**Tantárgy:** Történelem
**Téma:** Hellász
**Osztály:** 5.a
**Dátum:** 2021. 03.11.

Az ókori Görögország történelmével ismerkedünk meg. Már néztetek filmet, olvastatok mondákat, most folytassuk történelmi anyaggal!

Vedd elő az atlaszod KTA 8. oldal! Ismerkedj az ókori Hellasz térképpel!
Nézd meg a terület földrajzi adottságait, milyen népek éltek ott, milyen városokat találsz.

Használd a füzetet és legyen nyitva az atlaszod! Miközben írod a vázlatot, figyeld meg a térképen a földrészeket!

**41. óra** **03.11.**

Hellász

(1sor kimarad)
Földrész: - Délkelet - Európa Balkán-félsziget
- Kisázsia nyugati partvidéke
- Égei-tengeri szigetvilág + Kréta szigete

Természeti adottságok:
- Ny-D-K tengerek veszik körbe (Jón-tenger, Égei-tenger)
- rengeteg apró sziget + Kréta
- jelentős hegye az Olümposz
- domborzata többnyire hegyes-dombos
- kevés a földművelésre alkalmas síkság
- jelentős állandó vizű folyója nincs

Éghajlata: télen enyhe idő, nyáron nagy a forróság és a szárazság
Lakói: görög törzsek
dórok, iónok, aiolok, akhájok
Hellász: a hellén népek által lakott terület. Hellén népek a görög törzsek.

(1 sor kimarad)
ókori Hellász területének nagy részén ma Görögországot találjuk
gazdag régészeti lelőhelyek, kincsek maradtak fenn
emellett ránk maradt a görög mítoszok világa is
Mítosz: istenekről és emberfeletti képességekkel rendelkező hősökről szóló csodás történetek
Ariadné fonala (Kréta, Thészeusz, Ariadné, Minotaurosz, labirintus)
Trójai háború (Párisz, Szép Heléna, Zeusz, Trója, Odüsszeusz, faló)

(1sor kimarad)

A görög vallás

(1 sor kimarad)
Többistenhitű vallás
isteneiket ember alakban képzelték el

emberi tulajdonságokkal ruházták fel: szórakoznak, veszekednek, foglalkozásuk van

↓

de: emberfeletti tulajdonságokkal rendelkeznek

- ember feletti erejük van
- csodás dolgokat tudnak tenni
- átváltozhatnak
- halhatatlanok

istenek étele: ambrózia

istenek itala: nektár

12 isten kiemelkedően fontos volt

Istenek lakóhelye: Olümposz hegye

(Keresd meg a térképeden! Mutatom, hol van. – a térképet ne rajzold le)

(1 sor kimarad)

Készítsd el a következő táblázatot a füzetedbe! Lehet, hogy fektetett irányban jobban tudsz dolgozni!

| Isten neve | Feladat | Jelkép | Megjegyzés |
|---|---|---|---|
| **Zeusz** | Főisten<br>istenek és emberek atyja | villám, sas<br>tölgy | |
| **Héra** | család, otthon, nők védelmezője,<br>házasság – hűség istennője | páva, tehén, kakukk, liliom<br>királyi pálca | De: Zeusz testvére is |
| **Poszeidón** | tengerek istene<br>pusztító erők ura | 3 ágú szigony<br>delfin | |
| **Hádész** | alvilág istene | láthatatlanná tevő sisak<br>Kerberosz – 3 fejű kutyával | nem az Olümposzon él |
| **Pallasz Athéné** | bölcsesség és művészetek istennője<br>városvédő isten | bagoly,<br>sisak és kezében lándzsa, páncél | Zeusz fejéből pattant ki |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Apollón** | jóslás és költészet istene | lant | |
| **Árész** | háború, értelmetlen vérontás istene | kard - pajzs | |
| **Aphrodité** | szépség és szerelem istennője | delfin, galamb, nyúl rózsa, mirtusz | tenger habjaiból született |
| **Hephaisztosz** | istenek kovácsa tűz és vulkánok istene | kalapács, üllő | nem Zeusz fia Héra ledobta az Olümposzról ezért sánta |
| **Hermész** | tolvajok és kereskedők istene istenek hírnöke | szárnyas saru és kalap, hírnökbot | furfangos |
| Artemisz | vadászat istennője szüzesség istennője | íj, szarvastehén, Hold | |
| Hesztia | házi tűzhely istennője | - | |
| Démétér | földművelés és termékenység istennője | kezében sarló vagy termékenységbot hajában fonott kalászkoszorú | |
| Dionüszosz | bor és mámor istene színjátszás istene | fején szőlőlevélből font koszorú kezében borospohár | nem az Olümposzon él |

A vastaggal szedett istenek nevét – foglalkozását tudnod kell

(1 sor kimarad)
Híres görög jósda: Delphoi
(Keresd meg a térképeden! Mutatom, hol van. – a térképet ne rajzold le)

Most menj az alábbi linkre!
Olvasd el a Görögök istenei és a Jósok és gyógyítók részt!
Utána olvasd el Az ég, a tenger és az alvilág ura olvasmányt!

Ezután oldd meg az Istenek, segítsetek! feladatot a gépen. Addig dolgozz, amíg hibátlan lesz a megoldásod!

Történelem 5. (NAT2020) - II. FEJEZETEK AZ ÓKOR TÖRTÉNETÉBŐL - 4. Az ókori Hellász öröksége (nkp.hu)

Hf: Tk. 26-29. o. olvasni, tanulni + füzet tanulni
Saját szavaiddal tudd elmesélni röviden a két mítoszt: Ariadné fonala, Trójai háború
A vastaggal kiemelt istenek nevét, foglalkozást és jelképét tudnod kell

A füzetbe leírt vázlatot 03.15. 18: óráig töltsd fel a Classroomba.

**Joelle, James:**

Your today's hourly task, copy the above sketch into the notebook in Hungarian. I send it in english, that understand it what's this about.

We get to know the history of ancient Greece.
You have already watched a movie, read legends, now let's continue with historical material!
Get your atlas KTA page 8! Take a look at the map of ancient Hellasz, look at the geographical features of the area, the peoples who lived there, the cities you find.

Use the booklet and have your atlas open! As you write the sketch, observe the continents on the map!

**41. lesson** 03.11.
Greece

(1 line omitted)
Continent: - South East - Europe Balkans
- Western coast of Asia Minor
- Aegean archipelago + Crete
Natural endowments:
- surrounded by west-south-east seas (Ionian Sea, Aegean Sea)
- lots of small islands + Crete
- significant mountain of Olympus
- topography mostly mountainous-hilly
- few agricultural plains
- significant constant water river
Climate: mild weather in winter, high heat and drought in summer
Residents: Greek tribes: Doric, Ions, Aiols, Achaeans
Hellas: an area inhabited by Hellenic peoples. Hellenic peoples of the Greek tribes.

(1 line left out)
In much of the territory of ancient Hellas we find Greece today.

rich archaeological sites and treasures have survived In addition, we are left with the world of Greek myths as well.

Myth: Wonderful stories about gods and heroes with superhuman abilities

Ariadne's thread (Crete, Theseus, Ariadne, Minotaur, labyrinth)

Trojan War (Paris, Beautiful Helena, Zeus, Troy, Odysseus, phallus)

(1 line left out)

The Greek religion

(1 line left out)

Polytheistic religion

their gods were imagined in human form

they are endowed with human qualities: they have fun, they quarrel, they have an occupation

↓

but: they have superhuman properties

- they have superhuman strength
- they can do wonderful things
- they can change
- immortals

food of the gods: ambrosia

drink of the gods: nectar

12 gods were extremely important

Residence of the Gods: Mount Olympus

(Find it on your map! I'll show you where it is. - don't draw the map)

Make the following table in your booklet. Maybe you can work better in the invested direction!

| **Isten neve**<br>God's Name | **Feladat**<br>Task | **Jelkép**<br>Symbol | **Megjegyzés** Note |
|---|---|---|---|
| **Zeusz** | God father of gods and people | lightning, eagle oak | |
| **Héra** | family, home, women's protector, marriage - loyalty goddess | peacock cow cuckoo lily royal wand | But: also the brother of Zeus |
| **Poszeidón** | the god of the seas lord of destructive forces | 3-branched harpoon dolphin | |
| **Hádész** | the god of the underworld | an invisible helmet Kerberos - with a 3-headed dog | He does not live on Olympus |
| **Pallasz Athéné** | goddess of wisdom and arts city-protecting god | owl, helmet and hand holding spear, armor | popped out of Zeus' head |
| **Apollón** | god of divination and poetry | lute | |
| **Árész** | war, meaningless bloodshed god | sword - shield | |
| **Aphrodité** | goddess of beauty and love | dolphin, pigeon, rabbit rose, myrtle | was born from the foams of the sea |
| **Hephaisztosz** | the blacksmith of gods god of fire and volcanoes | hammer, anvil | is not the son of Zeus Hera dropped him off Olympus so he lame |
| **Hermész** | god of thieves and merchants messenger of the gods | in winged shoes and hat, | crafty |
| Artemisz | goddess hunting goddess of virginity | bow, cow, moon | |
| Hesztia | Goddess of Homemade Stove | - | |
| Démétér | goddess of farming and fertility holding | sickle or fertility stick wreath of wicker in her hair | |
| Dionüszosz | god of wine and intoxication acting god | a head with grape leaf pound wreath holding a wine glass | does not live on Olympus |

You need to know the names and occupations of the gods in bold
(1 line out)

Famous Greek fortune teller: Delphoi
(Find it on your map! I'll show you where it is. - don't draw the map)

Now go to the link below!
Read the Greek Gods and Fortune Tellers and Healers section!
Then read the Lord of Heaven, the Sea, and the Underworld, then solve the Gods, help! task on the machine. Work until your solution is flawless!

[Történelem 5. (NAT2020) - II. FEJEZETEK AZ ÓKOR TÖRTÉNETÉBŐL - 4. Az ókori Hellász öröksége (nkp.hu)]

Homework: Tk. 26-29. pages read, learn+ booklet learn
In your own words you can tell briefly the two myths: Ariadne's thread, Trojan War
You need to know the names, occupations and symbols of the gods highlighted in bold

The sketch described in the booklet 03.15. Upload to the Classroom by 6 p.m.

**Osztály: 5.a**

**Tantárgy: Magyar nyelvtan**

**Téma: Írásban jelölt teljes hasonulás2**

1. Ismétlés-és gyakorlásképpen oldjátok meg a következő feladatokat!

   https://wordwall.net/hu/resource/433685/nyelvtan/teljes-hasonul%c3%a1s

   https://wordwall.net/hu/resource/4181466/%C3%ADr%C3%A1sban-jel%C3%B6lt-teljes-hasonul%C3%A1s

2. Másoljátok le a nyelvtan füzetbe a következő vázlatot!

Írásban jelölt tejes hasonulás 2.

Az írásban jelölt teljes hasonulás egyéb esetei:

a) Az ez, az mutató névmások toldalékolásakor is teljes hasonulás történik, amit írásban is jelölünk.
ez+vel=ezzel
ez+től=ettől
ez+hez=ehhez
ez+ből=ebből

b) Az sz, s, z, dz végű igék felszólító módú alakjaiban is teljesen hasonul a –j hang, ami a felszólító mód jele.
játsz+játok el= játsszátok el
mos+ja= mossa
edz+jetek= eddzetek
hoz+juk= hozzuk

**Házi feladat**:

1. Válaszoljatok a következő kérdésekre az az mutató névmással!

| | Mivel? | Mihez? | Mitől? | Miről? | Miből? | Minek? |
|---|---|---|---|---|---|---|
| az | | | | | | |

2. Tegyétek felszólító módba az alábbi igéket!
Pl., nézitek - nézzétek
húz -
főz -
metsz -
olvas -
kérdez -

**Tantárgy:** **Matematika**

**Osztály:** 5.a

**Anyag:** Téglalap, négyzet kerülete

**Dátum**: 2021. március 11

1. A megadott linken az Okostankönyv egy oldalát találjátok. Azon lejjebb görgetve találjátok meg a feladatokat.
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_04_002
Oldjátok meg az első példát, majd ellenőrizzétek saját magatok!

2. Írjátok le a füzetbe a következőket!

92. óra

Téglalap, négyzet kerülete

Egy téglalap határvonalának hosszát, vagyis a **kerület**ét határoztuk meg. A kerület hosszúságot jelent. A kerületet gyakran *k* vagy *K* jelöli.

**A téglalap kerülete:**

A téglalap kerületét megkapjuk, ha az oldalainak hosszát összeadjuk: K = a + b + a + b

Ezt a négytagú összeget több alakban is írhatjuk: K = a + a + b + b = 2 · a + 2 · b

Leggyakrabban ezt használjuk**: K = 2 · (a + b)**

**Mértékegységei: mm, cm, dm, m, km**

**A négyzet kerülete**:

A négyzet olyan téglalap, melynek minden oldala egyenlő, vagyis: K = a + a + a + a

Leggyakrabban ezt használjuk**: K = 4 · a**

**Mértékegységei: mm, cm, dm, m, km**

**Oldjátok meg az okos tankönyv végén található első és harmadik interaktív feladatát!**

https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_04_002

**Házi feladat! Tanuljátok meg a füzetbe leírtakat!**

**Tk. 167.old. 3.*a)* 6. feladat**

**Ha kész, fotózd le és küldd el!**

Joelle, James

**ubject:** Mathematics

**Class:** 5.a

**Material:** Rectangular, square perimeter

**Date** : March 11, 2021

1. At the link provided you will find a page in the Smart Book. Scroll down to find the tasks.
   https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_04_002
   Solve the first example and then check for yourself.

2. Write the following in the booklet.

92 hours

Rectangle, square perimeter

The length of the boundary line of a rectangle, i.e. the **perimeter of** the **perimeter,** was determined. The perimeter is longitude. The perimeter is often denoted by *k* or *K*.

**Perimeter of the rectangle:**

The perimeter of a rectangle is obtained by adding the lengths of its sides: K = a + b + a + b

This four-term sum can be written in several forms: K = a + a + b + b = 2 · a + 2 · b

The most commonly used is **: K = 2 · (a + b** )

**Its units are mm, cm, dm, m, km**

**Perimeter of the square** :

A square is a rectangle with all sides equal, that is: K = a + a + a + a

The most commonly used is **K = 4 · a**

**Its units are mm, cm, dm, m, km**

**Solve your first and third interactive tasks at the end of the smart textbook .**
https://www.nkp.hu/tankonyv/matematika_5_nat2020/lecke_04_002

**Homework ! Learn from the booklet.**

**Tk . 167.old. 3. *a)*  Task 6**

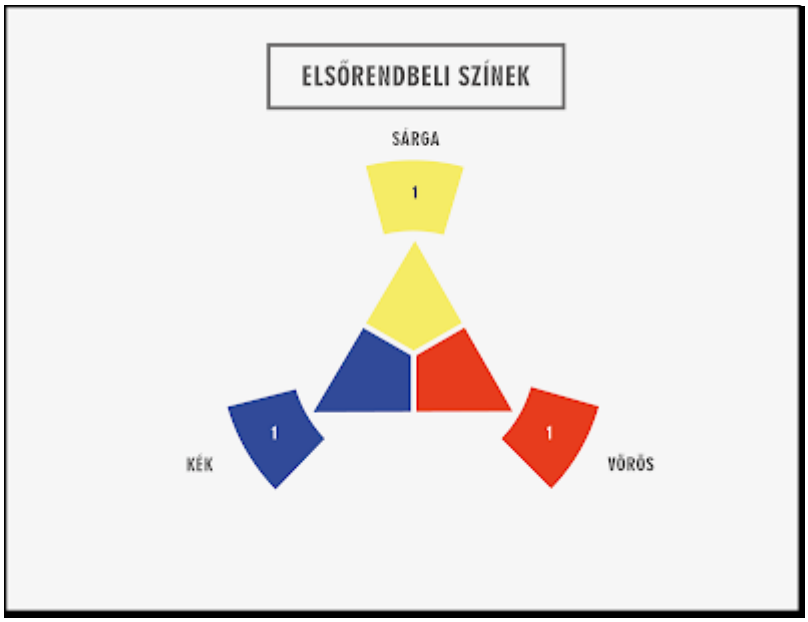
**When you're done, take a photo and send it!**

## **Rajzóra** 5. osztály

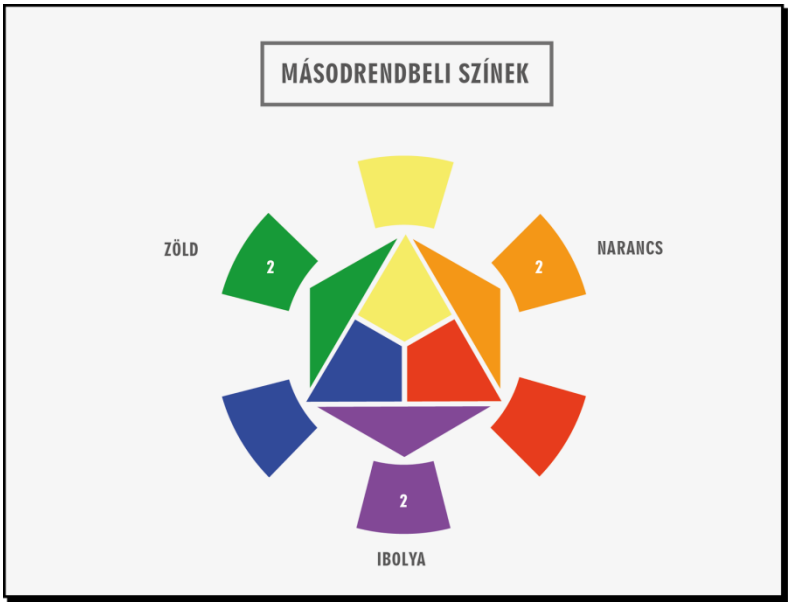
Színtan

Hogyan is épül fel a 12 tagú színkör?

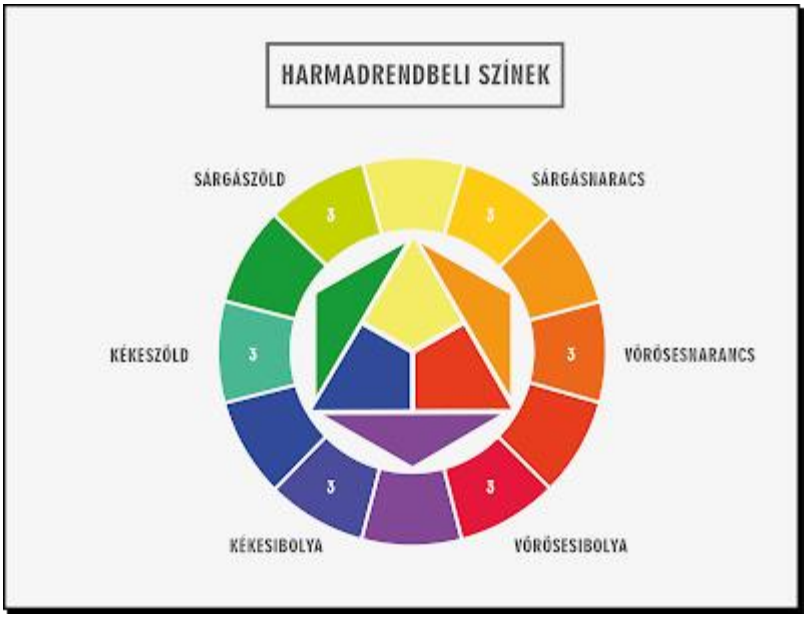
A három FŐ SZINNEL kezdjük
Miről nevezetesek ezek a színek? Ezekből más színeket tudunk kikeverni, de ezeket más színekből nem tudjuk kikeverni.
A háromszög csúcsainál helyezzük el a színkör elemeit.




A főszínekből tudjuk kikeverni a mellékszíneket. Két fő színt 50-50 % összekeverjük és megkapjuk a másodlagos színeket.

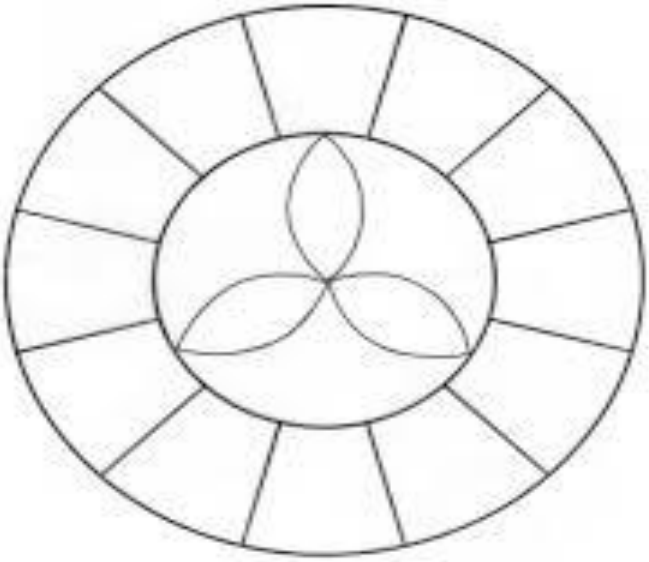



A fő- és mellékszíneket tovább is tudjuk keverni egymással. Újabb és újabb színeket kapunk. Azt szoktam mondani, hogy a főszín neve lesz az új szín vezetékneve, a keresztneve pedig a mellékszín neve.
Például: a kéket és a zöldet összekeverem: a kékeszöld és a zöldekék elnevezés is.




1. Készítsetek tárgyakból egy színkört, fényképezzétek le. Néhány inspiráló kép:

2. Készítsetek el festékkel is a színkörötöket. Néhány ötletadó színkör sablon:



3. Ismétlő kérdések:

- Mik az elsődleges színek?
- Mik a másodlagos színek?
- Mik a harmadlagos színek?
- Miből lehet kikeverni a NARANCSSÁRGÁT?
- Miből lehet kikeverni a CITROMSÁRGÁT?
- Miből lehet kikeverni a ZÖLDESKÉKET?

## TECHNIKA (tegnapi elmaradt óra)

**Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**

**File:** **03 10 technika 5a**

**Tantárgy:** **technika**

**Téma:** **A villany**

Kedves Gyerekek!

A film forog tovább!
Ezúttal egy áramszünet fog benneteket felvillanyozni.
A részleteket a Google Classroom-on találjátok:
https://classroom.google.com/c/MjA3MjAzMzc5MjE1/a/Mjk0OTkxNjg4MzQ4/details

**Házi feladat:**

Írjátok meg, mi a megoldás, hogy ne olvadjon le a hűtőszekrény?

**A házi feladatot töltsétek fel Google Classroom-ra!**
**Határidő: 2021.03.18.**

Jó munkát és maradj otthon!
Zsolt bácsi

**Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!**