Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 7.a
Az óra témája: Gyakorlás - Oszthatósági szabályok
Időpont: 03.23. kedd

10:00-kor csatlakozhattok az online órához:
https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w
Nyomjatok a 7.a matek szürke mezőben a meet-linkre!
Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 10:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!
¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 10:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Click on the meet link in the 7.a math gray box!
Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

Órai munka:

Írjátok le a táblázatból az oszthatósági szabályokat! (10 pont)

Describe las reglas de divisibilidad de la tabla. - Describe the divisibility rules from the table.

Tankönyv 123. oldal feladatok: 5., 6., 7., 8. feladat (20+20 pont)

A 40 pont akkor jár, ha rést vettél az online órán.

Se otorgan 40 puntos si ocupó un lugar en la clase en línea. - 40 points are awarded if you took a slot in the online class.

Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza! - Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso. - When you're done, take a photo and send it back!

Házi feladat: Teszt - Google Classroom

Órai munka

Írjátok le a füzetbe az alábbiakat!

Escriba lo siguiente en el folleto. - Write the following in the booklet.

2021.03.23. **Gyakorlás**

Tankönyv 123. oldal

5. Írjunk fel a 4; 9; 14 és 15 számok segítségével olyan kéttényezős szorzatokat, ahol a szorzat

a) osztható 3-mal; b) 4-gyel osztva 2 maradékot ad; c) 5-tel osztva 1 maradékot ad; d) osztható 8-cal!

5. Con 4, 9, 14, 15, escriba productos de dos factores donde el producto es

a) divisible por 3; b) dividido por 4 da 2 residuos; c) dividido por 5 da 1 residuo; d) divisible por 8!

5. Using 4, 9, 14, 15, write two-factor products where the product is

a) divisible by 3; b) divided by 4 gives 2 residues; c) divided by 5 gives 1 residue; d) divisible by 8!

a) osztható 3-mal:

b) 4-gyel osztva 2 maradékot ad:

c) 5-tel osztva 1 maradékot ad:

d) osztható 8-cal:

6. Rakj ki az 1; 2; 3; 5 számkártyákból olyan háromjegyű számokat, amelyek oszthatók

a) 3-mal; b) 4-gyel; c) 25-tel! Keresd meg az összes számot!

6. Apague el 1; 2; 3; 5 tarjetas numéricas con números de tres dígitos que se pueden dividir entre

a) 3; b) 4; c) 25. ¡Encuentra todos los números!

6. Put out the 1; 2; 3; 5 number cards with three-digit numbers that can be divided by

a) 3; b) 4; c) 25. Find all the numbers!

7. Igaz-e, hogy

a) négy egész szám között mindig van két olyan, hogy a különbségük osztható 3-mal?
b) öt egész szám között mindig van két olyan, hogy a különbségük osztható 4-gyel?
c) hét egész szám között mindig van két olyan, hogy a különbségük osztható 6-tal?

7. ¿Es cierto que
a) ¿entre cuatro números enteros siempre hay dos tales que su diferencia es divisible por 3?
b) entre cinco enteros siempre hay dos de manera que su diferencia sea divisible por 4?
c) ¿entre siete enteros siempre hay dos de modo que su diferencia sea divisible por 6?

7. Is it true that
a) between four integers there are always two such that their difference is divisible by 3?
b) between five integers there are always two such that their difference is divisible by 4?
c) between seven integers there are always two such that their difference is divisible by 6?

8. Hány egész számot kell választanod, hogy biztos legyen köztük kettő, amelyek különbsége osztható 5-tel?

8. ¿Cuántos números enteros tienes que elegir para asegurarte de que haya dos cuya diferencia sea divisible por 5?

8. How many integers do you have to choose to make sure there are two whose difference is divisible by 5?

Történelem

Forradalom az iparban és mezőgazdaságban

I. Tőkés vállakozók

tőke = befektethető vagyon

Cél: haszon (más néven: profit)

Főleg az ipari vállalkozásokba fektettek be pénzt. Gyárakat, bankokat alapítottak.

↓

szabad versenyes kapitalizmus kora

Kapitalizmus = kapital német szóból ered, jelentése: tőke.

II. Ipari forradalom

Angliából indult ki,a 18.század második felében.

Új találmány. gőzgép . Feltaláló: James Watt

Sok eszközt ezzel hajtottak meg, gyárakban gőzzel hajtott gépekkel dolgoztak.

III. Közlekedés

Új találmány: - gőzhajó feltaláló: Fulton (Faltn)

- gőzmozdony Stephenson (Sztívenszon). A vasút teher-, és személyszállító eszköz lett.

IV: Távközlés

Új találmány: elektromos távíró feltaláló: Morse (Morze)

V. Mezőgazdaság

Itt is gépesítenek, nő a termelékenység. Vetésforgót alkalmaznak. Nincs ugar (bevetetlen terület)

Társadalom

Kapitalista tőkés társadalom 2 alapvető osztálya:

1. TŐKÉSEK: akinek van befektethető pénze,azaz tőkéje

2. BÉRMUNKÁSOK: munkát vállal a gyárakban

Jellemzőik: - jogilag szabadok

- rossz munkafeltételek mellett dolgoznak

- alacsony a bérük

- egész család dolgozik, gyerekek is, napi 14 h-t is akár, éjjel-nappal

A körülményeik miatt segélyegyleteket és szakszervezeteket alapítanak.

↓

adott szakmában dolgozó munkások érdekeit képviselik

Házi feladat: 137.oldalt elolvasni, valamint leírni,hogy mi a sztrájk jelentése!

ETIKA

Osztály: 7.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Szerelem

Megoldott feladatok elküldési határideje: 03.30.

1. feladat: Olvasd el a szöveget és **válaszolj** az utána következő kérdésekre, **írásban!**

Korábban a fiúk udvaroltak, a szóban benne van a szimbolikus jelentés. Ahogy az udvaron keresztül lépünk a házba, úgy az udvarlás során sem volt divat „ajtóstól rontani a házba". Az udvarlásra lehetőséget a táncos összejövetelek biztosítottak.

Egy lánynak egyszerre több fiú is udvarolhatott. A kezdeményező szerep a fiúké volt. Ugyanakkor a lány jelzései határozták meg, hogy szorosabb kapcsolat alakul-e ki a továbbiakban a lány és az őt körülvevő udvarlók egyike között.

▶ *Vaszary János: Udvarlás, 1895*

Ma azt mondod: járok valakivel. Az együttjárással azt fejezed ki, hogy egyenrangúak vagytok. De akár jársz valakivel, akár udvarolsz valakinek vagy udvarol valaki neked, eleinte ez még nem igazi kapcsolat, csak keresitek egymás társaságát, mindketten szeretnétek, ha „lenne valami" ebből.

• Leginkább hol tudnak megismerkedni ma a fiatalok?

• Mit jelent a szó: szerelem?

• Mi a különbség az udvarlás és az együtt járás között ?

2.feladat:

William Shakespeare: Rómeó és Júlia [részlet]

A részlet elolvasása után **válaszoljatok a kérdésekre, írásban**!

• Júlia milyen hasonlatokkal él, amikor szerelmükről beszél?

• Mit gondolsz, melyik szakaszban van Rómeó és Júlia kapcsolata?

JÚLIA
Ne esküdj mégse. Mert öröm, hogy itt vagy,
de az nem, hogy már szerződést kötünk.
Túl gyors, túl kapkodó, túl hirtelen,
mint a villám, mely eltűnik, mire
kimondanád, hogy „villámlik". – Jó éjt.
Szerelmünk gyönge bimbóját a nyár
virággá érleli leheletével,
mire legközelebb találkozunk.
Jó éjt, jó éjt. A lelked pihenése
édes legyen, mint szívemben a béke.
RÓMEÓ
Csak nem küldesz el, üres kézzel, így?
JÚLIA
Mit adhatnék a kezedbe ma éjjel?
RÓMEÓ
Viszonzást vártam, édes vallomást.
JÚLIA
Azt odaadtam már kéretlenül;
bár ne tettem volna, s meglenne még!
RÓMEÓ
Visszavonnád? De hát miért, szerelmem?
JÚLIA
Hogy újra adhassam, most már magamtól;
hisz arra vágyom, ami már enyém.
Szerelmi gazdagságom, mint a tenger,
tágas és mély; minél többet adok,
annál több jut nekem, mert végtelen.

II. felvonás, 2. szín, erkélyjelenet

► *Rómeó és Júlia (r.: F. Zeffirelli, 1968) Olivia Hussey és Leonard Whiting*

► *Rómeó és Júlia (r.: B. Luhrmann, 1996) Claire*

Érdekesség, ha van kedved, olvasd el az alábbi olvasmányokat!

A szerelmi összetartozás az emberi kultúrában. A következő két szöveg az emberiség két korszakából és két különböző kultúrájából mutat be szimbólumokat a szerelmi összetartozásról: lásd lentebb

Az androgünök szerelme

Az ókori történet szerint az emberek eredetileg kétneműek voltak. Androgünnek (férfi-nő) nevezték őket. Négy kezük, négy lábuk volt és magukon hordozták mind a férfiak, mind a nők lelki, szellemi és fizikai tulajdonságait. Az istenek azonban féltették tőlük a hatalmukat, ezért kettévágták őket: férfire és nőre. Azóta boldogtalan minden ember, és egész életében keresi elveszített másik felét. Amikor azt hiszi, hogy megtalálta, akkor szerelemben egyesül vele, és arra a kis időre újra átélheti az elveszített tökéletesség és harmónia állapotát.

Ferenczy Noémi: Ádám – Éva, 1910

Ebből adódik, hogy néha találkozunk olyan emberekkel, akik hirtelen egymásra találtak, és úgy egybeolvadnak, mintha valóban egymás hiányzó testrészei lettek volna korábban. Ők azok, akik rácáfolnak a mai világ nagyon divatos hozzáállására, miszerint nincs sírig tartó szerelem. Az ilyen pár ismeri az életen átívelő szerelmet, amely fénye átvilágít az idő és a tér minden korlátján. Az androgünmítosz azt is sugalmazza, hogy mind a férfi, mind a nő keresi a másik felét, azaz a férfi ugyanúgy rátalálhat az asszonyára, mint a nő a maga másik felére, a férfira.

Az összetartozás kínai szimbóluma

A kínai gondolkodásmód szerint férfiasság és nőiség összhangját nemcsak a másik emberben, hanem önmagunkban is meg kell találni. Szerintük ugyanis minden egyes nő és férfi magában hordozza az ellentétes nem egy darabkáját, ahogyan azt a kínai jin-jang szimbólum is ábrázolja. Az ősi kínai kultúrában a jang jelképezi a férfiasságot, a jin pedig mindazt, ami a nőiességhez kapcsolható.

Tantárgy: **FÖLDRAJZ**
Osztály: **7.a**
Időpont: **március 23. kedd**
Az óra témája: Az amerikai kontinens

Kedves Diákok!
Új fejezet következik: Amerika földrajza (V.)
Az első leckében Amerika helyzetével, tájaival ismerkedünk meg.
Amire szükséged lesz:
- tankönyv (aki letöltötte): 126-129.oldal VAGY
- okostankönyv: internetről: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_001 - a sok ábra miatt lassan töltődik
- atlasz, térkép (letölthető innen: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010703_2)

1. feladat: Ráhangolódás bő 2 percben – erre a videóra a későbbiek során is visszatérhetsz! Tényleg jó! https://www.youtube.com/watch?v=p9p6xdejdo0

2. feladat: Dolgozz a füzetedben! Egészítsd ki a vázlatot!

31. óra: Az amerikai kontinens **03.23.**

1. Földrajzi helyzete (tk. 1.1.ábra)
- határai: ……- tenger (É), …….- óceán (Ny), ……- óceán (K)
- részei: Észak-Amerika, Közép-Amerika, Dél-Amerika

2. Tájai (tk.126-129.oldal vagy Okostankönyv alapján)
Írd be a felsorolt tájak nevét a rájuk jellemző állítások elé!

Paraná-alföld, Mississippi-alföld, Guyanai-hegyvidék, Amazonas-medence, Appalache-hegység, Kordillerák, Brazil-felföld, Andok, Sziklás-hegység, Parti-síkság, Kanadai-ősföld, Orinoco-medence

- ……: jég pusztította ősföld északon, ma rengeteg tava van,
- ……: Dél-Amerika egyik ősföldje,
- ……: Dél-Amerika másik ősföldje,
- ……: óidei rögös hegység északon,
- ……: Észak-Amerika nyugati részén lévő magas hegység,
- ……: a Pacifikus-hegységrendszer vonulata északon,
- ……: a Pacifikus-hegységrendszer vonulata délen,
- ……: hatalmas kiterjedésű alföld Észak-Amerika középső részén,
- ……: keskenyebb alföld északon, az Atlanti-óceán partján,
- ……: dél-amerikai alföld, mely Venezuelát is érinti,
- ……: dél-amerikai alföld, melyet Földünk legnagyobb folyója töltött fel,
- ……: dél-amerikai alföld, hatalmas torkolata a La Plata

3. feladat: Térképi gyakorlás
- https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25135659843
- https://learningapps.org/10741479
- https://learningapps.org/18342050

Visszaküldendő: a füzetbe írt vázlat és az online feladatok eredményképei,
a Classroom feladatba vagy a kgabriella@vmaibp.hu címre - **márc. 23. kedd 18 óráig**
Jó munkát kívánok! Gabi néni
Dear Students,
Our next new chapter: Geography of America (V.)
In the first lesson we will know the situation and landscapes of America.
What you will need:
- tankönyv - textbook (who downloaded it): pages 126-129 OR
- okostankönyv - smart book: from the internet: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_001 - it loads slowly due to the many figures
- atlas, map (can be downloaded here: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010703_2)

Exercise 1: Watch this video (just 2 minutes) - you can return to this video later! It's really good! https://www.youtube.com/watch?v=p9p6xdejdo0

Exercise 2: Work in your exercise book! Complete the sketch! **WRITE HUNGARIAN!**

31. óra: Az amerikai kontinens 03.23.

1. Geographical position (tk. Figure 1.1)
- boundaries: …… - sea (N), …… - ocean (W), …… - ocean (E)
- parts: North America, Central America, South America

2. Landscapes (based on pages 126-129 or Okostankönyv)
Write the names of the listed landscapes in front of the statements that characterize them.

Paraná Plain, Mississippi Plain, Guyana Mountains, Amazon Basin, Appalachian Mountains, Cordillera, Brazilian Highlands, Andes, Rocky Mountains, Coastal Plain, Canadian Highlands, Orinoco Basin

- ……: ice-destroyed ancestral land in the north, today there are many lakes,
- ……: one of the ancestral lands of South America,
- ……: other ancestral land of South America,
- ……: ancient bumpy mountain in the north,
- ……: high mountain in western North America,
- ……: pacific mountain range in the north,
- ……: pacific mountain range in the south,
- ……: huge plain in central North America,
- ……: narrow plain in the north, on the Atlantic coast,
- ……: plain of South America, which also affects Venezuela,
- ……: plain of South America, filled by the largest river on Earth,
- ……: plain of South America, huge estuary of La Plata

Task 3: Map online practice
- https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25135659843
- https://learningapps.org/10741479
- https://learningapps.org/18342050

To be returned: the written hungarian sketch and the results of the online tasks,
to the Classroom task or to the address kgabriella@vmaibp.hu – **TODAY: 23 March. Tuesday until 6 p.m.**
Have a nice day at work! Gabi néni

Estimados estudiantes,
Nuestro próximo nuevo capítulo: Geografía de América (V.)
En la primera lección conoceremos la situación y paisajes de América.
Que necesitarás:
- tankönyv - libro de texto (quién lo descargó): páginas 126-129 O
- okostankönyv - libro inteligente: de Internet: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_7/lecke_05_001 - se carga lentamente debido a las muchas cifras
- atlas, mapa (se puede descargar aquí: https://www.tankonyvkatalogus.hu/site/kiadvany/FI-506010703_2)

Ejercicio 1: Mire este video (solo 2 minutos). ¡Puede regresar a este video más tarde! ¡Es muy bueno! https://www.youtube.com/watch?v=p9p6xdejdo0

Ejercicio 2: ¡Trabaje en su cuaderno de ejercicios! ¡Completa el boceto! **ESCRIBA HÚNGARO!**

31. óra: Az amerikai kontinens 03.23.

1. Posición geográfica (tk. Figura 1.1)
- límites: …… - mar (N), …… - océano (W), …… - océano (E)
- partes: América del Norte, América Central, América del Sur

2. Paisajes (basado en las páginas 126 a 129 o Okostankönyv)
Escriba los nombres de los paisajes enumerados frente a las declaraciones que los caracterizan.

Llanura de Paraná, Llanura de Mississippi, Montañas de Guyana, Cuenca del Amazonas, Montañas Apalaches, Cordillera, Altiplano brasileño, Andes, Montañas Rocosas, Llanura costera, Altiplano canadiense, Cuenca del Orinoco

- ……: tierra ancestral destruida por el hielo en el norte, hoy hay muchos lagos,
- ……: una de las tierras ancestrales de América del Sur,
- ……: otra tierra ancestral de América del Sur,

- ……: antigua montaña llena de baches en el norte,
- ……: alta montaña en el oeste de América del Norte,
- ……: cordillera del Pacífico en el norte,
- ……: cordillera del Pacífico en el sur,
- ……: enorme llanura en el centro de América del Norte,
- ……: llano angosto en el norte, en la costa atlántica,
- ……: planicie de América del Sur, que también afecta a Venezuela,
- ……: llanura de América del Sur, llena por el río más grande de la Tierra,
- ……: planicie de América del Sur, enorme estuario de La Plata

Tarea 3: Mapa de la práctica en línea
- https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25135659843
- https://learningapps.org/10741479
- https://learningapps.org/18342050

Para devolver: el boceto escrito en húngaro y los resultados de las tareas en línea,
a la tarea del Aula oa la dirección kgabriella@vmaibp.hu - **HOY: 23 de marzo. Martes hasta las 6 p.m.**
¡Que tengas un lindo dia en el trabajo! Gabi néni

Angol

7.a – 1 csoport 2021.március 23.

1. Student's book.(Tankönyv)
Page 50. ex.1. Write down the new (unknown) words in your vocabulary and translate them.
Vocabulary:

1. recipe
2. ingredients
3. flour
4. cream
5. instructions
6. peel
7. slice
8. saucepan
9. boil
10. the rest
11. bowl
12. pour
13. dish
14. cover
15. mixture
16. oven
17. serve
18. peeler
19. delicious

Read the recipe on p.50 and put the pictures int he correct order.
Translate the recipe.
On page 51 study the sentences in ex.3a. (How to use „a"," the" and „some")
„a" and „some" are indefinite articles (határozatlan névelő) and „the" is a definite article (határozott névelö)
Now do ex.3b on page 51. (Tk.)
Homework: Wb. (Mf) p40. ex.1,2., p.41. ex 4.

7.a – 2 csoport 2021.március 23.

1. Student's book.

Tk. 36.old. 3a.

Vocabulary:

skiing holiday
to have a good time
accident
fall over
hurt
luckily
painful
I couldn't ski
any more
in fact
boring

A szavakat írd ki a szótárfüzetbe fordítással együtt !!
Copy the words into your vocabulary and translate them .
Most olvasd el a szöveget (Tk.36/3a) és írásban válaszolj a kérdésekre !
Now read the text (Sb.36/3a) and answer the questions.

1.Who did Nadim go on skiing holiday with ?
2.Did he have a good time ?
3.What happened ont he first day ?
4.Did he break his leg ?
5.How didi t feel ?
6.How long did he stay in his hotel?
7.What did his friends do ?
8. What did Nadim do ?

.

Házi feladat: Tk. 36.old. 3b.Döntsd el hogy ezek a mondatok igazak vagy hamisak ! Írd le a mondatokat a füzetedbe fordítással együtt !

You must copy the sentences fron ex.3b in your exercise book and translate them .

Határidő: március 24.