

**Tantárgy:** matematika

**Készítette:** Juhászné Terdik Krisztina

**Osztály:** 6.a

**Az óra témája:** Felmérő - Százalékszámítás

**Időpont:** 03.23. kedd

**Feladatok:**

**Felmérő: Oldjátok meg a feladatokat!**

Ha kész, fotózzátok le, majd és küldjétek vissza a Google Classroomba!

**Encuesta: ¡Resuelve las tareas!**

Quando termines, toma una foto y envíala a Google Classroom.

**Survey: Solve the tasks!**

When you're done, take a photo and send it back to Google Classroom!

**Értékelés (evaluación - evaluation):**

**5:** 32-36 pont (punto - point)

**4:** 27-31 pont (punto - point)

**3:** 18-26 pont (punto - point)

**2:** 11-16 pont (punto - point)

**1:** 0-10 pont (punto - point)

**Jó munkát! Kriszta néni ☺**

2021.03.23.

Felmérő  
Százalékszámítás

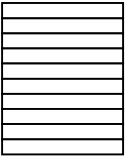
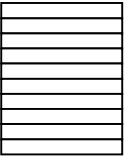
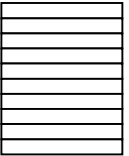
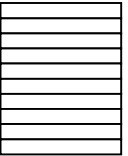
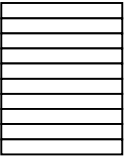
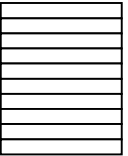
.....  
név, osztály

1. Színezd ki a téglalapok megadott százalékát!

/6 pont

Colorea el porcentaje especificado de rectángulos.

Color the specified percentage of rectangles.

					
10%	20%	40%	50%	80%	110%

2. Számold ki 200-nak

/8 pont

Calcule 200 -

Calculate 200

a) az 1%-át

b) a 2%-át

c) az 5%-át

d) a 10%-át

e) a 20%-át

f) a 25%-át

g) a 110%-át

h) a 150%-át!

	a) 1%	b) 2%	c) 5%	d) 10%
200-nak				

	e) 20%	f) 25%	g) 110%	h) 150%
200-nak				

3. A hiányzó értékeket számítsd ki, és töltsd ki a táblázatot az első sornak megfelelően!

/10 pont

Calcule los valores faltantes y complete la tabla de acuerdo con la primera fila.

Calculate the missing values and fill in the table according to the first row.

Feladat Tarea Task	Kiszámítás I. Cálculo I. Calculation I.	Kiszámítás II. Cálculo II. Calculation II.	Alap Base porcentual Percentage base	Százalékláb Porcentaje Percentage	Százalékérték Valor porcentual Percentage value
180-nak 30%-a	$180 \cdot \frac{30}{100} = 54$	$180 \cdot 0,30 = 54$	180	30	54
	$120 \cdot \frac{30}{100} = 36$				

			880	75	
--	--	--	-----	----	--

4. Melyik több és mennyivel? 40 000 Ft 40%-a, vagy 100 000 Ft 15%-a? /6 pont

¿Cuál es más y por cuánto? ¿40% de 40.000 HUF o 15% de 100.000 HUF?  
Which is more and by how much? 40% of HUF 40,000 or 15% of HUF 100,000?

40 000 Ft 40%-a:

100 000 Ft 15%-a:

Válasz (responder, answer):

5. Számítsd ki azt a számot, melynek 20%-a 60! /3 pont

¿Calcula el número cuyo 20% es 60!  
Calculate the number whose 20% is 60!

Válasz (responder, answer):

6. "A 6000 megvizsgált háztartás közül 2640-ban volt autó" - olvashattuk egy statisztikában. A vizsgált háztartások hány százaléka ez? /3 pont

“De los 6.000 hogares encuestados, 2.640 tenían automóviles”, leemos en una estadística. ¿Qué porcentaje de hogares encuestados es este?

“Of the 6,000 households surveyed, 2,640 had cars,” we read in a statistic. What percentage of households surveyed is this?

Válasz (responder, answer): Ez a vizsgált háztartások 44%-a.

Elért pontszám/összes pontszám: /36 pont

Értékelés (evaluación - evaluation):

5: 32-36 pont (punto - point)

4: 27-31 pont (punto - point)

3: 18-26 pont (punto - point)

2: 11-16 pont (punto - point)

1: 0-10 pont (punto - point)

**Osztály: 6.a**

**Tanár: Horváthné Halász Eszter**

**Tantárgy: Etika**

**Téma: Egyéni és közösségi érdek**

**Megoldott feladatok elküldési határideje: 03.30.**

**For the pupils who don't speak hungarian:** copy the following text / words. Using vocabulary translate it to hungarian and learn it by heart - 1.feladat

Az érdek olyan dolog, amelyet azért szeretnénk elérni, mert úgy gondoljuk, hogy valamiért hasznunkra lehet, vagy a javunkat szolgálja.

Köztereink, ahogy nevük is sugallja, közös felelősséget, közös értéket jelentenek. Mindannyiunk érdeke, tehát közös érdek, hogy egy park, egy szobor, egy tér tiszta és szép maradjon. Mégis sokszor előfordul, hogy egy téren nem tudunk leülni, amíg várunk valakire, vagy egy füves terület gondozatlan, nem szívesen időzünk ott.

### 1. feladat: Aki a virágot szereti.

Hogyan folytatnátok a képregényt? **Rajzoljatok le** egy befejezést hozzá!



### 2. feladat: Írd le a választ!

- Mit jelent az, hogy *közterület*?
- Szerintetek lopásnak számít-e virágot szedni egy parkban?

### 3. feladat:

**Olvasd el** az alábbi képregényt! Jó példák az egyéni érdek fogalmának megértésére. **Írásban válaszoljatok** a következő kérdésekre:

- ▶ Mi történt az osztálykiránduláson?
- ▶ Mi volt a konfliktus oka?
- ▶ Ki mit szeretett volna elérni, vagyis mi volt az érdeke?

►Kinek az álláspontjával értenétek egyet?

Kinek a rendje?



Angol - Léna néni 6.a 1csop. 2021. március 23.

1.

TK. 16.. old.1f. Festivals Student's book p.16 ex.1.Festivals

A feladatban lévő kifejezéseket írd le a szótgárfüzetbe fordítással együtt! Write the new expressions in your vocabulary and translate them !

Vocabulary:

- 1.festival
2. the biggest
- 3.come together
- 4.celebrate
- 5.put up
- 6.decorate
- 7.meal
- 8.traditional
- 9.turkey
- 10.vegetables
- 11.visit
- 12.sale
- 13.see in
- 14.switch on
- 15.strike midnight
- 16several
- 17.fireworks

Olvasd el a "Festivals" szöveg 1.bekezdését és fordítsd le ! A fordítást írd le a füzetbe ! Válaszolj a kérdésekre (írásban és teljes mondattal) ! Read the text and answer the questions in full sentences !

Válaszolj a kérdésekre!

- 1.Which is the biggest festival in Britain ?
- 2.What do people in Britain usually do on 25 December?
- 3.What is the traditional Christmas meal in Britain ?
- 4.What is 26 December called ?

5. What do people in Britain do on 26 December ?

Homework: Fordítsd le „Festivals” második bekezdését ! Írásban!

Határidő: március 24.

Tantárgy: **Angol – 2. csoport**

Osztály: **6.a**

Időpont: **március 23. kedd**

Az óra témája: **Az Egyszerű és a Folyamatos jelen idő: gyakorlás**

**Élő online óra a Meet alkalmazással – kedd 9:00**

belépés: a Classroom csoport zöld színű fejlécében: Meet-link – kattint, belép

(mobilról: kamera ikonra kattint)

**Aki nem tud részt venni az élő online órán,** az alábbi feladatokat végezze el önállóan és küldje el a megadott határidőig!

**1. Nézd meg ezt a videót összefoglalásként!**

<https://www.youtube.com/watch?v=1ShOoOd3FAo>

**2. Munkafüzet 57. oldal: 6. feladat**

Először olvasd el a szöveget, majd tedd a zárójelben lévő igéket Egyszerű vagy Folyamatos jelen idejű alakba!

Figyelj a kulcsszavakra (pl.: at the moment, every morning, after breakfast)!

**3. Oldd meg az alábbi feladatokat!**

szabályok, képzés:

<https://wordwall.net/hu/resource/688839/egyszer%C5%B1-jelen-igeid%C5%91-folyamatos-jelen-igeid%C5%91>

gyakorlás: <https://www.youtube.com/watch?v=mNnKgrANMLQ>

**Visszaküldés: annak, aki nem vett részt az élő online órán:**

mf. 57./ 6. feladat

a Classroom feladatban vagy a [kgabriella@vmaibp.hu](mailto:kgabriella@vmaibp.hu) címre **még ma, kedden 16 óráig!**

**Holnap, szerdán RÖPDOLGOZAT lesz** (még aznap kell visszaküldeni a feladatokat) – így **online óra NEM LESZ!**

Jó munkát kívánok!

Gabi néni

**Tantárgy:** Magyar nyelv

**Téma:** A főnevek – tulajdonnevek fajtái és helyesírásuk

**Osztály:** 6.a

**Dátum:** 2021. 03.23.

**Ígéretemhez híven egy rövid tesztet kell kitöltened a főnévről tanultakból.**

**A teszt megírása kötelező, a munkákat értékelem. Aki nem írja meg, elégtelennel értékelem.**

**A teszt megírásának határideje 03.23. 18.00 óra.**

Füzetedbe dolgozz!

**44. óra  
Földrajzi nevek helyesírása**

**03.23.**

Földrajzi nevek: földrészek, folyók, tavak, óceánok, hegyek, városok, falvak, utcák, hidak stb. nevei

pl. *Európa, Budapest, Duna, Északi-középhegység, Erzsébet híd, Győr-Moson-Sopron megye*

### Helyesírási szabályok:

1. A több különálló elemből összerakott földrajzi nevek esetében az első tagot nagybetűvel, a közterület fajtáját pedig kisbetűvel írjuk  
pl. *Veszprém megye, Hold utca, Szent István körút, Erzsébet híd.*
2. Az államnevekben minden tagot külön szóba írunk és az *és* kötőszó kivételével nagybetűvel kezdünk  
pl. *Magyar Köztársaság, Amerikai Egyesült Államok, , Trinidad és Tobago Köztársaság*
3. A több szóból álló, valamelyik tag határán kötőjellel kapcsolódó földrajzi nevek esetében az előtagot nagy kezdőbetűvel, a kötőjellel kapcsolódó földrajzi utótagot pedig kisbetűvel írjuk.
  - a. A *folyó, hegy, hegység, sziget, tó, tenger, óceán* kötőjellel kapcsoljuk az előttük álló taghoz  
pl. *Csendes-óceán, Margit-sziget, Budai-hegység.*
  - b. Ha a földrajzi név előtagja egy égtáj neve, akkor az égtájat nagy kezdőbetűvel írjuk, és kötőjellel kapcsoljuk hozzá az utótagot  
pl. *Nyugat-Magyarország, Északkelet-Európa.*
  - c. A többelemű megyék nevében az egykori megyeneveket kötőjellel kapcsoljuk egymáshoz  
pl. *Jász-Nagykun-Szolnok megye.*
4. Egy-egy folyót vagy hegységet gyakran mindössze egyetlen tulajdonnévvel nevezünk meg, pl. *Mátra, Duna, Pilis, Kaukázus*  
Ha hozzá kell illeszteni a megfelelő földrajzi elnevezést, nem írunk kötőjelet a tagok közé  
pl. *Tisza folyó, Bakony hegység*
5. Ha kötőjellel írjuk akkor a sziget nevét jelöli: *Margit-sziget*  
Ha egybeírjuk, akkor Budapest egyik városrésze: *Margitsziget*

Oldd meg az alábbi linken található 2 feladatot:

Egybe, külön vagy kötőjellel?

A földrajzi nevek helyesírása

[https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar\\_nyelv\\_6/lecke\\_02\\_016](https://www.nkp.hu/tankonyv/magyar_nyelv_6/lecke_02_016)

03.29. hétfőn záródolgozat lesz a Főnevekről tanultakból.

A teszt megírása mindenki számára kötelező.

Hf: Tk. 58-60. o. olvasni, tanulni + füzeti vázlat

Mf. 67/1. 68/2, 7. 70/13. 71/17.

A kitöltött munkafüzet oldalakat és a vázlatot fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba 03. 28-án vasárnap 18.00 óráig!

### Yahia

Repeat it from the proper nouns past ones written down on a clock. The proper nouns have what kind of kinds.

03.29. On Monday, there will be a final thesis on the study of nouns.

The test is mandatory for everyone.

### Lucia, Dylan, Andrés

Repítelo de los sustantivos correctos pasados escritos en un reloj. Los sustantivos adecuados tienen qué tipo de tipos.

03.29. El lunes habrá una tesis final sobre el estudio de sustantivos.

La prueba es obligatoria para todos.

**Tantárgy:** Történelem

**Téma:** IV. Béla uralkodása



**Osztály:** 6.a

**Dátum:** 2021. 03.23.

**Felhívom a figyelmeteket, hogy a tankönyv végére érünk. Kérem, hogy aki beadta nekem, az a héten jöjjön be a 6. osztályos könyvéért és munkafüzetéért. Az irodában átvehető 8.00-15.00 óra között. Mivel bizonytalan, hogy mikor térünk vissza az iskolába, e nélkül nagyon nehéz lesz a továbbiakban dolgozni.**

Írd be a füzetbe az alábbi vázlatot!

## 53. óra IV. Béla uralkodása

03.23.

### IV. Béla (1235-1270)

II. András fia

#### politikája a tatárjárás előtt:

cél: a megrendült királyi hatalom helyreállítására

- földek visszavétele ← ellentét a földbirtokosokkal
- királyi jövedelmek növelése
- kemény kezű politizálás → népszerűtlenség a legtöbb társadalmi rétegben
- befogadta Kötöny fejedelem kunjait → katonai segédcsapat szerepét szánja nekik, ismerik a tatárok harcmodorát



újabb ellentét a király és magyar alattvalói között

- 1235-1236: domonkos „expedíció” a keleten élő magyarok felkutatására (Julianus barát)      hír a tatárok hódításairól

#### Tatárok (mongolok):

- belső-ázsiai, nomád állattartó nép
- 13. század: Dzsingisz kán 1206-ban egyesíti a mongol törzseket
- könnyűlovas harcmodor
- folyamatos terjeszkedés keletre Kína irányába és nyugatra (Európa)
- 1240: Kijev elfoglalása
- Batu kán: az európai hadjárat vezetője

#### Az ország helyzete a mongol támadás előtt:

- ellentét a király és az alattvalók között
- Kötönyt és kíséretét meggyilkolták a magyarok (vád: tatár kémek)



a kunok elhagyták az országot

- Béla nem kapott külső segítséget
- az országot felkészületlenül érte a támadás („véres kard” körülhordozása – nemesek nem mennek harcolni)

#### Tatárjárás:

- 1241 márciusa: a tatárok áttörték a Vereckei-hágó erődrendszerét
- 1241. április 11-12.: a magyar sereg súlyos vereséget szenvedett a Muhi melletti mezőn



- a király elmenekült (Bécs → Zágráb → Trau)
- a tatárok végigdúlták, fosztogatták az Alföldet
- 1242 telén átkeltek a Dunántúlra; csak az erődített helyek tudtak ellenállni



- 1242 tavasza: a tatárok váratlanul elhagyták az országot:  
meghalt a nagykán, a választásra Batu kán visszatér  
haditaktika (szakaszos hódítás)

Nézd meg a tatárjárásról készült animációt, majd oldd meg a magyarok és tatárok a muhi csatában című feladatot az alábbi linken:

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_5\\_nat2020/lecke\\_05\\_017](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_05_017)

(Folytasd a vázlatot!)

az ország siralmas állapotban volt: a lakosság, a termőföldek, az állatállomány és a települések jelentős része elpusztult

### **politikája a tatárjárás után:**

IV. Béla politikája gyökeresen megváltozott

legfontosabb feladata az ország megerősítése volt:

- birtokadományozások (várépítési kötelezettség, páncélos vitéz és íjászok állítása)
- a városok kiváltságokat kapnak (városfalat kell építeni kőből)
- hadseregfejlesztés (királyi nehézfegyverzetű katonaság + birtokosok magánhadseregei)
- királyi jogon szedett adókkal pótolta kieső bevételeit (adók, vámok stb.)
- lakatlan területek betelepítése külföldről – kedvezményeket kapnak
- visszahívja a kunokat
- letelepíti a jászokat

a magyar történelem „második honalapítónak” is nevezi őt

IV. Béla idején megkezdődött a nagybirtokosok hatalmának erősödése:

- várak kiépítése földbirtok adományért
- földesúri magánhadseregek jönnek létre

IV. (Kun) László (1272-1290):

- a leghatalmasabb főurak előretörése (Kőszegiek, Csákok stb.)
- szívesen időzött a kunok között
- a központi hatalom teljesen felbomlott

### **III. András (1290-1301):**

- sikertelenül próbálta a főurakat háttérbe szorítani
- 1301: III. András halálával férfiágon kihalt az Árpád-ház

Hf: Tk. 171-176. o. olvasni, tanulni + füzet  
KTA 19. térképek ismerete  
Mf: 128/1, 4. 130/1, 3, 4.

A füzetbe írt vázlat és a munkafüzet képét töltsd fel 03.24. szerda 18.00 óráig a Classroomba!

### **Lucia, Dylan, Andrés**

Copia el boceto en húngaro.

Envío la ayuda española

**53.**

**03.23.**

### **IV. Reino de Béla**

(1 fila queda fuera)

### **IV. Béla (1235-1270)**

II. András hijo

### **su política antes de la invasión tártara:**

objetivo: el fue impactado en la restauración del poder real

- la reanudación de tierras de los terratenientes
- el aumento de ingresos reales
- politiquería de una mano difícil

### **Tatars (mongoles):**

- asiático central, gente del encargado de animal del nómada
- Genghis Khan unió las tribus mongolas en 1206
- táctica de la caballería ligera
- extensión continua al este en la dirección de China y al Oeste (Europa)
- Batu Khan: el líder de la campaña europea

### **La situación del país antes del ataque mongol:**

- contraste entre el rey y los sujetos, los nobles no luchan
- Béla no recibió la ayuda exterior
- el país tenía el ataque no estar preparadamente

### **Invasión tártara 1241-42:**

- 1241. Ejército húngaro sufrió una derrota en Muhi
- el rey se escapó (Bécs Zágráb Trau)
- los Tatar devastaron, el país se saqueó
- 1242 de sus primaveras: los Tártaros perdieron el país de improviso: el gran Khan murió, en la elección Batu un Khan regresa

Echa un vistazo a la animación de la invasión tártara, resuelve entonces los húngaros y los tártaros el muhi en una tarea de título de batalla en el eslabón no mencionado:

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_5\\_nat2020/lecke\\_05\\_017](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_05_017)

(¡Continúa con el boceto!)

la población, la parte considerable de los suelos, el ganado y los asentamientos fueron destruidos

### **su política después de la invasión tártara:**

IV. La política de Béla cambió

la afirmación del país era su tarea más importante:

- la posesión concede para el edificio de castillos
- las ciudades reciben privilegios (es necesario construir una muralla de una piedra)
- desarrollo de ejército
- impuestos de imposiciones
- el establecimiento de áreas deshabitadas de países extranjeros - los pobladores recibe descuentos
- llama de Cumanian, lo coloca el jász

la historia húngara lo llama segundo Estado fundador

IV. el fortalecimiento del poder de los terratenientes comenzó en Béla:

- el desarrollo de finca de castillos para un regalo
- propietario magánhadseregnek nacen

### **III. András (1290-1301):**

- intentado para marginar a los magnates sin éxito
- 1301: III. la casa de Árpád se extinguió en la línea masculina con la muerte de András

libro 171-176 o. leer, estudiar + aprender un sauce

KTA el 19. conocimiento

Cargue la imagen del boceto escrita en 03.21. el Miercoles hasta 18.00 relojes Classroom!

## Yahia

Copy the outline in English.

I'll send the English help.

53.

03.23.

### IV. Béla reign

#### IV. Béla (1235-1270)

II. András son

#### his politics before the Tartar invasion:

aim: he was shocked onto the restoration of royal power

- the resumption of lands from the landowners
- the increase of royal incomes
- politicking with a hard hand

#### Tatars (Mongolians):

- central Asian, nomad animal keeper folk
- A Genghis Khan unites the Mongolian tribes in 1206
- light cavalry tactics
- continuous expansion to the east into China's direction and to the west (Europe)
- Batu Khan: the leader of the European campaign

The country's situation before the Mongolian attack:

- contrast between the king and the subjects, noblemen do not fight
- Béla did not receive exterior help
- the country had the attack unpreparedly

#### Tartar invasion 1241-42:

- 1241. Hungarian army suffered a defeat at Muhi
- the king escaped (Bécs Zágráb Trau)
- the Tatars ravaged, the country was looted
- 1242 of his springs: the Tartars lost the country unexpectedly:  
the big Khan died, onto the choice Batu Khan returns

Take a look was made of the Tartar invasion animation, solve it then the Hungarians and Tatars the muhi in a battle title task on the undermentioned link:

[https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem\\_5\\_nat2020/lecke\\_05\\_017](https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_05_017)

(Continue the sketch!)

the population, the considerable part of the soils, the livestock and the settlements were destroyed

#### his politics after the Tartar invasion:

IV. Béla politics changed

the country's affirmation was his most important task:

- possession grants for the building of castles
- the cities receive privileges (it is necessary to build a city wall out of a stone)
- army development

– levies taxes

– the settlement of uninhabited areas from foreign countries – the settlers receive discounts

– calls back the Cumanian ones, settles it the jászokat

the Hungarian history calls him second state-founding one

IV. the strengthening of the landowners' power began on Béla time:

– the development of castles estate for a gift

– landlord magánhadseregek they come into existence

**III. András (1290-1301):**

– tried to sideline the magnates unsuccessfully

– 1301: III. the Árpád house became extinct on male line with András death

Homework: book 171-176 o. to read, to study + to learn a willow

KTA the 19. knowledge

Charge the picture of the sketch written into the notebook 03.24. Wednesday until 18.00 clocks to Classroom!

## **Testnevelés**

6.a

Feladatok tornabottal

Egy nagyobb törölközővel, vagy seprűnyéllel is elvégezheted a videóban látott gyakorlatokat!

<https://www.youtube.com/watch?v=QVTIzBW8CI4>