötámadott a tenger című verset!
3. Hallgassátok meg a verset több előadásban!

   https://www.youtube.com/watch?v=uM1ioAbY00E
   https://www.youtube.com/watch?v=IZVQoV7eyks
   https://www.youtube.com/watch?v=zxGPIKNqkbM

4. Másoljátok be az irodalomfüzetbe a vers elemzését!

<u>Föltámadott a tenger</u>

Keletkezése: 1848. márc. 30.
Petőfi első nyomtatásban is megjelent királyellenes verse

Címértelmezés: van egy elsődleges és egy második jelentése
1. tengeri vihar
2. a vihar a forradalom, a tenger a felkelt nép

Egyetlen szimbólumrendszerre építi fel a verset: a tenger – hajó – vihar képekre.
tenger – nép
vihar – forradalom
hajó – király, nemesek

Műfaja: allegória
Az allegória hosszabb gondolatsoron, versszakon vagy egész versen át kifejtett metafora vagy megszemélyesítés.

Szerkezete: egy tablóképen keresztül mutatja meg az egyre erősödő tengeri vihart.
csúcspontja a 4. versszak

Stílusa: forradalmi romantika

5. Oldjátok meg az alábbi linken található feladatot!

   https://learningapps.org/display?v=pa08e1ge521

Házi feladat: Megtanulni a vers elemzését.

Clase: 7.a
Asunto: literatura húngara
Tema: Petőfi Sándor: Föltámadott a tenger (Tk. 73. old.)
2. Escuche el poema en varias conferencias.

https://www.youtube.com/watch?v=uM1ioAbY00E
https://www.youtube.com/watch?v=IZVQoV7eyks
https://www.youtube.com/watch?v=zxGPIKNqkbM

3. Copie el análisis del poema en el folleto de literatura.

Föltámadott a tenger

Keletkezése: 1848. márc. 30.
Petőfi első nyomtatásban is megjelent királyellenes verse

Címértelmezés: van egy elsődleges és egy második jelentése
3. tengeri vihar
4. a vihar a forradalom, a tenger a felkelt nép

Egyetlen szimbólumrendszerre építi fel a verset: a tenger – hajó – vihar képekre.
tenger – nép
vihar – forradalom
hajó – király, nemesek

Műfaja: allegória
Az allegória hosszabb gondolatsoron, versszakon vagy egész versen át kifejtett metafora vagy megszemélyesítés.

Szerkezete: egy tablóképen keresztül mutatja meg az egyre erősödő tengeri vihart.
csúcspontja a 4. versszak

Stílusa: forradalmi romantika

4. Resuelva la tarea en el enlace de abajo.

https://learningapps.org/display?v=pa08e1ge521

Tarea: Aprender el análisis del poema.

Clase: 7.a
Asunto: literatura húngara
Tema: Petőfi Sándor: Föltámadott a tenger (Tk. 73. oldal)
Copie el análisis del poema en el folleto de literatura.

Föltámadott a tenger

Keletkezése: 1848. márc. 30.
Petőfi első nyomtatásban is megjelent királyellenes verse

Címértelmezés: van egy elsődleges és egy második jelentése
5. tengeri vihar
6. a vihar a forradalom, a tenger a felkelt nép

Egyetlen szimbólumrendszerre építi fel a verset: a tenger – hajó – vihar képekre.
tenger – nép
vihar – forradalom
hajó – király, nemesek

Műfaja: allegória
Az allegória hosszabb gondolatsoron, versszakon vagy egész versen át kifejtett metafora vagy megszemélyesítés.

Szerkezete: egy tablóképen keresztül mutatja meg az egyre erősödő tengeri vihart.
csúcspontja a 4. versszak

Stílusa: forradalmi romantika

Class: 7th
Subject: Hungarian literature
topic: Petőfi Sándor: Föltámadott a tenger (Tk. 73. oldal)
Copy the analysis of the poem in the literature booklet.

Föltámadott a tenger

Keletkezése: 1848. márc. 30.
Petőfi első nyomtatásban is megjelent királyellenes verse

Címértelmezés: van egy elsődleges és egy második jelentése
7. tengeri vihar
8. a vihar a forradalom, a tenger a felkelt nép

Egyetlen szimbólumrendszerre építi fel a verset: a tenger – hajó – vihar képekre.
tenger – nép
vihar – forradalom
hajó – király, nemesek

Műfaja: allegória
Az allegória hosszabb gondolatsoron, versszakon vagy egész versen át kifejtett metafora vagy megszemélyesítés.

Szerkezete: egy tablóképen keresztül mutatja meg az egyre erősödő tengeri vihart.
csúcspontja a 4. versszak

Stílusa: forradalmi romantika

Tantárgy: fizika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Párolgás - Evaporación - Evaporation
Időpont: 03.25. csütörtök

Feladat:

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

https://www.youtube.com/watch?v=vF7fEy201HY (magyar)

https://www.youtube.com/watch?v=BHmUx0ylg-A (english)

https://www.youtube.com/watch?v=2LQtQnW0a4I (español)

https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 73. oldalon! Olvassátok végig a leckét vagy nézzétek meg a feltöltött PPT bemutatót!

Tanuljátok meg a 75. oldalon az Összefoglalás részt!

Azt a halmazállapot-változást, amelynek során egy folyadék légnemű anyaggá válik, párolgásnak nevezzük. A párolgás a folyadék felszínén és minden hőmérsékleten történik.

1. A párolgás sebessége függ az anyagi minőségtől.

2. A párolgás sebessége függ a folyadék hőmérsékletétől.

3. A párolgás sebessége függ a levegő páratartalmától.

4. A párolgás sebessége függ a párolgó felület nagyságától.

A párolgó folyadék hűti a környezetét.

El cambio de estado en el que un líquido se convierte en una sustancia gaseosa se llama evaporación. La evaporación ocurre en la superficie del líquido y a todas las temperaturas.

1. La tasa de evaporación depende de la calidad del material.

2. La tasa de evaporación depende de la temperatura del líquido.

3. La tasa de evaporación depende de la humedad del aire.

4. La tasa de evaporación depende del tamaño de la superficie de evaporación.

El líquido que se evapora enfría su entorno.

The change in state in which a liquid becomes an gaseous substance is called evaporation. Evaporation occurs at the surface of the liquid and at all temperatures.

1. The rate of evaporation depends on the material quality.

2. The rate of evaporation depends on the temperature of the liquid.

3. The rate of evaporation depends on the humidity of the air.

4. The rate of evaporation depends on the size of the evaporating surface.

The evaporating liquid cools its surroundings.

8:00-kor csatlakozzatok az online órához! https://meet.google.com/lookup/btkqxq5gwk

Nyomjatok a 7.a fizika szürke mezőben a meet-linkre!
Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 8:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!
¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 8:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Click on the meet link in the 7.a math gray box!
Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

3. Órai munka: munkafüzet 56. oldal 1., 2., 3., 4.,5., 6. 57. oldal 7., 8., 9. feladat.

Ha kész fotózzátok le a megoldásokat és küldjétek vissza!

4. Házi feladat: teszt

tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040701_1__teljes.pdf

munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-505040702_1__teljes.pdf

Rajz 7. évfolyam

ELALUDTAM A KÉPTÁRBAN – FURCSA ÁLMOKAT LÁTTAM

Az álmainkban bármi megtörténhet, összekeveredhetnek korok, idők, terek, szereplők, képi elemek. Gyakran azokkal a látványokkal álmodunk, amiket nagyon kedvelünk, vagy amivel éppen foglalkoztunk. Furcsa álomképek készítésére kérlek titeket. Amit alkalmaznotok kell az a nemrég tanult, használt montázs jelenség.

1. Egy klasszikus kép terébe tévednek kortárs alkotásokból tárgyak és alakok.
   Ezt a feladatot megoldhatod:
   • szabadkézi rajzzal, festéssel,
   • de lehet bármilyen számítógépes programban átalakítani a feladathoz javasolt klasszikus alkotásokat.

   Mivel képtárban álmodsz, ezért a kortárs művekből vett tárgyak, alakok kerüljenek valamilyen szokatlan, humoros kapcsolatba a klasszikus (régi) festmény terével, szereplőivel, ottani tárgyaival. Az új kép lehet humoros, de mindenképp hordozzon valami érdekes üzenetet. Az eredeti képet átalakíthatjátok, de csak annyira, hogy még felismerhető maradjon az eredeti alkotás. Ha rajzoltok, a szereplők egy részét elhagyhatjátok, lehetnek más mozdulatokban is. Megtehetitek azt is, hogy nem az egész képet rajzoljátok le, hanem csak egy jellemző részét. Feltettem a mappába olyan klasszikus képeket is, melyekből eltűntek már a szereplők, ezt is használhatjátok, de vannak eredeti alakokkal teli képek is. Vannak már körbevágott kortárs szereplők, és egy másik mappában rengeteg kortárs kép, azok közül is bátran válogathattok, kivághattok részleteket. Kortárs képek linkje:
   https://mega.nz/folder/LnpCFa5J#_jRpkqvV30tUS6ETVIwXmQ
   „Elaludtam a képtárban” című feladathoz felhasználható klasszikus képek, és példák az átalakításra:
   https://mega.nz/folder/yvoGSDqb#xXCv1UfvPwLXlCah4JLVuQ

   A Képeket a Classroomba mutassátok meg.

Néhány inspiráló példa, ahol diákok kerültek a klasszikus kép terébe.
Piero della Francesca (1420-1492, Toszkána): Federico da Montefeltro és Battista Sforza portréja

Piero della Francesca (1420-1492, Toszkána): Jézus ostorozása, 1455-60 körül, Urbínó

Mai hétköznapi tárgyak Monet képében. Claude Monet (1840-1926): Japán gyaloghíd és vízililiomok, 1899.

Testnevelés

7.a

Végezd el a videóban látott mozgásanyagot!

https://www.youtube.com/watch?v=FnP6i5gn8mc