Osztály: 7.a

Tantárgy: Magyar nyelvtan

Téma: Gyakorlás – mondatalkotás, kérdésszerkesztés

1. Készítsetek a füzetetekbe mondatpiramist! A megadott mondatot mindig egy, a megadott kérdésre válaszoló szóval kell bővíteni. Pl.
   Ági ír.
   Mit? Ági levelet ír.
   Hol? Ági a szobában levelet ír.
   Kinek? Ági a szobában édesanyjának ír levelet.

   A kutya ugat.
   Kit?
   Mikor?
   Hol?
   Hogyan?

   A barátnők beszélgetnek.
   Hol?
   Mikor?
   Kivel?
   Hogyan?

2. Másoljátok le a következő szöveget a füzetetekbe!

   Hamarosan tinédzser festők kiállítását rendezik meg a Városháza dísztermében. A tizenéves művészpalánták műveit egy neves zsűri válogatja ki. Egy festményt különösen a látogatók figyelmébe ajánlanak, Felföldi Arnold Lagúna című alkotását. Mindenkit szeretettel várnak az ünnepélyes megnyitóra.

   Az aláhúzott szavakat írjátok ki egymás alá, és írjátok mellé a példa alapján, hogyan lehet rákérdezni!
   Például: hamarosan - Mikor?

   Írjátok ki a szövegből azokat a szavakat, amelyek a Kit? Mit? Kiket? Miket? kérdésekre válaszolnak!

Házi feladat: Oldjátok meg a következő linkeken található rövid feladatokat! A két feladat megoldásaként kapott mondatokat írjátok le a füzetbe!

https://learningapps.org/display?v=pkoh2t0gn20

https://learningapps.org/display?v=pdxb6240c20

Tantárgy: matematika

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 7.a

Az óra témája: Oszthatósági szabályok

Időpont: 03.08.

12:00-kor csatlakozhattok az online órához:

https://meet.google.com/lookup/ehrvrpti3w

Nyomjatok a 7.a matematika szürke mezőben a meet-linkre!

Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Puede unirse a la clase en línea a las 12:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 7.a Math!

¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

You can join the online class at 12:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Click on the meet link in the 7.a math gray box!

Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

Feladat: Tankönyv 109. oldal 1., 2. és 4. feladat

Fotózzátok le a füzeteket és küldjétek vissza!

1. Sorold fel az alábbi számok első tíz többszörösét! Húzd alá azokat a többszörösöket, amelyek mindkét felsorolásban szerepelnek!

Egy pozitív egész szám többszöröseit úgy állíthatjuk elő, hogy a megadott számot rendre megszorozzuk a természetes számokkal. Például az 5 többszörösei: 0; 5; 10; 15; 20; 25; 30; 35; 40; 45; 50...

a) 6 és 9; b)10 és 15; c)16 és 32; d)3; 4 és 6.

a) 6 többszörösei: <u>0</u>; 6, 12; <u>18</u>; 24; 30; <u>36</u>; 42; 48; <u>54</u>

9 többszörösei: <u>0</u>; 9; <u>18</u>; 27; <u>36</u>; 45; <u>54</u>; 63; 72; 81

1. Enumere los primeros diez múltiplos de los números siguientes. Subraye los múltiplos que están en ambas listas.

Los múltiplos de un entero positivo se pueden obtener multiplicando el número dado por los números naturales, respectivamente. Por ejemplo, los múltiplos de 5 son: 0; 5; 10; 15; 20; 25; 30; 35; 40; 45; 50 ...

a) 6 y 9; b) 10 y 15; c) 16 y 32; d) 3; 4 y 6.

a) Múltiplos de 6: **0; 6, 12; 18; 24; 30; 36; 42; 48; 54**

Múltiplos de 9: **0; 9; 18; 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81**

1. List the first ten multiples of the numbers below. Underline the multiples that are in both lists.

Multiples of a positive integer can be obtained by multiplying the given number by the natural numbers, respectively. For example, multiples of 5 are: 0; 5; 10; 15; 20; 25; 30; 35; 40; 45; 50 ...

a) 6 and 9; b) 10 and 15; c) 16 and 32; d) 3; 4 and 6.

a) multiples of 6: **0; 6, 12; 18; 24; 30; 36; 42; 48; 54**

multiples of 9: **0; 9; 18; 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81**

2. Keresd meg az alábbi számok legkisebb közös többszörösét!

Két vagy több számnak végtelen sok közös többszöröse van. Két szám legkisebb közös többszöröse az a szám, amely mind a kettőnek többszöröse, és a pozitív többszörösök közül a legkisebb. A legkisebb közös többszöröst általában szögletes zárójellel jelöljük. (Az elnevezésre utalva néha az LKKT rövidítést is szoktuk használni.)
Például: [6; 8] = 24

a)[16; 32]; b)[9; 17]; c)[5; 6; 12]; d)[14; 18].

a) [16; 32]= 32, mert

16 többszörösei: 0; 16;32

32 többszörösei: 0; 32; 64;

b) [9; 17]= 153, mert

9 többszörösei: 0; 9; 18; 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81; 90; 99; 108; 117; 126; 135; 144; 153

17 többszörösei: 0; 17; 34; 51; 68; 85; 102; 119; 136; 153

2. Halla el múltiplo común más pequeño de los siguientes números.

Dos o más números tienen infinitos múltiplos comunes. El mínimo común múltiplo de dos números es el número que es un múltiplo de ambos y el menor de los múltiplos positivos. El múltiplo común más pequeño generalmente se indica entre corchetes. (Refiriéndonos al nombre, a veces usamos la abreviatura LKKT.) Por ejemplo: [6; 8] = 24

a) [16; 32]; b) [9; 17]; c) [5; 6; 12]; d) [14; 18].

a) [16; 32]= 32, porque

Múltiplos de 16: 0; 16;32

Múltiplos de 32: 0; 32; 64;

b) [9; 17]= 153, poerque

Múltiplos de 9: 0; 9; 18; 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81; 90; 99; 108; 117; 126; 135; 144; 153

Múltiplos de 17: 0; 17; 34; 51; 68; 85; 102; 119; 136; 153

2. Find the smallest common multiple of the following numbers.

Two or more numbers have infinitely many common multiples. The least common multiple of two numbers is the number that is a multiple of both and the smallest of the positive multiples. The smallest common multiple is usually indicated by square brackets. (Referring to the name, we sometimes use the abbreviation LKKT.) For example: [6; 8] = 24

a) [16; 32]; b) [9; 17]; c) [5; 6; 12]; d) [14; 18].

a) [16; 32]= 32, besause

multiples of 16: 0; 16;32

multiples of 32: 0; 32; 64;

b) [9; 17]= 153, because

multiples of 9: 0; 9; 18; 27; 36; 45; 54; 63; 72; 81; 90; 99; 108; 117; 126; 135; 144; 153

multiples of 16: 0; 17; 34; 51; 68; 85; 102; 119; 136; 153

4. Milyen számjegyeket írhatsz az a, b, c, d betűk helyére, hogy a számok oszthatók legyenek A) 2-vel, B) 3-mal, C) 5-tel, D) 9-cel, E) 10-zel, F) 3-mal és 9-cel, G) 2-vel és 5-tel, H) 2-vel és 3-mal?

Ha egy szám utolsó számjegye osztható 2-vel, 5-tel vagy 10-zel, akkor maga a szám is osztható 2-vel, 5-tel vagy 10-zel.Ha egy szám számjegyeinek összege osztható 3-mal vagy 9-cel, akkor maga a szám is osztható 3-mal vagy 9-cel.

a) 8a5; b) 284b; c)7c450; d) d135210.

Osztható	a) 8a5	b) 284b	c)7c450	d) d135210
A) 2-vel	–	0; 2; 4; 6; 8	0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9
B) 3-mal	2; 5; 8			
C) 5-tel	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9			
D) 9-cel	6			
E) 10-zel	–			
F) 3-mal és 9-cel	6			
G) 2-vel és 5-tel	–			
H) 2-vel és 3-mal	–			

4. ¿Qué dígitos puedes escribir en lugar de las letras a, b, c, d para que los números se puedan dividir entre A) 2, B) 3, C) 5, D) 9, E) 10, F) con 3 y 9, G) con 2 y 5, H) con 2 y 3?

Si el último dígito de un número es divisible por 2, 5 o 10, entonces el número en sí se puede dividir entre 2, 5 o 10. Si la suma de los dígitos de un número es divisible por 3 o 9, entonces el el número en sí se puede dividir entre 3 o 9.

a) 8a5; b) 284b; c) 7c450; d) d135210.

4. What digits can you write in place of the letters a, b, c, d so that the numbers can be divided by A) 2, B) 3, C) 5, D) 9, E) 10 , F) with 3 and 9, G) with 2 and 5, H) with 2 and 3?

If the last digit of a number is divisible by 2, 5, or 10, then the number itself can be divided by 2, 5, or 10. If the sum of the digits of a number is divisible by 3 or 9, then the number itself can be divided by 3 or 9.

a) 8a5; b) 284b; c) 7c450; d) d135210.

5. Igaz vagy hamis?

a) Ha egy szám osztható 2-vel és 5-tel, akkor osztható 10-zel is.

b) Ha egy szám osztható 5-tel és 8-cal, akkor osztható 40-nel is.

c) Ha egy szám osztható 6-tal és 8-cal, akkor osztható 48-cal is.

d) Ha egy szám 4-re végződik, akkor osztható 4-gyel.

e) Ha egy szám utolsó két számjegyéből álló szám osztható 3-mal, akkor maga a szám is osztható 3-mal.

f) Ha egy szám páros, akkor összetett szám.

g) Ha egy szám prímszám, akkor nincs osztója.

5. ¿Verdadero o falso?

a) Si un número es divisible por 2 y 5, también puede ser divisible por 10.

b) Si un número es divisible por 5 y 8, también puede ser divisible por 40.

c) Si un número es divisible por 6 y 8, también puede ser divisible por 48.

d) Si un número termina en 4, es divisible por 4.

e) Si un número que consta de los dos últimos dígitos de un número es divisible por 3, entonces el número en sí es divisible por 3.

f) Si un número es par, es un número complejo.

g) Si un número es primo, no tiene divisor.

5. True or false?

a) If a number is divisible by 2 and 5, it can also be divisible by 10.

b) If a number is divisible by 5 and 8, it can also be divisible by 40.

c) If a number is divisible by 6 and 8, it can also be divisible by 48.

d) If a number ends in 4, it is divisible by 4.

e) If a number consisting of the last two digits of a number is divisible by 3, then the number itself is divisible by 3.

f) If a number is an even number, it is a complex number.

g) If a number is a prime number, it has no divisor.

Házi feladat:

Írásbeli feladat: Írjátok le a füzetbe és tanuljátok meg az oszthatósági szabályokat!

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Tarea escrita: Escriba en el folleto y aprenda las reglas de divisibilidad.

Cuando haya terminado, tome una foto del trabajo y envíela de regreso.

Written assignment: Write in the booklet and learn the rules of divisibility.

When you're done, take a photo of the work, then send it back!

Jó munkát! Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

Oszthatósági szabályok:

Egy szám akkor és csak akkor osztható 2-vel, 5-tel illetve 10-zel, ha az **utolsó számjegye** osztható 2-vel, 5-tel illetve 10-zel.

Egy szám akkor és csak akkor osztható 4-gyel, 25-tel illetve 100-zal, ha az **utolsó két számjegyéből álló szám** osztható 4-gyel, 25-tel illetve 100-zal.

Egy szám akkor és csak akkor osztható 8-cal, 125-tel illetve 1000-rel, ha az **utolsó három számjegyéből álló szám** osztható 8-cal, 125-tel illetve 1000-rel.

Egy szám akkor és csak akkor osztható 3-mal illetve 9-cel, ha a szám **számjegyeinek összege** osztható 3-mal illetve 9-cel.

Vegyes oszthatóság:

Egy szám akkor és csak akkor osztható **6-tal**, ha **2-vel és 3-mal** is osztható.

Egy szám akkor és csak akkor osztható **12-vel**, ha **3-mal és 4-gyel** is osztható.

Egy szám akkor és csak akkor osztható **15-tel**, ha **3-mal és 5**-tel is osztható.

Egy szám akkor és csak akkor osztható **18-cal**, ha **2-vel és 9-cel** is osztható.

Egy szám akkor és csak akkor osztható **24-gyel**, ha **3-mal és 8-cal** is osztható.

Egy szám akkor és csak akkor osztható **36-tal**, ha **4-gyel és 9-cel** is osztható. ...stb.

Reglas de divisibilidad:

Un número es divisible por 2, 5 o 10 si y solo si el último dígito es divisible por 2, 5 o 10, respectivamente.

Un número es divisible por 4, 25 o 100, respectivamente, si el número que consta de los dos últimos dígitos es divisible por 4, 25 y 100, respectivamente.

Un número es divisible por 8, 125 y 1000, respectivamente, si el número que consta de los últimos tres dígitos es divisible por 8, 125 y 1000, respectivamente.

Un número es divisible por 3 o 9 si y solo si la suma de los dígitos del número es divisible por 3 y 9, respectivamente.

Divisibilidad mixta:

Un número es divisible por 6 si y solo si es divisible por 2 y 3.

Un número es divisible por 12 si y solo si es divisible por 3 y 4.

Un número es divisible por 15 si y solo si es divisible tanto por 3 como por 5.

Un número es divisible por 18 si y solo si es divisible tanto por 2 como por 9.

Un número es divisible por 24 si y solo si es divisible tanto por 3 como por 8.

Un número es divisible por 36 si y solo si es divisible tanto por 4 como por 9. ... etc.

Divisibility rules:

A number is divisible by 2, 5, or 10 if and only if the last digit is divisible by 2, 5, or 10, respectively.

A number is divisible by 4, 25, or 100, respectively, if the number consisting of the last two digits is divisible by 4, 25, and 100, respectively.

A number is divisible by 8, 125, and 1000, respectively, if the number consisting of the last three digits is divisible by 8, 125, and 1000, respectively.

A number is divisible by 3 or 9 if and only if the sum of the digits of the number is divisible by 3 and 9, respectively.

Mixed divisibility:

A number is divisible by 6 if and only if it is divisible by both 2 and 3.

A number is divisible by 12 if and only if it is divisible by both 3 and 4.

A number is divisible by 15 if and only if it is divisible by both 3 and 5.

A number is divisible by 18 if and only if it is divisible by both 2 and 9.

A number is divisible by 24 if and only if it is divisible by both 3 and 8.

A number is divisible by 36 if and only if it is divisible by both 4 and 9. ... etc.

Kémia 7. osztály

2021.03.08. 1. óra

Téma: Az anyagmennyiség; Tankönyv 55. oldal

Ismétlés: Az alábbi linken találsz egy feladatot:

> https://learningapps.org/2533139
> Párosítsd össze a tanult fogalmakat! Ha figyelmesen dolgozol, akkor találsz egy új fogalmat, amiről még nem beszéltünk. **Melyik ez a fogalom és mi a hozzá tartozó megállapítás?** Kérlek, küldd vissza a választ a lap alján megadottak szerint!

Új tananyag: Először olvasd el a tankönyv 55. oldalát, majd az alábbi szöveget! A szövegből másold be a füzetbe a feketével kiemelt részeket, ez lesz a vázlat! Ne felejtsd el az óraszámot és a címet sem!

33. óra

Az anyagmennyiség

Egy darab atom mérete, tömege nagyon parányi, ezért azt nem tudjuk megmérni, megvizsgálni. A körülöttünk lévő világban sem egyesével találhatóak meg az atomok. Pl: nem egy darab arany atomot tartalmaz az aranygyűrű.

Arról már tanultunk, hogy az **atomok tömegszámát a protonszám és a neutronszám összege adja**.

Pl.: A szén atom esetén a 6 proton és a 6 neutron adja ki a 12-es tömegszámot. Ha 6×10^{23} darab szén atomot mérünk meg, akkor azt tapasztaljuk, hogy a tömege már mérhető és 12 gramm lesz.

Ugyanígy, ha egy darab nitrogén atomot vizsgálunk meg, akkor annak a tömegszáma 14 (7 proton és 7 neutron összege). Ha 6×10^{23} darab nitrogénatomot megmérünk, akkor a tömege 14 gramm lesz.

Tulajdonképpen **bármelyik atom $6 \cdot 10^{23}$ darabjának összes tömege annyi gramm, amennyi a tömegszáma (atomtömege)**. A kémiában ezt **a $6 \cdot 10^{23}$ számot Avogadro-számnak nevezzük**. Avogadro híres olasz fizikus volt.

A vizsgált részecskék (atomok) számát az <u>anyagmennyiséggel</u> jellemezzük, amelynek a <u>mértékegysége a mól</u>. Az anyagmennyiség jele az *n*. A mól jele a mol.

Egy mól anyagban $6 \cdot 10^{23}$ darab részecske található meg.

Pl: 1 mól anyagmennyiségű hidrogén $6 \cdot 10^{23}$ darab részecskét tartalmaz, 2 mól anyagmennyiségű hidrogén $2\cdot\ 6 \cdot 10^{23}$ azaz $12\cdot 10^{23}$ darab részecskét tartalmaz.

1 mól anyag tömegét moláris tömegnek nevezzük. Jele: M, mértékegysége gramm/mól.

Pl: 1 mól anyagmennyiségű szén $6 \cdot 10^{23}$ darab szén atomot tartalmaz és 12 gramm a tömege. Tehát a szén moláris tömege 12 gramm/mól.

Házi feladat: Tankönyv 56. oldal/ 1. és 4. feladat.

Kérlek, hogy az ismétlés rész feladatának válaszát és a házi feladatok válaszát küldd vissza számomra, akár a Calssroom keresztül, akár az e-mail címemre megküldve!

E-mail: bgabriella@vmai.hu

Határidő: 2021. március 11.

*****

Topic: The amount of material; Textbook page 55

Repeat: You will find a task at the link below:

https://learningapps.org/2533139

Match the learned concepts! If you work carefully, you'll find a new concept that we haven't talked about yet. **What is this concept and what is the statement associated with it?**

(It is only in Hungarian, so it is no problem if you can not do it, but please have a try it).

Read the text below (page 55 of the textbook). Copy the parts highlighted in black into the booklet, this will be the sketch!

33. lesson

Amount of substance

The size and mass of a piece of atom is very small, so we cannot measure it. Atoms are not found single in the world around us. For example not a piece of gold atom is contained in a gold ring.

We already have learned that the **mass number of atoms is given by the sum of the proton number and the neutron number**.

Eg: In the case of a carbon atom, 6 protons and 6 neutrons give the mass number 12. If we measure $6 \cdot 10^{23}$ carbon atoms, we find that its mass is already measurable and will be 12 grams.

Similarly, if one piece of nitrogen atom is examined, its mass number is 14 (the sum of 7 protons and 7 neutrons). If $6 \cdot 10^{23}$nitrogen atoms are measured, they will weigh 14 grams.

In fact, the **total mass of $6 \cdot 10^{23}$of any atoms' is as many grams as its mass number**. In chemistry, **this number $6 \cdot 10^{23}$ is called the Avogadro constant**. Avogadro was a famous Italian physicist.

The number of particles (atoms) examined is characterized by the <u>chemical amount of substance</u>, <u>its unit is the mole</u>. The sign of the amount of substance is *n*. The sign of mole is mol.

There are $6 \cdot 10^{23}$ particles in 1 mole of any material.

Eg: 1 mole of hydrogen atoms contains $6 \cdot 10^{23}$ particles, 2 moles of hydrogen contains $2 \cdot 6 \cdot 10^{23}$ i.e. $12 \cdot 10^{23}$particles.

The weight of 1 mole of substance is called the <u>molar mass</u>. Symbol: M, in grams / mole.

Eg: 1 mole of carbon contains $6 \cdot 10^{23}$ carbon atoms and weighs 12 grams. So the molar mass of carbon is 12 grams / mole.

You can understand better if you see this video: https://www.youtube.com/watch?v=wI56mHUDJgQ

Homework: Please answer these questions:

- **What is the amount of substance? What is its unit and sign?**
- **What is the„molar mass"? What is its unit and sign?**

Please send me back the answer to the task in the repetition section (only if you can understand it) and the answers to the homework, either via Calssroom or to my email address!

E-mail: bgabriella@vmai.hu

Deadline: 2021. március 11.

Testnevelés
7.osztály

Végezzétek el a zenés bemelegítést minden lecke írás után!

https://www.youtube.com/watch?v=J42XnFlFMSc