Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Összefoglalás: Oszthatóság
Időpont: 03.24. szerda

Feladat:
Oldjátok meg a feladatokat!
Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza a Google Classroomba!

2021.03.24. Összefoglalás 7.a

Osztatóság név

1. a) Bontsd prímtényezők szorzatára a 260-et és a 700-at! /6 pont

260 = _____

700 = _____

b) Határozd meg a 260 és a 700 legkisebb közös többszörösét!
(Az eredményt szorzat alakban is megadhatod.)

[260; 700] = _____

2. a) Egyszerűsítsd a törtet! $\frac{260}{700} =$ /5 pont

b) Végezd el a műveletet! Egyszerűsíts!

$\frac{2}{260} + \frac{5}{700} =$

3. Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak az alábbi állítások! (I vagy H) /5 pont

a) Egy szám akkor osztható 9-ceel, ha a számjegyeinek összege osztható 9-cel.

b) Ha egy szám osztható 2-gyel és 12-tal is, akkor osztható 24-gyel.

c) Ha egy szám osztható 24-gyel, akkor osztható 6-tal.

d) Ha két szám mindegyike osztható 3-mal, akkor a különbségük is osztható 3-mal.

e) Ha két szám közül egyik sem osztható 5-tel, akkor biztos, hogy az összegük sem osztható 5-tel.

4. Egy kerítéssel körbezárt játszótér fakerítését festik. Összesen 192 db kerítéslécet kell lefesteni. Minden harmadikra kismackót, minden ötödikre halacskát festenek. Hány olyan kerítésléc van, amelyre mindkét jelet felfestik. /4 pont
(Az ábrákat a játszótér bejáratától egy irányba kezdik felfesteni.)

5. Hány db kétjegyű páros szám képezhető a 2; 5, 7; 8 számkártyákból? Sorold fel a számokat! /3 pont

6. Milyen számokat írhatunk a $\overline{32652\boldsymbol{A}}$ számban a betűk helyére, hogy osztható legyen /5 pont

a) 3-mal, A = {_____}

b) 4-gyel? A = {_____}

7. Melyik számokat írhatod a betűk helyére, hogy igaz legyen? /6 pont
Ahol több lehetőség van, ott sorold fel az összes esetet!

a) $[6; X] = 24$ X = {_____}

b) $[4; Y] = 20$ Y = {_____}

8. Hány különböző összetett szám képezhető az 1; 2; 6; 7 számok összeszorzásával, ha minden számot legfeljebb egyszer lehet felhasználni? /6 pont
Sorold fel a szorzatokat ennek alapján!

Elért pontszám/összes pontszám: /40 pont

Értékelés:

5: 36-40 pont

4: 30-35 pont

3: 20-29 pont

2: 12-19 pont

1: 0-9 pont

2021.03.24. Összefoglalás 7.a

Divisibilidad nombre

1. a) Divida los factores primos entre 260 y 700. /6 pont

260 = _____

700 = _____

b) Determina el mínimo común múltiplo de 264 y 360.
(También puede ingresar el resultado como un producto).

[260; 700] = _____

2. a) ¡Simplifica la fracción! $\frac{260}{700} =$ /5 pont

b) Realice la operación. ¡Simplificar!

$$\frac{2}{260} + \frac{5}{700} =$$

3. Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. (V o F) /5 pont

a) Un número es divisible por 9 si su suma de dígitos es divisible por 9.

b) Si un número es divisible por 2 y 12, es divisible por 24.

c) Si un número es divisible por 24, es divisible por 6.

d) Si dos números son cada uno divisible por 3, entonces su diferencia también es divisible por 3.

e) Si ninguno de los dos números es divisible por 5, entonces es seguro que su suma tampoco es divisible por 5.

4. Pinta la valla de madera de un parque infantil rodeado por una valla. Se deben pintar un total de 192 listones de valla. Cada tercio se pinta un osito de peluche, cada quinto un pez. ¿Cuántos listones de valla hay en los que están pintados ambos carteles? /4 pont

(Las figuras comienzan a pintarse en una dirección desde la entrada al patio de recreo).

5. ¿Cuántos números pares de dos dígitos se pueden formar 2; 5, 7; 8 tarjetas de números? /3 pont

¡Enumere los números!

6. ¿Qué números podemos escribir en $\overline{32652\boldsymbol{A}}$ en lugar de que la letra A sea divisible por /5 pont

a) 3 A = {_____}

b) 4 A = {_____}

7. ¿Qué números puedes escribir en lugar de las letras para que sean verdaderos? /6 pont
Donde haya más opciones, ¡enumere todos los casos!

a) $[6; X] = 24$ X = {_____}

b) $[4; Y] = 20$ Y = {_____}

8. ¿Cuántos números complejos diferentes se pueden formar con 1; 2; 6; 7 multiplicando números si cada número se puede usar como máximo una vez? /6 pont
¡Ponlos en una lista!

Elért pontszám/összes pontszám: /40 pont

Értékelés:

5: 36-40 pont

4: 30-35 pont

3: 20-29 pont

2: 12-19 pont

1: 0-9 pont

2021.03.24. Összefoglalás 7.a

Divisibility name

1. a) Divide prime factors by 260 and 700. /6 pont

260 = _____

370 = _____

b) Determine the least common multiple of 260 and 700.
(You can also enter the result as a product.)

[260; 700] = _____

2. a) Simplify the fraction! $\frac{260}{700} =$ /5 pont

b) Perform the operation. Simplify!

$$\frac{2}{260} + \frac{5}{700} =$$

3. Decide whether the following statements are true or false. (T or F) /5 pont

a) A number is divisible by 9 if its sum of digits is divisible by 9.

b) If a number is divisible by both 2 and 12, it is divisible by 24.

c) If a number is divisible by 24, it is divisible by 6.

d) If two numbers are each divisible by 3, then their difference is also divisible by 3.

e) If neither of the two numbers is divisible by 5, then it is certain that their sum is not divisible by 5 either.

4. It paints the wooden fence of a playground surrounded by a fence. A total of 192 fence slats must be painted. Every third a teddy bear is painted, every fifth a fish. How many fence slats are there on which both signs are painted. /4 pont

(The figures begin to be painted in one direction from the entrance to the playground.)

5. How many two-digit even numbers can be formed in 2; 5, 7; 8 number cards? /3 pont

List the numbers!

6. What numbers can we write in $\overline{32652\boldsymbol{A}}$ instead of the letter A to be divisible by /5 pont

a) 3 A = {_____}

b) 4 A = {_____}

7. Which numbers can you write in place of the letters to be true? /6 pont
Where there are more options, list all the cases!

a) $[6; X] = 24$ X = {_____}

b) $[4; Y] = 20$ Y = {_____}

8. How many different complex numbers can be formed by 1; 2; 6; 7 by multiplying numbers if each number can be used at most once? /6 pont
List them!

Elért pontszám/összes pontszám: /40 pont

Értékelés:

5: 36-40 pont

4: 30-35 pont

3: 20-29 pont

2: 12-19 pont

1: 0-9 pont

Osztály: 7.a
Tantárgy: Magyar irodalom
Téma: Petőfi Sándor: Nemzeti dal (Tk. 68. oldal)

1. Olvassátok el a tk. 68. oldalán található Nemzeti dal című verset!
2. Hallgassátok meg a verset több előadásban!

   https://www.youtube.com/watch?v=OrTcRxXPKyM
   https://www.youtube.com/watch?v=PBRjkmol1Iw
   https://www.youtube.com/watch?v=yISIOC_X8H4
   https://www.youtube.com/watch?v=JMuWAgMdNRI

3. Másoljátok be az irodalomfüzetbe a vers elemzését!

<u>Nemzeti dal</u>

Keletkezése: 1848. március 13.
márc. 19-én a pesti országos vásáron akarta felolvasni
az európai forradalmi események hatására márc. 15-én Pesten is megindult a forradalmi szerveződés
ezen a napon többször is elhangzott a vers

Műfaja: dal, alkalmi vers
az alkalmi vers egyetlen, meghatározott alkalomra írt költemény

Szerkezete: a szónoki beszédhez hasonló
1. vsz.: bevezetés: megszólít, kérdést tesz fel, megjelöli a témát
2. vsz.: elbeszélés: ismerteti a korábbi eseményeket
3-4. vsz.: érvelés: becsület, hazaszeretet, önfeláldozás, büszkeség
lánc = rabság, kard = szabadság
5-6. vsz.: befejezés: a hallgatóságot akarja tettekre sarkallni
jövőkép: a magyar név megint szép lesz

Stílusa: forradalmi romantika
A vers a magyar forradalom és szabadságharc jelképévé vált

4. Oldjátok meg az Okostankönyv megadott oldalán a következő feladatokat: Talpra magyar! és Az egyik legismertebb magyar vers keletkezése!

   https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_01_013

Házi feladat: Megtanulni a vers elemzését.

Clase: 7.a
Asunto: literatura húngara
Tema: Petőfi Sándor: Nemzeti dal (Tk. 68. oldal)
1. Lea el tk. ¡El poema Canción nacional en la página 68!
2. Escuche el poema en varias conferencias.
   https://www.youtube.com/watch?v=OrTcRxXPKyM
   https://www.youtube.com/watch?v=PBRjkmol1Iw
   https://www.youtube.com/watch?v=yISIOC_X8H4
   https://www.youtube.com/watch?v=JMuWAgMdNRI
3. Copie el análisis del poema en el folleto de literatura.

Nemzeti dal

Keletkezése: 1848. március 13.
márc. 19-én a pesti országos vásáron akarta felolvasni
az európai forradalmi események hatására márc. 15-én Pesten is
megindult a forradalmi szerveződés
ezen a napon többször is elhangzott a vers

Műfaja: dal, alkalmi vers
az alkalmi vers egyetlen, meghatározott alkalomra írt költemény

Szerkezete: a szónoki beszédhez hasonló
3. vsz.: bevezetés: megszólít, kérdést tesz fel, megjelöli a témát
4. vsz.: elbeszélés: ismerteti a korábbi eseményeket
3-5. vsz.: érvelés: becsület, hazaszeretet, önfeláldozás, büszkeség
lánc = rabság, kard = szabadság
5-6. vsz.: befejezés: a hallgatóságot akarja tettekre sarkallni
jövőkép: a magyar név megint szép lesz

Stílusa: forradalmi romantika
A vers a magyar forradalom és szabadságharc jelképévé vált

4. Resuelva las siguientes tareas en la página dada del Okostankönyv: Talpra magyar! y ¡La aparición de uno de los poemas húngaros más famosos!
https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_7/lecke_01_013
Tarea: Aprender el análisis del poema.

Clase: 7.a
Asunto: literatura húngara
Tema: Petőfi Sándor: Nemzeti dal (Tk. 68. oldal)
Copie el análisis del poema en el folleto de literatura.

Nemzeti dal

Keletkezése: 1848. március 13.
márc. 19-én a pesti országos vásáron akarta felolvasni
az európai forradalmi események hatására márc. 15-én Pesten is
megindult a forradalmi szerveződés
ezen a napon többször is elhangzott a vers

Műfaja: dal, alkalmi vers
az alkalmi vers egyetlen, meghatározott alkalomra írt költemény

Szerkezete: a szónoki beszédhez hasonló
5. vsz.: bevezetés: megszólít, kérdést tesz fel, megjelöli a témát
6. vsz.: elbeszélés: ismerteti a korábbi eseményeket
3-6. vsz.: érvelés: becsület, hazaszeretet, önfeláldozás, büszkeség
lánc = rabság, kard = szabadság
5-6. vsz.: befejezés: a hallgatóságot akarja tettekre sarkallni
jövőkép: a magyar név megint szép lesz

Class: 7th
Subject: Hungarian literature
topic: Petőfi Sándor: Nemzeti dal (Tk. 68. oldal)
Copy the analysis of the poem in the literature booklet.

Nemzeti dal

Keletkezése: 1848. március 13.
márc. 19-én a pesti országos vásáron akarta felolvasni
az európai forradalmi események hatására márc. 15-én Pesten is megindult a forradalmi szerveződés
ezen a napon többször is elhangzott a vers

Műfaja: dal, alkalmi vers
az alkalmi vers egyetlen, meghatározott alkalomra írt költemény

Szerkezete: a szónoki beszédhez hasonló
7. vsz.: bevezetés: megszólít, kérdést tesz fel, megjelöli a témát
8. vsz.: elbeszélés: ismerteti a korábbi eseményeket
3-7. vsz.: érvelés: becsület, hazaszeretet, önfeláldozás, büszkeség
lánc = rabság, kard = szabadság
5-6. vsz.: befejezés: a hallgatóságot akarja tettekre sarkallni
jövőkép: a magyar név megint szép lesz

Tantárgy: **FÖLDRAJZ**
Osztály: **7.a**
Időpont: **március 24. szerda**
Az óra témája: **Amerika éghajlata**

Kedves Diákok!

32. óra: Amerika éghajlata **03.24.**

A mai órán egyszerű feladat vár rátok.
Írjatok vázlatot a füzetbe az alábbi videó megtekintése alapján (lemásolható a videóból)!
https://www.youtube.com/watch?v=zO_qqhi8JAo (10 perc)

Visszaküldés: a füzetbe írt vázlat, márc. 30. kedd 16 óráig.
(Classroomban v. e-mailben: kgabriella@vmaibp.hu
Ne felejtsétek a keddi feladatok leadását sem!

¡Estimados estudiantes!

32. óra: Amerika éghajlata **03.24.**

Hoy te espera una tarea sencilla.
Escriba un boceto en el folleto basado en ver el video a continuación (se puede copiar del video).
https://www.youtube.com/watch?v=zO_qqhi8JAo (10 minutos)

Regreso: bosquejo escrito en el folleto, Marz 30 16:00.
(Classroom / Por correo electrónico: kgabriella@vmaibp.hu
¡No olvide enviar sus tareas el martes tampoco!

Dear Students!

32. óra: Amerika éghajlata **03.24.**

There will be a simple task for you today.
Write a sketch in your exercise book based on watching the video (can be copied from the video)!
https://www.youtube.com/watch?v=zO_qqhi8JAo (10 minutes)

Return: **written sketch, Tuesday March 30 until 4pm.**
(In the classroom or By e-mail: kgabriella@vmaibp.hu
Don't forget to sen your Tuesday exercises either!

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 24 info 7a2**

Tantárgy: **informatika**
Téma: **Informatika alapfogalmai: Szállnak a hírek**
Kedves Gyerekek!

A mai alkalommal a kommunikáció és az informatika alapjaival fogunk foglalkozni.
Ehhez mindenekelőtt meg kell ismernünk az információ áramlásának alapfeltételeit.
Korábbi tanulmányaitokból már ismeritek az információ fogalmát.
Tekintsük most át, hogy melyek az információ áramlás alapkövetelményei.
További információk a Classroom felületén olvashatóak az alábbi linken:

https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDE2/a/MzA2ODQ2NDUzMDU3/details

Házi feladat:

1. Fogalmazzátok meg saját szavaitokkal, hogy mit nevezhetünk információnak!
2. Gyűjtsetek össze legalább 4-5 információs csatornát (információ közlési módszert)

Házi feladatot a Google Classroomba töltsétek fel!
Határidő: 2021.03.26.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

Technika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 24 technika 7a**

Tantárgy: **Technika**
Téma: **Gumijavítás**

Kedves Gyerekek!

A mai alkalommal egy kerékpárgumi javításának fogunk neki!
Részleteket a Classroomban találhatóak:
https://classroom.google.com/c/MjMwNDI5ODc5MDcw/a/MzA2ODI4ODY0MTY3/details

Házi feladat:

1 Legyetek szívesek leírni, hogy milyen szerszámokat, illetve anyagokat használtam a gumi javításához!

A házi feladatot a Classroomba kérem!
Határidő: 2021.03.26.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

Angol **7.a – 1 csoport 2021.március 24.**

1. a few a little
Study, copy and translate the following rules. (Ezt a szabályt másold le a füzetbe fordítással együtt!)
We use „a few" (néhány) with countables(megszámlálható főnév). For example: a few apples, a few tins of dog food,a few onions
We use „a little" (egy kevés, egy kicsi) with uncountables (megszámlálhatatlan főnév). For example: a little water, a little grated (reszelt) cheese, a little vinegar (ecet)

2. Tk.51.old.4.f. (a, b, c). Complete with „a few" or „a little"

Now do ex.5. and 6. on page 41. (Mf.)in your workbook.
Homework: Wb. (Mf) , p.41. ex 7.
.Határ idő: március 29

7.a – 2 csoport 2021.március 24

1. Student's book.
Tk. 37.old. 7.
Vocabulary:
greetings
journey
visit
place
on the way
waiter
Hope you are OK
part of the way
to the top
castle
spooky

A szavakat írd ki a szótárfüzetbe fordítással együtt !!
Copy the words into your vocabulary and translate them .

2.Nézd meg a 7.feladatban lévő igéket (fordítsd le ha kell) ! Tedd ezeket az igéket múlt időbe ! Egészítsd ki a szövegekett ! Fordítsd le a szövegeket írásban !

Házi feladat: Tk. 37.old. 8.f. Egészítsd ki a mondatokat Paige nyaralásáról ! A mondatokat írd le a füzetbe !
Határidő: március 26.

Biológia

(Ezt az óravázlatot másoljátok le a füzetetekbe!)
(Copie el esquema de esta lección en su cuaderno!)
(Copy this lesson outline into your notebook!)

36. óra
Összefoglalás II.

Az Egyenlítőtől északra és délre, a **10-25. szélességi fokok között** találhatjuk a **szavannás** területeket. Erre a területre jellemző, hogy a **csapadékszegény időszak** az egyenlítőtől távolodva a térítőkig (Ráktérítő, Baktérítő), **egyre hosszabb**. Az itt élő növények és állatok **fény** és **melegkedvelőek.**

II. Szavannás terület: Van **Dél- Amerikában, Ausztráliában, Ázsiában** és a legnagyobb területen **Afrikában** található.

Főbb jellemzői:
1. Hőmérséklete: - egyenletesen meleg
2. Csapadék: - évi átlag kevesebb, mint 1500 mm
3. Éghajlat: - szavanna éghajlat
4. Évszak: - két évszak (csapadékos évszak váltakozik a csapadékszegény évszakkal)
5.Talaj: - tápanyagban gazdag
6. Növényzet: facsoportok, ligetek, magas füves terület (szavanna), fény és melegkedvelőek

Tk.: 45.o. 3. ábra
Szavanna típusai: 1. erdős szavanna, száraz évszak: 1-3 hónap – trópusi lombhullató erdő
2. fás füves szavanna. száraz évszak: 4-6 hónap – akácia csoportok
3.füves szavanna, száraz évszak: 7-8 hónap – füves rész, majomkenyérfa

Az afrikai szavannák állatai:
1. növényevők: antilopok, zebrák, csimpánz, elefánt, zsiráf, strucc, szurikáták
2. ragadozók: oroszlán, nílusi krokodil, gepárd

Az ausztráliai szavannák állatai:
1. növényevők: kazuár, vörös óriáskenguru

Házi feladat:
A vázlatot mindenki másolja le! / Everyone copies the sketch! / ¡Todos copian el boceto!
Fotót kérek a vázlatról! / ¡Me gustaría una foto del boceto! / I would like a photo of the sketch!
Tk.45-54. oldal olvasása (az ábrákat is nézzétek át) és a fenti vázlat tanulása! + Az állatok jellemzése!

A következő diákoknak csak a pirossal és a zölddel jelzett anyagrészeket kell tanulniuk!
¡Los siguientes estudiantes solo necesitan aprender las cosas marcadas en rojo y verde!
The following students only need to learn the things marked in red and green!

A tanulók nevei:
Andres Alejandro Molina Gazdag
Bich Van Nguyen Tran
Karen Angelica Barrueta Neumann
Loreanys Valentina Bolivar Korossy
Nicole Espinosa Mikly
Jose Ignacio Batista Lozsan
Jose Manuel Medina Gonzalez
Shahwaiz Zahid