

Erkölcstan: III. 9.

Hasonlítsd össze a két képet! Keresd meg mind az 5 különbséget!



Gondolj saját tárgyaidra! Írj egy-két példát a kérdésekre!

Melyik számodra a legfontosabb? (Tárgyra gondolj, ne személyre!)

Melyikre vigyazol a legjobban?

Melyik a leghasznosabb szerinted?

Van-e olyan tárgy, ami felesleges, de mégsem akarsz megválni tőle?

Olvasd el! A részletek utáni kérdésre írásban válaszolj egy-két mondattal!

Néhány állat használ eszközöket és készít tárgyakat, építményeket. Ilyen például a varjú, a delfin, a pók, a termesz, a hód.

Mit készít a pók, ami a zsákmányszerzésben van a hasznára?

Az ember őse kétmillió éve kezdett tárgyakat készíteni. Kitalált olyan technológiákat (eszközöket), amelyek segítségével a természetben addig nem létező dolgokat is létrehozott. Körülbelül 40 ezer éve kezdődött az “újítások kora”, amely a mai napig tart, mert az ember folyamatosan kutat, felfedez, újít és fejleszti a régebbi találmányokat. Azonban az új anyagok és technológiák újfajta veszélyeket is jelenthetnek az emberekre.

Milyen veszélyforrások lehetnek az ember környezetében?

Táblajáték: III. 9.

Könyvcímeket látsz és a szereplők nevét. Melyik műben ki szerepel? Mi a hiányzó mese címe? (A könnyebbség kedvéért csak a számot írd le a könyv címe helyett, és a betűt a szereplő neve helyett. Pl.: 2/b)

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1. Ügyi | a.) Pinokkió kalandjai |
| 2. Kanga | b.) Frakk, a macskák réme |
| 3. Lukrécia | c.) Hófehérke és a hét törpe |
| 4. Dzsepettó | d.) Hupikék törpikék |
| 5. Kuka | e.) ??? |

Válaszolj a találós kérdésekre!

1. Egy lába van és kalapja. Mi az?
2. Este dolgozik, nappal pihen. Sötétben a segítségére van. Mi az?
3. Milyen állat a mesehős Kacor Király?
4. Hány kiskutya szerepelt abban a mesében, amelyben Pongó volt az egyik szereplő?
5. Írj 3 olyan lánynevet, amelyik „M” betűvel kezdődik!
6. Milyen színű sapkát hordott a nagymamája felé menet farkassal találkozó mesebeli kislány?
7. Milyen színei vannak nemzeti lobogónknak?
8. Általában milyen színű tojást szoktak adni húsvétkor a locsolóknak?
9. Melyik mesében szerepel Fülel?
10. Írj 5 olyan szót, amely végén hosszú magánhangzó van!

Testnevelés – Julcsi néni

Keresd meg a kedvenc zenéidet! Kezd el a lejátszást és melegíts be az órákon megszokott gyakorlatokkal, majd végezz lendületes helyben futást, egy teljes zeneszám alatt. Ezt ismételd meg ma minimum 2x!

Szintén a mai napon 3-4 alkalommal végezz guggolásokat, felüléseket, törzsemeléseket, karhajlítást és nyújtást! Valamennyiből alkalmanként legalább 10 db legyen mozgásfajtánként!

INFORMATIKA 4a/1

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 03_09_info_4a 1

Tantárgy: informatika

Téma: Könyvtárazunk!

Kedves Gyerekek!

Biztosan jártatok már könyvtárban – az iskolain kívül is. Ha nem, az sem baj, mert most megtehetjük – ha nem is a valóságban, hanem csak a képzeletünk és az internet szárnyain.

Első feladatként keressétek meg, hogy hol található Terézvárosban (VI. kerület) a Gyermekkönyvtár.

Keressétek meg a honlapját is.

Olvassátok el a honlapon a „Könyvtári kisokos” menü alatt található „Mi az információ” című fejezetet.

Vajon azt tudjátok-e mindnyájan, hogyan illik egy könyvtárban viselkedni?

Ha átgondoltátok, mit szabad és mit nem szabad a könyvtárban, akkor az alábbi linken található kérdésekre adjatok választ. FIGYELEM! Egy kérdésre több jó válasz is adható.

<https://learningapps.org/1836655>

Házi feladat:

Keressétek meg az oldal tetején található menüsorban a kereső segítségével Berg Judit: Rumini Zúzmaragyarmaton c. könyvét.

Írjátok rövid, néhány mondatos ismertetőt a műről.

A munkákat kérem, a Classroomba feltölteni.

Határidő: 2021.03.16.

Jó munkát, maradj otthon!

Zsolt bácsi

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

INFORMATIKA 4a/2

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: 03_09_info_4a 2

Tantárgy: informatika

Téma: Jelek, piktogramok

Kedves Gyerekek!

Most, hogy így távol vagyunk, vagytok egymástól, rendkívüli módon felértékelődik a kommunikáció.

De mi is az a kommunikáció?

A bennünket körülvevő világgal sokféle formában teremthetünk kapcsolatot. Ezeket gyűjtőnéven kommunikációnak nevezzük.

A hétköznapi életben sokszor nincs idő vagy mód arra, hogy szavakba öntve mondjunk el másoknak valamit. A probléma megoldására már az ősember is kitalált egy módszert: amit nem tudunk elmondani, azt rajzoljuk le!

Ennek továbbfejlesztése, hogy jeleket készítünk, amelyek jelentésében előre megegyezünk. Az ilyen, majd mindenki számára érthető jeleket nevezzük piktogramoknak.

Például egy vasútállomáson olyan jeleket láthatsz, amelyek külön magyarázat nélkül is érthetőek.

Az alábbi linkre kattintva találtok egy feladatot, amelyben össze kell párosítanotok a különböző jeleket és jelentéseket.

Ha valamit nem ismertek fel, annak az interneten nézzetek utána.

<https://learningapps.org/display?v=p7w3nuoha20>

Házi feladat:

Készítsetek egy felsorolást, hogy a jeleken, piktogramokon kívül még hogyan kommunikálnak egymással az emberek.

Ezt írjátok le és fényképezzétek le.

A munkátokat kérem a Classroomba feltölteni: <https://classroom.google.com>

Határidő: 2021.03.16.

Ha segítségre van szükséged, itt megtalálasz: czzsolt@vmaibp.hu

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!