

**Tantárgy: természetismeret****Készítette:** Juhászné Terdik Krisztina**Osztály:** 6.a**Az óra témája:** Hővezetés (conduccion de calor , heat conduction)**Időpont:** 03.10.**Feladat:**

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

<https://www.youtube.com/watch?v=WVu12ij4o4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ry8yXhCxclA> (english)

<https://www.youtube.com/watch?v=lvAKQt0Qa4E> (english)

<https://www.youtube.com/watch?v=0cydb3TNEqk> (english)

<https://www.youtube.com/watch?v=qrSpRW9MfH0> (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 155. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Írjátok le a füzetbe a 156. oldalon a Jegyezd meg! részt!

**9:30-kor csatlakozhattok az online órához:** <https://meet.google.com/lookup/fufzzbu23g>

**Nyomjatok a 6.a termi zöld mezőben a meet-linkre!**

**Engedélyeztétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!**

Itt együtt fogjuk kitölteni a munkafüzet feladatait. Ha nem tudsz csatlakozni az órához, akkor magadnak kell megoldani azt.

3. Házi feladat: Munkafüzet 78. oldal 1., 2., 3. feladat.

Ha kész fotózzátok le a megoldásokat és küldjétek vissza!

4. Oldjátok meg a 10 kérdésből álló tesztet!

**Tantárgy: matematika****Készítette:** Juhászné Terdik Krisztina**Osztály:** 6.a**Az óra témája:** Százalékszámítás 1.**Időpont:** 03.10.**Feladat:**

**10:00-kor csatlakozhattok az online órához:** <https://meet.google.com/lookup/a3epx4r2lw>

**Nyomjatok a 6.a matematika szürke mezőben a meet-linkre!**

**Engedélyeztétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!**

Nyissátok ki a tankönyvet a 101. oldalon! Addigra olvassátok végig figyelmesen a két kidolgozott feladatot!

**Házi feladat:**

**Írásbeli feladat:** tankönyv 103. oldal 1., 2., 3. és 4. feladat.

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Jó munkát! Kriszta néni

**Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!**

Tankönyv: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1_teljes.pdf)

Munkafüzet: [https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602\\_1\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1_teljes.pdf)

1. Számold ki füzetekben 1000-nek

1. Calcule 1000 en su folleto

1. Calculate 1000 in your booklet

- a) az 1%-át b) a 2%-át c) az 5%-át d) a 10%-át  
e) a 20%-át f) a 25%-át g) a 110%-át h) a 150%-át!

2. Számold ki füzetekben 1500-nak

2. Calcule 1500 en su folleto

2. Calculate 1500 in your booklet

- a) az 1%-át b) a 2%-át c) a 3%-át d) az 5%-át  
e) a 10%-át f) a 100%-át g) a 110%-át h) a 150%-át

3. Számold ki a füzetekben 240-nek az (a)

a) 5%-át, 10%-át, 12%-át, 20%-át, 60%-át, 80%-át

b)  $\frac{1}{20}$  részét,  $\frac{1}{10}$  részét,  $\frac{3}{25}$  részét,  $\frac{1}{5}$  részét,  $\frac{3}{5}$  részét,  $\frac{4}{5}$  részét

c) Írd le az a), illetve a b) részben kiszámított egyenlő értékek kapcsolatát (p.ej.  $25\% = \frac{1}{4}$  rész)!

3. Calcule 240 en su folleto.

a) 5%-át, 10%-át, 12%-át, 20%-át, 60%-át, 80%-át

b)  $\frac{1}{20}$  parte,  $\frac{1}{10}$  parte,  $\frac{3}{25}$  parte,  $\frac{1}{5}$  parte,  $\frac{3}{5}$  parte,  $\frac{4}{5}$  parte,

c) Describe la relación entre los valores iguales calculados en a) y b).

3. Calculate 240 in your booklet

a) 5%-át, 10%-át, 12%-át, 20%-át, 60%-át, 80%-át



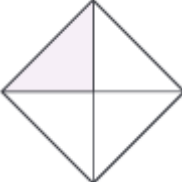


b)  $\frac{1}{20}$  part,  $\frac{1}{10}$  part,  $\frac{3}{25}$  part,  $\frac{1}{5}$  part,  $\frac{3}{5}$  part,  $\frac{4}{5}$  part

c) Describe the relationship between the equal values calculated in a) and b), respectively (e.g.  $25\% = \frac{1}{4}$  rész)!

4. Az alábbi alakzatok hány százaléka színezett és hány százaléka nem színezett?

4. ¿Qué porcentaje de las siguientes formas están coloreadas y qué porcentaje no están coloreadas?

4. What percentage of the following shapes are colored and what percentage are not colored?

					
<b>Színezett</b> <b>De</b> <b>colores</b> <b>Colored</b>					
<b>Nem</b> <b>színezett</b> <b>No</b> <b>coloread</b> <b>o</b> <b>Not</b> <b>colored</b>					

Tantárgy: Angol – 2. csoport

Osztály: 6.a

Az óra témája: Folyamatos jelen idő: kérdések

Időpont: március 10. szerda

**Élő online óra a Meet alkalmazással – szerdán 11:00-11:30**

belépési link: a Classroom csoport fejlécében – arra kattintva csatlakozik a diák az élő órához

**Aki nem tud részt venni,** az alábbi feladatokat végezze el önállóan a füzetébe:

Lesson 64

Date: 10/03

1. tk. 68. oldal: szótárba kiírt szavak ismételése

Írd le a füzetedbe a kiegészített szavakat!

mor\_in\_, w\_\_ne\_, us\_a\_ly, ga\_\_en,

f\_r, su\_\_y, sm\_r\_, p\_i\_e

gyakorlás: <https://wordwall.net/hu/resource/2700649/angol/project-1-u6c>

2. Emlékezz! Hogyan alkotunk kérdő mondatokat a Folyamatos jelen időben?

**Másold le az alábbi táblázatot és az alatta található szabályt a füzetedbe!**

kijelentő .	tagadó x	kérdő ?	rövid válaszok
I am reading.	I am not reading.	Am I reading?	Yes, I am. / No, I'm not.
He is writing.	He is not writing.	Is he writing?	Yes, he is. / No, he isn't.
We are going.	We are not going.	Are we going?	Yes, we are. / No, we aren't.

Tehát a kérdésben a helyes sorrend:

TO BE ige ragozott alakja (am/is/are)

+ személyes névmás (I/you/he...) vagy személy, a mondat alanya követ

+ ige -ing végződésű alakja

### **3. Tankönyv 69. oldal: 4. feladat: füzetedbe dolgozz!**

Alkoss kérdő mondatokat a megadott szavakkal és válaszolj rájuk a példa alapján!

### **Elvégzett feladat visszaküldése annak, aki nem vett részt az élő online órán:**

füzetbe írt órai munka (fenti 1.2.3. feladatok) a Classroom feladatban vagy a [kgabriella@vmaibp.hu](mailto:kgabriella@vmaibp.hu) címre még a mai napon!

Jó munkát kívánok! Gabi néni

## **Testnevelés**

6. a

Végezzétek el a videóban látott mozgásanyagot!

<https://www.youtube.com/watch?v=p180pgXiOLO>

## **TECHNIKA**

**Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**

**File: 03 10 technika 6a**

**Tantárgy: technika**

**Téma: Paradicsomleves**

Kedves Gyerekek!

Ma a konyhában találtam magamat és megpróbáltam valami régiből valami újat készíteni. Nézzétek meg hogyan sikerült!

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:

<https://classroom.google.com/c/MTY1ODcwMjk3MjY4/a/Mjk1Mjk5MzAzODlw/details>

**FIGYELEM!!! A Classroomhoz hozzáférés nem adható ki! Te magad tudsz közvetlenül hozzáférni úgy, hogy megnyitod a gmailt, belépsz a .....@[vmaibp.hu](mailto:.....@vmaibp.hu) email címeddel és a hozzá adott jelszavaddal!**

**A hozzáférés kérése helyett a felhasználó váltás gombra kell kattintani, majd kiválasztani [vmaibp-s](#) profilodat!**

Házi feladat:

Mi volt az az alapanyag, amit újrahasznosítottunk?

A választ a Classroomba töltsd fel!

Határidő: 2021.03.18.

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

**Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**