Tantárgy: **Magyar nyelv**

Téma: A főnevek – köznevek gyakorlása

Osztály: 6.a

Dátum: 2021. 03.09.

Végezz önellenőrzést! Javítsd a hibákat!
Mf. 55/1.
Élőlény: királytól, pártfogói, költőink, íróink, deák
Tárgy: verseinek, gyűjteményét, verseiből, forrásként, csillagok, regényében, műve
Gondolati dolog: nemességet, eseményeket, helyszínt, szereplőit, alakját

Mf. 56/1.
bakancs, szőlő, köpeny, kívánság, vízilabda, bújócska, dicséret, postás, útikönyv, körút, tűzijáték, ígéret, körözött

Mf. 56/2.
ünnepély, jégpálya, tejföl, zsivaj, mélység, süllyedés, ibolya, óhaj, karvaly, fürj, kastély, lakáj, molyirtó, tengely, tolvaj, helyesírás

Mf. 57/5.
ló – ménes sertés – konda szarvasmarha – gulya juh – nyáj kutya – falka

Mf. 56/6.
nép – ember
erdő – fa
katonaság – katona
fenyves – fenyőfa
lakosság – lakos

Mf. 56/7.
török	svéd	spanyol	francia	angol
olasz	görög	perzsa		

Javítás után nézd meg és oldd meg az alábbi linken található feladatokat! Addig dolgozz, amíg hibátlan lesz a megoldásod!

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_013

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25298734821

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/252728083

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/61695937

Hf: Mf. 56/3-4., 58/1-2. 59/3.

A kitöltött munkafüzet oldalakat fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba 03. 15-én hétfőn 19.00 óráig!

Yahia

I'll make you an English-English dictionary. You're going to have to learn those Hungarian words. These are all nouns. I'll send it on Wednesday.

Lucia, Dylan, Andrés

Te haré un diccionario húngaro-español. Vas a tener que aprender esas palabras húngaras.
Todos estos son sustantivos.
Lo enviaré el miércoles.

Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Egyenes arányossággal megoldható feladatok 1.
Időpont: 03.09.

Feladat:

12:00-kor csatlakozhattok az online órához: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw
Nyomjatok a 6.a matematika szürke mezőben a meet-linkre!

Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Nyissátok ki a tankönyvet a 98. oldalon! Addigra olvassátok végig figyelmesen a két kidolgozott feladatot!

Házi feladat:

Írásbeli feladat: tankönyv 99. oldal 1., 2., 3., 4. és 5. feladat.

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

Jó munkát! Kriszta néni

Ha nincs tankönyved vagy munkafüzeted, innen töltheted le őket!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

1. 100 forint 4 petákot, illetve 400 fabatkát ér. Hány fabatkát ér egy peták?Hány forintot ér

a) 25 peták és 5 fabatka? b) 100 peták és 2 fabatka c) 844 fabatka

Hány petákot (és ha kell, fabatkát) ér?

d) 1012 forint? e) 10 112 forint? f) 537 forint?

1. 100 florines equivalen a 4 petas y 400 palos de madera. ¿Cuántos murciélagos de madera vale un Petah?

a) ¿25 petas y 5 pájaros carpinteros? b) 100 petas y 2 pájaros carpinteros c) 844 pájaros carpinteros

¿Cuántas petas (y, si es necesario, murciélagos de madera) vales?

d) ¿1012 HUF? e) ¿10.112 HUF? f) 537 HUF?

1. 100 forints is worth 4 petas and 400 wooden bats. How Many Wooden Bats is a Petah Worth?

a) 25 petas and 5 woodpeckers? b) 100 petas and 2 woodpeckers c) 844 woodpeckers

How many petas (and, if necessary, wooden bats) are you worth?

d) HUF 1012? e) HUF 10,112? f) HUF 537?

2. Egy cukrászdában 8 adag vaníliasodó elkészítéséhez 6 tojást használnak fel. Hány adag sodó készül

a) 3b) 18c) 36 d) 60 tojásból?

Hány tojást használnak

e) 4 f) 16 g) 24 h) 56 adag sodó készítéséhez?

2. En una repostería, se utilizan 6 huevos para hacer 8 porciones de vainilla. Cuántas porciones de refresco se hacen

a) 3b) 18c) 36 d) de 60 huevos?

Cuantos huevos se utilizan

e) 4 f) 16 g) 24 h) ¿56 porciones para hacer refrescos?

2. In a confectionery, 6 eggs are used to make 8 servings of vanilla. How many servings of soda are made

a) 3b) 18c) 36 d) from 60 eggs?

How many eggs are used

e) 4 f) 16 g) 24 h) 56 portions for making soda?

3. Az óra nagymutatója egy óra alatt 360 fokot fordul.

a) Ábrázold koordináta-rendszerben az eltelt percek és az elfordulás fokokban mért szögét!

b) Hány fokot fordul a nagymutató 5, 25, 100 perc alatt?

c) Mennyi idő telik el 90, 30, 10 fokos fordulat alatt?

3. El reloj gira 360 grados en una hora.

a) Grafique los minutos transcurridos y el ángulo de rotación en grados en un sistema de coordenadas.

b) ¿Cuántos grados gira el puntero grande en 5, 25, 100 minutos?

c) ¿Cuánto dura un giro de 90, 30, 10 grados?

3. The hour hand rotates 360 degrees in one hour.

a) Plot the angle of elapsed minutes and rotation in degrees in a coordinate system.

b) How many degrees does the big pointer turn in 5, 25, 100 minutes?

c) How long does it take to turn 90, 30, 10 degrees?

4. A középkori kolostorokban az éjszaka múlását gyertyaórával mérték, kihasználva, hogy egy egyenletesen égő gyertyából azonos idő alatt azonos magasságú viaszoszlop olvad le. A gyertyaóra alkalmas időzítésre is, akár egy ébresztőóra. Mindössze egy szöget kell a gyertyába szúrni abban a magasságban, ahol a gyertya égni fog a kívánt időpontban, és egy fémtálat alóhelyezni. Agy amikor a gyertya a szögig leég, vagyis a „beállított" időpontban a szög kiolvad, nagy csattanással a tálkába esik, jelezve, hogy ideje felkelni. Mikor „ébreszt" a képen látható gyertyaóra?(PISA 2009. 36. feladata: gyertya)

4. En los monasterios medievales, el paso de la noche se medía con un candelabro, aprovechando que una columna de cera de la misma altura se derrite de una vela encendida uniformemente al mismo tiempo. El candelabro también es adecuado para cronometrar, incluso un reloj despertador. Todo lo que tienes que hacer es insertar un ángulo en la vela a la altura donde la vela arderá en el momento deseado y colocar un cuenco de metal debajo. Cuando la vela arde en el ángulo, es decir, el ángulo se derrite en el tiempo "establecido", cae en el cuenco con un gran clic, lo que indica que es hora de levantarse. ¿Cuándo te "despiertas" con el candelabro de la imagen (Tarea 36 de PISA 2009: vela)?

4. In medieval monasteries, the passing of the night was measured with a candlestick, taking advantage of the fact that a wax column of the same height melts from a uniformly burning candle in the same time. The candlestick is also suitable for timing, even an alarm clock. All you have to do is insert an angle into the candle at the height where the candle will burn at the desired time and place a metal bowl under it. When the candle burns to the angle, that is, the angle melts at the "set" time, it falls into the bowl with a big click, indicating that it is time to get up. When do you "wake up" to the candlestick in the picture (PISA 2009 Task 36: candle)

5. Gondolkozz! Ha egy ló egy nap alatt egy kupac abrakot fogyaszt el, akkor hét ló hét nap alatt hány kupac abrakot eszik meg?

5. ¡Piense! Si un caballo consume una pila de ollas en un día, ¿cuántas pilas de bolitas comen siete caballos en siete días?

5. Think! If a horse consumes a pile of pots in one day, how many piles of pellets do seven horses eat in seven days?

Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Egyenes arányossággal megoldható feladatok
Időpont: 03.09.

Tarea:

Puede unirse a la clase en línea a las 12:00: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Haga clic en el enlace de la reunión en el cuadro gris 6.a Math!

¡Habilite la cámara y el micrófono para que puedan verse y escucharse entre sí!

Abra el libro de texto en la página 98. Para entonces, lea detenidamente las dos tareas elaboradas.

Tarea:

Tarea escrita: libro de texto página 99 Tareas 1, 2, 3, 4 y 5.

Cuando termines, toma una foto y envíala a Google Classroom.

¡Buen trabajo!

Kriszta néni

Si no tiene un libro de texto o un libro de trabajo, ¡puede descargarlos aquí!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

Tantárgy: matematika
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Egyenes arányossággal megoldható feladatok
Időpont: 03.09.

Task

You can join the class online at 12:00: https://meet.google.com/lookup/a3epx4rzlw

Click on the meeting link in the gray box 6.a Math!

Enable the camera and microphone so they can see and hear each other!

Open the textbook to page 98. By then, carefully read the two elaborate tasks.

Homework:

Written task: textbook page 99 Tasks 1, 2, 3, 4 and 5.

When you're done, take a photo and submit it to Google Classroom.

Good job! Kriszta néni

If you don't have a textbook or workbook, you can download them here!

Tankönyv: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010601_1__teljes.pdf

Munkafüzet: https://www.tankonyvkatalogus.hu/pdf/FI-503010602_1__teljes.pdf

Kedves Gyerekek!

Remélem,hogy mindenki jól van! Minden a "szokásos"..Ahogy egy évvel ezelőtt.

Itt, a classroomban fogom küldeni a feladatokat. De megtaláljátok az e-naplóban és az iskola internetes oldalán is. Órarend szerint, az adott napon fogjátok megkapni a leckéket!

- Minden levelem tetején ott lesz a lecke címe, és a feladatok megoldási határideje. Természetesen előbb bármikor elküldhetitek. Ne késsetek a feladatok megoldásában, mert akkor csak halmozódni fog és egyre nehezebb lesz pótolni!

- **A feladatokat a classroomban küldjétek vissza!**

- Ha gond lenne, elértek messengeren illetve a heszter@vmai.hu e-mail címen. Írjatok bátran!

- A feladatokra osztályzatot fogtok kapni!

Kitartást Mindenkinek és hasznos otthoni időtöltést !

Eszter néni

...akkor jöjjön az első lecke etikából!

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Enyém, Tiéd, Miénk

Megoldott feladatok elküldési határideje: 03.16.

1. feladat: Olvasd el az alábbi verset és **válaszolj** az alatta lévő kérdésekre, **írásban**!

Kié a madárfütty?

Olvasd el a verset, utána válaszolj a kérdésekre!

De, hogy a dologra térjek,
Emberemlékezet óta
Állott egy magas diófa,
Díszeűl a Pál kertjének.
A szomszédba nyult egy ága,
Melyet Péter, minthogy róla
A dió is odahulla,
Bölcsen eltűrt, le nem vága.

Történt pedig egy vasárnap,
Hogy a fentírt fülemile
Ép' a közös galyra üle,
Azt szemelvén ki oltárnak,
Honnan Istent jókor reggel
Magasztalja szép énekkel: […]
Elannyira, hogy Pál gazda,
Ki gyönyörrel ott hallgatta,
Így kiáltott örömében:
„Istenem uram,
Beh szépen
Fütyöl ez az én madaram!"

„Kendé bizony az árnyéka!
Mert olyat mondok, hogy még a…"
Hangzik által a sövényen
Egy goromba szó keményen.
„Hát kié – pattogja Pál –
Mikor az én fámra száll?"
„De az én portámon zengett:
Hogy illetné a fütty kendet!" […]

(Arany János: A fülemile – részlet)

1. Miért vesztek össze a madárfüttyön a szomszédok?

2. feladat:

Tulajdonaink

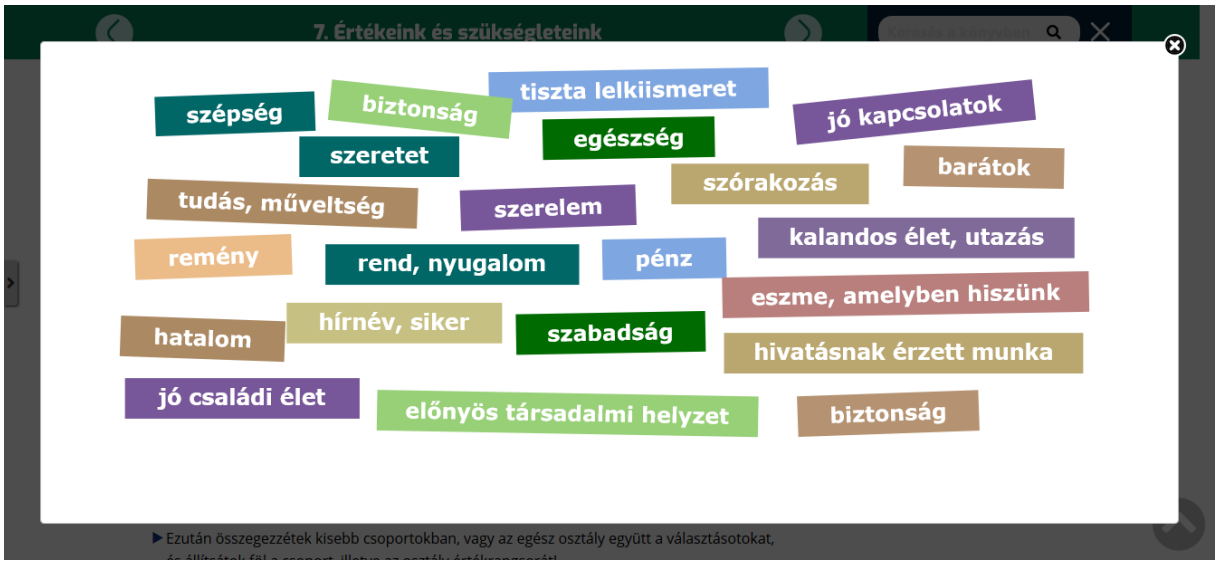
Válogasd szét a szavakat aszerint, hogy magán- vagy köztulajdont jelölnek! Egyeztesd társaiddal a megoldást!

erdő, állami tulajdonban lévő területek; magánház; pénz, értékpapírok; iskolák; épületek, amelyekben állami feladatot látnak el, pl. bíróságok; közutak; magánlakás; hidak; személy-autó; légtér; folyóvíz; üdülőtelek; repülő

1. Mit tekinthetünk saját tulajdonunknak?
2. Hogyan vigyázhatunk a magántulajdonra?
3. Kié a köztulajdon?

A szavak kiválogatását táblázat formájában javaslom!

Házi feladat: Mindenki írja le, és állítsa sorrendbe a számára legfontosabb **tíz** értéket (1-essel jelölve a legfontosabbat) az alábbi kártyákról!



Elgondolkodtató, jó munkát kívánok!

Tantárgy: **Angol**

Tantárgy: Angol – 2. csoport

Osztály: 6.a

Az óra témája: Mickey, Millie and Mut képregény: Are we going to the shops?

Időpont: március 9. kedd

<u>Élő online óra</u> a Meet alkalmazással – kedden 12.45 órától

belépési link: a Classroom csoport fejlécében – arra kattintva csatlakozik a diák az élő órához

Aki nem tud részt venni, az alábbi feladatokat végezze el önállóan:

1. Olvasd el és hallgasd meg a képregényt!

tk. 68. oldal,

hanganyag:

https://elt.oup.com/student/project/level1/unit06/audio?cc=hu&selLanguage=hu

(Page 68, Exercise 1a)

2. Feladatok:

- Írd ki az ismeretlen szavakat a szótárfüzetedbe magyar jelentésükkel együtt!

Segít a Szószedet a munkafüzet végén: 87.oldal (6C rész)

- Oldd meg a tk. 68. oldal: 2. feladatát a füzetedbe!

Elvégzett feladat visszaküldése:

Az önállóan dolgozók (akik nem vettek részt az élő online órán), kérem, küldjék el a füzetbe írt feladatmegoldást (tk. 68.old.:2. feladat) a Classroom feladatban vagy a kgabriella@vmaibp.hu címre még a keddi napon!

Jó munkát kívánok!

Gabi néni

Tantárgy: Történelem
Téma: Magyar őstörténet
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 03.09.

Oldd meg az alábbi linkeken található feladatokat! Addig dolgozz, amíg hibátlan lesz a megoldásod!

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/555467708

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27031405

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27154494

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27125816

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27125855

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25191974861

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/16435867738

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/26158170

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/35431561928

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/346799991

Hf.: Tk 148-152. o. olvasni, tanulni
Mf. 114-116. o. feladatai
KTA 14. térkép ismerete

Yahia:
We get the hang of the beginnings of the Hungarian nationalities' story and the Árpád age.

You see the map as the Hungarians' wandering on KTA 14. side.
Look at the map and get the hang of the route of our ancestors' wandering!
Look at the most important accomodations (it was labeled with red letters)!

Try to solve some of the tasks on the links below. You do not have to charge these to Classroom.

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/555467708

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27031405

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27154494
https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27125816

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27125855

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25191974861

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/16435867738

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/26158170

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/35431561928

Homework:
See the book: Tk. 148-152. side
Be looking for description from the Hungarians' wandering on the net, and read it.
KTA page 14

Lucia, Dylan, Andres:
Nos quedamos con los inicios de la historia de las nacionalidades húngaras y la edad Árpád.

Usted ve su mapa como el vagabundeo de los húngaros en KTA 14. lado.
¡Mira el mapa y cuelga la ruta del vagar de nuestros antepasados!
¡Mira los alojamientos más importantes (estaba etiquetado con letras rojas)!

Intente resolver algunas de las tareas en los siguientes enlaces. Usted no tiene que cargar estos Classroom.
https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/555467708

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27031405

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27154494

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27125816

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/27125855

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/25191974861

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/16435867738

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/26158170

https://www.nkp.hu/feladat/megjelenites/35431561928

Tarea:
Echa un vistazo al libro de cursos 148-152. lados.
Busque la descripción del vagabundeo de los húngaros en la red y léalo.
KTA página 14

Testnevelés

6.a

Végezzétek el a zenés tornát!

https://www.youtube.com/watch?v=J4a3-9gX6F0