2021.03.08. Magyar irodalom 3.a

Kedves Gyerekek!

Üdvözöllek benneteket az első napon! Kérlek alaposan, figyelmesen, becsülettel oldjátok meg a feladatokat mindig, hiszen most nektek kell dolgoznotok , mintha az iskolában lennénk. Rajta!

A hétfői órákon mindig az előző héten olvasott -Sirály a király-utolsó fejezetéről teszek fel kérdéseket! A füzetedben írd fel a mai dátumot, majd válaszolj a kérdésekre! /**Írd le** a megoldásokat egymás alá!/

6. fejezet: A bagoly selejtez

a) Válaszolj a kérdésékre!

Mit vitt a pávián? _____

Mit vitt a hiúz?_____

Mit vitt a pióca?_____

Miért nem jók amiket vittek?_____

b) Az igaz állítások mögé I betűt, a hamis állítások mögé H betűt írj!

A sirály kérte a bagolyt, hogy kézzelfoghatóan bizonyítsa a szavak írását. __

A bagoly a vén fülesmedvétől kapta a könyvet. __

A bagoly az egyetem erkélyére járt okosodni. __

A bagoly megmutatta a szavakat a szótárban. __

Most pedig a mesénken dolgozunk tovább. **A csillagszemű juhász.**

Olvasd el a mesét **hangosan** , majd válaszolj a következő kérdésekre **szóban**!

1. Kik a főszereplők a mesében?
2. Milyen helyszíneken játszódik a mese?
3. Miből indul ki a mese, mi a bonyodalom?
4. Mondd el sorban milyen próbákat kellett kiállnia a juhásznak?
5. Milyennek tartod a királyt?
6. Milyen tulajdonságai vannak a juhásznak?
7. Hogy alakult volna a mese, ha nem ilyen erős természetű a juhász?
8. Szerinted melyik volt a legnehezebb próba?
9. Mit jelentenek a mese szélén található számok?
10. Te melyik szereplő lennél szívesen?

Miután válaszoltál a kérdésekre meséld el anyának,vagy apának röviden a mesét!/tartalom/

Végezetül nézd meg a mesét gyönyörű rajzfilmen! /Link a következő oldalon!/

https://youtu.be/7fNAKoIXHHw

Visszaküldeni csak a Sirály a király kérdésekre leírt válaszokat kérem lefotózva!!!

Jó munkát kívánok!

Andi néni

2021.03.08. magyar nyelvtan 3.a

Kedves Gyerekek!

Ma még az igekötős igék gyakorlásával foglalkozunk, és azzal az esettel, hogy az igekötő az ige előtt áll.

Ismételd át hangosan az ige jelentését!/cselekvés , történés, létezés/

Emlékeztek, mit figyeltünk meg akkor, ha az igekötő elé egy kis szótag-az igekötő kerül?/irányokat fejezhetünk ki velük így/

Az igekötők ismétléséhez nyisd ki a Tankönyved a 71.oldalon és olvasd el a fenti szabályt! Mondd is el hangosan!!

Mondj igekötős igéket a következő képekről!71.oldal 3.a feladata

A következő feladathoz gyűjtsetek két-két igekötős igét! Munkafüzet 78.oldal 1.a

Gyakorlásként oldd meg a Munkafüzet 79.oldalán a 4.a,b,c és 5.a feladatait!

Most pedig következik egy kis gyakorlás!!!!

https://wordwall.net/hu/resource/1196750/nyelvtan/igek%c3%b6t%c5%91s-ig%c3%a9k

https://wordwall.net/hu/resource/1203764/nyelvtan/igek%c3%b6t%c5%91s-ig%c3%a9k

https://wordwall.net/hu/resource/996979/nyelvtan/igek%c3%b6t%c5%91s-ig%c3%a9k

A házi feladatod-ezt kell visszaküldeni lefotózva!-az lesz, hogy leírd a nyelvtan füzetedbe a következő igekötős igéket elválasztva!

megeszem, kimentek, felugrotok, megadja ,szétszakítják, felszálltok, beállnak, összeszaladnak, visszagondolok, keresztülsétáltok, ráesett, idereppent

Karikázd be a múlt idejű igéket!

Köszönöm, hogy alaposan és figyelmesen dolgoztál!

Andi néni

Tantárgy: Matematika Klaudia néni

Osztály: 3.a

Óra témája: Szorzás és osztás kapcsolata

Időpont: 03.08.

Kedves Gyerekek!

Újra itt vagyunk a digitális oktatásban. Próbáljuk meg együtt megcsinálni, ezt az időszakot. Sok játékos gyakorlást fogok küldeni. Ami pedig a legfontosabb, a szorzó és bennfoglaló táblát tanuljátok meg!

Tudjátok, ha álmodból felkeltenek is, tudnod kell! Hamarosan vesszük az írásbeli szorzást, ahhoz nincs mese, kelleni fog.

A mai órát játékkal kezdjük. Egy kis szorzás, osztás gyakorlása.

1. https://wordwall.net/hu/resource/1710286/szorz%C3%A1s-oszt%C3%A1s
2. https://wordwall.net/hu/resource/1011798/szorz%C3%A1s-oszt%C3%A1s-9-es-szorz%C3%B3-%C3%A9s-bennfoglal%C3%B3-t%C3%A1bla-gyakorl%C3%A1sa

Vedd elő a matematika tankönyvedet. 124.oldalon nyisd ki. 1-es fealadatban látsz egy képet. Sok sok kis labdát látsz. Ezekről kéne szorzásokat mondanod. Így pl: A felső sorban látok 2 szer 6 labdát. Az összesen 12 labda. Az alsóról is így elmondod, majd utána összesen hány labda van a képen.

A 125. oldalon készítsd el a 6-os feladatot. Ennek már mennie kell. Ügyes légy.

A mai órán visszaküldendő feladatod nem lesz, de kérlek úgy csináld, hogyha visszamegyünk az iskolába ezeket a feladatokat meg fogom nézni! A Te érdeked, hogy megcsináld.

Házi feladat: Tanulás! Nézd át mégegyszer a szorzás és az osztás elemeit, amiket leírtunk a füzetbe.

(szorzandó-szorzó- szorzat, osztandó-osztó- hányados)

Az összes szorzó és bennfoglaló táblát úgy tanuld meg, hogy össze- vissza kérdezve is tudjad!

Ez másodikos tananyag, de nagyon fontos a továbblépéshez!

Jó tanulást! Délután mozogjatok, pihenjetek, menjetek a friss levegőre!

Klau néni

Tantárgy: Táblajáték
Időpont: 03. 08.
Osztály: 3.a

Óra témája: Társasjátékozás
A mai órán semmi más dolgod nem lesz, mint otthon a kedvenc társasjátékoddal játsz egy nagyot a tesóddal, vagy a szüleiddel. Ha nincs társasjátékod, akkor egy jó kártyajáték is megteszi. A lényeg, hogy együtt, közösen játszatok.
Jó játékot!
Klau néni

Testnevelés – Julcsi néni

Melegíts be (karkörzés, törzshajlítás, törzsfordítás, guggolás, ülésben törzshajlítás, törökülésben karkörzések)!
Válaszd ki a kedvenc zenédet és szökdelj, fuss helyben a zene végéig!
Végezz 6X10 db felülést. Minden 10. felülés uán pihenj egy kicsit, esetleg végezz légzőgyakorlatot. A legvégén nyújtsd meg a hasizmodat (homoríts hason fekvésben)!
Próbálj 5-10 karhajlítást végezni mellső fekvőtámaszban, ezt ismételd meg 6X!
Az erősítés végén ismét fuss, szökdelj a kedvenc zenédre (dolgozz végig a zeneszám alatt)!

¡Calentamiento (brazalete, flexión del torso, giro del torso, sentadilla, flexión del torso en el asiento, brazaletes con las piernas cruzadas)!
¡Elige tu música favorita y salta, corre localmente hasta el final de la música!
Realiza abdominales 6X10. Después de cada 10 abdominales, relájese un poco o haga algunos ejercicios de respiración. Al final, estire los músculos abdominales.
Intente hacer 5-10 flexiones de brazos en el sillón reclinable delantero, ¡repita esto 6X!
Vuelve a correr al final de la amplificación, salta a tu música favorita (avanza a través de la canción).

Warm up (bracelet, torso bend, torso turn, squat, seat torso bend, cross-leg bracelets)!
Choose your favorite music and jump, run locally to the end of the music!
Perform 6X10 sit-ups. After every 10th sit-up, relax a bit or do some breathing exercises. At the very end, stretch your abdominal muscles.
Try doing 5-10 arm bends in the front recliner, repeat this 6X!
Run again at the end of the amplification, jump to your favorite music (work your way through the song)!

Tantárgy: informatika

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

03 08 info 3a

Téma: **Utazzunk virtuálisan!**

Kedves Gyerekek!

Most a járvány idején nagyon kockázatos az utazás mindenkinek!
Ezért inkább szervezzünk utazást az interneten!

A további tudnivalókat a Google Classroom oldalán olvashatjátok, amelyet innen tudtok megnyitni:
https://classroom.google.com/c/MTY1ODY1MDc0MzUz/a/Mjg4MDY2NDM3OTM3/details

FIGYELEM!!! A Classroomhoz hozzáférés nem adható ki! Te magad tudsz közvetlenül hozzáférni úgy, hogy megnyitod a gmailt, belépsz a ……@vmaibp.hu email címeddel és a hozzá adott jelszavaddal!

A hozzáférés kérése helyett a felhasználóváltás gombra kell kattintani, majd kiválasztani vmaibp-s profilodat!

Házi feladat:

Szervezzétek meg a Classroomban feladott utazásokat írjátok meg, hogy mikor indulnak és mikor érkeznek a vonatok, valamint írjátok meg azt is, hogy milyen időjárás várható ezen a napon.

A választ töltsétek fel a Classroomba!

Határidő: **2020.03.17. 12:00 óra**

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!