Tantárgy: természetismeret
Készítette: Juhászné Terdik Krisztina
Osztály: 6.a
Az óra témája: Mozgás - Moverse - Mover
Időpont: 03.25. csütörtök

Feladat:

1. Nézzétek meg az alábbi videókat!

¡Mira los videos a continuación!

Check out the videos below!

https://www.youtube.com/watch?v=Pm1DHl1APaU (1:20 perc)

http://www.youtube.com/watch?v=47UmjsEml_A (1 perc)

https://www.youtube.com/watch?v=j1URC2G2qnc (2:40 perc)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=M7FIvfx5J10&feature=emb_logo (1 perc)

2. Nyissátok ki a tankönyvet a 168. oldalon! Olvassátok végig a leckét!

Írjátok le a füzetbe a 169. oldalon a Jegyezd meg! részt! és tanuljátok meg!

Escríbalo en el folleto y apréndalo.

Write it down in the booklet and learn it.

A mozgás lehet helyváltoztatás és helyzetváltoztatás. Lehet gyors és lassú. Mozgásállapot-változáskor változhat a sebesség nagysága vagy az elmozdulás iránya.

El movimiento puede ser desplazamiento y cambio de posición. Puede ser rápido y lento. Cuando cambia el estado de movimiento, la magnitud de la velocidad o la dirección del desplazamiento pueden cambiar.

The movement can be displacement and position change. It can be fast and slow. When the state of motion changes, the magnitude of the velocity or the direction of displacement may change.

3. Házi feladat - homework: 45 pont

Munkafüzet 84-85. oldal 1., 2., 3., 4., 5. feladat.

A munkafüzetben dolgozzatok. Ha kész fotózzátok le és küldjétek vissza!

Trabaja en el folleto. Cuando haya terminado, tome una foto y envíela de regreso.

Work in the booklet. When you're done, take a photo and send it back!

1. Írj le a sportolás témaköréből tíz helyváltoztatást és 10 helyzetváltoztatást!

Helyváltoztatás: futás, úszás, távolugrás ...

Helyzetváltoztatás: guggol, lebeg a vízen, felugrik ...

1. Describa diez reubicaciones y diez cambios de posición del tema de los deportes.

Reubicación: correr, nadar, salto de longitud ...

Cambio de posición: se pone en cuclillas, flota en el agua, salta ...

1. Describe ten relocation and 10 change position from the topic of sports.

Relocation: running, swimming, long jump ...

Change of position: squats, floats on the water, jumps up ...

2. A labda rúgása, lábbal történő elmozdítása többféleképpen történhet meg. Ezek közül most felsorolunk néhányat: átível, terelget, "bikáz", felvezet, indít, gurít, lő ... Tedd őket a labda ebessége alapján növekvő sorrendbe!

2. La pelota se puede patear o mover de varias formas. Ahora enumeraremos algunos de ellos: cruzar, dirigir, "toro", adelantar, lanzar, rodar, disparar ... ¡Colócalos en orden ascendente según la velocidad de la pelota!

2. The ball can be kicked or moved in several ways. We will now list some of them: cross, steer, "bull", lead, launch, roll, shoot ... Put them in ascending order based on the ball's speed!

3. Sebességük alapján tedd növekvő sorrendbe az alábbiakat!

3. Ponga los siguientes en orden ascendente según su velocidad.

3. Put the following in ascending order according to their speed.

	kisgyermek totyogása - niño caminando - toddler walking
	elsuhanó versenyautó - pasando coche de carreras - passing racing car
	elszökkenő őz - ciervo saltando - leaping deer
	autópályán haladó gépkocsi - coche pasando por la carretera - car passing on the highway
	menetelő katonák - soldadas en marcha - marching soldiers
	hangyabolyba igyekvő hangya - hormiga marchando en un hormiguero - ant marching in an anthill
	kifutópályán álló repülőgép - avión estacionado en la pista - airplane parked on runway
	vánszorgó csiga - caracol gateando - crawling snail
	a Nap körül keringő Föld - Tierra orbitando el Sol - Earth orbiting the Sun

4. Egészítsd ki a mondatokat!

A mozgásállapot-változás kétféleképpen is megvalósulhat. Megváltozhat a sebesség _____ (1) és megváltozhat a _____ (2) is.

Írj külön példákat mindkettőre!

(1) _____

(2) _____

4. Completa las oraciones.

El cambio de estado de movimiento puede producirse de dos formas. La velocidad puede cambiar _____ (1) y _____ (2) también puede cambiar.

Escribe ejemplos separados para ambos.

(1) _____

(2) _____

4. Complete the sentences.

The change of state of motion can take place in two ways. The speed may change _____ (1) and _____ (2) may also change.

Write separate examples for both.

(1) _____

(2) _____

5. A sebesség nagysága nőhet és csökkenhet is. Ezen szempontok alapján csoportosítsd az alábbi mozgásokat! Írd a megfelelő sorszámot a megfelelő halmazba!

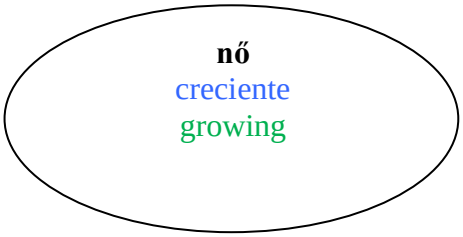
1. fékező gépkocsi; 2. előzésbe kezdő autó; 3. zöld jelzést kapó autó; 4. piros jelzést kapó autó; 5. hirtelen egy labda gurul az úttestre az autó elé.

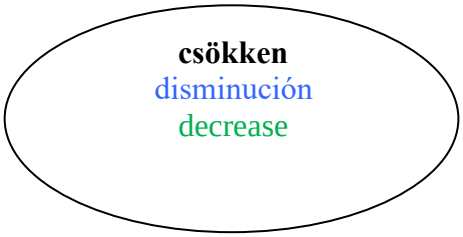
5. La magnitud de la velocidad puede aumentar o disminuir. Con base en estas consideraciones, agrupe los siguientes movimientos. Escriba el número de serie correcto en el juego correcto.

1. coche de frenado; 2. vehículo de adelantamiento; 3. un automóvil en el semáforo en verde; 4. un automóvil en el semáforo en rojo; 5. de repente, una pelota rueda por la carretera delante del coche.

5. The magnitude of the speed can increase or decrease. Based on these considerations, group the following movements. Write the correct serial number in the correct set.

1. braking car; 2. overtaking car; 3. a car at green traffic light; 4. a car at red traffic light;5. suddenly a ball rolls on the road in front of the car.





INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 25 info 6a GCR**

Tantárgy: **informatika**
Téma: **Összefoglalás: Média alapok**

Kedves Gyerekek!

Ma a média alapok témakört foglaljuk össze, amiből március 26-án, pénteken egy témazárót fogtok majd írni.
Töltsétek le a Google Classroom-ból a feladatokat:
https://classroom.google.com/c/Mjk1MzI5OTcxODM5/a/MzA3MzM1OTExNjM0/details

Házi feladat:

A kérdésekre adott válaszokat legyetek szívesek egy Word dokumentumba szerkesztve elkészíteni

A házi feladatot töltétek fel Google Classroom-ra!
Határidő: 2021.03.26.

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

Tantárgy: **Történelem**
Téma: Károly Róbert uralkodása
Osztály: 6.a
Dátum: 2021. 03.25.

Felhívom a figyelmeteket, hogy a tankönyv végére értünk. Kérem, hogy aki beadta nekem és még nem jött be, az a héten jöjjön be a 6. osztályos könyvéért és munkafüzetéért. Az irodában átvehető 8.00-15.00 óra között.
Mivel bizonytalan, hogy mikor térünk vissza az iskolába, e nélkül nagyon nehéz lesz a továbbiakban dolgozni.

Írd be a füzetbe az alábbi vázlatot!

54. óra 03.25.

Károly Róbert (I. Károly) uralkodása

13. sz. második fele:

főúri hatalom növekedése → kiskirályok

Egy-egy országrész felett korlátlan hatalommal uralkodó földesúr
legfontosabb családok: Csák, Aba, Kőszegi, Kán, Subics
(Keresd meg a KTA 22 o. a területeiket)

- saját hadsereg
- saját törvények
- saját pénz
- saját külpolitika

fegyveres összecsapásaik félelemben tartották az országot
hatalmukat nem korlátozó uralkodót szerettek volna

Trónviszályok:

Nézd meg az alábbi linken a trónviszályok filmet:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

1301. férfi ágon kihal az Árpád-ház, de nőágon még van utód
3 jelölt:

Károly Róbert	Vencel	Ottó
Nápolyból	Csehországból	Bajorországból
Anjou-család	cseh király fia	bajor herceg
támogatói: köznemesek, polgárok pápa, püspökök	budai polgárok	kiskirályok

I. Károly (Róbert) uralkodása: 1308 – 1342

Királyi hatalom megerősítése:

1. Leszámol a tartományurakkal (10 évnyi küzdelem)
   1312 Rozgonyi csata
2. Új hűséges uralkodó réteg kialakítása = bárók
   a legyőzött ellenfelek birtokait, címeit saját hívei között osztotta szét
3. Királyi zsoldos hadsereg létrehozása
   a városok pénzt adtak, hogy megvédje őket a kiskirályoktól – zsoldosokat fogadott belőle
4. Banderiális hadsereg létrehozása (olasz bandiera = zászló)
   minden nemes úr tarthatott saját hadsereget, saját zászlaja alatt vezethette harcba

Nézd meg az alábbi linken az Anjou-lovag filmet:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

Gazdasági intézkedések:

zsugorodó királyi birtokok miatt csökkenő bevételek
szükség van a kincstár bevételeinek növelésére

I. Károly bevételeinek forrásai:

- bányabér:
  a kitermelt nemesfém egyharmada azt a földesurat illeti, akinek a földjén a bányavan
- nemesfém-monopólium
- harmincadvám:
  az ország határán a kereskedők az áru értékének egy harmincadát kellettkifizetnie, így az országban máshol nem vethettek ki rá vámot
- kapuadó:
  18 dénárt kellett kapunként fizetni, ha egy megrakott szénásszekér befért a kapun.
- aranypénzt adott ki *(fiorino d'oro: aranyforint)*

Nézd meg az alábbi linken Az aranyforint filmet és oldd meg a hozzá tartozó feladatot:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

Külpolitika:

- hódítások D-i irányba (pl. Szerbia, Bosznia)
- többször összecsapott Ausztriával is
- 1335: Visegrádi (hármas) királytalálkozó:
  Károly (magyar), János (cseh), Kázmér (lengyel)
  - szövetség egymás kölcsönös megsegítésére
  - Bécs városát elkerülő kereskedelmi útvonal létrehozása
  - Kázmér és Károly külön megállapodása a lengyel trón örökléséről, ha a lengyel király fiú utód nélkül hal meg, a magyar király örökli a trónját

Oldd meg az alábbi linken az I. Károly uralkodása, I. Károly intézkedései és Károly Róbert uralkodása évszámokban feladatokat
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

Hf: 6. osztályos Tk. 8-10. o. olvasni, tanulni + füzet
KTA 22.o Tartományurak és 1301-1437 térképek ismerete
Mf: 7-8. o. feladati

A füzetbe írt vázlat és a munkafüzet képét töltsd fel 03.28. vasárnap 18.00 óráig a Classroomba!

Lucia, Dylan, Andrés
Copia el boceto en húngaro.
Envío la ayuda española

54. óra 03.25.
Károly Róbert (I. Károly) su reinado

Los 13 sz. su segundo partido:
el aumento del poder aristocrático → pequeño monarca
↓
Un propietario que gobierna un distrito rural con poder ilimitado
la mayoría de las familias importantes: Csák, Aba, Kőszegi, khan, Subics
(Mira hacia arriba KTA 22 o. sus áreas)

- propio ejército
- leyes propias
- dinero propio
- propia política exterior

sus enfrentamientos armados asustaron al país
un gobernante que no limitara su poder habría sido amado
Luchas por el trono:
Echa un vistazo al eslabón abajo mencionado las luchas por la película del trono:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

1301. el hombre la casa Árpád se extingue en una rama, pero usted tiene posterior todavía en un lado femenino
3 candidatos:

Károly Róbert	Vencel	Ottó
Nápolyból	Csehországból	Bajorországból
Anjou-család	cseh király fia	bajor herceg
támogatói: köznemesek, polgárok pápa, püspökök	budai polgárok	kiskirályok

I. Károly (Róbert) su reinado: 1308 – 1342
La afirmación del poder real:
1. Ajuste de cuentas con los señores de la provincia (10 años de lucha)
   1312 Rozgony batallas
2. Formación de una nueva capa dominante leal = barones
   las posesiones de los adversarios vencidos, sus propios títulos lo compartieron
3. Formación de un ejército mercenario real
   las ciudades daban dinero para protegerlos del pequeño monarca - recibían mercenarios de él
4. Formación de un ejército militar (bandiera italiana = bandera)

un señor noble puede haber mantenido un ejército propio, el propio en todos ellos bajo su bandera puede haber guiado en una lucha

Echa un vistazo al eslabón de la película del caballero Anjou:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

Medidas económicas:
disminución de los ingresos reales debido a las posesiones
hay necesidad del aumento de los ingresos de la tesorería
Las fuentes de los ingresos de I. Károly:
– salario de la mina:
el metal precioso explotado un tercio del propietario en cuya tierra está la mina le merece
– monopolio de metal precioso
– tricesima:
en la frontera del país los distribuidores por el valor de la mercancía que un 1/30 tuvo que pagar, usted no puede sembrar en otro lugar en el país para que en él la aduana
– impuesto de la puerta:
18 denario era necesario puerta para pagar si uno cargado es un carro de heno instalado en la puerta.
– publicado un oro (fiorino d'oro: florín de oro)
Echa un vistazo al eslabón poco mencionado de la película de oro florín y resolver el problema que le pertenece:
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

Política exterior:
– el dirección del mediodía de conquistas (pl. Serbia, Bosnia)
– con Austria lanzada juntos muchas veces
– 1335: Visegrád (tres) reunión del rey:
Károly (húngaro), János (checo), Kázmér (polaco)
• asociación con la ayuda mutua del otro
• La formación de una ruta comercial que evite la ciudad de Viena
• Kázmér y Károly separan el acuerdo de la herencia del trono polaco, si el rey polaco es un niño sin su posterior muerte, el rey húngaro hereda su trono

Resolverlo en el eslabón no mencionado I. Károly el reinado de su reinado, I. Károly medidas y Károly Róbert en tareas de años
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_6/lecke_01_001

6.libro 8-10 o. leer, estudiar + aprender un sauce
Mf. 7-8. tareas
KTA el 22. conocimiento
Cargue la imagen del boceto escrita en 03.28. Domeingo hasta 18.00 relojes Classroom!

Rajz 6. évfolyam

HÍDÉPÍTŐK – ÁTHIDALÁS

Egy titokzatos lény szeretné megszerezni az egyik játékodat talán egy kisautót, egy kisállatot vagy éppen a telefonod. Át kell menekítened ezeket egy saját készítésű híd segítségével, valami „szakadék” felett az egyik székről a másikra. „Oda a lény már nem tudja követni”.

Ehhez hidat kell építened!

A lényeg, hogy kísérletezzetek!

A feladat: Hozz létre, egy olyan papírhidat, ami

• 20 cm széles „szakadékot” tud áthidalni, és

• elbír egy kisautót, almát vagy egy telefont.

• a híd legfeljebb 5 db A/4-es füzetlapból (használt fénymásoló lapok, újságlapok) áll,

• a munkához csak stiftes ragasztó, vonalzó és olló használható, a papíron kívül.

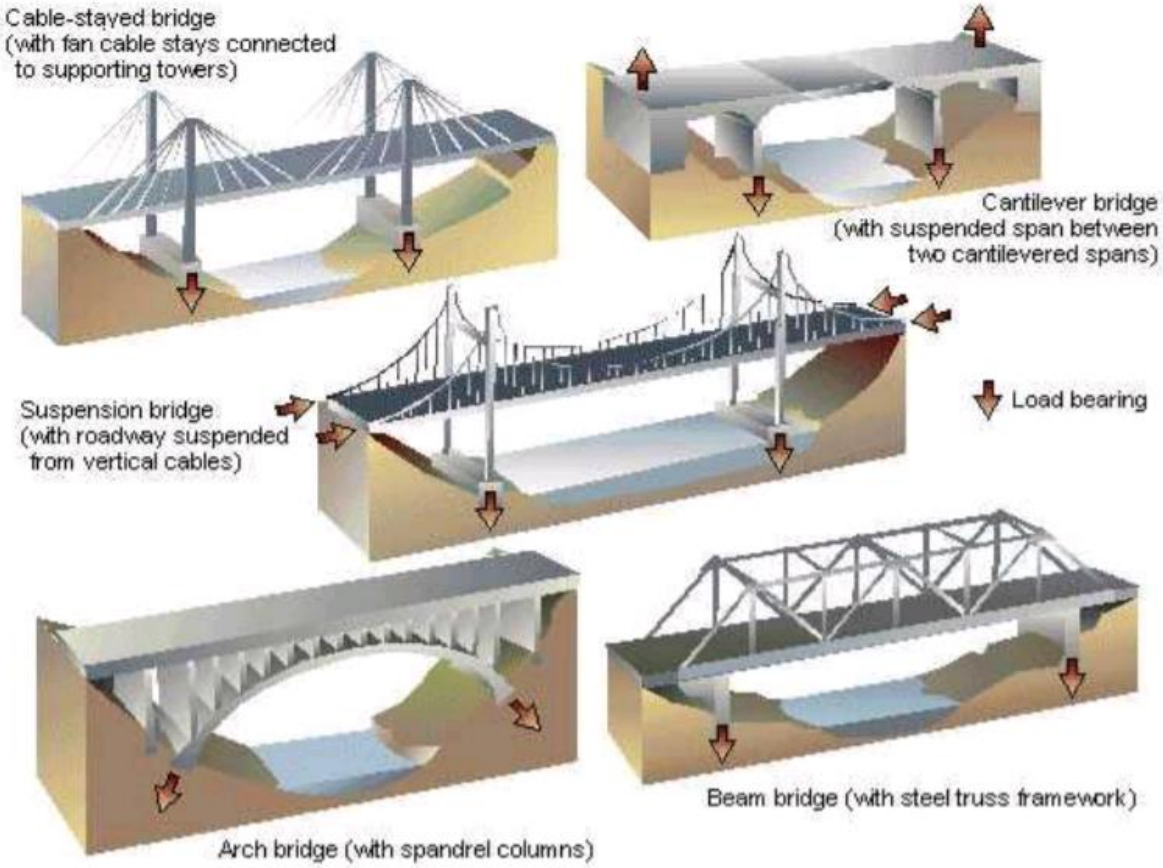
• valamint a szerkezet két végét nem szabad odaragasztani, beakasztani, lesúlyozni és kikötni a két székhez.

Nem baj, ha nem sikerül tökéletes megoldást találnod!! Próbálkozz, törd a fejed egy kicsit! Próbálj ki különböző helyzeteket, és figyeld meg mikor, mitől válik a papír teherbíróvá! Próbálkozz, hajtogatással, ragasztással, henger, háromszög formájú tartókkal… ez most egy kis önálló kísérletezés, megfigyelés.

A kísérletezésről, és a kész hídról is készíts fotót. A fotókat, vagy az azokból összeállított PPT-t tedd fel a Classroomba feladatokhoz, tapasztalataidat röviden írd is le!

Értékelési szempontok: teherbírás, esztétikus kivitelezés, szerkezeti kreativitás (a szokásos hengeren és háromszög alapú hasábon túl…), szerkezeti tisztaság (átgondoltság) tapasztalatok megfogalmazása. Összegyűjtöttem néhány hidat, nézzétek meg milyenek vannak a világban. A csatolt ppt-ben láthatjátok.

Természetesen nektek nem ilyen hidakat kell csinálnotok!!


Cable-stayed bridge
(with fan cable stays connected
to supporting towers)
Cantilever bridge
(with suspended span between
two cantilevered spans)
Suspension bridge
(with roadway suspended
from vertical cables)
Load bearing
Beam bridge (with steel truss framework)
Arch bridge (with spandrel columns)

Testnevelés

6.a

Végezd el a videóban látott mozgásanyagot!

https://www.youtube.com/watch?v=FnP6i5gn8mc