Tantárgy: Történelem
Téma: A Római Birodalom
Osztály: 5.a
Dátum: 2021. 03.25.

Használd a füzetet és legyen nyitva az atlaszod KTA 10. o., könyved 37 – 42.o:
(A zárójelbe írt utasításokat nem kell leírnod, csak keresd meg, nézz utána)
Nézd meg a KTA 10. oldalának térképeit, ismerkedj a Római birodalommal!
Írd le a vázlatot!

45. óra **03.25.**

A Római Birodalom

(1 sor kimarad)
Római Birodalom létrejötte:

1. Róma város körüli területek elfoglalása
2. Itáliai-félsziget meghódítása
3. Földközi-tenger térsége – provinciák létrejötte

Provincia: az Itáliai-félszigeten kívül eső rómaiak által meghódított és adófizetésre kényszerített tartomány. A provincia élén helytartó áll.

pl.: Szicília, Egyiptom, Hispánia, Gallia, Britannia, Ázsia, Afrika, Pannonia (keresd meg KTA)

Római világ

- átvette és továbbfejlesztette a meghódított területek kultúráját
- a birodalomban elterjedt a latin nyelv és a latin betűs írás
- városiasodás elterjedése
  - vízvezetékek (Tk. 37. o. nézd meg a vízvezeték képét)
  - kövezett utcák
  - szórakoztatás (cirkusz, színház, könyvtár, fürdők)

Kapcsolatok a birodalomban:
"Minden út Rómába vezet" → úthálózat kiépítése

- kereskedők
- hadsereg
- utazók (a rómaiak szerettek utazni a birodalom különböző provinciáiba)

Kereskedelem:
(Nézd meg a Tk. 38.o. térképét! Figyeld meg honnan mit szállíthattak Rómába!)

- ércek: Hispániából, Galliából
- bőrök, prém, borostyán: északról (Borostyánkő út)
- gabona: Egyiptomból

Róma az „Örök város”:
A város központja: Forum Romanum

- köztér
- piactér
- gyűlések helye
- körülötte fontos épületek kaptak helyet: templomok, hivatalok, bíróságok

Híres épületek: (nézd meg a Tk. 40. o. képeit)
Amfiteátrumok – kör alakú színházak

- a legnagyobb amfiteátrum: Colosseum
- színházi előadások, gladiátorjátékok

Circus Maximus

- a kocsiversenyek helyszíne

Pantheon

- kör alakú templom
- közös temploma volt mindegyik istennek

Diadalívek

- a győztes hadvezérek diadalútja vezetett el alatta
- boltíves kapu, domborművek díszítik (a harc jelenetei)

Fürdők

- „szabadidő-központok”
- fürdők, könyvtár, tornaterem, játékszobák, előadótermek

Lakóházak

szegények	gazdagok
3-5 emeletes bérházak	magánházak
fürdő, illemhely nincs	központi zárt terem
szűkös, levegőtlen szoba egy-egy családnak	ebből nyíltak a szobák
	mozaikpadló, falfestmények
	fürdő

Vízvezeték-hálózat:
A hegyekből zárt vízvezetékeken érkezett a friss, tiszta víz

Oktatás:
alapfokú oktatás

- 6-11 éves fiúk, lányok
- olvasás, írás, számolás

középfokú oktatás:

- gazdagok fiú gyerekei
- irodalom, történelem, földrajz, filozófia, szónoklás

Műveltség:

- latin betűs írás
- római számok
- történetírás (Lívius, Tacitus)
- jogtudomány (mai jogrend alapja)
- építészet (kupola, keresztboltozat)
- matematika, csillagászat
- szónoklat (Ciceró)
- költészet (Vergilius, Horatius)
- falfestmények, domborművek, mozaikok

Vallás:

- többistenhit
- görögökéhez hasonló
- emberalakú istenek

görög	római
Zeusz	Jupiter
Héra	Juno
Hádész	Pluto
Poszeidón	Neptunusz
Aphrodité	Venus
Pallasz Athéné	Minerva
Apollón	Apollo
Árész	Mars

A császárkorban átalakult a vallási élet, megkövetelték a császárok vallásos tiszteletét is.

Hf: Tk. 37-42. o. olvasni, tanulni + füzet
KTA 10. o. Római Birodalom térképek tanulmányozása

Oldd meg az alábbi linken a Római épületekkel kapcsolatos feladatot!
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_02_005

A füzetbe írt vázlat képét 03.29. hétfő 18:00 óráig töltsd fel a Classroomba.

Joelle, James:

Use the booklet and have your atlas open KTA p. 10. and the book: 37-42.p
Take a look at the maps on page 10 of the KTA, get to know the Roman Empire.

Write the sketch in Hungarian!

45. lesson **03.25.**

Roman realm

(1 row is left out)

The formation of a Roman realm:

1. The occupation of areas around Róma city
2. Italian peninsula his conquest
3. The area of Mediterranean Sea – provinces' formation

Province: it Italian peninsula- province forced into tax payment conquered by Roman ones falling without. A governor stands on the province's edge.
ec.: Sicily, Egypt, Hispánia, Gallia, Britannia, Asia, Africa, Pannonia
(look it up KTA)
(1 row is left out)

Roman world

– took it over and continued to improve the culture of the conquered areas
– the Latin language and the Latin letter writing spread in the realm
– a city's spreading
  • water pipes (Tk. the 37 o. look at the picture of the water pipe)
  • stoned streets
  • entertainment (circus, theatre, library, baths)

Contacts in the realm:

All roads drive into Rome → the development of a road network
– dealers
– army
– travellers (the Roman ones liked traveling into the different provinces of the realm)

Trade:
(Take a look Tk. 38o. his map! Observe it what may have been transported into Rome from where!)
– ore: from Hispánia, Gallia
– leathers, fur, amber: from north (Borostyánkő út)
– grain: from Egypt

Rome it Forever city:

The city's centre: Forum Romanum
– plaza
– marketplace
– assemblies' place
– important buildings received place around: churches, offices, courts

Famous buildings: (take a look book 40 p. his pictures)

Amphitheatres – circle shaped theatres
– the largest amphitheatre: Colosseum
– theatrical performances, gladiator games

Circus Maximus

– the site of the chariot races

Pantheon

– circle shaped church

– all gods had a common church

Triumphal arches

– the triumphant generals' triumphal march leaded under it

– an arched gate, reliefs decorate it (the scenes of the fight)

Baths

– spare time centres

– baths, library, gym, playrooms, lecture halls

Apartment houses

poor	rich
3-5 storey ones tenement houses	private houses
there are not a bath,	a lavatory central closed hall
scant, airless room for a family	from this the rooms opened
	inlaid floor, murals
	bath

Water pipe network:

The fresh one, clear water arrived on closed water pipes from the mountains

Education:

beginner's education

– 6-11 year ones guys, girls

– reading, writing, counting

secondary education:

– rich a boy's children

– literature, history, geography, philosophy, rhetoric

Culture:

– Latin letter writing

– Roman numerals

– historiography (Lívius, Tacitus)

– jurisprudence (the basis of today's law and order)

– architecture (cupola, cross vault)

– mathematics, astronomy

– oration (pica)

– poetry (Vergilius, Horatius)

– murals, reliefs, mosaics

Religion:

– polytheism

– to Greeks' similar

– anthropomorph gods

greek	**roman**
Zeusz	Jupiter
Héra	Juno
Hádész	Pluto

Poszeidón	Neptunusz
Aphrodité	Venus
Pallasz Athéné	Minerva
Apollón	Apollo
Árész	Mars

The religious life was transformed in the imperial period, the emperors requested his religious respect.

Solve it it the Roman one is related to buildings on a undermentioned link task!
https://www.nkp.hu/tankonyv/tortenelem_5_nat2020/lecke_02_005

Homework: book 37-42. p. read, learn + booklet
The booklet pages upload to the Classroom 03.23. Wednesday until 6pm.

Rajz 5. évfolyam

HÍDÉPÍTŐK – ÁTHIDALÁS

Egy titokzatos lény szeretné megszerezni az egyik játékodat talán egy kisautót, egy kisállatot vagy éppen a telefonod. Át kell menekítened ezeket egy saját készítésű híd segítségével, valami „szakadék" felett az egyik székről a másikra. „Oda a lény már nem tudja követni".

Ehhez hidat kell építened!

A lényeg, hogy kísérletezzetek!

A feladat: Hozz létre, egy olyan papírhidat, ami

• 20 cm széles „szakadékot" tud áthidalni, és

• elbír egy kisautót, almát vagy egy telefont.

• a híd legfeljebb 5 db A/4-es füzetlapból (használt fénymásoló lapok, újságlapok) áll,

• a munkához csak stiftes ragasztó, vonalzó és olló használható, a papíron kívül.

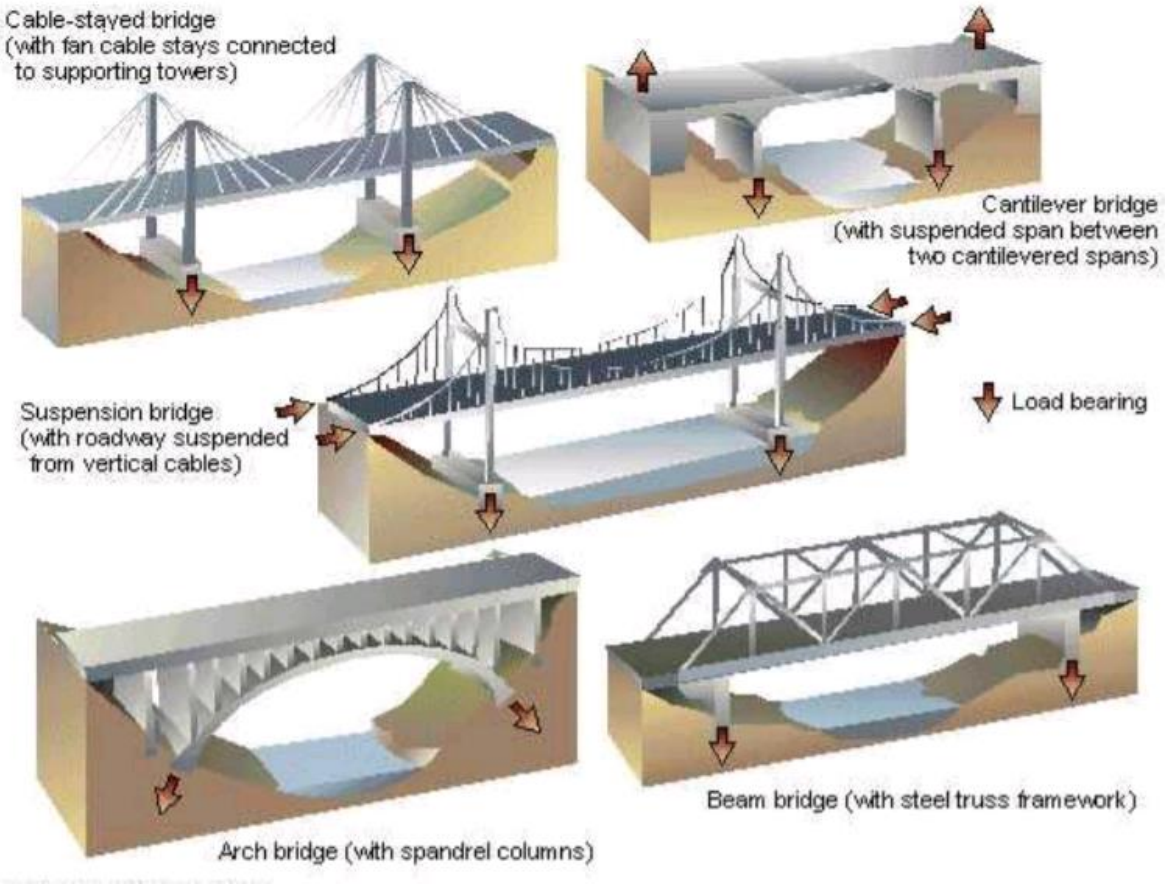
• valamint a szerkezet két végét nem szabad odaragasztani, beakasztani, lesúlyozni és kikötni a két székhez.

Nem baj, ha nem sikerül tökéletes megoldást találnod!! Próbálkozz, törd a fejed egy kicsit! Próbálj ki különböző helyzeteket, és figyeld meg mikor, mitől válik a papír teherbíróvá! Próbálkozz, hajtogatással, ragasztással, henger, háromszög formájú tartókkal… ez most egy kis önálló kísérletezés, megfigyelés.

A kísérletezésről, és a kész hídról is készíts fotót. A fotókat, vagy az azokból összeállított PPT-t tedd fel a Classroomba feladatokhoz, tapasztalataidat röviden írd is le!

Értékelési szempontok: teherbírás, esztétikus kivitelezés, szerkezeti kreativitás (a szokásos hengeren és háromszög alapú hasábon túl…), szerkezeti tisztaság (átgondoltság) tapasztalatok megfogalmazása. Összegyűjtöttem néhány hidat, nézzétek meg milyenek vannak a világban. A csatolt ppt-ben láthatjátok.

Természetesen nektek nem ilyen hidakat kell csinálnotok!!



Tantárgy: Matematika

Osztály: 5.a

Anyag: Felmérő megírása

Dátum: 2021. március 25

A felmérő megírásának menete:

Mindent a füzetben dolgozz ki, mert a számolásokat is látni szeretném.

1. feladat. Az egészet írd le a füzetbe!
2. feladat. Sorba íred le a kerületeket!
3. feladat. Sorba írd le a területeket!
4. feladat. Sorba írd le a területeket! Vigyázz, mert a pici háromszög területe 2 cm^2 !
5. feladat. Mindhárom feladatot, számolással, képlettel együtt írd le! A b.) -nél figyelj, hogy azonos legyen a mértékegység!

How to write a surveyor:

Work out everything in the booklet because I want to see the calculations as well.

1. task. Write it all down in the booklet.
2. task. Write down the districts in a row!
3. task. Describe the areas in a row.
4. task. Describe the areas in a row. Be careful because the area of the tiny triangle is 2 cm^2!
5. task. Describe all three tasks, including calculations and formulas. A b.) make sure the unit is the same !

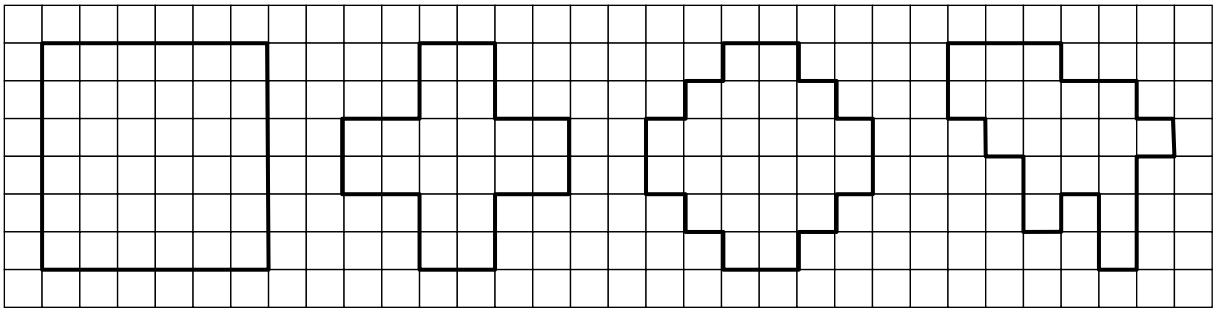
Felmérő – 5. osztály

1. Végezd el a mértékváltásokat! Make the changes!

34 m^2 =	dm^2
567 m =	dm
25 dm^2 =	cm^2
305 km =	m
58 dm^2 =	mm^2
13 cm =	mm
5 ha =	m^2
1300 dm^2 =	m^2
60300 cm =	m

2. Számítsd ki a sokszögek kerületét, ha az egység a négyzetrács 1 négyzetének oldal!

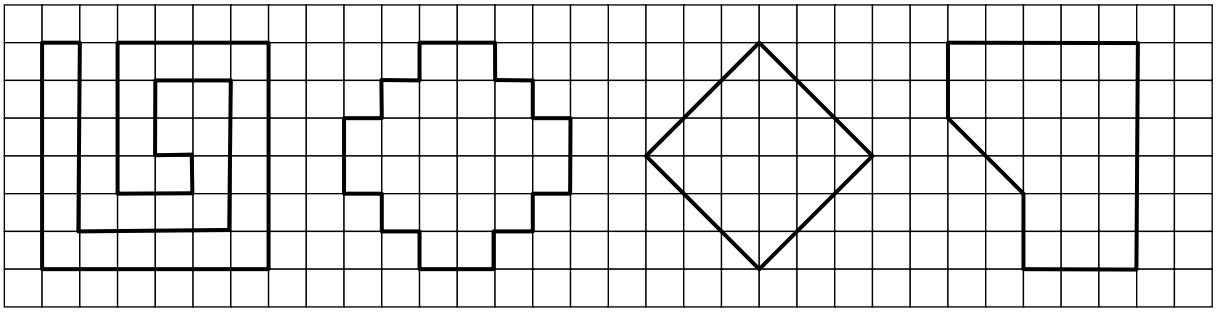
Calculate the perimeter of the polygons if the unit is the side of 1 square of the square grid!.



K = ... K = ... K = ... K = ...

3. Hány egység az alakzatok területe, ha a négyzetháló egy négyzetének a területe az egység!

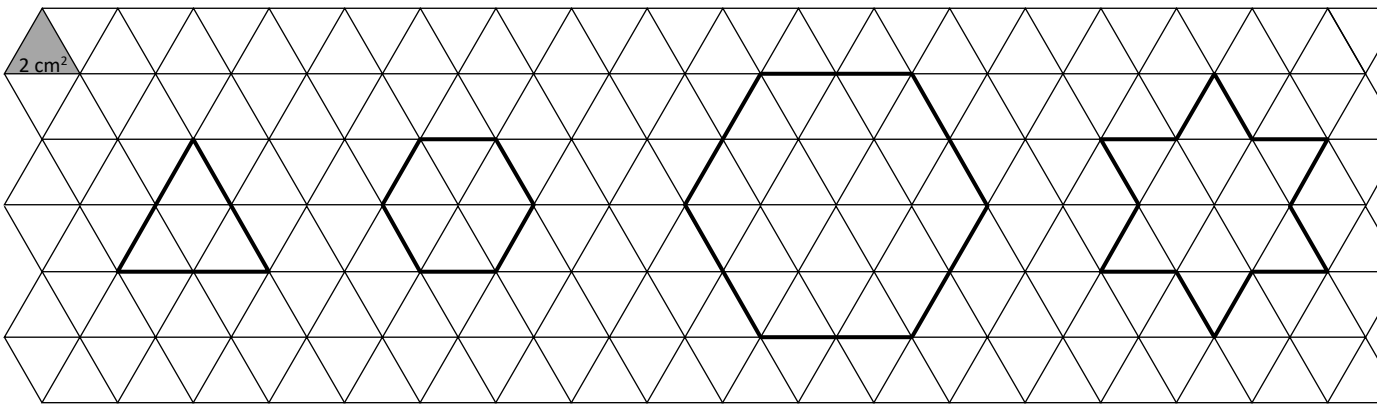
How many units is the area of the shapes if the area of one square of the square mesh is the unit !



T = ... T = ... T = ... T = ...

4. Hány négyzetcentiméter az alakzatok területe, ha a háromszögrács szürke háromszögének a területe 2 cm^2?

How many square centimeters is the area of the shapes if the area of the gray triangle of the triangular grid is 2 cm^2?



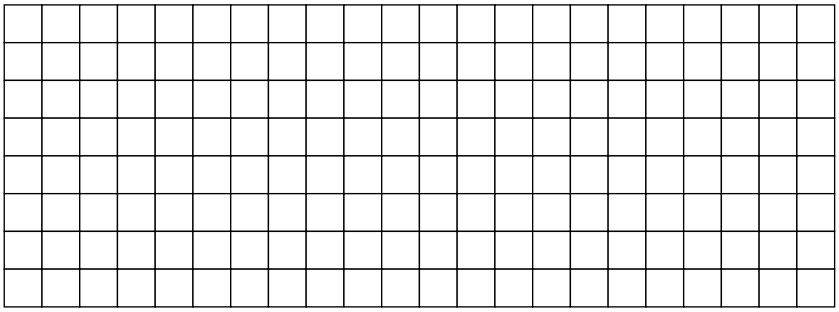
T = cm^2 T = cm^2

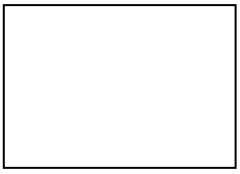
5. Számítsd ki a megadott téglalapok és a négyzet kerületét és területét!

Calculate the perimeter and area of the specified rectangles and squares!

b = 8 cm

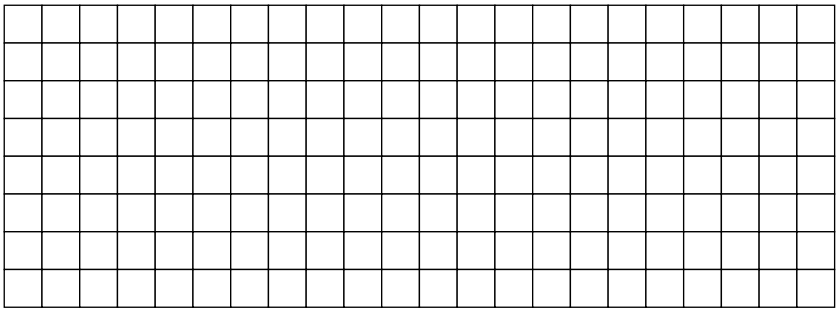
a = 12 cm

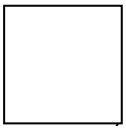
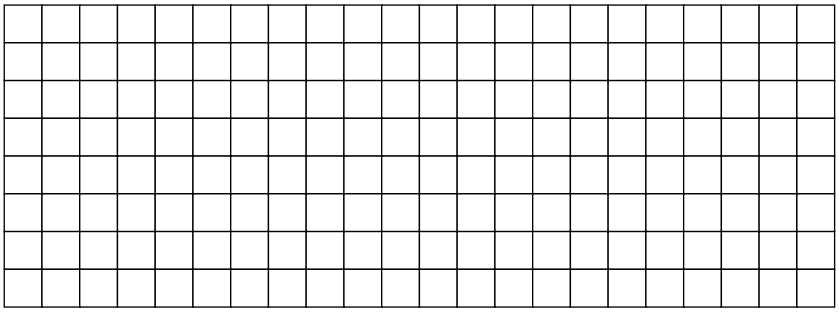




b = 15 cm

a = 2 dm





a = 12 mm