

Osztály: 5.a

Tantárgy: Magyar nyelv

Téma: Írásbeli számonkérés

A mai alkalommal egy röpdolgozatot kell megírnotok a teljes hasonulásról tanult ismeretekből.

A feladatlapot a Classroom-ban találjátok.

Kérlek benneteket, hogy nagyon figyelmesen dolgozzatok! Ne kapkodjátok el! Időkorlát nincs, de minden feladatot csak egyszer tudtok megoldani. Tehát gondoljátok meg jól a válaszokat!

A mai a tavaszi szünet előtti utolsó nyelv tan óra, így természetesen házi feladatot nem adok. Azonban elküldök néhány játékos feladatot, amit szorgalmiként megcsinálhattok. Ha valaki mindet megcsinálja, és az utolsó oldalak fotóját feltölti a felületre, szorgalmi ötöst kap.

A feladatokat az alábbi linkeken találjátok:

<https://learningapps.org/view10514343>

<https://learningapps.org/view6794692>

<https://learningapps.org/view12485582>

<https://learningapps.org/view5385176>

Tantárgy: matematika

Osztály: 5.a

Az óra témája: Téglatest, kocka

Időpont: 2021.03.29.

Feladatok:

Vegyetek a kezetekbe egy téglatestet, pl. egy teafilteres dobozt!

Számoljátok meg hány csúcsa, éle és lapja van!

Írjátok le a füzetetekbe az alábbiakat! Készítsétek el az első 3 rajzot!

101.óra

Téglatest, kocka

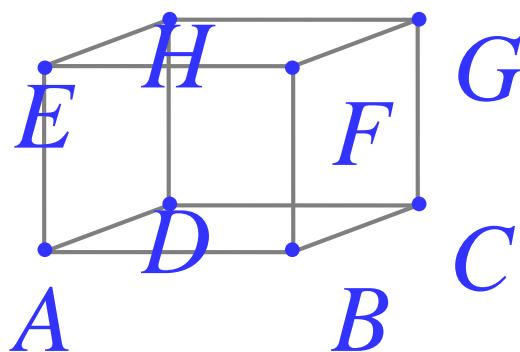
A téglalap alakú emlékeztető testeket a geometriában téglatestnek nevezzük.

A téglatestnek 8 csúcsa és 12 éle van.

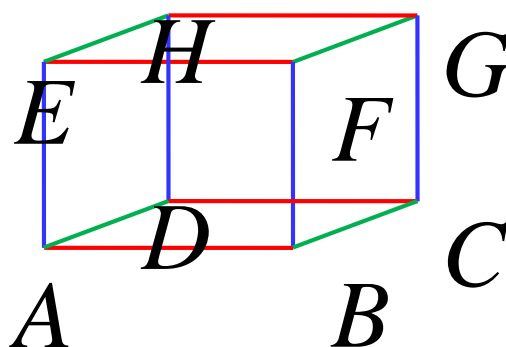
A téglatestet hat téglalap határolja, vagyis 6 lapja van.

A téglalap csúcsait **NAGYBETŰVEL** jelöljük.

A betűzést az óra járásával ellentétes irányban írjuk.



Az azonos színnel jelölt élek egyenlő hosszúságúak és párhuzamosak.



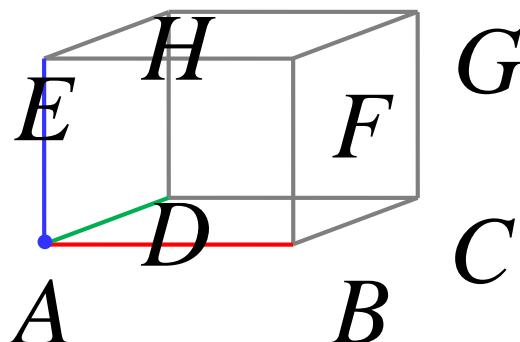
Az egy csúcsból induló élek merőlegesek egymásra.

Pl.: Az A csúcsból 3 él indul ki és ezek merőlegesek egymásra.

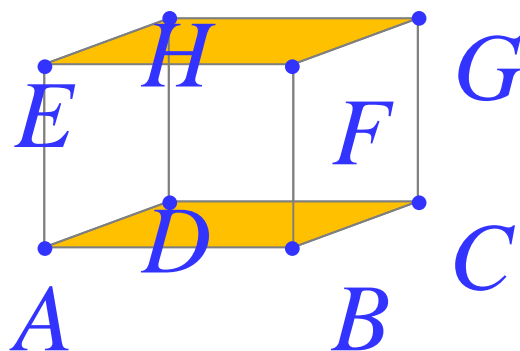
$$AB \perp AE,$$

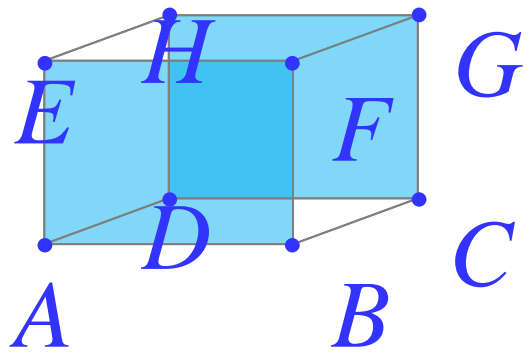
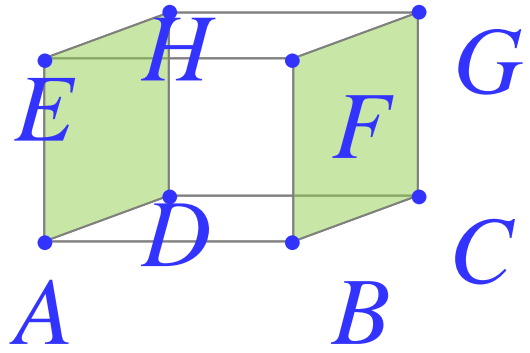
$$AB \perp AD,$$

$$AE \perp AD.$$

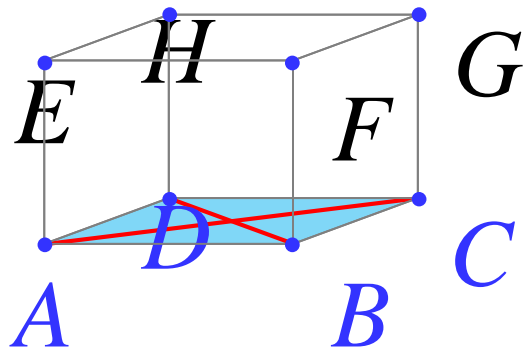


A téglalatest szemközti lapjai egybevágóak.

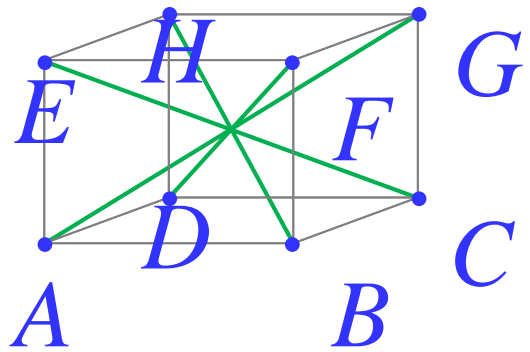


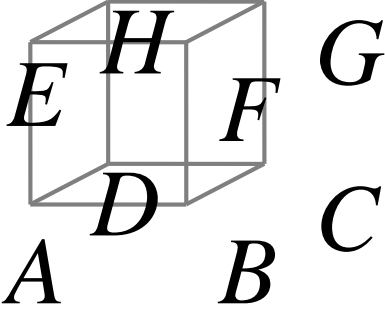
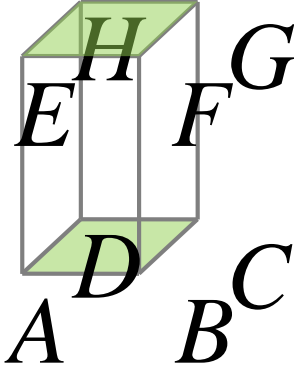


A téglatest minden lapjához két lapátló tartozik.
Például az $ABCD$ laphoz a lapátlók az AC és a BD .



A téglatestnek négy testátlója van:
 AG , BH , CE és DF .



<p>Az olyan téglatestet, amelynek minden oldallapja egybevágó négyzet, kockának nevezzük.</p> <p>A kockának is 8 csúcsa, 12 éle és 6 lapja van, mint a téglalapnak</p>	
<p>Az olyan téglatestet, amelynek két szemközti oldallapja egybevágó négyzet, négyzetes oszlopnak nevezzük.</p>	

2. feladat:

Tankockák:

Nyissátok meg és oldjátok meg a feladatot!

<https://learningapps.org/10193715>

A feladatok helyes megoldása után egy szót és egy kérdést kaptok az üzenetben.

Írjátok le és ha tudtok, válaszoljatok rá!

Házi feladat: Olvasd el az okostankönyv

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_04_005 linken található oldalát!

Oldd meg az első két példát, és végezz ellenőrzést is! Végezetül csináld meg az interaktív feladatot, mely a lapátlókról, és a testátlókról szól.

Testnevelés

Végezzétek el a videóban látott mozgásanyagot!

<https://www.youtube.com/watch?v=41187RWKLds>

5.a Természetismeret

március 29. hétfő

Az óra témája: **A hőmérséklet mérése I-II.**

Kedves Tanuló!

A mai órán a hőmérséklet méréséről tanulsz. Ma csak szorgalmi írásbeli feladatot kapsz, viszont a következő órán gyakorló feladatokat kell megoldanod, melyeket jeggyel értékelni fogok.

Olvasd el a tk. 76-79. oldalát, majd írd az alábbi vázlatot a füzetedbe! Tanuld is meg!

47. óra: A hőmérséklet mérése

03.29.

- Mérőeszköze: a hőmérő.
- Mértékegysége: Celsius-fok (jele: °C) (hazánkban)
- A napi középhőmérséklet: az egy nap alatt mért hőmérsékleti értékek átlaga.
Pl. ha reggel: 2°C, délben: 10°C, este: 6°C van: $(2+10+6):3=6$. Tehát 6°C a napi középhőmérséklet.
- A napi hőingadozás: a legmagasabb és a legalacsonyabb hőmérséklet különbsége.
Pl. a fenti adatokkal számolva: $10-2=8$. Tehát 8°C a napi hőingadozás.
- Havi és évi középhőmérséklet hasonlóan mérhető.
- Az évi közepes hőingadozás: a legmelegebb és leghidegebb hónap középhőmérsékletének a különbsége.
Pl. ha január: 1°C, július: 19°C: $19-1=18$. Tehát 18°C az évi közepes hőingás.
- A légkör hőmérséklete a magassággal változik: a felsőbb rétegekben hidegebb van.

*Szorgalmi feladat (visszaküldve): mf. 83.oldal: 4., 84.oldal: 7. feladatok – határidő: 03.30. 16 óra

Dear Students,

Today you are learning how to measure temperature. If you want, you can send your work for me, but it's not necessary. I will give a mark for your work on Wednesday.

Read book page 76-79, then write the sketch in Hungarian in your exercise book! Learn it!

47. óra: A hőmérséklet mérése

03.29.

- Measuring tool: the thermometer.
- Unit of measurement: degrees Celsius (sign: °C) (in Hungary)
- Daily average temperature: the average of the temperature values measured during one day.
For example, if in the morning: 2°C, at noon: 10°C, in the evening: 6°C: $(2 + 10 + 6) : 3 = 6$. So 6°C is the average daily temperature.
- Daily temperature swing: difference between highest and lowest temperature.
For example, calculated with the above data: $10-2 = 8$. So 8°C is the daily temperature swing.
- Monthly and annual average temperatures can be measured similarly.
- Annual average temperature swing: the difference between the average temperature of the warmest and coldest months.
Eg if January: 1°C, July: 19°C: $19-1 = 18$. So 18°C is the average annual temperature swing.
- The temperature of the atmosphere changes with altitude: it is colder in the upper layers.

* Workbook (mf.) Page 83 Ex. 4, Page 84. Ex. 7 - Deadline: 03.30. 16:00

Angol 5.a 1 csoport 2021. március 29.

A következő feladatokat leosztályozom.

A feladatok válaszait a füzetbe is leírhatod – ha például nem tudod szerkeszteni ezt a file-t. (pl. 1. feladat elég csak az országneveket leírni)

1. Complete the words. Írd be a hiányzó betűket !



1.

Au _ tra _ ia



2.

Ge _ ma _ y



3.

R _ ssi _



4.

F _ an _ e



5.

I _ al _



6.

B _ a _ il

2. Write the words under the correct heading. Írd az országokat a megfelelő csoportba !

the USA France Spain Australia Japan Italy

Europe

Not Europe

3. Match words 1-6 with pictures A-F. Párosítsd az országneveket a térkép szerinti alakjukkal ! A feladathoz használd a Tk. 82. – 83. old. lévő térképet ! Fordítsd le az országneveket magyarra !

1. Japan
2. the USA
3. China
4. Greece
5. Britain
6. Spain



A.



B.



C.



D.



E.

F.



Vocabulary: family

4. Write the opposites. Írd le az ellenkezőjét ! (pl. father – mother)

1. sister _____
2. mum _____
3. aunt _____
4. grandma _____
5. mother _____
6. daughter _____

5. Complete the sentences. Choose from these words. Egészítsd ki a mondatokat a megadott szavakkal !

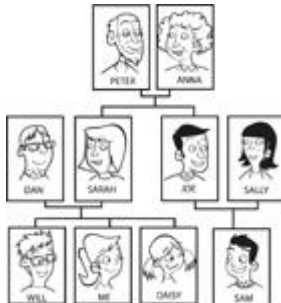
brother - cousins - aunt - uncle - ~~parents~~ - grandparents

1. My mum and dad are my parents.
2. My mother's sister is my _____.
3. My father's parents are my _____.
4. My parents' son is my _____.
5. My dad's brother is my _____.
6. My aunt's children are my _____.

6. Complete the sentences. Choose A or B. Egészítsd ki a mondatokat ! Válaszd az A-t vagy a B-t !

1. My dad's dad is my _____.
A. grandfather
B. grandma
2. My sister is my dad's _____.
A. sister
B. daughter
3. My father is my grandfather's _____.
A. son
B. brother
4. My dad is my _____.
A. mother
B. father
5. My mum's daughter is my _____.
A. sister
B. son
6. My brother and I are my grandparents' _____.
A. grandchildren
B. children

7. Match words 1-6 with pictures A-F. Párosítsd a szavakat a képekkel !



1. father
2. cousin
3. aunt
4. grandchildren
5. granddad
6. sister





B.



C.



D.



E.



F.

Határidő : 2021. március 31.

5.a Angol – 2. csoport **március 29. hétfő**

Az óra témája: **TÉMAZÁRÓ**

Kedves Diákok!

Ma nincs online óra. A Unit 2 fejezet lezárásaként a következő feladatokat végezd el önállóan, majd küldd el nekem MÉG MA! Munkádat témazáró jeggyel értékelem.

Munkafüzet: 20. oldal: 1., 2. feladat

21. oldal: 4., 5. feladat és az I can... rész: 2. feladata

Visszaküldés: MÉG MA: márc. 29. hétfő 16 óráig

(Classroom vagy kgabriella@vmaibp.hu)

Jó munkát kívánok!

Gabi néni

Dear Students,

There is no online lesson today. To close Unit 2, solve the following exercises individually and send it back to me TODAY!

Workbook (munkafüzet): page 20 Ex. 1. and 2.

page 21 Ex. 4.,5. and „I can...” part: 2.

Send it back: TODAY, 29 March, Monday until 4 p.m.

(Classroom or kgabriella@vmaibp.hu)

Osztály: 5.a

Tantárgy: Dráma

Téma: Történetírás

A mai feladatban egy rövid történetet kell írnotok a János vitéz 11-14. fejezetéhez kapcsolódóan.

Ezekben a fejezetekben a magyar huszárok diadalmasan megvívják a törökökkel, Jancsi kiszabadítja a királynőt, és a király János vitézzé avatja. A királynő kezét és a fele királyságot azonban nem fogadja el. Elmeséli élete addigi történetét.

Képzeljétek el, mi történik ezek után a francia királynővel? Hogyan folytatódik, alakul az élete?

Írjátok meg röviden, 10-12 mondatban! Adjatok címet is a történetnek!

A fogalmazásokat osztályozni fogom.

Class: 5.a

Subject: Drama

Topic: Spring picture

Draw a beautiful colorful spring picture!

I will classify the completed drawing.