Osztály: 6.a

Tantárgy: Dráma

Téma: Toldi 1-6. ének – szókincsbővítés, szövegértés

A Toldi 1-6. énekéhez kapcsolódnak a mai drámás feladatok. A cél az lenne, hogy még több gyakorlási lehetőségetek legyen a keddi dolgozat előtt.

Oldjátok meg a következő feladatokat!

https://wordwall.net/hu/resource/2161286/irodalom/toldi-1-6-%c3%a9nek

https://wordwall.net/hu/resource/11784406/irodalom/toldi-1-6-%c3%a9nek

https://wordwall.net/hu/resource/421922/irodalom/arany-j%c3%a1nos-toldi-1-3-%c3%a9nek

https://wordwall.net/hu/resource/11322456/irodalom/r%c3%a9gies-kifejez%c3%a9sek-2-toldi-1-6-%c3%a9nek

Clase: 6.a

Asunto: Drama

Tema: Toldi 1-6. canto - expansión de vocabulario, comprensión

A Toldi 1-6. Las tareas dramáticas de hoy están relacionadas con su canto. El objetivo sería tener aún más oportunidades de práctica antes de la disertación del martes.

Resuelve las siguientes tareas.

https://wordwall.net/en/resource/2161286/irodalom/toldi-1-6-%c3%a9nek

https://wordwall.net/hu/resource/11784406/irodalom/toldi-1-6-%c3%a9nek

https://wordwall.net/en/resource/421922/irodalom/arany-j%c3%a1nos-toldi-1-3-%c3%a9nek

https://wordwall.net/en/resource/11322456/irodalom/r%c3%a9gies-kifejez%c3%a9sek-2-toldi-1-6-%c3%a9nek

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Ének

Téma: Wolfgang Amadeus Mozart

Megoldott feladatok elküldési határideje: 03.18.

For the pupils who don't speak hungarian: copy the following text - Mozart's life, and listen the music! See the links!

„Nem tudok költői módon írni,
– nem vagyok költő.

Nem értek a fény és árnyék művészi elosztásához,
– nem vagyok festő.

Még arcjátékkal és mozdulattal sem tudom
gondolataimat kifejezni,
– nem vagyok táncos.

De mindezt tudom hangok útján:
– muzsikus vagyok.”

– írta Mozart egyik levelében

1. feladat:

Olvassátok el Mozart életét, majd a **füzetbe írjátok le és tanuljátok meg**:

- teljes nevét, születésének és halálának helyét, idejét

- a kedvelt műfajait és főbb operáit

Wolfgang Amadeus Mozart (1756, Salzburg–1791, Bécs)

Mozart minden idők egyik legcsodálatosabb muzsikusa.

Goethe is páratlan mesternek tartotta. 4 évesen hegedülni és zongorázni tanult. 5 éves korától komponált. 6 évesen indult európai hangversenyútra: járt Münchenben, Bécsben, Párizsban, Londonban és Itáliában többször is. 17. évétől a salzburgi érsek zenekarának hangversenymestere volt, de a szabad szellemű muzsikus olyannyira nem tűrte az érsek bánásmódját, hogy 21 évesen Bécsbe menekült, ahol a későbbiekben II. József vette pártfogásába.

Mozart kedvelt műfajai: *opera, szimfónia, divertimento, versenymű, szonáta, vonósnégyes- és ötös, dal.*

Közismert operái: *Szöktetés a szerájból, Figaro házassága, Don Giovanni (Don Juan), Varázsfuvola.* Mozart 1791. december 5-én halt meg 35 évesen.

2. feladat:

Most jöjjön egy kis zenehallgatás! Mozart Requiem c. művének részletét fogjuk meghallgatni. Olvassátok el az alábbi érdekességet a műről!

Utolsó műve,
*a **Requiem** (gyászmise),*
egy ismeretlen idegen
megrendelésére készült.
A Lacrymosa dallamánál
szakadt félbe
a Requiem írása,
melyet egy tanítványa
fejezett be
a hátrahagyott
jegyzetek alapján.

Johann della Croce (ejtsd: johann della krócse):
Családi kép (Házi muzsikálás a Mozart családnál)

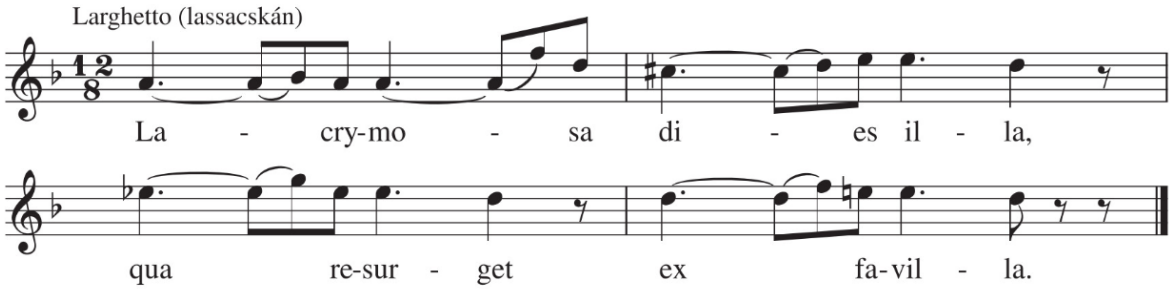
Írjátok fel a füzetedbe a szokott módon,hogy **Zenehallgatás** és a következőt:

W. A. Mozart: *Requiem – Lacrymosa (részlet)*

Majd az alábbi linken hallgassátok meg a mű említett részletét! Itt találod:
https://www.youtube.com/watch?v=k1-TrAvp_xs

Házi feladat:

A meghallgatott részlet fő dallamát **másoljátok le** a füzetbe**, szövegét és a hangjegyeket** is!



„Gyászos ez a nap, amely jóslatból támad.” *Fordította: Szabó Dénes*

Mivel ez azért egy szomorúbb hangulatú mű, ne így zárjuk le a mai "óránkat". Ha elvégezted a feladatotokat,arra kérlek, keresd ki ezt a linket:
https://www.youtube.com/watch?v=ntksmFXynbs

Mozart Török induló c. művét fogod hallani. Eleinte furcsa lesz,aztán kiderül, honnan is szól a zene :) .

Megjegyzés: eredetileg ezt zongorára írta Mozart. Ha tetszett, itt meghallgathatod az eredeti művet Kocsis Zoltán előadásában https://www.youtube.com/watch?v=djrHSA1Xdnk

Otthonmaradós, vidám hétvégét kívánok, kevés hírekkel!

Eszter néni

Tantárgy: **matematika**

Készítette: Juhászné Terdik Krisztina

Osztály: 6.a

Az óra témája: Százalékszámítás 2.

Időpont: 03.12.

Feladat:

10:00-kor csatlakozhattok az online órához: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Nyomjatok a 6.a matematika szürke mezőben a meet-linkre!

Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Nyissátok ki a munkafüzetet a 79. oldalon!

Házi feladat:

Írásbeli feladat: munkafüzet 79. oldal 1., 2. feladat.

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Jó munkát! Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

1. Színezd ki a téglalapok megadott százalékát!

1. Colorea el porcentaje especificado de rectángulos.

1. Color the specified percentage of rectangles.

2. A hiányzó értékeket számítsd ki, és töltsd ki a táblázatot az első sornak megfelelően!

2. Calcule los valores faltantes y complete la tabla de acuerdo con la primera fila.

2. Calculate the missing values and fill in the table according to the first row.

Feladat Tarea Task	Kiszámítás I. Cálculo I. Calculation I.	Kiszámítás II. Cálculo II. Calculation II.	Alap Base porcentual Percentage base	Százalékláb Porcentaje Percentage	Százalékérték Valor porcentual Percentage value
180-nak a 30%-a	$180 \cdot \frac{30}{100} = 54$	$180 \cdot 0,30 = 54$	180	30	54
	$220 \cdot \frac{25}{100} = 55$				
			44	75	
1600-nak a 85%-a					

Puede unirse a la clase en línea a las 10:00 a.m .: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 6.a Math!

¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

Abra el libro de trabajo en la página 79.

Tarea:

Tarea escrita: libro de ejercicios página 79 Tareas 1, 2.

Cuando termines, toma una foto y envíala a Google Classroom.

You can join the online class at 10:00 a.m.: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Click on the meet link in the 6.a math gray box!

Enable the camera and microphone so you can see and hear each other!

Open the workbook on page 79.

Homework:

Written assignment: workbook page 79 Assignments 1, 2.

When you're done, take a photo and send it back to Google Classroom!

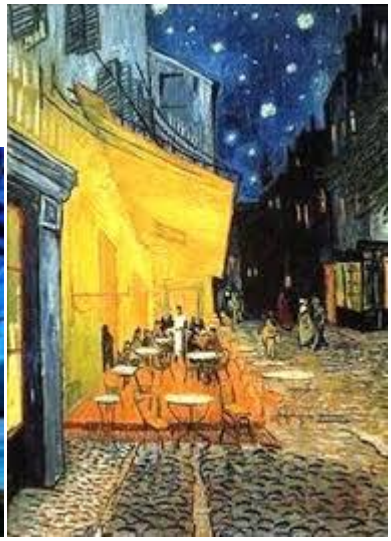
Rajz. 6. o.

Komplementer színpárok - Kiegészítő színpárok

Tegnap a komplementer színpárokkal foglalkoztunk. A tegnapi 45 perc nem elég arra, hogy az általatok választott festményt be tudjátok fejezni. Így elékeztetőnek mellékelem a tegnapi inspiráló képeket. A mai feladat, hogy a tegnap elkezdett alkotást fejezzétek be.

1. Ismétlő kérdések:
    a. Mi a kiegészítő színpár másik kifejezése?
    b. Mik a komplementer szín párjai a következő színeknek?
        1. Kék - …….
        2. Piros- ……
        3. Sárga-…….

2. Készítsetek olyan képeket, melyek komplementer színpárokat alkotnak.
   Felhasználható eszköz: Színes ceruza, zsírkréta, pasztell, vízfesték, filctoll.
   Néhány inspiráló, ötletadó kép:
   - Narancssárga és kék komplementer kontraszt:



3. Piros és zöld kiegészítő színkontraszt:

4. Citromsárga és lila komplementer kontraszt:

INFORMATIKA

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 12 info 6a**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **hangvágás, szerkesztés**

Kedves Gyerekek!

Bizonyára mindnyájan készítettek már hangfelvételt telefonnal.
A mai alkalommal kipróbáljuk, hogyan lehet egy telefonnal felvett hanganyagot szerkeszteni, vágni hangstúdió igénybevétele nélkül.

További információkat a Classroom felületén találtok az alábbi link segítségével:
https://classroom.google.com/c/Mjk1MzI5OTcxODM5/a/Mjk2MDExMTIyNTg3/details

Házi feladat:

A megvágott hangfájlotokat mentsétek el a saját neveteken.

A házi feladatot a Classroom felületére tegyétek, fel!

Határidő: **2021.03.16.**

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!