

**Osztály: 5.a**

**Tantárgy: Magyar irodalom**

**Téma: János vitéz 5-6. fejezet – ismétlés (Tankönyv 118-121. oldal)**

1. Ismétlésképpen hallgassátok meg a János vitéz 13. és 14. fejezetét! A hangoskönyvet az alábbi linkeken találjátok meg:

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/06-janosvitez-05-enek.mp3>

<https://mek.oszk.hu/08700/08789/mp3/07-janosvitez-06-enek.mp3>

2. Másoljátok be az irodalomfüzetbe az általam írt vázlatot!

János vitéz 5-6. fejezet

Szereplők: Jancsi, zsványok

Helyszín: puszta, erdő, zsványok tanyája

Tartalom:

Jancsi vándorútja kezdetén nagy vihart él át a pusztán.

A vihar után tovább megy, estére egy sűrű erdőbe ér.

Az erdő mélyén egy házban zsványokat talál.

A zsványok először ellenségesen fogadják, majd maguk közé hívják.

Jancsi úgy tesz, mintha közójük állna, közben leitatja a banditákat.

El akarja vinni a zsványok kincsét, de meggondolja magát. Nem lehetne boldog a lopott pénzzel.

Rágyújta a zsványokra a házukat, és tovább indul.

**Házi feladat**

A lent megjelölt linken görgessetek lefelé, keressétek és oldjátok meg a következő interaktív feladatokat: „János vitéz” – Összekeveredett verssorok

**Jancsi a zsványtanyán**

**Költői szótár**

**A zsványok aranya**

[https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom\\_5\\_nat2020/lecke\\_02\\_004](https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_5_nat2020/lecke_02_004)

## Joel és James

Copy the sketch I wrote into the literature booklet.

### János vitéz 5-6. fejezet

Szereplők: Jancsi, zsványok

Helyszín: puszta, erdő, zsványok tanyája

Tartalom:

Jancsi vándorútja kezdetén nagy vihart él át a pusztán.

A vihar után tovább megy, estére egy sűrű erdőbe ér.

Az erdő mélyén egy házban zsványokat talál.

A zsványok először ellenségesen fogadják, majd maguk közé hívják.

Jancsi úgy tesz, mintha közójük állna, közben leitatja a banditákat.

El akarja vinni a zsványok kincsét, de meggondolja magát. Nem lehetne boldog a lopott pénzzel.

Rágyújta a zsványokra a házukat, és tovább indul.

## Tantárgy: Természetismeret

**Osztály:** 5.a

**Az óra témája:** Az idő jelentése a csillagászatban

**Időpont:** március 8. hétfő

Feladatok:

**1. Előző lecke befejezéseként** írd a füzetedbe az alábbi mondatokat:

### 3. A Föld mozgása 2: keringés

- a Föld kering a Nap körül

- a keringés ideje: 1 év, azaz 365 nap és negyed nap (6 óra)

- négyévente (6 óra x 4 = 24): + 1 nap (február 29.) – SZÖKŐÉV

**2. Új lecke:** Olvasd el figyelmesen Az idő jelentése a csillagászatban c. leckét! – tk. 86-87. oldal

A lecke címének és a dátum felírása után, írd vázaltot a füzetedbe az alábbiak szerint!

### 1. Az univerzum és a csillagok keletkezése

- A Világegyetem **ősrobbanással** alakult ki.

- A **csillagok** saját ..... rendelkező, igen forró, óriási gömbök.

- A **Nap** a **Naprendszer** csillaga, mely körül 8 bolygó kering – Földünk a .....

- A bolygók körül keringenek a kisebb **holdak**.

- Az égitesteket a **tömegvonzás** (.....) tartja pályájukon.

## 2. A Hold

- Földünk kísérője.

- A **Holdfogyatkozás** és a **Napfogyatkozás** akkor alakul ki, amikor az egyes égitestek egymás árnyékába kerülnek. (tk. 87. oldal 3. és 4. ábra)

Mozaweb videóanyag: <https://www.youtube.com/watch?v=837vOgg1We8>

**Házi feladat:** A lecke tanulása a vázlat alapján és a

Munkafüzet: 92. oldal: 1. feladat

**Játékos gyakorlás:** <https://learningapps.org/14011785>

Az elvégzett feladatokat (vázlat + mf.) majd hetente kell elküldeni a Classroomban, JELEZNI FOGOM.

Jó munkát kívánok!

Gabi néni

## **Tantárgy: Angol**

**Osztály:** 5.a

**Az óra témája:** Wh- questions – Kérdések kérdőszóval

**Időpont:** március 8. hétfő

Feladatok:

**1. Írd le a szótárfüzetedbe a következő szavakat magyar jelentésükkel együtt és tanuld meg!**

What – Mi? Mit?

Who – Ki? Kit?

Where – Hol? Hová?

When – Mikor?

Why? – Miért?

How – Hogy? Hogyan?

How many? How much? – Hány? Mennyi?

**2. Gyakorold kiejtésüket az alábbi videók segítségével!**

[https://www.youtube.com/watch?v=4ItZ\\_ECruA4](https://www.youtube.com/watch?v=4ItZ_ECruA4)

<https://www.youtube.com/watch?v=FKol8wznKXs>

**Házi feladat:** Kérdőszavak tanulása a szótárból és

Munkafüzet: 19. oldal: 4. feladat

Az elvégzett feladatok küldését (mikor, mit, hová) majd pontosan jelezni fogom.

Jó munkát kívánok!

Gabi néni

**Tantárgy:** Matematika

**Osztály:** 5.a

**Téma:** : Hosszúság, terület, kerület, térfogat

**Anyag:** Hosszúság mérése

**Dátum:** 2021. március 8.

Írjátok a füzetbe: . óra

A hosszúság mérése

Nézzétek meg a következő videókat! (akár többször is)

<https://www.youtube.com/watch?v=xGB-wrBosqE>

<https://www.youtube.com/watch?v=7G9fXyHbjwo> (7 percet nézz meg!)

A videók megtekintése után írjátok le a füzetbe a következőket!

## 1. Hosszúság

$$1 \text{ mm} \begin{matrix} \cdot 10 \\ \swarrow \\ < \end{matrix} 1 \text{ cm} \begin{matrix} \cdot 10 \\ \swarrow \\ < \end{matrix} 1 \text{ dm} \begin{matrix} \cdot 10 \\ \swarrow \\ < \end{matrix} 1 \text{ m} \begin{matrix} \cdot 1000 \\ \swarrow \\ < \end{matrix} 1 \text{ km}$$

Olvassátok el a tankönyv 163. oldalát!

Tanuljátok meg a mértékegységek közti átváltásokat!

Gyakoroljátok az átváltásokat a következő linken található játékkal!

<https://wordwall.net/hu/resource/841314/matek/hossz%c3%bas%c3%a1gm%c3%a9r%c3%a9s>

Amit vissza kell küldeni!!! Végezd el a feladatot, és csak azt a szót küldd vissza, ami a helyes megfejtés!

1. Karikázd be annak mennyiségnek a betűjelét, amelyik nagyobb! A bekarikázott betűkből állíts össze egy szót!

$$a = 56 \text{ cm} \qquad b = 56 \text{ mm}$$

$$f = 708 \text{ mm} \qquad g = 78 \text{ cm}$$

$$i = 40 \text{ m} \qquad j = 40 \text{ dm}$$

$$j = 4 \text{ m } 5 \text{ cm} \qquad k = 45 \text{ dm}$$

$$k = 3 \text{ m } 5 \text{ cm} \qquad l = 3 \text{ m } 5 \text{ dm}$$

$$l = 2 \text{ m } 56 \text{ dm} \qquad m = 77 \text{ dm}$$

$$m = 4 \text{ cm } 70 \text{ mm} \qquad n = 1 \text{ dm}$$

$$n = 1 \text{ km} \qquad o = 1001 \text{ m}$$

$$r = 1 \text{ km } 7 \text{ } 000 \text{ m} \qquad s = 7 \text{ } 500 \text{ m}$$

Megfejtés: .....

**Tantárgy: informatika**

**Email küldése esetén kérek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**

**File: 03 08 info 5a**

**Téma: Kommunikáljunk: jelek**

Kedves Gyerekek!

Most, hogy így távol vagyunk, vagytok egymástól, rendkívüli módon felértékelődik a kommunikáció.

De mi is az a kommunikáció?

A bennünket körülvevő világgal sokféle formában teremthetünk kapcsolatot. Ezeket gyűjtőnéven kommunikációnak nevezzük.

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán találjátok meg az alábbi címen:

<https://classroom.google.com/c/MTY1ODcwMjQ2NjYz/a/Mjg4MDY5ODM3NzE1/details>

**Házi feladat:**

Párosítsátok össze a jeleket a jelentésekkel a Classroomban megadott linken:

Ha sikeresen végeztetek, kaptok egy gratuláló szöveget. Ezt kell leírni és feltenni a Classroomba.

**Határidő: 2020.03.16. 12:00 óra**

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

**Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**

**Néptánc 5.a :**

**2021.03.08 hétfő Margittai Judit- 5.a**

- Ismét egy kis jóga!  
Jógakaland:  
[https://www.youtube.com/watch?v=TjUbfa0tGK4&list=PLDwDVyrK87lake3BTHkW\\_RTie0JRCgLCe&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=TjUbfa0tGK4&list=PLDwDVyrK87lake3BTHkW_RTie0JRCgLCe&index=11)
- Üdvözlét Budapestről: flashmob: <https://www.youtube.com/watch?v=pex4cPCuzwo>