Tantárgy: természetismeret
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Gravitáció - Gravedad - Gravity
Időpont: 03.30. kedd

Feladat:

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

¡Mira los videos a continuación!

Check out the videos below!

https://www.youtube.com/watch?v=E43-CfukEgs (szabadesés vákuumban) jó

https://www.youtube.com/watch?v=iaTJt61XuaU

https://www.youtube.com/watch?v=BfuNCrZ7P3U

https://www.youtube.com/watch?v=EwY6p-r_hyU (english)

https://www.youtube.com/watch?v=Kw51KiZhm0I (english)

https://www.youtube.com/watch?v=0ewWkfBA3vw (english)

https://www.youtube.com/watch?v=mZWA2UetWAg (español)

https://www.youtube.com/watch?v=14MotkubqRo (español)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 170. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Írjátok le a füzetbe a 172. oldalon a Jegyezd meg! részt! és tanuljátok meg!

Escríbalo en el folleto y apréndalo.

Write it down in the booklet and learn it.

A Föld a körülötte található testekre gravitációs erőt fejt ki. A gravitációs erő a Föld középpontja felé mutat, és a nagyobb tömegű testekre nagyobb erővel hat. Ez okozza a testek esését, a hajítás utáni röppályát, a Hold Föld körüli keringését. Minden testnek van tömegvonzása.

La Tierra ejerce una fuerza gravitacional sobre los cuerpos que la rodean. La fuerza de gravedad apunta hacia el centro de la Tierra y actúa sobre cuerpos de mayor masa con mayor fuerza. Esto hace que los cuerpos caigan, la trayectoria después del lanzamiento, la órbita de la Luna alrededor de la Tierra. Todo cuerpo tiene gravedad.

The Earth exerts a gravitational force on the bodies around it. The force of gravity points toward the center of the Earth and acts on bodies of greater mass with greater force. This causes the bodies to fall, the trajectory after the throw, the orbit of the Moon around the Earth. Every body has gravity.

3. 9:00-kor csatlakozzatok az online órához: https://meet.google.com/lookup/fufzzbu23g
Nyomjatok a 6.a termi zöld mezőben a meet-linkre!

Engedélyezzétek a kamerát és a mikrofont, mert akkor láthatjuk és hallhatjuk is egymást!

Itt együtt fogjuk kitölteni a munkafüzet feladatait. Ha nem tudsz csatlakozni az órához, akkor magadnak kell megoldani azt.

4. Házi feladat - homework: 20 pont

Munkafüzet 85. oldal 1., 86. oldal 2. és 3. feladat.

A munkafüzetben dolgozzatok. Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!

Trabaja en el folleto. Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.

Work in the booklet. When you're done, take a photo and send it back!

Munkafüzet 85. oldal

1. Mely jelenségeket magyarázhatjuk meg a gravitációval? Írj elé egy "G" betűt, ha a gravitáció összekapcsolható a jelenséggel és egy "N" betűt, ha nem!

1. ¿Qué fenómenos pueden explicarse por la gravedad? Escriba una letra "G" delante si la gravedad puede estar relacionada con el fenómeno y una letra "N" si no.

1. Which phenomena can be explained by gravity? Write a letter "G" in front if gravity can be connected to the phenomenon and a letter "N" if not!

	A feldobott kavics visszaesik. - La grava arrojada cae hacia atrás.- The tossed gravel falls back.
	A megrúgott labda elgurul. - La pelota pateada rueda.- The kicked ball rolls.
	Éles kőre, ha mezítláb rálépünk, akár a talpunkat is elvághatja. - Sobre una piedra afilada, si la pisa descalzo, puede incluso cortarse las plantas de los pies. - On a sharp stone, if you step on it barefoot, you can even cut off your soles.
	Varrótűvel véletlenül megszúrjuk az ujjunkat. - Accidentalmente nos pinchamos los dedos con una aguja de coser.- We accidentally prick our fingers with a sewing needle.
	Lejtős úton parkoló autó legurul, ha nem húzták be a kéziféket. - Un automóvil estacionado en una carretera inclinada bajará si no se aplica el freno de mano. - A car parked on a sloping road will roll down if the parking brake is not applied.
	Szánkót húzunk magunk után. - Tiramos de un trineo detrás de nosotras.- We pull a sledge behind us.
	A szánkó lesiklik a dombról. - El trineo desciende del cerro.- The sledge descends from the hill.
	Az eladó mérlegen megméri a felvágott tömegét. - La vendedora pesa el salami en una escala. - The seller weighs the salami on a scale.
	Anya megmér a főzéshez 2 dl tejet mérőpohárban. - Mamá pesa 2 dl de leche en una taza medidora para cocinar. - Mom weighs 2 dl of milk in a measuring cup for cooking.
	Kiömlik a víz. - El agua se está derramando. - Water is pouring out.
	A bolygók a Nap körül keringenek. - Los planetas giran alrededor del Sol. - The planets revolve around the Sun.
	A Hold a Föld körül kering. - La Luna orbita la Tierra. - The Moon orbits the Earth.

2. Egészítsd ki a következő mondatokat!

Nagyobb tömegű testre a Föld _____ gravitációs erővel hat, _____ tömegűre pedig kisebbel. A gravitációs erő _____ mutat.

2. Completa las siguientes oraciones.

Para un cuerpo con una masa mayor, la Tierra actúa con una fuerza gravitacional _____, y para un cuerpo con una masa _____, actúa menos. La fuerza gravitacional muestra _____.

2. Complete the following sentences.

For a body with a larger mass, the Earth acts with a gravitational force _____, and for a body with a mass _____, it acts less. The gravitational force shows _____.

4. Rajzold be a képre, hogy az egyes testekre milyen irányú gravitációs erő hat!

4. Dibuja en la imagen la dirección de la acción gravitacional en cada cuerpo.

4. Draw on the picture the direction of gravitational action on each body.

Osztály: 6.a
Tantárgy: Magyar irodalom
Téma: Toldi 7-10. ének

A mai alkalommal két feladatotok lesz.

1. Röpdolgozat a Toldi 7-10. énekéből. Ehhez a feladatlapot a Classroom felületén találjátok meg.
   Figyelmesen és meggondoltan töltsétek ki, mert minden feladatot csak egyszer lehet megcsinálni!

2. Ez a tavaszi szünet előtti utolsó óra, így szokásomhoz híven házi feladatot természetesen nem adok. Küldök viszont néhány olyan játékos feladatot, amely a húsévti ünnephez kapcsolódik. Oldjátok meg ezeket örömmel, jókedvűen!

   https://wordwall.net/hu/resource/13079977/olvas%c3%a1s/h%c3%basv%c3%a9t

   https://wordwall.net/hu/resource/12468658/h%C3%BAsv%C3%A9thoz-kapcsol%C3%B3d%C3%B3-jelk%C3%A9pek-szok%C3%A1sok

   https://wordwall.net/hu/resource/13188403/h%C3%BAsv%C3%A9ti-kv%C3%ADz

   https://wordwall.net/hu/resource/13538497/k%c3%b6rnyezetismeret/h%c3%basv%c3%a9t

   https://wordwall.net/hu/resource/1040854/m%c5%b1v%c3%a9szet/h%c3%basv%c3%a9t

   https://wordwall.net/hu/resource/1233645/h%C3%BAsv%C3%A9t

https://wordwall.net/hu/resource/1328230/h%C3%BAsv%C3%A9t

Clase: 6.a
Asunto: gramática húngara
Temas: Pascua
Hoy es la última hora antes de las vacaciones de primavera. Entonces, esta vez, está recibiendo tareas lúdicas relacionadas con las próximas vacaciones y, por supuesto, no deberes.
¡Les deseo a todos mucha diversión para las tareas y un muy buen descanso para el descanso! Y cuídate mucho !!!!!
1. Vea un cortometraje sobre la celebración de la Pascua.
https://www.youtube.com/watch?v=pJfMpoOVdiU

2. ¡Resuelva las siguientes tareas con alegría y alegría!
https://wordwall.net/en/resource/13518354/h%c3%basv%c3%a9t/sz%c3%b3keres%c5%91-fels%c5%91-tagozat
https://wordwall.net/en/resource/12468658/host-connect-signs
https://wordwall.net/en/resource/13188403/h%C3%BAsv%C3%A9ti-kv%C3%ADz
https://wordwall.net/en/resource/13538497/k%c3%b6rnyezetismeret/h%c3%basv%c3%a9t
https://wordwall.net/en/resource/1040854/m%c5%b1v%c3%a9szet/h%c3%basv%c3%a9t
https://wordwall.net/en/resource/1233645/h%C3%BAsv%C3%A9t
https://wordwall.net/en/resource/1328230/h%C3%BAsv%C3%A9t

Clase: 6.a
Asunto: gramática húngara
Temas: Pascua
Hoy es la última hora antes de las vacaciones de primavera. Entonces, esta vez, está recibiendo tareas lúdicas relacionadas con las próximas vacaciones y, por supuesto, no deberes.
¡Les deseo a todos mucha diversión para las tareas y un muy buen descanso para el descanso! Y cuídate mucho !!!!!
https://wordwall.net/hu/resource/1229894/h%C3%BAsv%C3%A9t

https://wordwall.net/hu/resource/1224699/irodalom/h%c3%basv%c3%a9t

https://wordwall.net/hu/resource/13538497/k%c3%b6rnyezetismeret/h%c3%basv%c3%a9t

Class: 6.a
Subject: Hungarian grammar
Topic: Easter

Today is the last hour before the spring break. So this time, you're getting playful tasks related to the upcoming holiday, and of course not homework.
I wish everyone great fun for the tasks and a very good rest for the break! And take great care of yourself !!!!!
Solve the following tasks with joy and joy!
https://wordwall.net/hu/resource/1229894/h%C3%BAsv%C3%A9t

https://wordwall.net/hu/resource/1224699/irodalom/h%c3%basv%c3%a9t

https://wordwall.net/hu/resource/13538497/k%c3%b6rnyezetismeret/h%c3%basv%c3%a9t

Tantárgy: **Magyar nyelv**
Téma: A melléknév
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 03.30.

A füzetedbe dolgozz!

46. óra **03.30.**

A melléknevek helyesírása

(1 sor kimarad)

A melléknév helyesírása:

1. A melléknevek végén az **-ú, -ű** mindig hosszú.
   pl.: *szomorú, keserű, gömbölyű, savanyú, homorú, domború*
2. Az –**s** végű melléknevek toldalékos alakjában is csak egy –s betűt írunk.
   pl. *okos - okosabb, okosan,*
3. **Színárnyalatok** neve:
   - a színnév egyszerű szó: a színnevet és az árnyalatot egybeírjuk
     pl: *sötétkék, zöldessárga*
   - a színnév vagy az árnyalat összetett szó: az árnyalatjelző különírandó
     pl: *világos narancssárga, halvány liláskék,*
4. **Anyagnevek**
   - egybeírjuk a főnévvel, ha mindkettő egyszerű szó
     pl: *ezüstvilla, pamutzokni*
   - ha azonban az egyik tag összetett szó, akkor a két kifejezés különírandó:
     pl: ezüst étkészlet, pamut bokazokni,
5. **A tulajdonnévből képzett melléknevek**

Személynév

- **egyelemű személynév**
  pl: ***móriczi, petőfis***
- **többelemű személynév**
  pl: ***Széchenyi István-i, Csokonai Vitéz Mihály-os***

Földrajzi név

- **Egyelemű vagy egybeírt földrajzi nevek:** mindig kisbetűvel kezdjük
  pl: európai, magyarországi, budapesti
- **Kötőjellel írt földrajzi nevek**
  - Közszói előtaggal: a kötőjelet meghagyjuk, és kisbetűvel kezdjük
    pl: velencei-tavi, nyugat-dunántúli
  - Tulajdonnévi előtaggal: a kötőjelet meghagyjuk, a tulajdonnevet nagybetűvel kezdjük
    pl: Balaton-felvidéki, Margit-szigeti
- **Külön írt földrajzi nevek**
  Az alkotó tagokat kisbetűvel kezdjük, csak a tulajdonnévi (vagy annak tekintett) elemeket hagyjuk meg nagybetűsnek
  - Államnevek
    pl: magyar köztársasági, amerikai, egyesült államokbeli,

- Államrészek neve: megye, járás
  pl: budai járási, Komárom–Esztergom megyei
- közterületek neve: út, utca, tér, park, híd stb.
  A közterület neve mindig nagybetűs marad
  pl: Vadász utcai, Fő téri
- A földrajzi köznevek, ha magyarázó céllal kapcsoljuk a tulajdonnévhez megtartjuk a különírást, s a kezdőbetűk változatlanul maradnak
  pl: Balaton tavi, Duna folyói

Intézménynév

A tulajdonnévi vagy az azzal egyenértékű tag(ok) nagy kezdőbetűjét megtartjuk, a köznévi elem(ek)et pedig kisbetűvel kezdve írjuk.

pl: magyar tudományos akadémiai, Madách színházi, Dózsa György általános iskolai,

Folyóiratok és művek címe

A képzőt a címek változatlan formájához mindig kötőjellel kapcsoljuk

pl: Magyar Hírlap-beli

Kitüntetések és díjak neve

A *díj, érem, gyűrű stb.* **szavakat az előtte álló tulajdonnévhez kötőjellel kapcsoljuk, és melléknévként is ugyanúgy írjuk.**

pl: Nobel-díjas, Karinthy-gyűrűs

Több köznévből álló díj nevében minden szót külön írunk, és kisbetűvel kezdünk.

pl: ***állami díjas, magyar érdemrendes***

Oldd meg az alábbi linken található feladatokat:
A melléknevek helysírása j-ly
Egybe vagy külön?
Színek és anyagok helyesen
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_019

Hf: Tk. 68-69. o. olvasni tanulni + füzeti vázlat
Mf. 82/6. 83/7, 9. 84/14. 85/15., 1. 86/3.

A vázlatot, a feladatokat és munkafüzetet fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba 04. 11-én vasárnap 18.00 óráig!
04. 12-én hétfőn teszt lesz a melléknévről tanultakból.

Lucia, Dylan, Andrés
Trabaja en tu folleto!

46 . **03.30.**

Adjetivos ortográficos

(1 fila omitida)
Ortografía del adjetivo:

1. Al final de los adjetivos, el -ú, -ú siempre es largo.
   por ejemplo, triste, amargo, redondo, agrio, cóncavo, convexo
2. Incluso en la forma simpática de adjetivos que terminan en –s, sólo se escribe una letra.
   por ejemplo, inteligente - más inteligente, más inteligente

Las otras reglas son muy difíciles hasta que conoces el idioma húngaro, así que no lo estoy pidiendo.
Su tarea es recopilar adjetivos con un significado afín y opuesto en húngaro para las palabras especificadas.
Complete la tarea en el folleto.
Puedes usar cualquier tipo de ayuda, lo principal es aprender y entender tantas palabras como sea posible.

Adjetivos especificados:

szép (agradable):
magas (alto):
kicsi (pequeño):
finom (delicioso):
meleg (cálido):
kedves (amable):
ügyes (hábil):
hosszú (largo):
kövér (gordo):
okos (inteligente):
gyors (rápido):
vidám (alegre):
hangos (fuerte):
bátor (valiente):
boldog (feliz):

Resuelva las tareas en el siguiente enlace:
Lugar llorando de adjetivos j-ly
¿Uno por uno o por separado?
Colores y materiales correctamente

https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_019

Hf: Tk. p. 68-69. leer para aprender + boceto de folletos

Fotografía el boceto y las tareas y súbelas a Google Classroom antes de las 18:00 del domingo a las 04.04.
04. 12 El lunes habrá una prueba de lo que se aprende sobre el adjetivo.
Yahia
Work in your notebook.

46. lesson **03.30.**

Spelling adjectives

(1 row skipped)
Spelling of the adjective:

1. At the end of adjectives, the -ú, -ú is always long.
   e.g. sad, bitter, round, sour, concave, convex
2. Even in the symable form of adjectives ending in –s, only one letter is written.
   e.g. smart - smarter, smarter

The other rules are very difficult until you know The Hungarian language, so I'm not asking for it.
Your task is to collect adjectives with a kindred and opposite meaning in Hungarian for the specified words.
Complete the task in the booklet.
You can use any kind of help, the main thing is to learn and understand as many words as possible.

Adjectives specified:

szép (beautyful):
magas (tall):
kicsi (small):
finom (tasty):
meleg (hot):
kedves (nice):
ügyes (neat):
hosszú (long):
kövér (fat):

okos (clever):
gyors (fast):
vidám (cant):
hangos (loud):
bátor (brave):
boldog (happy):

Solve the tasks at the following link:
Place crying of adjectives j-ly
One by one or separately?
Colors and materials correctly
https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_019

Hf: Tk. p. 68-69. read to learn + booklet sketch

Photograph the sketch and tasks and upload them to Google Classroom by 18:00 on Sunday 04.04.
04. 12th On Monday the there will be a test of what you learn about the adjective.

Osztály: 6.a

Tanár: Horváthné Halász Eszter

Tantárgy: Etika

Téma: Húsvét

Kedves Gyerekek!

Közeleg a tavaszi szünet és a Húsvét. Nem lesz más házi feladat, csak megnézni az alábbi két videót. Ha megtettétek, küldjétek vissza a feladatot készként megjelölve.

Kiegészítés: annak viszont van házi feladata,akinek vannak még hiányosságai, bármelyik tantárgyból. Ezt a szünet végéig még pótolhatjátok, küldjétek el nekem! Utána mindenki osztályzatot fog kapni az eddigi munkájára,amiket leadott.

Vigyázzatok magatokra,családtagjaitokra! Ne nagyon menjetek most még társaságba, tömegbe, boltokba. Hamarosan eljön majd ennek is az ideje. Remélem... Szabadba,ahol nincsenek sokan, kirándulni menni viszont kötelező! Ne "kockuljatok", örüljetek,hogy most nem kell leragadnotok a kütyük mellé. Eleget használjátok a digitális oktatás során. Sajnos.

https://www.youtube.com/watch?v=RYon27SVasU

https://www.youtube.com/watch?v=NC3pyXDM_cw

Jó pihenést a szünetre!

Eszter néni

Az informatika a holnapi anyagban lesz elérhető.